



รายงาน

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ได้รับความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน ใฝ่งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการขับเคลื่อนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	๒
แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ	๓
ข้อมูลบุคลากร	๔
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๕
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๕
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๖
ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐
สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๒๖
นโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๒๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
๑. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๓๖
๒. โครงการการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๓
๓. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	๔๕
๔. โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๔๗
๕. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ การป้องกัน ฝุ่นละออง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กตกหล่น และออกกลางคัน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)	๔๙
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
ในศตวรรษที่ ๒๑	
๑. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕๓
๒. โครงการส่งเสริมการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๕๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียน ตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนทั่วไป	๖๓
๔. โครงการแนวทางการวัดและประเมินผล และการนำผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไป	๖๗
๕. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๑
๖. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียน ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป	๗๓
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๗๖
๘. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๗๙
๙. โครงการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	๘๒
๑๐. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๘๕
๑๑. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๘๘
๑๒. โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙๔
๑๓. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๙๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๔. โครงการอบรมขั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี้ไปที่นั่น” ตามแนวทางของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐๒
๑๕. โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐๔
๑๖. โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก	๑๐๙
๑๗. โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๑๑๒
๑๘. โครงการขยายผลฝึกอบรมขั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี้ไปที่นั่น” ตามแนวทางของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๑๘
๑๙. โครงการขยายผลฝึกอบรมขั้นพื้นฐานตามแนวทางของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๒๑
๒๐. โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๘	๑๒๔
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
๑. โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๒๘
๒. โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๓๒
๓. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๓๕
๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๔๑
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔๖

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๖. โครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม	๑๕๒
๗. โครงการการตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕๕
๘. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๙
๙. โครงการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน ๔.๐	๑๖๓
๑๐. โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๖๖
๑๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๖๘
๑๒. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้	๑๗๕
๑๓. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๗๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	
๑. โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	๑๙๒
ภาคผนวก	
ผลงานดีเด่น	๑๙๖
ภาพกิจกรรม	๒๐๒

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

◆ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

◆ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



◆ แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ



พื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย

- ๑) อำเภอขลุง
- ๒) อำเภอแหลมสิงห์
- ๓) อำเภอมะขาม
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน
- ๕) อำเภอสอยดาว
- ๖) อำเภอเขาคิชฌกูฏ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดจังหวัดสระแก้ว
ทิศใต้	ติดอำเภอไทย
ทิศตะวันออก	ติดจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ และอำเภอแก่งหางแมว

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ติดกับเทือกเขา พื้นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ราบเชิงเขาอยู่ตอนบนของเขตพื้นที่ในอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอเขาคิชฌกูฏ อำเภอมะขาม และอำเภอขลุง มียอดเขาสอยดาวได้เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในภูมิภาค และมีแม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำเวฬุไหลผ่านอำเภอขลุง และคลองกะทิงในอำเภอเขาคิชฌกูฏ ซึ่งเป็นต้นน้ำของแม่น้ำจันทบุรี ส่วนอำเภอแหลมสิงห์เป็นพื้นที่ราบลุ่มติดทะเล

✧ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ✧

✧ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายภมร หลอดแพง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๓. นายไพศาล วงศ์กระโซ่ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๔. นายณพพร ดีสมตุ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

✧ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นางสุภาภรณ์ อ้วนอง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒. นางไกรลิ่ง พิริยะกิตติการ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นางไกรลิ่ง พิริยะกิตติการ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๔. นางสุปราณี ภูทะศิริ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๕. นางวรรณกร นวลสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๗. นางกาญจนา นิยมนา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๘. นางสาวสากล เกรีกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นางสาวอารยา ศรีพญา | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐. นายนาวี แห่ลงสิน | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |

◆ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสุภชัย นิคมพาลี กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นางสาวบุญรอด เฮงฮวด กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางสาวอำไพพรรณ บุญรอด กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นายชาญณรงค์ โตมีศิลป์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางสาวนิตา ปรียะอนุกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
๗. นายนพพร ดีสมดู กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๘. นางสาวนฤมล พุทธิฤทธิ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

◆ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. นายชาติรี ประมวงค์ ประธานอนุกรรมการ
๒. นายวัชรลักษณ์ ตากใบ อนุกรรมการ
๓. นายจักรพงษ์ พันธุ์โชติ อนุกรรมการ
๔. นายประวิตร ทับเที่ยง อนุกรรมการ
๕. นายทัศนะ วิเศษ อนุกรรมการ
๖. นายธิตินันท์ ไตรธนสมบัติ อนุกรรมการ
๗. นายภาณพ แจ่มพลอย อนุกรรมการ
๘. นางสาวลัดดารัตน์ พลมีเดช อนุกรรมการ
๙. นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล อนุกรรมการ
๑๐. นางไกรสรัง พิริยะกิตติการ อนุกรรมการ
๑๑. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายนพพร ดีสมดู ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางวรรณกร นวลสุวรรณ ผู้ช่วยเลขานุการ

◆ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๘)

ตำแหน่ง/ กลุ่ม/หน่วย	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กลุ่มกฎหมายและคดี	หน่วยตรวจสอบภายใน	รวม
ข้าราชการ													
- ชาย	๑	๒	-	-	๑	-	-	-	๑	๑	๒		๘
- หญิง	-	๑	๔	๖	๗	๔	-	-	๒	๖		๒	๓๖
รวม	๑	๓	๔	๖	๘	๔	-	-	๓	๗	๒	๒	๔๔
ลูกจ้างประจำ													
- ชาย	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
- หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ													
- ชาย	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
- หญิง	-	-	-	-	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	๔
รวม	-	-	-	-	๑	-	๒	๑	๑	-	-	-	๕
ลูกจ้างชั่วคราว													
- ชาย	-	-	๓	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-	๕
- หญิง	-	-	๔	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	-	๗
รวม	-	-	๗	๒	-	๑	-	-	๑	๑	-	-	๑๒
รวมทั้งหมด	๑	๓	๑๔	๑๐	๙	๖	๒	๑	๕	๙	๒	๒	๖๓

◆ สภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

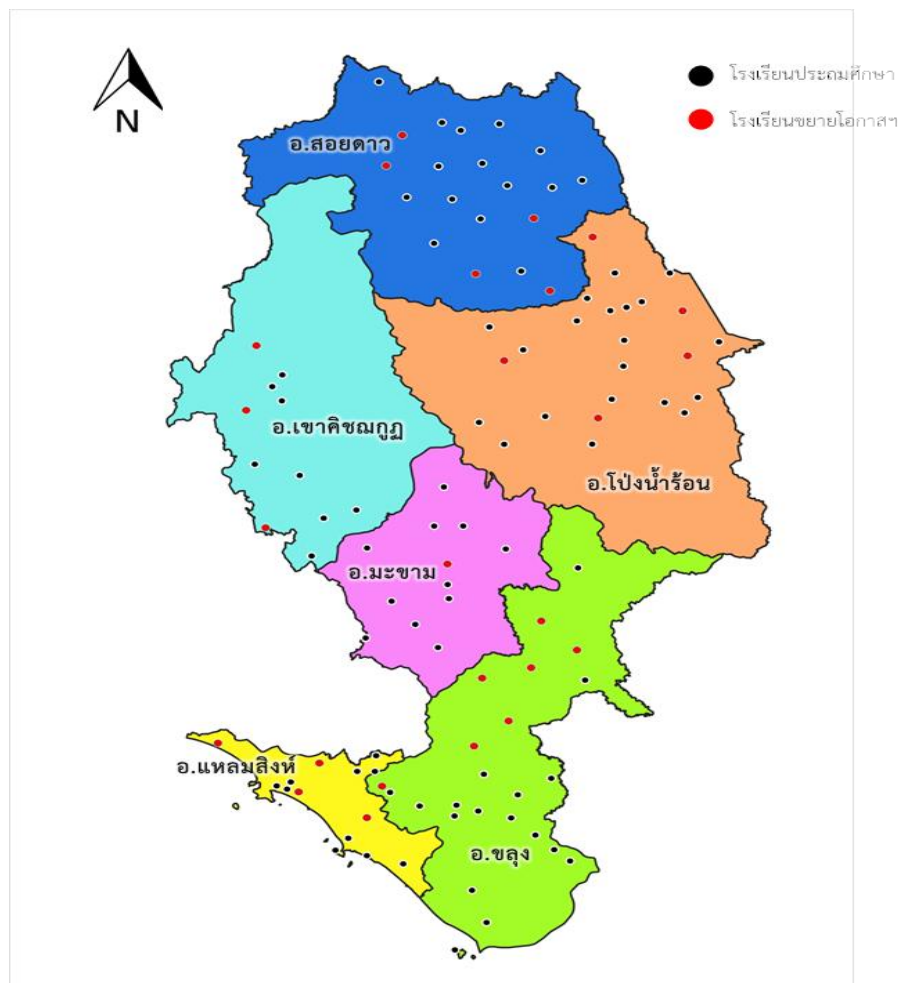
จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีจำนวน ๑๐๖ แห่ง จำแนกเป็น

- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวน ๘๒ แห่ง
- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น (รร.ขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน ๒๔ แห่ง

จำนวนนักเรียนและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

• จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	๑๙,๑๙๖	คน
- ก่อนประถมศึกษา	๓,๙๒๑	คน
- ประถมศึกษา	๑๓,๓๐๑	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๙๗๔	คน
• จำนวนข้าราชการครูและพนักงานราชการ	๑,๓๓๗	คน

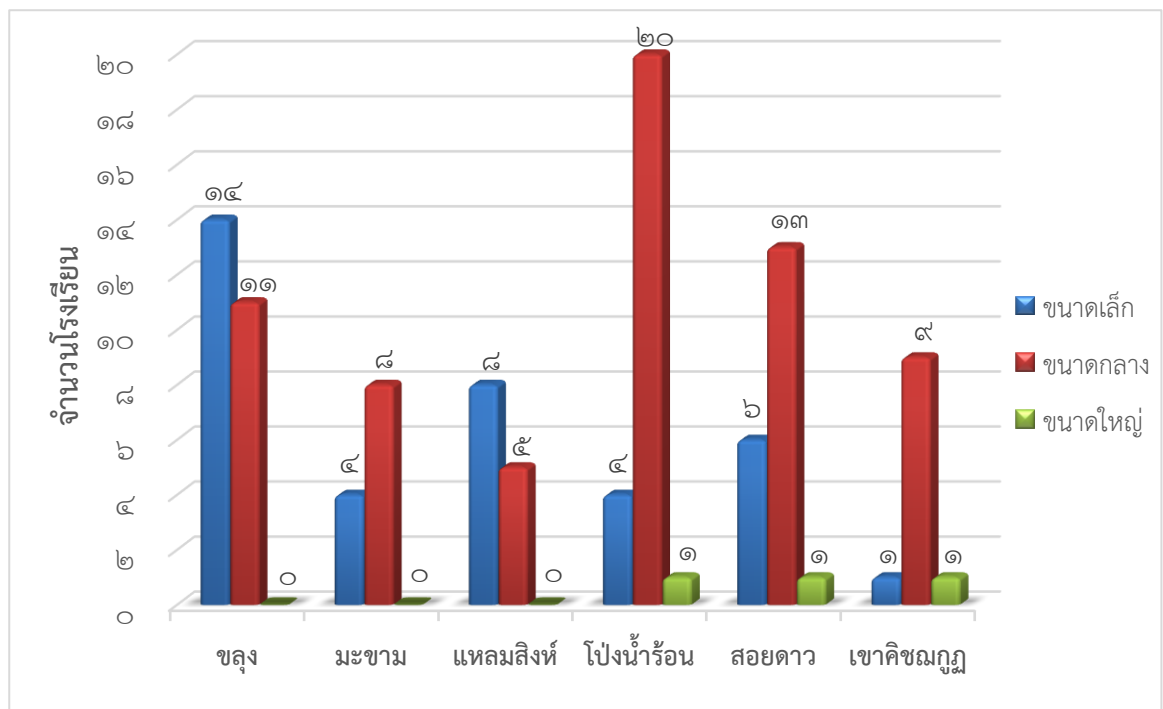
แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
จำแนกตามขนาดโรงเรียนรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

อำเภอ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวม
ขลุง	๑๔	๑๑	-	๒๕
มะขาม	๔	๘	-	๑๒
แหลมสิงห์	๘	๕	-	๑๓
โป่งน้ำร้อน	๔	๒๐	๑	๒๕
สอยดาว	๖	๑๓	๑	๒๐
เขาคิชฌกูฏ	๑	๙	๑	๑๑
รวมทั้งหมด	๓๗	๖๖	๓	๑๐๖

แผนภูมิเปรียบเทียบขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ



ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกตามอำเภอ
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน									
	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา (ม.ต้น)			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ขลุง	๓๔๔	๓๑๗	๖๖๑	๑,๐๐๓	๙๖๒	๑,๙๖๕	๒๑๙	๑๖๓	๓๘๒	๓,๐๐๘
แหลมสิงห์	๑๕๒	๑๔๗	๒๙๙	๕๒๕	๔๕๒	๙๗๗	๗๖	๔๘	๑๒๔	๑,๔๐๐
มะขาม	๒๓๖	๒๒๘	๔๖๔	๗๙๙	๗๐๑	๑,๕๐๐	๕๔	๒๗	๘๑	๒,๐๔๕
โป่งน้ำร้อน	๔๖๙	๔๗๔	๙๔๓	๑,๘๒๕	๑,๖๒๒	๓,๔๔๗	๒๖๙	๑๗๓	๔๔๒	๔,๘๓๒
สอยดาว	๔๘๑	๔๔๕	๙๒๖	๑,๘๒๐	๑,๖๘๓	๓,๕๐๓	๓๕๙	๓๒๘	๖๘๗	๕,๑๑๖
เขาคิชฌกูฏ	๓๒๒	๓๐๖	๖๒๘	๙๙๓	๙๑๖	๑,๙๐๙	๑๕๙	๙๙	๒๕๘	๒,๗๙๕
รวม	๒,๐๐๔	๑,๙๑๗	๓,๙๒๑	๖,๙๖๕	๖,๓๓๖	๑๓,๓๐๑	๑,๑๓๖	๘๓๘	๑,๙๗๔	๑๙,๑๙๖

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
จำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	๑๐๐	๙๑	๑๙๑	๑.๐๐	๑๘
	อนุบาล ๒	๙๔๔	๘๓๕	๑,๗๗๙	๙.๒๗	๑๑๖
	อนุบาล ๓	๙๖๐	๙๙๑	๑,๙๕๑	๑๐.๑๖	๑๑๙
รวมก่อนประถมศึกษา		๒,๐๐๔	๑,๙๑๗	๓,๙๒๑	๒๐.๔๓	๒๕๓
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๕๗	๑,๐๓๐	๒,๑๘๗	๑๑.๓๙	๑๑๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๗๖	๑,๐๖๙	๒,๒๔๕	๑๑.๖๙	๑๒๒
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๔๕	๑,๐๓๕	๒,๑๘๐	๑๑.๓๖	๑๒๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๑๒	๑,๐๔๔	๒,๑๕๖	๑๑.๒๓	๑๑๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๒๑	๑,๐๖๒	๒,๒๘๓	๑๑.๘๙	๑๒๒
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๕๔	๑,๐๙๕	๒,๒๔๙	๑๑.๗๒	๑๒๐
รวมประถมศึกษา		๖,๙๖๕	๖,๓๓๕	๑๓,๓๐๐	๖๙.๒๘	๗๒๐
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๒	๒๙๑	๗๔๓	๓.๘๗	๒๘
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙๘	๒๙๓	๖๙๑	๓.๖๐	๒๙
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๖	๒๕๕	๕๔๑	๒.๘๒	๒๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		๑,๑๓๖	๘๓๙	๑,๙๗๕	๑๐.๒๙	๘๕
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๑๐๕	๙,๐๙๑	๑๙,๑๙๖	๑๐๐.๐๐	๑,๐๕๘

ตารางที่ ๕ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘)

อำเภอ	จำนวน (คน)									พนักงาน ราชการ	รวม ทั้งสิ้น
	ผู้บริหาร			ครู							
	ผอ.	รอง ผอ.	รวม	เชี่ยวชาญ ชาญ	ชำนาญ การพิเศษ	ชำนาญการ	ไม่มี วิทยฐานะ	รวม			
ขลุง	๑๘	๒	๒๐	-	๒๕	๖๗	๑๓๐	๒๒๒	๑๐	๒๕๒	
มะขาม	๑๐	๑	๑๑	-	๓๑	๒๙	๖๑	๑๒๑	๕	๑๓๗	
แหลมสิงห์	๙	-	๙	๑	๒๑	๒๗	๖๐	๑๐๙	๙	๑๒๗	
โป่งน้ำร้อน	๒๓	๓	๒๖	-	๖๖	๘๑	๑๕๗	๓๐๕	๔	๓๓๔	
สอยดาว	๑๖	๖	๒๒	-	๙๓	๕๘	๑๔๐	๒๙๑	๔	๓๑๗	
เขาคิชฌกูฏ	๙	๓	๑๒	-	๓๓	๔๗	๗๔	๑๕๔	๔	๑๗๐	
รวมทั้งสิ้น	๘๕	๑๕	๑๐๐	๑	๒๖๙	๓๐๙	๖๒๒	๑,๒๐๑	๓๖	๑,๓๓๗	

◆ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

◆ ด้านความปลอดภัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับความปลอดภัย ดังนี้

๑) ประกาศจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดทำคู่มือการบริหารงานความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมด้วย PLODPAI MODEL เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕) จัดโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าหัวหวาน โรงเรียนวัดมาบไฟ, โรงเรียนวัดวังจะอ้าย, โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี, โรงเรียนบ้านสวนส้ม และโรงเรียนบ้านเนินมะหาด เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเอาตัวรอดจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

๖) จัดกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต ให้กับนักเรียนในสังกัด จำนวน ๔๐ คน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าหัวหวาน, โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ, โรงเรียนวัดพลวง, โรงเรียนวัดขุนน, โรงเรียนบ้านซากไทย, โรงเรียนบ้านน้ำตกพลั่ว และโรงเรียนวัดช้างล่าง ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘ ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนบ้านแก้ว อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

- ๗) รวบรวมองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย จัดทำเป็นรูปเล่ม ส่งให้สถานศึกษา เพื่อใช้เป็น
แนวทางการป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อประสบกับภัยต่าง ๆ ลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

◆ ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ร้อยละการเรียนต่อ				
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๔			
		สายสามัญ	สายอาชีพ	เทียบเท่า	ไม่ศึกษาต่อ
๒๕๖๒	๑๐๐	๔๙.๑๙	๓๔.๙๐	๑๐.๐๗	๕.๘๔
๒๕๖๓	๑๐๐	๕๑.๔๒	๓๒.๒๑	๑๒.๔๖	๓.๙๑
๒๕๖๔	๑๐๐	๕๑.๙๒	๓๑.๙๙	๑๖.๐๘	๐
๒๕๖๕	๑๐๐	๕๘.๙๙	๓๔.๐๓	๕.๗๖	๑.๒๒
๒๕๖๖	๑๐๐	๕๘.๑๗	๓๒.๖๙	๗.๓๙	๑.๗๕
๒๕๖๗	๑๐๐	๕๙.๓๔	๒๙.๖๗	๘.๙๗	๒.๐๒
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๕๔.๘๔	๓๒.๕๘	๑๐.๑๒	๒.๔๖

จากตารางที่ ๖ พบว่า อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าศึกษาต่อ
ร้อยละ ๑๐๐ และอัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีอัตราการเรียนต่อในสายสามัญ
มากกว่าสายอาชีพ

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการ	ร้อยละ
๑. บกพร่องทางการมองเห็น	๒	๐.๐๑
๒. บกพร่องทางการได้ยิน	๕	๐.๐๓
๓. บกพร่องทางสติปัญญา	๓๘	๐.๒๐
๔. บกพร่องทางร่างกาย/การเคลื่อนไหว/สุขภาพ	๑๔	๐.๐๗
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๕๖๓	๘.๑๔
๖. บกพร่องทางการพูด/ภาษา	๓	๐.๐๒
๗. บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	๕	๐.๐๓
๘. บุคคลออทิสติก	๙	๐.๐๔
๙. บุคคลพิการซ้ำซ้อน	๑๔	๐.๐๗
รวม	๑,๖๕๓	๘.๖๑
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๙,๑๙๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๗ พบว่า จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๑๙,๑๙๖ คน โดยจำนวนนักเรียนพิการประเภทที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ ๘.๑๔ รองลงมาคือ มีความบกพร่องทางสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๐

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	ประเภท					นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด
	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กยากจน	กำพร้า	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	
อ.๑	-	๑๗	-	-	-	๑๗
อ.๒	-	๒๑๔	-	-	-	๒๑๔
อ.๓	-	๒๗๐	-	-	-	๒๗๐
รวม	-	๕๐๑	-	-	-	๕๐๑
ป.๑	-	๓๕๕	-	-	๑	๓๕๕
ป.๒	-	๔๓๗	-	-	-	๔๓๗
ป.๓	-	๔๑๗	-	-	-	๔๑๗
ป.๔	-	๕๑๗	-	-	-	๕๑๗
ป.๕	๑	๔๙๓	๒	-	-	๔๙๖
ป.๖	-	๕๙๔	๑	-	๓	๕๙๘
รวม	๑	๒,๘๑๒	๓	-	๔	๒,๘๒๐
ม.๑	-	๒๗๓	-	๑	๑	๒๗๕
ม.๒	-	๒๔๖	-	-	-	๒๔๖
ม.๓	-	๑๙๗	-	๕	๓	๒๐๕
รวม	-	๗๑๖	-	๖	๔	๗๒๖
รวมทั้งหมด	๑	๔,๐๒๙	๓	๖	๘	๔,๐๔๗
ร้อยละ	๐.๐๑	๒๐.๙๙	๐.๐๒	๐.๐๓	๐.๐๔	๒๑.๐๙

จากตารางที่ ๘ พบว่าจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๙ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๙,๑๙๖ คน โดยจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทยากจนมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๙ รองลงมาคือ ประเภทมีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภทคิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนแยกรายสัญชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	สัญชาติ							
	ไทย	กัมพูชา	เกาหลีใต้	เมียนมา	ลาว	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่นๆ	นักเรียนทั้งหมด
อ.๑	๑๔๔	๑๖	-	๑	๒๕	-	๕	๑๙๑
อ.๒	๑,๕๐๓	๑๕๑	-	๑๘	๗๘	๑๐	๑๙	๑,๗๗๙
อ.๓	๑,๖๖๑	๑๕๓	๑	๒๑	๘๗	๖	๒๒	๑,๙๕๑
รวม	๓,๓๐๘	๓๒๐	๑	๔๐	๑๙๐	๑๖	๔๖	๓,๙๒๑
ป.๑	๑,๗๑๘	๒๕๓	-	๒๖	๑๕๐	๑๑	๒๙	๒,๑๘๗
ป.๒	๑,๘๗๐	๒๓๘	-	๒๐	๙๙	๔	๑๔	๒,๒๔๕
ป.๓	๑,๘๕๐	๑๙๒	-	๑๙	๙๒	๙	๑๘	๒,๑๘๐
ป.๔	๑,๙๑๔	๑๔๕	-	๑๓	๖๘	๒	๑๔	๒,๑๕๖
ป.๕	๒,๐๗๐	๑๓๖	-	๑๑	๕๘	๕	๓	๒,๒๘๓
ป.๖	๒,๐๖๕	๑๒๑	-	๑๑	๔๙	-	๓	๒,๒๔๙
รวม	๑๑,๔๘๗	๑,๐๘๕	-	๑๐๐	๕๑๖	๓๑	๘๑	๑๓,๓๐๐
ม.๑	๖๗๑	๔๓	-	๓	๒๒	๓	๑	๗๔๓
ม.๒	๖๔๙	๒๔	-	๙	๘	-	๑	๖๙๑
ม.๓	๕๑๖	๑๔	-	๕	๖	-	-	๕๔๑
รวม	๑,๘๓๖	๘๑	-	๑๗	๓๖	๓	๒	๑,๙๗๕
รวมทั้งหมด	๑๖,๖๓๑	๑,๔๘๖	๑	๑๕๗	๗๔๒	๕๐	๑๒๙	๑๙,๑๙๖
ร้อยละ	๘๖.๖๔	๗.๗๔	๐.๐๑	๐.๘๒	๓.๗๘	๐.๒๖	๐.๖๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๙ พบว่า นักเรียนต่างสัญชาติที่มีมากที่สุด คือ สัญชาติกัมพูชา คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๔ และสัญชาติลาว คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๘ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๑๙,๑๙๖ คน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีนักเรียนสัญชาติกัมพูชาจำนวนมาก เนื่องจากพื้นที่ของอำเภอโป่งน้ำร้อนและอำเภอสอยดาวเป็นเขตชายแดนที่ติดกับประเทศกัมพูชา และพื้นที่ส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม จึงทำให้มีแรงงานต่างชาติดอพยพเข้ามาทำงานจำนวนมาก

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

เกณฑ์	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	๑,๓๕๕	๗.๐๖
ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	๑,๓๓๑	๖.๙๓
น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	๒,๖๘๖	๑๔.๐๐
น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	๑,๑๓๒	๕.๙๐
ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (สูง)	๖๐๘	๓.๑๗
น้ำหนักและส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์	๑,๗๔๐	๙.๐๖
รวม	๔,๔๒๖	๒๓.๐๖
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๙,๑๙๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน มีจำนวนทั้งหมด ๔,๔๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐๖ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๑๙,๑๙๖ คน และเมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๐

◆ ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินความสามารถของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

ตารางที่ ๑๑ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ ที่ประเมิน	ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๖
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการ ทดสอบเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	
การอ่านออกเสียง	๑,๘๑๕	๘๐.๙๙	๑,๗๙๘	๘๓.๑๘	+๒.๑๙
การอ่านรู้เรื่อง	๑,๘๑๕	๗๕.๕๖	๑,๗๙๘	๗๖.๓๖	+๐.๘๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๑,๘๑๕	๗๘.๒๘	๑,๗๙๘	๗๙.๗๗	+๑.๔๙

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สมรรถนะการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๒ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้านที่ประเมิน	ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๖
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการ ทดสอบเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	
ด้านคณิตศาสตร์	๑,๖๒๑	๔๙.๕๖	๑,๖๖๗	๔๗.๓๐	-๒.๒๖
ด้านภาษาไทย	๑,๖๒๑	๖๒.๔๓	๑,๖๖๗	๕๖.๕๘	-๕.๘๕
รวม ๒ ด้าน	๑,๖๒๑	๕๕.๙๙	๑,๖๖๗	๕๑.๙๕	-๔.๐๔

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๓ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๖
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการ ทดสอบเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	๑,๗๓๙	๕๖.๘๘	๑,๗๓๙	๕๒.๙๙	-๓.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๑,๗๓๙	๓๒.๐๗	๑,๗๓๙	๒๘.๑๖	-๓.๙๑
คณิตศาสตร์	๑,๗๓๙	๒๘.๓๓	๑,๗๓๙	๒๖.๒๑	-๒.๑๒
วิทยาศาสตร์	๑,๗๓๙	๓๙.๗๔	๑,๗๓๙	๔๒.๐๑	+๒.๒๗
รวม ๔ วิชา	๑,๗๓๙	๓๙.๒๖	๑,๗๓๙	๓๗.๓๔	-๑.๙๑

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาที่มีคะแนนผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ และวิชาที่มีคะแนนผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๑๔ การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๖
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการ ทดสอบเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	๓๗๘	๕๐.๘๔	๔๑๙	๔๙.๕๙	-๑.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๓๗๘	๒๗.๕๗	๔๑๙	๒๖.๘๓	-๐.๗๔
คณิตศาสตร์	๓๗๗	๒๒.๓๕	๔๑๙	๒๒.๗๔	+๐.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๗๘	๒๘.๔๘	๔๑๙	๓๒.๙๓	+๔.๔๕
รวม ๔ วิชา	๓๗๘	๓๒.๓๑	๔๑๙	๓๓.๐๒	+๐.๗๑

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาที่มีคะแนนผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วิชาที่มีคะแนนผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

◆ ด้านประสิทธิภาพ

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คะแนนรวม ๙๙.๖๑ เพิ่มขึ้น = ๑.๖๔ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

๒. การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (PMQA ๔.๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่มีผลการดำเนินการผ่านเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐

ผลการประเมินสถานะของหน่วยงาน = ๔.๗๘๕๗๗ เพิ่มขึ้น ๐.๑๘

๓. การติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๕ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

◆ ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ ๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๕	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
ประเด็นที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๔	ดีมาก	ควรมีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจนและสะท้อนถึงผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สามารถปรับเปลี่ยนเจตคติ ทักษะคิดเชิงสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการจัดทำสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับสถานศึกษาในสังกัด ชุมชน ท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมโดยการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเด็นที่ ๓ การปรับหลักสูตรประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	๕	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความพร้อมในการรับการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	ปรับปรุง	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน โดยสอดคล้องกับสภาพบริบทและความสามารถในการเรียนรู้ตามช่วงวัยและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ประเด็นที่ ๗ สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	๕	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนทุกคน รวมทั้งควรมีการทบทวนหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย และเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ ๘ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
๘.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๔	ดีมาก	ควรดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดแนวทางและเครื่องมือที่เหมาะสม เพื่อประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งติดตามผลการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
๘.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
ประเด็นที่ ๑๐ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
๑๐.๑ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒	พอใช้	ควรส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านความปลอดภัยให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งมีมาตรการ แนวทาง ให้สถานศึกษาในสังกัด ป้องกันดูแลผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการเดินทางไปทำกิจกรรม

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ ๑๑ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (COACHING) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	๕	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาคัดกรองผู้เรียนให้ครบทุกคน เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนหรือใช้แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียน
ประเด็นที่ ๑๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๕	ดีเยี่ยม	ควรมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมมิติการดำเนินงานตามองค์ประกอบในระบบบริการข้อมูลภาครัฐ (BIG DATA) เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้ม จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนควรวิเคราะห์ความต้องการใช้สารสนเทศเพื่อวางแผนทางการพัฒนาระบบให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้มากขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานที่มีเทคโนโลยีดิจิทัลคอยสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ ๑๔ การขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๕	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนาความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อนำองค์ความรู้ ทรัพยากรหรือเทคโนโลยีมาต่อยอดและขยายผลในการขับเคลื่อนงานให้มีความทันสมัยและมีมาตรฐานยิ่งขึ้น เพื่อช่วยให้โรงเรียนคุณภาพก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น
ประเด็นที่ ๑๕ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
๑๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๕	ดีเยี่ยม	ควรสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้มีการร่วมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกัน
๑๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้แนวทางของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๓ ประเด็น	๔.๓๑	ดีเยี่ยม	

◆ ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๐๖ แห่ง จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านครบทุกแห่ง (๑๐๐%) และส่งเสริมการอ่าน ให้ผู้เรียนครบทุกระดับชั้น (๑๐๐%)	ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย จัดหา สื่อการอ่านที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้อง กับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม และขับเคลื่อน การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ อย่างแท้จริงอย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๕,๒๗๕ คน ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นจำนวน ๑๓,๙๗๖ คน (๙๑.๕๐%)	ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นครอบคลุมนักเรียนทุกคน และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมี ประสิทธิภาพในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้าน การเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ ๙ การเสริมสร้างทักษะ อาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๕,๒๗๕ คน ได้รับการพัฒนา ดังนี้ ๑. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) ครบทุกคน (๑๐๐%) ๒. การสร้างทักษะอาชีพ ครบ ทุกคน (๑๐๐%) ๓. รายได้ระหว่างเรียน ครบ ทุกคน (๑๐๐%)	ควรแสดงให้เห็นถึงวิธีการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการ เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) การพัฒนาด้านการสร้าง ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยระบุเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีการเสริมสร้างทักษะ ที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) ในส่วน ของทักษะอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น ทักษะทางด้าน การคิดวิเคราะห์ ภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยี ฯลฯ พร้อมทั้งมีการจัดทำความ ร่วมมือกับหน่วยงานด้านการฝึกอาชีพเพิ่มเติม เพื่อขยายหลักสูตรสาขาวิชาชีพ เพื่อเป็นการ พัฒนาเสริมสร้างทักษะทางด้านอาชีพให้แก่ ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดได้หลากหลาย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ ๑๐ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
๑๐.๒ การป้องกันและการแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	๑. กิจกรรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติดมีนักเรียน กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ๑,๙๗๕ คน ไม่มีการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและ ไม่มีนักเรียนที่ได้รับ การขยายผลจากนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๒. ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด มีนักเรียน กลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน ๑,๙๗๕ คน เข้าร่วมค่ายพัฒนา ผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน ๑๐๐ คน และมีนักเรียนที่ ได้รับการขยายผลจากนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๑๐๐ คน ๓. การพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรม มีครูปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๖ คน ได้รับการพัฒนาและ สามารถนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนครบทุกคน ๔. การป้องกัน ควบคุม และ แก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ ของบุรีรัมย์/บุรีรัมย์ไฟฟ้า ดังนี้ ๔.๑ นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๙,๑๙๖ คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุรีรัมย์ไฟฟ้า (๑๐๐%) ๔.๒ นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๙,๑๙๖ คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุรีรัมย์ไฟฟ้า ครบทุกคน (๑๐๐%)	ควรเสริมสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง โดยเน้น การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และภูมิคุ้มกันที่เหมาะสมในการดำเนิน ชีวิตห่างไกลจากยาเสพติด พร้อมทั้งสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก และสนับสนุนให้มีการ สร้างนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย โดยมุ่งเน้น ให้เกิดการคิดค้นแนวทาง วิธีการ หรือรูปแบบ ใหม่ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบท ของพื้นที่

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาารายประเด็น
ประเด็นที่ ๑๒ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน จำนวน ๑๗๑ รายการ สามารถลดภาระการประเมิน และนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนครบทุกรายการ (๑๐๐%)	ควรบูรณาการการทำงานตามแนวทาง ๖ ล ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมในการดำเนินงานลดภาระงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานให้มากยิ่งขึ้น และขยายผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตัวอย่างให้สถานศึกษาแห่งอื่นๆ ต่อไป

จากตารางที่ ๑๕ ผลการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๑๓ ประเด็น ๔.๓๑ คะแนน ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

๔. การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๖ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	๒	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๗ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ		
๒.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๔	ดีมาก
๒.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	๕	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	ดีเยี่ยม	

จากตารางที่ ๑๕ ผลการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีคะแนนภาพรวม (๓ มาตรฐาน) ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

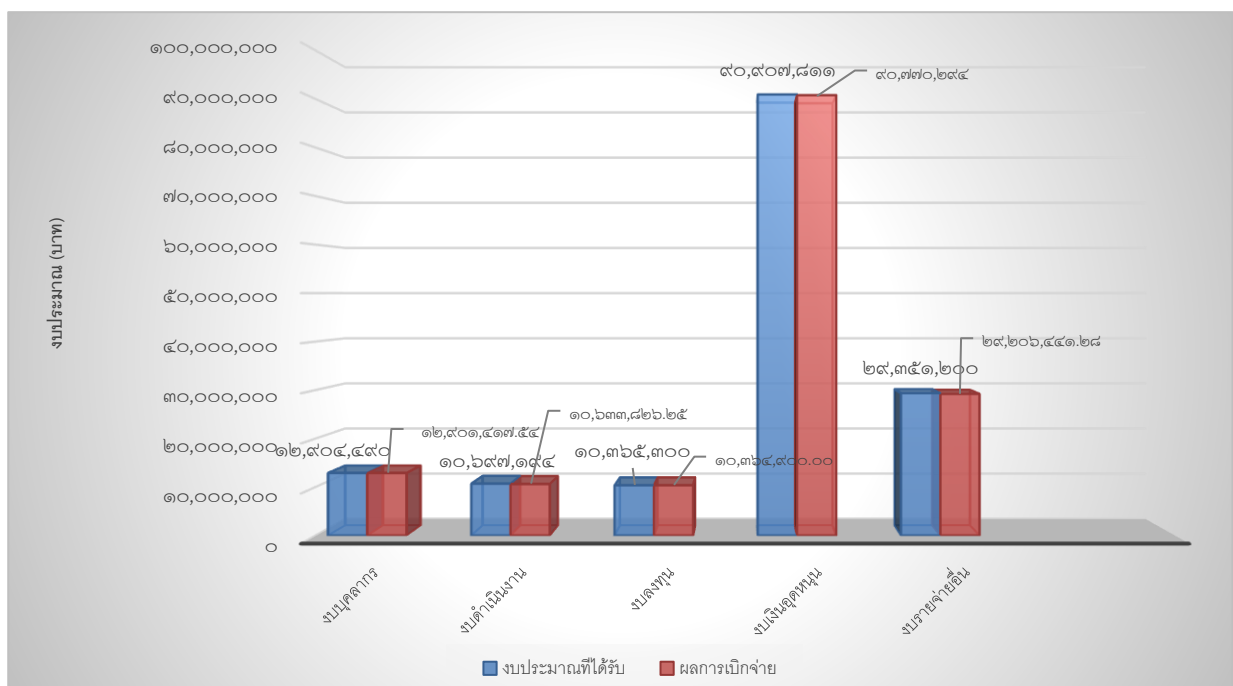
๕. การประเมินตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตัวชี้วัดที่ ๗.๒B และ ๗.๕B)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๗.๒B การจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ระดับคะแนน = ๕ และ ๗.๕B การดำเนินการตามกฎหมายการจ้างงานคนพิการในหน่วยงานของรัฐ ระดับคะแนน = ๕

ตารางที่ ๑๗ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	๑๒,๙๐๔,๔๙๐.๐๐	๑๒,๙๐๑,๔๑๗.๕๔	๓,๐๗๒.๔๖
งบดำเนินงาน	๑๐,๖๙๗,๑๙๔.๐๐	๑๐,๖๓๓,๘๒๖.๒๕	๖๓,๓๖๗.๗๕
งบลงทุน	๑๐,๓๖๕,๓๐๐.๐๐	๑๐,๓๖๔,๙๐๐.๐๐	๔๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๙๐,๙๐๗,๘๑๑.๐๐	๙๐,๗๗๐,๒๙๔.๐๐	๑๓๗,๕๑๗.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๙,๓๕๑,๒๐๐.๐๐	๒๙,๒๐๖,๔๔๑.๒๘	๑๔๔,๗๕๘.๗๒

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

✧ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

◆ วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษาสู่สังคมนวัตกรรมการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสุข”

◆ พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

◆ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
๖. องค์กรขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

◆ ค่านิยมองค์กร

“ ACTIVE ”

A	=	Accountability	(ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้)
C	=	Communicate	(สื่อสาร นำทาง สร้างสรรค์)
T	=	Technology	(ก้าวหน้า เทคโนโลยี ดิจิทัล)
I	=	Intend	(มุ่งมั่น ตั้งใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ผล)
V	=	Virtue	(เปี่ยมล้น ศีลธรรม ความดี)
E	=	Efficiency	(ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ)

◆ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมาย ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

- เป้าหมาย ๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัย
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าหมาย ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการดำรงชีวิต
- ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- เป้าหมาย ๑. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีเป้าหมายการพัฒนา "เรียนดี มีความสุข" เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

Q๑ = Quality Students ผู้เรียนคุณภาพ

- ๑) ตระหนักและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒) ตระหนักและเข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
- ๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET NT RT เพิ่มขึ้น
- ๔) มีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณสมัย
- ๕) มีทักษะการสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
- ๖) มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สมัย
- ๗) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๘) มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ๙) มีทักษะด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ
- ๑๐) มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามในท้องถิ่น
- ๑๑) มีผลงาน/รางวัลนักเรียน

Q๒ = Quality Teachers and School Director ครูและผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ

ครูคุณภาพ

- ๑) จัดการเรียนรู้โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- ๓) ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๔) มีนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
- ๕) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๗) มีผลงาน/รางวัลครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ

- ๑) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) มีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) มีการระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและหลากหลาย
- ๕) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๖) มีผลงาน/รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา

Q๓ = Quality School โรงเรียนคุณภาพ

- ๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓) การจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย และปลอดภัย
- ๔) ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- ๕) การจัดระบบการนิเทศภายในที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ
- ๖) ส่งเสริมการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนอย่างต่อเนื่อง
- ๘) มีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๙) การจัดระบบอาหารกลางวันนักเรียนที่ถูกต้อง ถูกสุขลักษณะ และได้มาตรฐาน
- ๑๐) ระบบการเงิน การบัญชี และการพัสดุที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๑๑) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- ๑๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ลูกเสือ – เนตรนารี อย่างเป็นรูปธรรม
- ๑๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
- ๑๔) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
- ๑๕) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการยกระดับผลการทดสอบ PISA ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑๖) มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียน
- ๑๗) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑๘) มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๑๙) มีผลงาน/รางวัลสถานศึกษา

Q๔ = Quality Office สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

- ๑) จัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจุบัน สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยและเพียงพอต่อการให้บริการ
- ๒) บริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับ ดีเยี่ยม ๙๘ คะแนน
- ๔) ผลการประเมินตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนาวงศ์กรมตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคะแนน ๔.๗
- ๖) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. (Action Plan : AP) ระดับ ดีเยี่ยม คะแนน ๔.๕
- ๗) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดี ร้อยละ ๘๕

รูปแบบการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

5E4Q ACTIVE Model



ปัจจัยนำเข้า (Input) : 5E

- Executive CEO สพป.
- Executive Supervisor ศึกษาพิเศษ
- Executive Supervisor Evaluation and Monitor Board ก.ต.ป.น.
- Executive Network School Group ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- Executive Basic school Board คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการ (Process) : 5 ร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมสะท้อนผลการพัฒนา ร่วมชื่นชมยินดี

ผลผลิต (Output) : 4Q

- Q1 = Quality Students ผู้เรียนคุณภาพ
Q2 = Quality Teachers and School Director ครูและผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ
Q3 = Quality School โรงเรียนคุณภาพ
Q4 = Quality Office สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome) : เรียนดี มีความสุข

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้รับมาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อเกณฑ์เด็กในเขตบริการเข้าเรียนในสถานศึกษา จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๓ เพื่อติดตามช่วยเหลือเด็กในเขตพื้นที่บริการทั้งเด็กกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคัน และเด็กตกหล่นให้เข้ารับการศึกษাজนจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๑.๔ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยย่นักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนมีหลักคิด แนวคิดในการดำเนินชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับกติกาในสังคม
- ๒) ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน
- ๓) เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม
- ๔) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง มีความปลอดภัยในชีวิต มีทักษะในการเอาตัวจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และครูในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียน มีหลักคิด แนวคิดในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง ส่งผลต่อครอบครัว สังคม อยู่อย่างมีความสุข
- ๒) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือได้รับการฝึกอาชีพตามความสนใจและความถนัด
- ๓) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง มีความปลอดภัยในชีวิต มีทักษะในการเอาตัวรอดจากภัยทุกรูปแบบ
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต่อเนื่อง ยั่งยืน และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา/การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน

๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจันทบุรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒ กิจกรรมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบนักเรียนหน้าเสาธง เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนพลี อำเภแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี มีร่วมนักเรียนกิจกรรม ๑๔๐ คน

๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้งสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับนักเรียน ครู ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ จำนวน ๒๔ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม บวรกิจ วัดคมบาง อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี โดยมีครู นักเรียน ร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๐ คน

๓.๔ กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิตให้กับนักเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘ ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนบ้านแก้ว อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี นักเรียนร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน

๓.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน และจัดตั้งศูนย์ประสานงาน พสน. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖ เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงพื้นที่ออกตรวจจุดเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวังเหตุ ไม่พึงประสงค์ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (วันลอยกระทง) ณ วัดตะปอนใหญ่ และชายหาดแหลมสิงห์ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (วันวาเลนไทน์) ณ บริเวณจุดจอดรถขึ้นเขาคิชฌกูฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

๓.๗ คณะกรรมการพิจารณาการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ประเมินผลบ้านเรียน จำนวน ๒ ครอบครัว เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ บ้านเรียนกิตติพิชญ์ และบ้านเรียนอ้อมกอดขุนเขา อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

๓.๘ ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้คณะกรรมการได้พิจารณา แผนการรับนักเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าเกณฑ์ เขตพื้นที่บริการ และนโยบายการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ร่วมกับประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๑๕ ครอบครัว ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓.๑๐ เด็กทะเล...รักเรียน เป็นคำตอบแทนครูดูแลนักเรียน โรงเรียนวัดตะปอนน้อย จำนวน ๑๐ เดือน เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับครูผู้เสียสละในการดูแลนักเรียนเรือนพักนอน

๓.๑๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อคัดเลือกผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวดีเด่นระดับต่าง ๆ ประเมินเอกสาร ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และประเมินเชิงประจักษ์ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนจัดส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมิน จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๓.๑๒ เห็นชอบ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา การคัดเลือกนักเรียน รับทุนการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ และปฐมนิเทศ โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๗๖,๐๓๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕๔,๙๒๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒๑,๑๑๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา/การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ให้เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๖.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและการเป็นพลเมืองดี

๖.๓ นักเรียน ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๖.๔ นักเรียนสามารถว่ายน้ำเป็นและเอาตัวรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ ตลอดจนรู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำอย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล

๖.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีศูนย์ประสานงาน พสน. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พนักงนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของพนักงนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ถูกต้องตามระเบียบ

๖.๗ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาให้แก่ครอบครัวที่มีความประสงค์จัดการศึกษาโดยครอบครัวให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๖.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบร้อยละ ๑๐๐

๖.๙ นักเรียนในสังกัดที่มีสถานะยากจน จำนวน ๑๕ ครอบครัวได้รับการเยี่ยมบ้านและดูแลช่วยเหลือ

๖.๑๐ ครูโรงเรียนวัดตะปอนน้อย ได้รับขวัญกำลังใจในการดูแลนักเรียนพักนอน ของโครงการ เด็กทะเล...รักเรียน

๖.๑๑ สถานศึกษาดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖.๑๒ นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมอบทุนการศึกษานักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม

การประชุมเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา/การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น



นายภมร หลอดแพง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๒
พบนักเรียนหน้าเสาธง โรงเรียนพลีว



การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้งสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต



นิเทศ ประเมินผล บ้านเรียนกิตติพิชญ์ และบ้านเรียนอ้อมกอดขุนเขา



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



พสน.ลงพื้นที่เฝ้าระวัง ป้องกันนักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์



อบรม ตั้งศูนย์ ทบพนทบบาทหน้าทีการปฏิบัติงานของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.)



โครงการการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา
- ๒) เด็กที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓) นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๔) นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ/สายอาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

การรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม โดยผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓.๒ ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ของอำเภอขลุง มะขาม แห้วมสิงห์ เขาคิชฌกูฏ โป่งน้ำร้อน และสอยดาว
- ๓.๓ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนที่เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๓.๔ สรุปรายงานผล

๔. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๘,๒๙๐.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๑,๗๑๐.๐๐ บาท |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม

ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑
สมัคร	9 - 13 ก.พ. ๒๕๖๘	9 - 13 ก.พ. ๒๕๖๘	20 - 24 มี.ค. ๒๕๖๘
จับฉลากและประกาศผล (ถ้ามี)	15 ก.พ. ๒๕๖๘	16 ก.พ. ๒๕๖๘	
สอบคัดเลือก (ถ้ามี)			29 มี.ค. ๒๕๖๘
ประกาศผล			2 เม.ย. ๒๕๖๘
มอบตัว	22 ก.พ. ๒๕๖๘	23 ก.พ. ๒๕๖๘	5 เม.ย. ๒๕๖๘

ผู้ประสานงาน
ผอ.สพ.จันทบุรี เขต ๒ โทร. 062 3914755 / รอง ผอ.สพ.จันทบุรี เขต ๒ โทร. 097 2371772
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. 081 7237957 / เจ้าหน้าที่ โทร. 081 0495775
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 039 311117 ต่อ 117, 119



โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนพื้นที่เกาะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง โรงเรียนวัดบางชัน และโรงเรียนวัดเกาะจิก สามารถยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทย โดยใช้บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ในการสร้างเครื่องมือวัดกรรมการพัฒนาการอ่านภาษาไทยที่สอดคล้องตามบริบทพื้นที่

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านภาษาไทยเพิ่มขึ้นตามแนวทางการยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทย

๒) นักเรียนมีทักษะการอ่าน อ่านคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษารายละเอียดแนวทางการสนับสนุนงบประมาณสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒ แจ้งโรงเรียนเสนอโครงการ เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ รูปแบบไฟล์ PDF ผ่านทาง <http://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบฟอร์ม ๑.๑)

๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, ผู้บริหารโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ นักวิชาการศึกษาที่รับผิดชอบ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาโครงการที่โรงเรียนเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุน

๓.๕ จัดสรรงบประมาณไปยังโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๖ เสนอโครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ

๓.๗ ตรวจสอบความถูกต้องและอนุมัติโครงการในระบบ <http://www.ssra.info>

๓.๘ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๓.๙ โรงเรียนรายงานผลโครงการในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านทาง <http://www.ssra.info> พร้อมจัดส่งเอกสารต้นฉบับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ ๒.๑)

๓.๑๐ ตรวจสอบความถูกต้องการรายงานของโรงเรียนในระบบ <http://www.ssra.info>

๓.๑๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณและการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (แบบฟอร์ม ๓.๑)

๓.๑๒ สรุปรายงานผลการใช้งบประมาณและการดำเนินงานโครงการ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบฟอร์ม ๓.๒) และไฟล์ PDF ผ่านทาง <http://www.ssra.info>

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๖,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๖,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงคำพื้นฐานได้ถูกต้อง

๖.๒ ผู้เรียนสามารถนำคำพื้นฐานมาแต่งประโยคอย่างง่ายได้

๖.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย การทดสอบ RT, NT สูงขึ้น

๖.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านการอ่านดีขึ้น

๖.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๖.๖ ครูผู้สอนพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้นำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ นักเรียนบางชั้นเรียนมีเด็กพิเศษเรียนรวม ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ การเดินทางต้องใช้ทางเรือ ทำให้ค่าใช้จ่ายสูงกว่าปกติ

๗.๓ ครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน

๘. ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณให้มากกว่าเดิม

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อใช้ในการเรียนการสอน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

บ้านเรียนที่ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑ ครอบครัว มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน สามารถจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาของครอบครัวได้บรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนการศึกษาเพื่อมอบให้กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
- ๓.๒ ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการศึกษาของครอบครัว ผู้จัดการศึกษากลับบ้านเรียน กิตติพิชญ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เด็กชายกิตติพิชญ์ สิทธิศิรินันท์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ณ สถานที่จัดการศึกษา

เลขที่ ๒๕/๓๑ หมู่ที่ ๑ บ้านทุ่งจันทำ ซอย ๑๑ ตำบลคลองพลู อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

๓.๓ สรุปและรายงานการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๔,๘๘๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๑๒๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เรียนโดยครอบครัว มีคุณลักษณะพื้นฐานและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กตกหล่น และออกกลางคัน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและมีแนวโน้มจะออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๒ เพื่อป้องกันผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางในการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กตกหล่น และออกกลางคันไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีอัตราการออกกลางคันลดลง

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดประชุมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กตกหล่นออกกลางคัน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ เข้าร่วมประชุม

๓.๒ ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยงจะหลุดออกนอกระบบการศึกษา (ออกกลางคัน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ โรงเรียนในพื้นที่อำเภอขลุง อำเภอมะขาม อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอสอยดาว และอำเภอเขาฉกรรจ์

๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กตกหล่นออกกลางคัน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) โดยมีครู จำนวน ๗๕ คน เข้าร่วมประชุม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๑๒,๙๖๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๔๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียน ครู ได้รับความรู้ ในการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กตกหล่นและออกกลางคัน เพื่อป้องกันผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการ การป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กตกหล่น และออกกลางคัน
(โครงการพาน้องกลับมาเรียน) วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘



การลงพื้นที่เพื่อเฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงที่จะหลุดออกนอกระบบการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



การประชุมเชิงปฏิบัติการ การป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กตกหล่น และออกกลางคัน
(โครงการพาน้องกลับมาเรียน) วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘



กลยุทธ์ที่ ๒

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหนังสืออื่นๆ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๑.๔ เพื่อคัดเลือกรูปร่างแบบส่งเสริมการอ่าน และสถานศึกษาที่มีแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหนังสืออื่นๆ
- ๒) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓) นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๔) ได้คัดเลือกรูปร่างแบบส่งเสริมการอ่าน และสถานศึกษาที่มีแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- ๓) สถานศึกษามีแนวทางการปฏิบัติที่ดี

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดซื้อและจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดเพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน
- ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารณรงค์และส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด ๑๐๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน
- ๓.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรม การดำเนินงาน ส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓.๕ คัดเลือกครุภัณฑ์แบบและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และส่งผลการคัดเลือกครุภัณฑ์แบบไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เผยแพร่ผลงานครุภัณฑ์แบบเพื่อเป็นแนวทางแบบอย่างให้ครูของโรงเรียนในสังกัดนำไปประยุกต์ใช้

๓.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖.๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๖.๓ สถานศึกษามีแนวทางการปฏิบัติที่ดี

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ขยายโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับจัดสรรหนังสือพระราชานิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับหนังสือพระราชานิพนธ์ ได้มีหนังสือในการจัดกิจกรรมห้องสมุดและใช้เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดซื้อและจัดสรรหนังสือพระราชินีพณธิ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดเพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน



กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารณรงค์และส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด ๑๐๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน



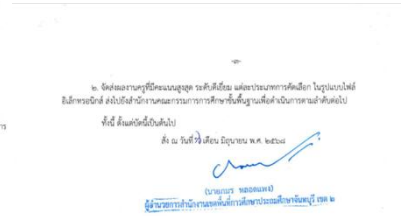
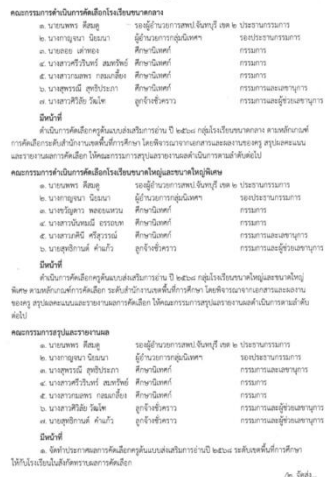
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรม การดำเนินงาน ส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์
ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



กิจกรรมที่ ๕ คัดเลือกครูต้นแบบและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องระดับสำนักงานเขตพื้นที่และ
ส่งผลการคัดเลือกครูต้นแบบไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เผยแพร่ผลงานครูต้นแบบเพื่อเป็น
แนวทางแบบอย่างให้ครูของโรงเรียนในสังกัดนำไปประยุกต์ใช้



โครงการส่งเสริมการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ เพื่อถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ดี และเผยแพร่เป็นแนวทางการพัฒนาแก่โรงเรียนอื่นในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะและผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดี (Best Practice) ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เผยแพร่เป็นแนวทางการพัฒนาแก่โรงเรียนอื่นในสังกัด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

๒) ครูมีทักษะและสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแบบอย่างได้

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่จัดส่งเครื่องมือการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สถานศึกษาในสังกัดเพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียนด้านการอ่าน การเขียนและใช้เป็นข้อมูลการวินิจฉัยพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านการเขียน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่กำหนดนโยบายการส่งเสริม สนับสนุน สื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านขั้นสูงให้กับ ครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด

๓.๓ นิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการอ่านขั้นสูงของผู้เรียน

๓.๔ การคัดเลือกครูต้นแบบการอ่านและส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน และเผยแพร่ผลงานครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านให้กับโรงเรียนอื่นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน และต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน

๓.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๕,๕๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๕,๕๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๖.๒ ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๓ สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดี (Best Practice) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเผยแพร่เป็นแนวทางการพัฒนาแก่โรงเรียนอื่นในสังกัด
- ๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางปฏิบัติการบริหารด้านการนิเทศ และบริหารการศึกษาที่ดี (Best Practice) ในการส่งเสริมให้สถานศึกษา ครู ในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่านอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นแบบอย่างได้

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

- ๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่กำหนดนโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่านการเขียนและมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
- ๘.๒ ส่งเสริม พัฒนา และครูอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน สร้างแพลตฟอร์มสำหรับแลกเปลี่ยนไอเดีย: จัดตั้งกลุ่มออนไลน์ เช่น กลุ่มใน Facebook หรือ LINE เพื่อให้ครูสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีในการสอนอ่าน หรือนำเสนอผลงานที่สร้างขึ้น เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น

๘.๓ จัดประกวดนวัตกรรมการสอน ที่ประสบความสำเร็จ "Best Practices" หรือ "ครูต้นแบบ" จัดกิจกรรมประกวดสื่อ การสอนหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ครูสร้างสรรค์ขึ้น ด้วยเทคโนโลยี เพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ และมอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ เผยแพร่ประสบการณ์และวิธีการสอน เพื่อให้ครูท่านอื่นๆ ได้นำไปปรับใช้

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่จัดส่งเครื่องมือการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สถานศึกษาในสังกัดเพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียนด้านการอ่าน การเขียนและใช้เป็นข้อมูลการวินิจฉัยพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านการเขียน



QR Code
เครื่องมือคัดกรองการอ่าน ๒๕๖๘

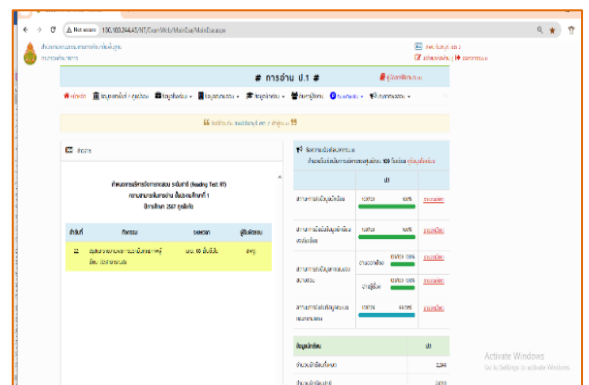
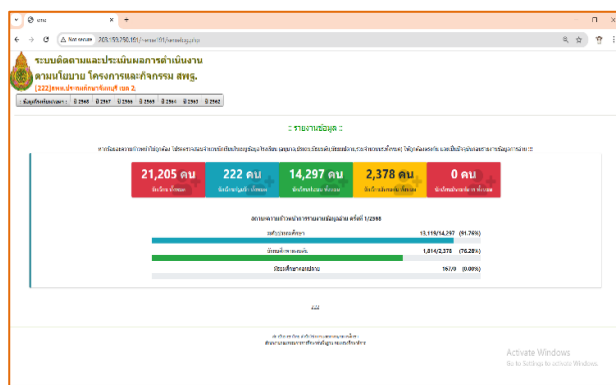


เครื่องมือประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๗

สถาบันวิจัย สำนักริชาตและนวัตกรรมการศึกษา
สำนักเขตพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
การอ่านและการเขียน





กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่กำหนดนโยบายการส่งเสริม สนับสนุน สืบพัฒนาทักษะด้านการอ่านขั้นสูงให้กับครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด



กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกครูต้นแบบการอ่านและส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน และเผยแพร่ผลงานครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านให้กับโรงเรียนอื่นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน และต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน



กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน



โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียน ตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระ

พระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนทั่วไป

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามพระราชดำริฯ และโรงเรียนในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ โรงเรียน ตชด.บ้านน้ำแดง โรงเรียน ตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ โรงเรียน ตชด.บ้านคลองมะลิฯ จำนวน ๓ โรงเรียน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖ โรงเรียน

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนทั่วไป ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๙๙ โรงเรียน

๔) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จำนวน ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๐๙ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดประชุมชี้แจงสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบและจัดทำเครื่องมือแบบทดสอบให้กับโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม สนามสอบเพื่อให้การดำเนินการสอบเป็นไปตามมาตรฐานการจัดสอบ

๓.๓ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรายงานผลการทดสอบ ศูนย์สอบดำเนินการตรวจสอบการรายงานผลและกดยืนยันข้อมูลในระบบ NT Access

๓.๔ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๑,๘๙๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๑,๘๙๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ตามเกณฑ์ที่กำหนดนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษา ครูผู้สอน มีผลการทดสอบไปใช้วินิจฉัยวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม

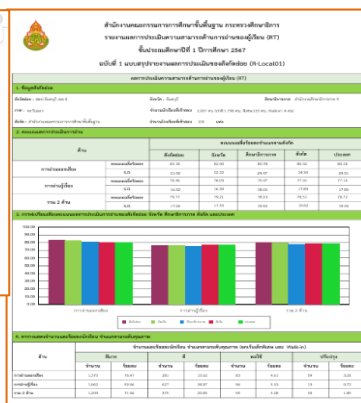
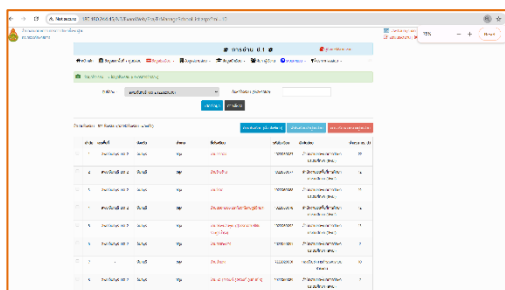
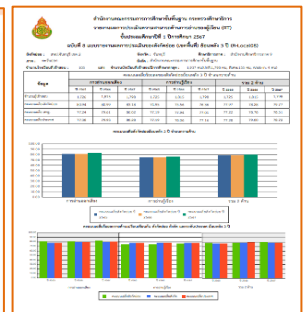
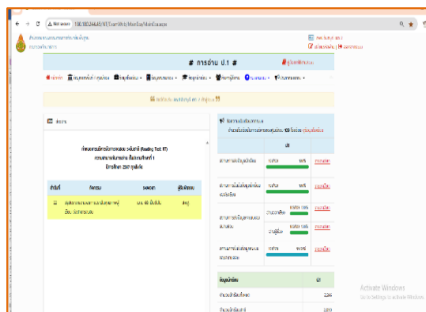
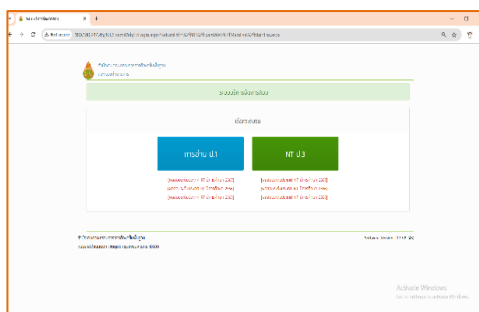
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบและจัดทำเครื่องมือแบบทดสอบให้กับโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๒ ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม สนามสอบเพื่อให้การดำเนินการสอบเป็นไปตามมาตรฐานการจัดสอบ



กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรายงานผลการทดสอบ ศูนย์สอบดำเนินการตรวจสอบการรายงานผลและกดยืนยันข้อมูลในระบบ NT Access



กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ



รายงาน

ผลงาน

ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



RT

ปีการศึกษา

2567

เอกสารฉบับนี้หาฯ ลำดับที่ 10 /2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

โครงการแนวทางการวัดและประเมินผล และการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนทั่วไป

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อชี้แจงแนวทางการวัดและประเมินผล และการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไปในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำผลประเมินความสามารถด้านการอ่านฯ ไปใช้วางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป ซึ่งประกอบไปด้วย โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรง ได้แก่

๑) โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน

๒) โรงเรียนทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไป ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ มีแนวทางในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการวัดและประเมินผลและการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไปในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินระดับชาติไปใช้วินิจฉัยวางแผน กำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการวัดและประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓.๔ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๙,๖๔๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๙,๖๔๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไป ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแนวทางในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของการวัดและประเมินผลกับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการถ่ายโอนการโยกย้าย หรือครูบรรจุใหม่ที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบการวัดผล การวัดผลไม่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร ส่งผลต่อการวัดและประเมินผลของผู้เรียน ไม่ถูกต้อง ไม่สอดคล้องตามหลักสูตร ครูไม่นำผลการประเมินไปใช้เพื่อวินิจฉัยปรับเปลี่ยนแก้ไขข้อบกพร่องการสอนและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ทำให้การส่งเสริมและการพัฒนาผู้เรียนไม่บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการวัดและประเมินผลและการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไปในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



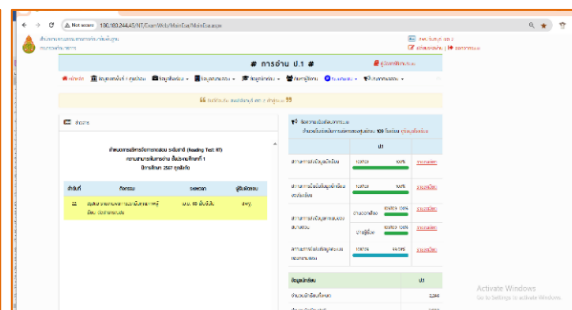
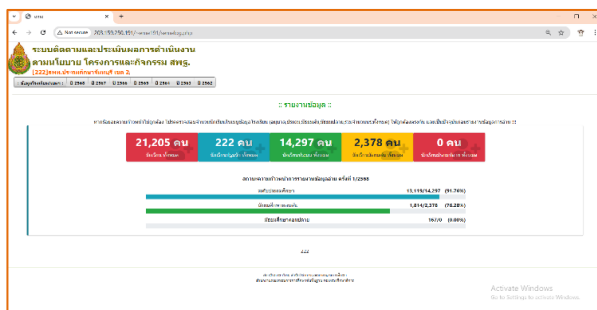
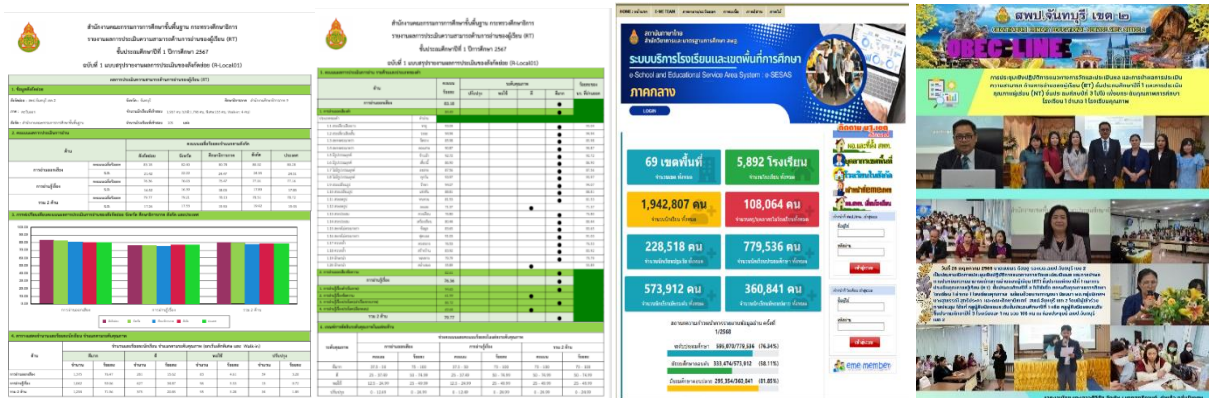
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินระดับชาติไปใช้วินิจฉัยวางแผน กำหนดทิศทางการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน



กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการวัดและประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ วางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา



กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ



โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๑.๒ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๑.๓ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๒๙๕ คน
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๔๐ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓) สถานศึกษานำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ การประชุมชี้แจงตัวแทนศูนย์สอบและหัวหน้าสนามสอบ
- ๓.๒ การประชุมชี้แจงกรรมการคุมสอบและกรรมการกลาง
- ๓.๓ บริหารจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับศูนย์สอบ
- ๓.๔ ดำเนินการจัดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- ๓.๕ รับ-ส่งแบบทดสอบชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ
- ๓.๖ ดำเนินการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- ๓.๗ รับ-ส่งแบบทดสอบชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ
- ๓.๘ การประชุมปฏิบัติการสรุปและรายงานผล

๔. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๒๔๒,๔๖๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๒๔๒,๔๖๐.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๒,๒๙๕ คน เข้าสอบ ๒,๑๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๓

๖.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช จำนวน ๕๔๐ คน เข้าสอบ ๔๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๘

๖.๓ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียน ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ๑) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๒) โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน
- ๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน
- ๔) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แจกโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ โรงเรียน และโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จำนวน ๑ โรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป

๓.๓ ถ่ายเอกสารแบบทดสอบและเอกสารที่ใช้ในการสอบให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ โรงเรียน และโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน และดำเนินการสอบในวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๓.๔ แจก QR Code ไฟล์แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเอกสารการจัดสอบ ให้กับโรงเรียนในสังกัดและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๑,๙๕๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๑,๙๕๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในภาพรวม ๒ ด้าน พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถ อยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ความสามารถในด้านคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี และด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดี ส่วนการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวม ๒ ด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับจังหวัด และระดับภาค ระดับสังกัด และประเทศ เมื่อจำแนกรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับภาค แต่ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ ส่วนความสามารถ ด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ และการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ พบว่า ในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ อยู่ในระดับดี

๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวม ๒ ด้าน พบว่า อยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ความสามารถในด้าน คณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดี ส่วนการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับดี

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๔. ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ คน ได้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากิจการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รุ่นที่ ๑ ให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอโป่งน้ำร้อนและอำเภอขลุง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน ๖๒ คน

๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากิจการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รุ่นที่ ๒ ให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอสอยดาว อำเภอมะขาม อำเภอเขาคิชฌกูฏ และอำเภอแหลมสิงห์ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๖๘ คน

๓.๓ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยรูปแบบออนไลน์และออนไลน์

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอโป่งน้ำร้อนและอำเภอขลุง จำนวน ๖๒ คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๕

๖.๒ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาในอำเภอสอยดาว อำเภอมะขาม อำเภอเขาคิชฌกูฏ และอำเภอแหลมสิงห์ จำนวน ๖๘ คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕

๖.๓ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ ประเมินผลว่าครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๕

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รุ่นที่ ๑ (อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอขลุง)



กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
รุ่นที่ ๒ (อำเภอสอยดาว อำเภอมะขาม อำเภอเขาคิชฌกูฏ และอำเภอแหลมสิงห์)



กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ๓ ด้าน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนขยายโอกาส ๒๔ โรงเรียน มีครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๒ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนอายุ ๑๕ ปี (ที่เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๓) มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) พร้อมรับการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน

๒) ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓.๒ ประชุมสร้างความเข้าใจในการอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ On Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" ผ่านระบบ Google meet ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓.๓ ประชุมคณะกรรมการตรวจ ประเมิน และพิจารณาภาระงานสำหรับการขยายผลการอบรมฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในวันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

๓.๔ ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๕ ครูผู้รับผิดชอบงาน PISA นำนักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

๓.๖ นิเทศ ติดตามการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ๓ ด้าน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ จากการประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การประชุมสร้างความเข้าใจในการอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ On Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" ผ่านระบบ Google meet ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และประชุมคณะกรรมการตรวจ ประเมิน และพิจารณาภาระงานสำหรับการขยายผลการอบรมฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในวันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ส่งผลให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และผ่านการอบรม จำนวน ๑,๐๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑

๖.๒ จากการที่ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สพป.จันทบุรี เขต ๒ จึงจัดกิจกรรม PISA Gamification สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ซึ่งมี ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑. จัดการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Chan ๒ ผ่านระบบ Microsoft Team ในวันพุธที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. โดยแจ้งโรงเรียนคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และส่ง

รายชื่อเข้าร่วมการแข่งขันฯ โรงเรียนละ ๑ คน ผลการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Chan ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ที่ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ เด็กชายพิชญะ เดชพิบูลย์ ๒. คัดเลือกครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Teacher Awards ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนละ ๑ ผลงาน ซึ่งผลการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านจันทเขลม นายฐิตากร ศุภผล

๖.๓ จากการนิเทศ ติดตามการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ๓ ด้าน พบว่า ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๒ คน นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๗. ปัญหาอุปสรรค

การจัดการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Chan ๒ ผ่านระบบ Microsoft Team พบว่า บางโรงเรียนมีปัญหาด้านอินเทอร์เน็ตทำให้เข้าใช้งานไม่ได้ในช่วงแรกซึ่งครูแกนนำได้แก้ปัญหาโดยการปล่อยสัญญาณ Hot spot จากโทรศัพท์ของตนเอง

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ๓ ด้าน



โครงการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนขยายโอกาส ๒๔ โรงเรียน มีครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๒ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนอายุ ๑๕ ปี (ที่เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๓) ได้มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) พร้อมรับการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน

๒) ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้กับครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๒ คน ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๒ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๓.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๒ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๕

๖.๒ ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๒ คน สามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ร้อยละ ๙๖.๑๕

๖.๓ ผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑) ระดับดีเยี่ยม ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายदनัย ขาดศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

๒) ระดับดีเยี่ยม ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบหลักงาน PISA ได้แก่ นางสาวกมลพร กลมเกลี้ยง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๓) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนด้านความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ได้แก่ นางสาวขวัญจิรา กุมภะ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินมะหาด

๔) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนด้านความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ได้แก่ นางสาวสุทธิดา วงศ์บุญหนัก ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินมะหาด

๕) ระดับดีเยี่ยม ครูผู้สอนด้านความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ได้แก่ นายสุทัศน์ รักษา ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพังงอน

๗. ปัญหาอุปสรรค

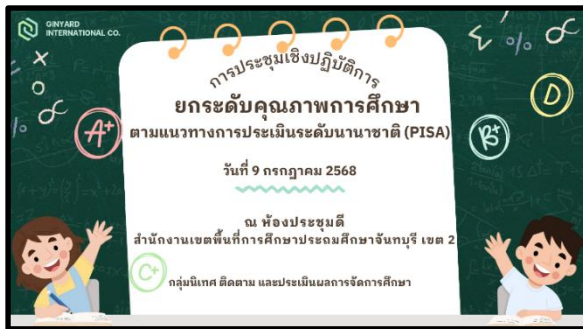
ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)



กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายผลฝึกอบรมขั้นพื้นฐานตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยให้กับครูผู้สอนปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยได้
๒. เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๓. เพื่อประเมินรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูผู้เข้ารับการขยายผลฝึกอบรมขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน ๔๖ คน
- ๒) นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒ ครั้ง

๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ครูผู้เข้ารับการขยายผลฝึกอบรมขั้นพื้นฐานสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒) โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ วางแผน

๑) ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) ศึกษาการจัดทำรูปแบบของโครงการในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๒ จัดทำโครงการและดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในรูปของการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม
- ๒) กิจกรรมดำเนินงาน
 - ประชุมเตรียมความพร้อมของคณะทำงานให้ความรู้และฝึกอบรมขั้นพื้นฐาน และเพิ่มเติมหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
 - อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานให้กับครูปฐมวัย จำนวน ๒ วัน
 - อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานหัวข้อ น้ำและอากาศ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน ๒ วัน
 - ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๘
 - นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดผ่านระบบออนไลน์
 - มอบเกียรติบัตรให้ผู้เข้ารับการอบรม
 - ประเมินเอกสารเพื่อเสนอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย และส่งผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ศึกษาวิเคราะห์ผู้ปฏิบัติหน้าที่ LN ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ LT คณะผู้บริหารและคณะครู จำนวน ๑๖ โรงเรียน เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

๓.๓ สรุปและรายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีและได้รับการปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการ ๔ ด้าน

๖.๒ ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดกระบวนการสืบเสาะตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ได้เหมาะสม

๖.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๖.๔ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ในการนิเทศ กำกับ ติดตามควรเพิ่มช่องทางการออนไลน์ด้วยสื่อที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ และส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากครู ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน
- ๒) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๓) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๔) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๕) โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนมีความสามารถตามพหุปัญญาของผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขตามความถนัดและความสนใจ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ วางแผน

- ๑) ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๒) ศึกษาการจัดทำรูปแบบของโครงการในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๒ จัดทำโครงการและดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในรูปของการมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม
- ๒) การดำเนินกิจกรรมโครงการ

ระดับอำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประกาศการจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ประชุมวางแผนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดกิจกรรมการแข่งขันทั้งด้านวิชาการและศิลปหัตถกรรม

๓. ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการแข่งขันระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานที่ในการจัดการแข่งขันทั้งระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดวันจัดการแข่งขัน และอื่น ๆ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับอำเภอ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันระดับอำเภอ จำนวน ๖๘,๐๐๐ บาท ดังนี้

- ๑) อำเภอขลุง (โรงเรียนวัดเวฬุวัน) จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
- ๒) อำเภอแหลมสิงห์ (โรงเรียนวัดหนองขี้ม) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๓) อำเภอมะขาม (โรงเรียนบ้านมะขาม) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน (โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน) จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ๕) อำเภอสอยดาว (โรงเรียนบ้านทับช้าง) จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ๖) อำเภอเขาคิชฌกูฏ (โรงเรียนบ้านจันทเขลม) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนสนามแข่งขันทั้ง ๖ อำเภอ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมการแข่งขันผ่านระบบ KPA COMPET

๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจระบบการนำเข้าสู่ข้อมูลจัดการแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับคณะครูที่ได้รับมอบหมายให้เป็นแอดมิน จำนวน ๒๐ คน ฝึกปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ KPA COMPET ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. ศูนย์พัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๕ ศูนย์ จัดประชุมระดับอำเภอเพื่อสร้างความเข้าใจในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทราบถึงกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับอำเภอ ๖ สนาม ดังนี้

- ๑) อำเภอแหลมสิงห์ จัดแข่งขันในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนวัดหนองขี้ม
- ๒) อำเภอขลุง จัดแข่งขันในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ และโรงเรียนวัดเกวียนหัก
- ๓) อำเภอมะขาม จัดแข่งขันในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านมะขาม
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน จัดแข่งขันในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน และโรงเรียนบ้านปันทม
- ๕) อำเภอสอยดาว จัดแข่งขันในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านทับช้าง
- ๖) อำเภอเขาคิชฌกูฏ จัดแข่งขันในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สนามแข่งขัน โรงเรียนบ้านจันทเขลม และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘

๘. สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนสนามแข่งขันทั้ง ๖ อำเภอ ประสานผู้เกี่ยวข้อง ผู้นำท้องถิ่นและอื่น ๆ บริหารจัดการความพร้อมด้านต่างๆ เพื่อรองรับการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับอำเภอ

๙. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับอำเภอ ลงกำกับ ติดตาม เยี่ยมชม การดำเนินงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับอำเภอ

๑๐. คณะกรรมการดำเนินงาน ประชุม สรุป รายงานผล นิเทศ ติดตาม เพื่อถอดบทเรียนหลังจาก ลงพื้นที่ติดตามการจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม – ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และนำข้อค้นพบเหล่านั้น ประสานสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อป้องกัน ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในการดำเนินการแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประชาสัมพันธ์การจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) ประชุมคณะทำงาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา ที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการ แข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

- โรงเรียนบ้านประตง จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
- โรงเรียนบ้านตาเรือง จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- โรงเรียนวัดทับไทร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับ คณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐๐ คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้คณะกรรมการเกี่ยวกับเกณฑ์การแข่งขันในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งจัดตั้งกลุ่มไลน์ เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาต่าง ๆ สมัครเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเว็บไซต์ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระบบ KPA COMPET

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ลงพื้นที่ ณ สนามแข่งขันโรงเรียน วัดทับไทร โรงเรียนบ้านประตง และโรงเรียนบ้านตาเรือง เพื่อติดตามการเตรียมพร้อมของสนามแข่งขัน

๗) นายภมร หลอดแพง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษา นิเทศก์และ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมพิธีเปิดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สนามแข่งขันสถานศึกษาบ้านประตง ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ และเยี่ยมชมกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับผู้ปฏิบัติหน้าที่และผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านประตง และโรงเรียนบ้านตาเรือง

๓.๓ ประชุมคณะทำงานกลุ่มย่อยของนกิจกรรมต่างๆ และปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมนั้น

๓.๔ สรุปรายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๒๒๑,๔๕๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒๒๐,๖๘๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๗๗๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ด้านผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๙๐ ดังนั้นผลการดำเนินงานตามโครงการจึงสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๕ อ้างอิงจากรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผลการแข่งขันดังนี้

๑) ผลการแข่งขันระดับอำเภอ

- **อำเภอแหลมสิงห์** มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๓๔๐ ราย ชนะเลิศ จำนวน ๗๖ ราย รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๓๘ ราย รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๒๓ ราย รวมทั้งสิ้น ๑๓๗ ราย จำแนกเป็นเหรียญรางวัลระดับทอง จำนวน ๑๔๑ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๓๘ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๑๒ เหรียญ รวมทั้งสิ้น ๑๙๑ เหรียญ

- **อำเภอขลุง** มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๒๒๘ ราย ชนะเลิศ จำนวน ๑๐๓ ราย รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๗๒ ราย รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๕๓ ราย รวมทั้งสิ้น ๒๒๘ ราย จำแนกเป็นเหรียญรางวัลระดับทอง จำนวน ๓๐๗ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๗๖ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๓๗ เหรียญ รวมทั้งสิ้น ๔๑๐ เหรียญ

- **อำเภอมะขาม** มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๔๖๘ ราย ชนะเลิศ จำนวน ๗๕ ราย รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๓๘ ราย รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๓๐ ราย รวมทั้งสิ้น ๑๔๓ ราย จำแนกเป็นเหรียญรางวัลระดับทอง จำนวน ๑๘๘ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๒๑ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๙ เหรียญ รวมทั้งสิ้น ๒๑๘ เหรียญ

- **อำเภอเขาฉกรรจ์** มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๗๑๙ ราย ชนะเลิศ จำนวน ๑๐๘ ราย รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๗๐ ราย รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๔๓ ราย รวมทั้งสิ้น ๒๒๑ ราย จำแนกเป็นเหรียญรางวัลระดับทอง จำนวน ๒๕๓ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๔๖ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๑๘ เหรียญ รวมทั้งสิ้น ๓๑๗ เหรียญ

- **อำเภอโป่งน้ำร้อน** มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๑,๑๕๔ ราย ชนะเลิศ จำนวน ๑๐๔ ราย รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๗๗ ราย รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๖๑ ราย รวมทั้งสิ้น ๒๔๒ ราย จำแนกเป็นเหรียญรางวัลระดับทอง จำนวน ๓๗๔ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๘๑ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๖๔ เหรียญ รวมทั้งสิ้น ๕๑๙ เหรียญ

- **อำเภอสอยดาว** มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๑,๐๖๓ ราย ชนะเลิศ จำนวน ๑๐๙ ราย รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๗๙ ราย รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๖๔ ราย รวมทั้งสิ้น ๒๕๒ ราย จำแนกเป็นเหรียญรางวัลระดับทอง จำนวน ๓๘๐ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๑๒๐ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๔๔ เหรียญ รวมทั้งสิ้น ๕๔๔ เหรียญ

๒) ผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปผลการแข่งขันผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามอันดับ พบว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๑,๑๘๘ ราย ชนะเลิศ จำนวน ๑๔๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๗ รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑๒๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๖๐ รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑๑๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๒๒ รวมทั้งสิ้น ๓๗๙ ราย และจำแนกเป็นเหรียญรางวัล ดังนี้ รางวัลระดับเหรียญทอง ๖๙๐ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๐๘ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ๓๒๐ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ๑๗๘ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๙๘ รวมทั้งสิ้น ๑,๑๘๘ เหรียญ

๖.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีกระบวนการในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อ้างอิงจากรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๓ ด้านสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมี ผลงานเชิงประจักษ์ตามความถนัด ความสนใจและตามศักยภาพของผู้เรียน อ้างอิงจากรายงานโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๔ ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการส่งเสริม สนับสนุน และเปิด เวทีให้สถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ ตามความสามารถ บนฐานพหุปัญญา และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อ้างอิงจากรายงานโครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ ระยะเวลาในการดำเนินการเตรียมการและการแข่งขันมีระยะเวลาในการเตรียมการน้อยทำให้การ ดำเนินการต้องรีบเร่งทำให้การดำเนินการบางขั้นตอนอาจติดขัดไม่ทันตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

๗.๒ งบประมาณในการจัดสรรให้กับสนามการแข่งขันมีจำนวนจำกัดทำให้การดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ

๗.๓ การแข่งขันระดับอำเภอ บางอำเภอมีรายการการแข่งขันบางรายการ ไม่มีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

๗.๔ ขาดคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันบางรายการ ที่มีความจำกัด ต้องใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น ดนตรี ศิลปะ ทำให้การตัดสินอาจไม่สามารถวินิจฉัยได้ชัดเจน

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ การวางแผนการดำเนินการควรวางแผนระยะเวลาให้มีเวลาในการดำเนินการมากขึ้นเพียงพอ

๘.๒. เสนอเพิ่มงบประมาณที่ใช้ดำเนินการให้เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม

๘.๓. การสร้างความตระหนักให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงาน ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ และส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐาน พหุปัญญา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

๘.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ให้ตรงกับความรู้ความสามารถเฉพาะทาง กำชับ กำกับ ติดตาม คณะกรรมการในการศึกษาเกณฑ์การตัดสินให้ชัดเจน ตัดสินด้วยความเป็นธรรมสามารถตรวจสอบได้

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามงานนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๑.๓ เพื่อนำข้อมูลการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศบูรณาการ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานของการศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ P - Planning การวางแผนการนิเทศ

- ๑) ออกแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเครื่องมือการนิเทศบูรณาการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒) ประชุมศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ I - Informing การให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ

- ๑) ประสานความร่วมมือในการนิเทศบูรณาการกับประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อสร้างทีมงานนิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการ เพื่อนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามงานนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด และงานนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๑๑๔/๒๕๖๘) โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด และงานนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๓ D - Doing การดำเนินการปฏิบัติงานนิเทศ

๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด และงานนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สพป.จ.บ. ๒ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันที่ ๙ เม.ย.๒๕๖๘ และวันที่ ๕ มิ.ค.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันที่ ๑๓ พ.ค.๒๕๖๘) โดยมีเนื้อหา ดังนี้

- การนิเทศบูรณาการตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

- นโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒) นิเทศ ติดตามและให้คำแนะนำ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานของการศึกษา

๓.๔ R - Reinforcing การสร้างเสริมกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานนิเทศ

ให้คำแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานของการศึกษา ชื่นชมให้การสนับสนุนเชิงบวก เพื่อให้ผู้รับการนิเทศเกิดความมั่นใจและพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

๓.๕ E- Evaluating การประเมินผลการนิเทศ

ประเมินผลการนิเทศ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๔. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๑๐,๓๔๔ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๑๒,๖๕๖ บาท |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ รายการ ประกอบด้วย ๑) ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ๒) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๔) ด้านผู้เรียน ๕) ด้านความปลอดภัย สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจำนวน ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินตามประเด็นการนิเทศ จำนวน ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = ๓.๖๘)

๖.๓ สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๔ สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานของการศึกษา

๖.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ข้อเสนอแนะ

นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามงานนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๙. ภาพกิจกรรม





โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา
- ๑.๓ เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก ระดับสถานศึกษา และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ๒) ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี ๓) ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา ร่วมขับเคลื่อน สร้างการรับรู้ สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ๒) ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี ๓) ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ วางแผน

๑) ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) ศึกษาการจัดทำรูปแบบของโครงการในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) และอื่นๆ ตามบริบทที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในรูปของการมีส่วนร่วม และดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑) ชี้แจงนโยบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center เพื่อสร้างการรับรู้และให้ท่านผู้บริหารสถานศึกษาไปขับเคลื่อนในบริบทของสถานศึกษา

๒) ประชุมสร้างความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ผ่านระบบออนไลน์ ให้กับสถานศึกษา

๓) ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) นิเทศ กำกับ ติดตามการส่งเสริมและขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ

๕) คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๖) นำเสนอผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบและลงนามรับรองส่งผลการคัดเลือกไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ มอบเกียรติบัตรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center)

๓.๔ สรุปและรายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ โรงเรียนในสังกัดใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center) บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/สืบค้น/ใช้เพื่อศึกษาเพิ่มเติม

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งเสริมและขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OBEC Content Center) แบ่งเป็นผลงาน จำนวน ๒ ประเภท ดังนี้

๑) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒ ผลงาน ประกอบด้วยระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ ผลงาน และระดับดีมาก จำนวน ๑ ผลงาน

๒) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๕๑ ผลงาน ประกอบด้วยระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ ผลงาน และระดับดีมาก จำนวน ๔ ผลงาน ระดับดี จำนวน ๓ ผลงาน และระดับเข้าร่วม จำนวน ๔๓ ผลงาน

๓) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

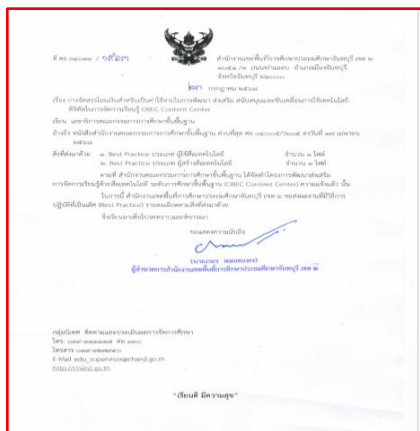
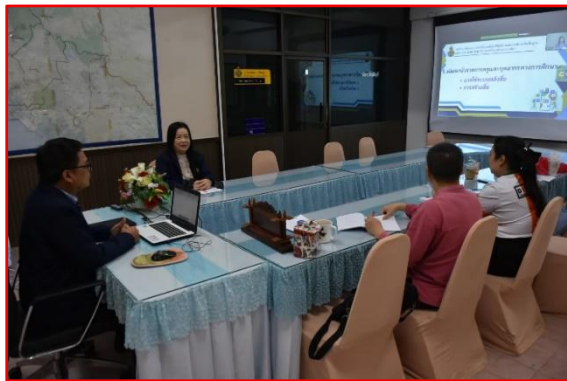
๗. ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการขับเคลื่อน และดำเนินกิจกรรมมีระยะเวลาที่ดำเนินกิจกรรมในช่วงสั้นๆ ส่งผลให้กิจกรรมบางช่วงซ้ำ

๘. ข้อเสนอแนะ

ในการขับเคลื่อนโครงการ ส่งเสริมและขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรกำหนดช่วงระยะเวลาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น และควรสร้างแรงจูงใจพร้อมกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด ให้ครบทั้ง ๓ ประเภท

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการ อบรมชั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อขยายผลฝึกอบรมชั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน ๖๕ คน
มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนรู้หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของ
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ วางแผน

๑) ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สพฐ. และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) จัดทำโครงการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) ศึกษาสิ่งอื่นๆตามบริบทที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในรูปแบบของการมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม

๒) การดำเนินกิจกรรม

- จัดประชุมเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการอบรม
เชิงปฏิบัติการชั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น”โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น”โครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ดำเนินการทดสอบก่อนการอบรม ใช้การบรรยายสลับการฝึกปฏิบัติ

- ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๘

- นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย
ของโรงเรียนในสังกัดผ่านระบบออนไลน์

- มอบเกียรติบัตรให้ผู้เข้ารับการอบรม

๓.๓ สรุปและรายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๖.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้ หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น”ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ในการขยายผลครั้งต่อไป ควรเพิ่มเติมช่วงเวลาในการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการและสภาพที่พึงประสงค์ สมวัยทุกด้าน มีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษาและมีพัฒนาการรอบด้าน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ขั้นวางแผน P- Planning

๑) ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องและจัดทำโครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงาน

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ ขั้นให้ความรู้ I-Informing

๑) ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร และคณะกรรมการประเมินฯ ผ่านระบบออนไลน์

๒) นำเอกสารที่เกี่ยวข้องเข้าโดर्फ เพื่อให้สะดวกในการค้นคว้า ศึกษาเพิ่มเติม และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ ขั้นดำเนินการ D-Doing

๑) ประสานความร่วมมือ โดยการกำหนดปฏิทินการดำเนินการร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒) ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ ๑) โรงเรียนวัดเวฬุวัน ๒) โรงเรียนวัดหนองขี้ม ๓) โรงเรียนบ้านมะขาม ๔) โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ๕) โรงเรียนบ้านประตง ๖) โรงเรียนบ้านจันทเขลม ๗) โรงเรียนวัดเกวียนหัก ๘) โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ (อ.แหลมสิงห์) ๙) โรงเรียนวัดบ้านอ่าง ๑๐) โรงเรียนบ้านดงจิก ๑๑) โรงเรียนวัดพลวง ๑๒) โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ โดยศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ เป็นผู้นิเทศ ติดตามและจัดส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒

๓) ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน (ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘) และจัดส่งข้อมูลการประเมินลงในโปรแกรม MS-Excel ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔) บันทึกข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนกลุ่มตัวอย่างผ่าน Google form ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ ขั้นเสริมสร้างกำลังใจ R- Reinforcing

นำเครื่องมือทั้ง ๓ ชุด เผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้เข้ามาศึกษา ค้นคว้าได้ตลอดเวลา

๓.๕ ขั้นประเมินผล E- Evaluating

จัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๔,๘๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๔,๘๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษารวมถึงเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ ต่อไป

๖.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการทุกด้านของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ คณะกรรมการผู้ประเมินบางคนยังไม่เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ รวมถึงเกณฑ์การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

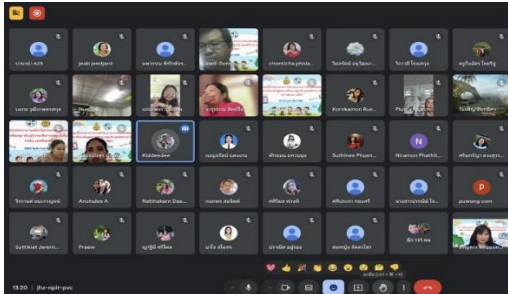
๗.๒ ครูผู้สอนบางคนเป็นครูที่ไม่ตรงเอกและไม่ได้เข้ารับการอบรม ทำให้ขาดทักษะการจัดกิจกรรมหรือไม่เข้าใจขั้นตอนในการจัดกิจกรรม

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยรวมถึงการประเมินพัฒนาการ และการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ประโยชน์

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมประชุมวางแผนการทำงาน



กิจกรรมประเมินพัฒนาการ



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดโป่ง (Watpong School)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

นางอัมมวดี วาสุธรณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโป่ง

ฉบับที่ 20 ประจำเดือน มีนาคม 2568

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย

วันที่ 4-5 มีนาคม 2568 โรงเรียนวัดโป่งดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นการประเมินที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีนายอัมมวดี วาสุธรณี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโป่ง เป็นประธาน คณะกรรมการประเมิน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในภาพรวมของโรงเรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนวัดโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ติดตามข่าวสารและภาพเพิ่มเติมได้ที่ Facebook Fanpage
โรงเรียนวัดโป่ง อำเภอเขาฉกรรจ์ จันทบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดโป่ง

จดหมายข่าว

บ้านมะขาม

นางอัมมวดี วาสุธรณี
ผู้อำนวยการ

นางสาววิภา วัฒนารัตน์
ครูผู้ช่วย

วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2568

วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2568 คณะผู้บริหาร พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ให้การต้อนรับ นางขวัญดาว พลอยแหวน ศึกษาธิการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในการประเมินพัฒนาการนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 โดยมี นางอัมมวดี วาสุธรณี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะขาม นางสาววันดา ราศรีกุล นางสาวศุภณีย์ กองแก้ว นางสาวอรชร จันทน์ และนางกัญญลักษณ์ อุณหะวงษ์ศิริกุล ครูโรงเรียนบ้านมะขาม เป็นผู้ประเมินพัฒนาการนักเรียน เพื่อดูพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ของโรงเรียนบ้านมะขาม

๐๖-๖๖๖-๖๖๖๖๖๖๖๖

๐๖-๖๖๖-๖๖๖๖๖๖๖๖

๐๖-๖๖๖-๖๖๖๖๖๖๖๖

๐๖-๖๖๖-๖๖๖๖๖๖๖๖

สรุปรายงาน

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ แห่ง ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการ นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนตามอำเภอและเขต

ตอนที่ ๓ ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตอนที่ ๔ ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตาราง ๑ จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)
ขลุง	๒๕	๒,๖๖๖
แหลมสิงห์	๑๓	๑,๕๖๖
มะขาม	๑๒	๒,๔๑๑
โป่งน้ำร้อน	๒๕	๕,๐๐๐
สอยดาว	๒๐	๕,๑๘๘
เขาคิชฌกูฏ	๑๑	๓,๑๙๕
รวม	๑๐๖	๒,๐๒๕๕

ตาราง ๒ จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนตามเขต

เขต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๑,๐๕๖	๕๒.๕๕
หญิง	๙๖๙	๔๗.๔๕

ตาราง ๔ ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๓) ทั้งหมด (คน)	ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา		ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๓) ที่มีพัฒนาการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการระดับ ๓ (ดี) ถึง ๔ (ดีมาก)
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
๑	วัดบวรนิเวศ	๑๓	๑๒	๙๒.๓๑	๑๒	๙๒.๓๑	๑๒	๙๒.๓๑	๑๒	๙๒.๓๑	๑๒
๒	วัดสี่ศอก	๖	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖
๓	วัดอัมรินทร์	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒
๔	บ้านช้างข้าม	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔
๕	วัดคณาพร	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐	๓๓	๑๐๐.๐๐	๓๓	๑๐๐.๐๐	๓๓	๑๐๐.๐๐	๓๓
๖	วัดละดอยน้อย	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐	๑๖	๑๐๐.๐๐	๑๖	๑๐๐.๐๐	๑๖	๑๐๐.๐๐	๑๖
๗	บ้านทรายทอง	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๑๓
๘	วัดตะบองใหญ่	๓	๓	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๓
๙	วัดตะบองน้อย	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑
๑๐	บ้านหนองมะลิ	๖	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖
๑๑	บ้านบ่อ	๘	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐	๘

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยครอบคลุมโรงเรียนทั่วไปที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย คู่มือการดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและคู่มือบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีข้อสรุปผลการประเมินพัฒนาการ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการประเมินพัฒนาการ

๑. ผลการประเมินพัฒนาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินพัฒนาการในภาพรวมทุกด้าน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีถึง ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๔ เมื่อจำแนกระดับคุณภาพพัฒนาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านร่างกาย ในระดับดีสูงสุดร้อยละ ๙๘.๑๖ รองลงมาได้แก่ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ ๙๔.๖๖ พัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ ๙๔.๓๐ พัฒนาการด้านสติปัญญามีร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีน้อยที่สุด ร้อยละ ๙๓.๕๔

๒. ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนตามอำเภอและเขต

ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีถึง ๔ ด้าน จำแนกเป็นรายอำเภอ พบว่า อำเภอขลุงมีร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการดีถึง ๔ ด้านสูงที่สุด ร้อยละ ๙๘.๑๔ รองลงมาได้แก่ อำเภอแหลมสิงห์ ร้อยละ ๙๘.๐๘ และอำเภอสอยดาว ร้อยละ ๙๗.๖๘ ตามลำดับ อำเภอที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการดีถึง ๔ ด้านน้อยที่สุด ได้แก่ อำเภอมะขาม ร้อยละ ๙๓.๓๐

รายงานผล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ แห่ง ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๓. วิธีดำเนินงาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีหัวข้อการพัฒนา ดังนี้

- การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ และระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- การพัฒนาทักษะในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประเมินผลการดำเนินงาน

- การฝึกปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ จำนวน ๑๐๖ คน จากสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๖๘

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยแบ่งการนิเทศออกเป็น ๒ ช่วง ได้แก่

ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เน้นการประเมินผลการดำเนินงาน และการเตรียมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ เน้นการติดตามการนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยการนิเทศได้แบ่งตามศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด ครอบคลุมทุกอำเภอ ได้แก่ อำเภอมะขาม อำเภอเขาฉกรรจ์ อำเภอขลุง อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอโป่งน้ำร้อน และอำเภอสอยดาว

๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้วยกิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕) การสรุปรายงานผล โดยดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๒ สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจน

๖.๓ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายใน

๖.๔ สถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างมีคุณภาพและสะท้อนการดำเนินงานที่แท้จริง

๖.๕ เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถานศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการประกันคุณภาพภายใน

๗.๒ ผู้บริหารและบุคลากรให้ความสนใจเข้ารับการพัฒนาจำนวนมาก ทำให้สถานที่ไม่เพียงพอต่อการเข้ารับการพัฒน และการดูแลเรื่องอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มไม่เพียงพอ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัดไม่สามารถดูแลได้ครบทุกคน

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ควรสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อย่างต่อเนื่อง

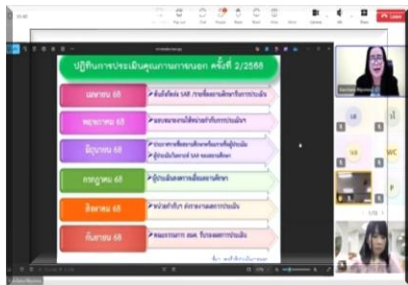
๘.๒ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๘.๓ ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๘.๔ ควรเพิ่มระยะเวลาการนิเทศติดตาม และมีการนิเทศเชิงลึกในสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก



กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงาน



โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนในเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๑.๓ เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๑.๔ เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕๐๐ คน สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้

- ๒) ผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๔) นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๕) ศึกษานิเทศก์สามารถให้การสนับสนุน คำชี้แนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง
- ๒) ครูผู้สอนมีนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเอง
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของในการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเอง

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ การคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) การประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการตรวจผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยแบ่งการประชุมออกเป็น ๒ วัน ได้แก่ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ประชุมชี้แจงแก่คณะกรรมการในอำเภอชะเมา อำเภอขลุง อำเภอเขาฉกรรจ์ และอำเภอแหลมสิงห์ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๓๓ คน แบ่งเป็นระดับปฐมวัย ๒๒ คน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๑๑ คน วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ประชุมชี้แจงแก่คณะกรรมการในอำเภอโป่งน้ำร้อน และอำเภอสอยดาว ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี แบ่งเป็นระดับปฐมวัย จำนวน ๒๑ คน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๓ คน

๒) ตรวจผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (Online) ศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการตรวจผลงานประสานงานผ่านไลน์กลุ่มในการตรวจผลงานรวมถึงการตรวจผลงานผ่าน Google Drive และส่งผลการตรวจมาที่ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบตามกำหนดเวลาที่กำหนด

๓) ประกาศผลการคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรรางวัลแก่ผู้ส่งผลงานทาง Online

๓.๒ การส่งเสริมให้มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทางช่องทาง Online อาทิ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จากทาง

ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดการศึกษา คือ ศาสตราจารย์ชาตรี ฝ้ายคำตา อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

๓.๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยมีการลงนิเทศในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๑๕ ศูนย์เครือข่าย จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอมะขาม อำเภอขลุง อำเภอเขาฉกรรจ์ อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอโป่งน้ำร้อน และอำเภอสอยดาว โดยมีการนิเทศ ๒ ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๔ การคัดเลือกนวัตกรรมของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑) ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนและนวัตกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ผู้สนใจส่งผลงานตามรายละเอียดที่กำหนดผ่านลิงก์ Google Drive ภายใน วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน และนวัตกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) ตัดสินผลงานดังกล่าวผ่าน Google Drive และส่งผลคะแนนมายังศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบภายใน วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๔) ประกาศผลการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน และนวัตกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบ

๕) มอบโล่และเกียรติบัตรรางวัลให้แก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้คะแนนระดับดีเยี่ยมสูงสุด

๓.๕ สรุปและรายงานผล

๑) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) ประชุมสรุปการดำเนินโครงการร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน รวมถึงการสรุปข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ธันวาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผลการคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๔๗ ผลงาน จำแนกเป็น ระดับดีเยี่ยม ๗๐๑ คน ดีมาก ๔๒๑ คน ดี ๑๐๗ คน และเข้าร่วม ๑๘ คน

๖.๒ ผลการคัดเลือกนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕๔ คน ระดับดีมาก จำนวน ๖๓ คน และระดับดี จำนวน ๑๖ คน รวม ๑๓๓ คน

๖.๓ ผลการคัดเลือกนวัตกรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา ในการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๘ คน และระดับดีมาก จำนวน ๑๒ คน รวม ๒๐ คน

๖.๔ ศึกษาเทคนิคให้การสนับสนุนชี้แนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้มีอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๕ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑,๒๔๗ คน สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ได้อย่างมีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง

๖.๖ ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเองและเผยแพร่ได้

๖.๗ ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมในการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ในครั้งต่อไปอาจพิจารณาจัดเวทีเสวนา และจัดนิทรรศการสำหรับแนวทางในการจัดทำนวัตกรรมในการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รวมทั้งเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานสำหรับผู้ส่งผลงานด้วย

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี



กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกนวัตกรรมการของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



โครงการขยายผลฝึกอบรมขั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อขยายผลฝึกอบรมขั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
จำนวน ๗๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทาง
ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น”
ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการอบรมเชิงปฏิบัติการขยาย
ผลฝึกอบรมขั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยของครูผู้สอนระดับ
ประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ ๑-๔ จำนวน ๗๐ โรงเรียน ครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน
ในหัวข้อเฉพาะทาง “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ในวันเสาร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประกอบไปด้วยหัวข้อดังนี้

- การจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- แนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะและวัฏจักรที่เกี่ยวข้อง
- กิจกรรมจุดประกาย
- วัฏจักรเทคโนโลยี
- แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมหัวข้อเฉพาะทาง “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ประกอบด้วยเครื่องยิง
เยลลี่หมี เครื่องบินกระดาษ รางลูกแก้ว รถของเล่น และวางแผนการจราจร
- ชี้แจงเกณฑ์และแนวทางการประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
ระดับประถมศึกษา สำหรับสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๓ สรุปและรายงานผล

๑) มีการประชุมสรุปการดำเนินโครงการขยายผลฝึกอบรมขั้นพื้นฐานตามแนวทางของโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร่วมกับคณะดำเนินงานรวมถึง
การสรุปข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน

๒) จัดทำรายงานสรุปเล่มเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๖.๒ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

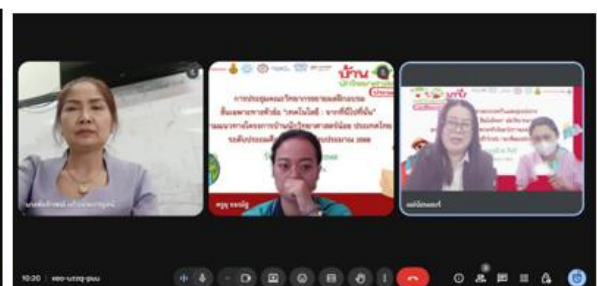
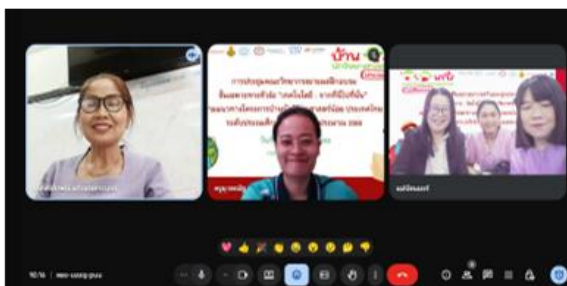
๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ศึกษาวิเคราะห์จัดทำคู่มือการจัดการกิจกรรมในชั้นเรียนสำหรับครูเพิ่มเติม

๘.๒ ศึกษาวิเคราะห์รวบรวมสื่อ และคลิปวิดีโอการจัดการกิจกรรมหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ครูผู้สอนนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนของตนเอง

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและแจ้งกลุ่มเป้าหมาย

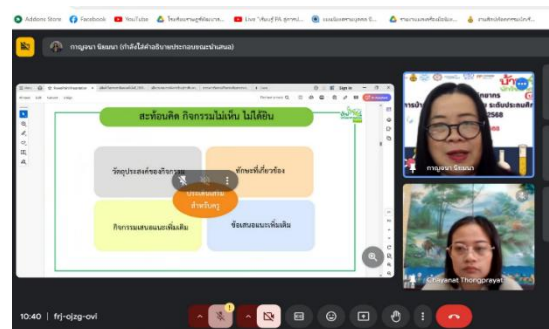
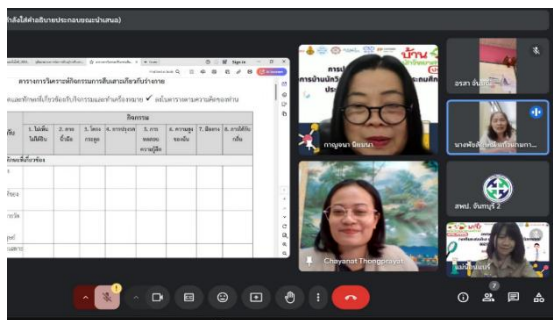


กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลฝึกอบรมชั้นเฉพาะทางหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา





กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล



โครงการขยายผลฝึกอบรมขั้นพื้นฐานตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานให้ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา (รุ่นที่ ๓-๔)

๑.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา และการประเมินรับทราบพระราชทานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๒ คน (โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ ๓-๔) มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขยายผลฝึกอบรมขั้นพื้นฐานตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

๓.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ ๒-๔ จำนวน ๓๑ โรงเรียน ครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น ๖๒ คน ในหัวข้อพื้นฐาน “ร่างกาย” และ “น้ำ” ในวันเสาร์ ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑ วัน เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ประกอบไปด้วยหัวข้อดังนี้

- การจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- แนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะ
- แบ่งกลุ่มปฏิบัติการกิจกรรมฐานหัวข้อ “ร่างกาย” และ “น้ำ”
- แนวทางการจัดกิจกรรมและการเตรียมความพร้อมในการประเมินโรงเรียนในสังกัดเพื่อขอรับ

ตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๓ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและการประเมินรับทราบพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๑) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและการประเมินรับทราบพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านระบบ Online และสื่อสารผ่าน Line กลุ่ม “บ้านวิทย์ประถม” เพื่อสร้างความเข้าใจ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์

๒) เผยแพร่เอกสารให้ความรู้ต่างๆ ผ่าน Google Drive และ Padlet เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำกิจกรรมและข้อมูลไปใช้จัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) แจกจ่ายละเอียดการส่งข้อมูลเพื่อประเมินรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่โรงเรียนรุ่นที่ ๒-๓ จำนวน ๒๐ แห่ง

๔) ประชุมคณะกรรมการประเมินรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อเสนอแนวทางการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๓.๔ สรุปและรายงานผล

๑) รายงานสรุปข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) ประชุมสรุปการดำเนินโครงการขยายผลฝึกอบรมขั้นพื้นฐานตามแนวทางของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร่วมกับคณะกรรมการ รวมถึงการสรุปข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๖.๒ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๖.๓ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (๒๐ แห่ง) ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑๙ แห่ง)

๗. ปัญหาอุปสรรค

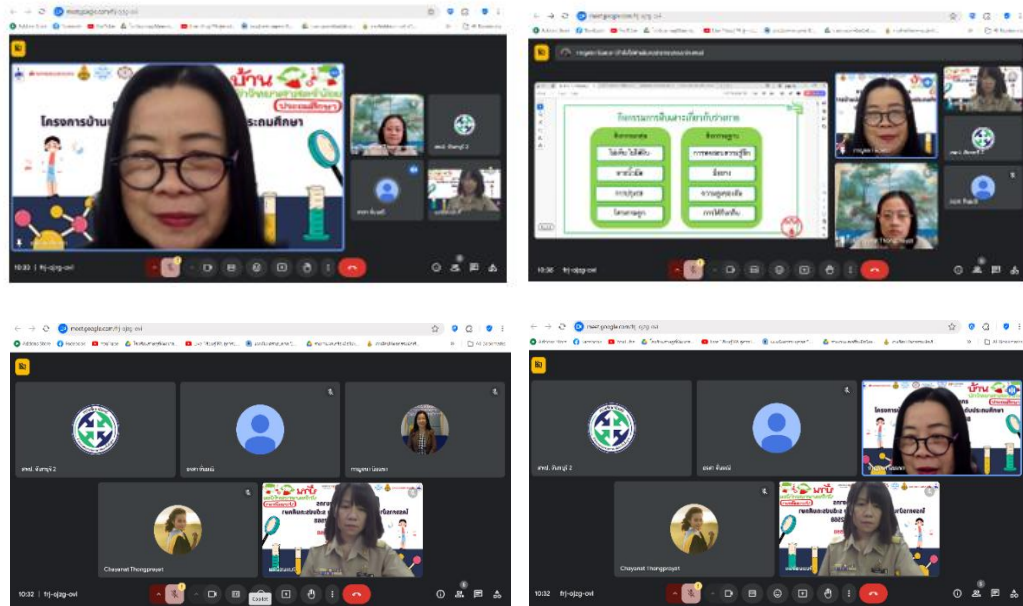
การจัดสรรงบประมาณการอบรมขั้นพื้นฐานค่อนข้างล่าช้า ทำให้การดำเนินงานค่อนข้างมีข้อจำกัด ครูผู้สอนมีระยะเวลาในการนำความรู้ไปจัดกิจกรรมกับผู้เรียนได้ไม่มากเท่าที่ควร

๘. ข้อเสนอแนะ

เขตพื้นที่การศึกษาอาจพิจารณาอบรม Online เพิ่มเติมในส่วนของเนื้อหา หรือทำคู่มือแนะนำการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม

๙. ภาพกิจกรรม

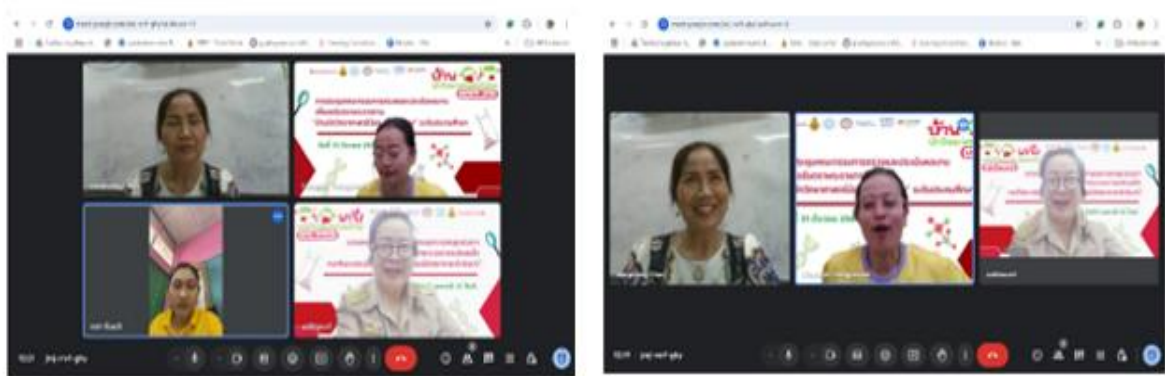
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและแจ้งกลุ่มเป้าหมาย



กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา



กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและการประเมินรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยแนวคิด ๓ รักษ์เยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ประจำปี ๒๕๖๘

๑.๒ เพื่อดำเนินงานเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” สู่ความยั่งยืน

๑.๓ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก ความหวงแหน มีความรับผิดชอบ และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รวมถึงค่านิยมที่ดีและทักษะในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๕ เพื่อพัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามบริบทท้องถิ่น

๑.๖ เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนานวัตกรรมและส่งเสริมการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สู่ความยั่งยืน

๑.๗ เพื่อเตรียมความพร้อม กราบบังคมทูลถวายรายงาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปี ๒๕๖๘

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๐ คน เข้าค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษาฯ หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๒) ครู คณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๑๐ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรักหวงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๔) โรงเรียนมีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมเตรียมการก่อนจัดค่ายเพื่อชี้แจงแนวทางสำหรับครูวิทยากรแกนนำ คณะทำงานและเจ้าหน้าที่ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว

๓.๒ จัดโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๘ ร่วมกับ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว วันที่ ๒๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี มีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ จำนวน ๕ โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.๔ - ๕

๓.๓ นิเทศ ติดตาม สร้างเครือข่าย และส่งเสริมกิจกรรมต่อยอดขยายผล โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดกิจกรรมต่อยอดขยายผลภายในโรงเรียน

๓.๔ สรุปรายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๘,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๕,๕๐๔.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๒,๔๙๖.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียน ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติ และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๖.๒ นักเรียน ครู มีความตระหนัก มีจิตสำนึกที่ดีและเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก ความหวงแหน รวมถึงร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๓ นักเรียน ครูและทุกภาคส่วนมีความเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะชีวิต สามารถต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๖.๔ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอน และสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๗. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ อยู่ในช่วงฤดูฝนและช่วงมรสุมทำให้การจัดโครงการค่ายฯ ประสบปัญหาในการดำเนินงานอาจทำให้เกิดกิจกรรมกระบวนการบางอย่างต้องมีการปรับเปลี่ยนพื้นที่

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ แห่ง มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ให้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ แจ้งประกาศและแนวทางในการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๕ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง

๓.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๗ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๘ ส่งผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๙ สรุปและรายงานการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๔,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๔,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๖.๒ สถานศึกษาส่งใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกทั้งสิ้น ๓๐ แห่ง ผ่านการคัดกรองคุณสมบัติ จำนวน ๒๙ แห่ง

๖.๔ สถานศึกษาได้รับการคัดกรองฯ และผ่านการคัดกรองคุณสมบัติเพื่อรับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๙ แห่ง

๖.๕ สถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง นำเสนอผลงานเพื่อรับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีผลการคัดเลือก ดังนี้

ชื่อโรงเรียน (ขนาดเล็ก)	รางวัลที่ได้รับ
วัดบ้านอ่าง (ส่วสตราษฎร์อุปถัมภ์)	ยอดเยี่ยม
วัดเขาตาหน่วย	ดีเด่น
วัดตะปอนใหญ่ (เศวตวิทยาการ)	ดีเด่น
บ้านหนองบอน	ดีเด่น
บ้านทรัพย์ประเมิน	ดีเด่น
บ้านบ่อ (จงจันต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ ๓)	ดีเด่น
โฆวินทะ	ดีเด่น
บ้านกระทิงทอง	ชมเชย
บ้านซากไทย(จงจันต์ประชาชนเคราะห์)	ชมเชย
ชื่อโรงเรียน (ขนาดกลาง)	รางวัลที่ได้รับ
บ้านมะขาม	ยอดเยี่ยม
มิตรภาพ ๒๐	ยอดเยี่ยม
บ้านชัยตาริ	ยอดเยี่ยม
วัดหนองขี้ม (รัตนวิทยาการ)	ยอดเยี่ยม
วัดวันยาวล่าง (รัฐปัญญาอนุกุล)	ดีเด่น
วัดท่าหัวแหวน (ประจักษ์พงษ์วิทยา)	ดีเด่น
วัดอิมัง (พานิชราษฎร์อุทิศ)	ดีเด่น
บ้านปิ่นหม้อ	ดีเด่น
วัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก)	ดีเด่น
วัดพลวง (พุทธบพประชาสรรค์)	ดีเด่น
วัดขุน (พรหมราษฎร์วิทยา)	ชมเชย
บ้านคลองคต	ชมเชย
บ้านเนินดินแดง	ชมเชย
วัดสำโรง	ชมเชย

ชื่อโรงเรียน (ขนาดใหญ่)	รางวัลที่ได้รับ
บ้านตาเรือง (ตำรวจชายแดนสงเคราะห์)	ยอดเยี่ยม
บ้านทรัพย์เจริญ	ดีเด่น
บ้านจันทเฉลิม	ดีเด่น
บ้านโป่งน้ำร้อน	ดีเด่น
บ้านทับช้าง	ชมเชย
ขนาดใหญ่พิเศษ	รางวัลที่ได้รับ
ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การคัดกรอง	

๗. ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินงานคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นช่วงที่สถานศึกษามีการดำเนินการเรื่องต่าง ๆ มาก ส่งผลให้สถานศึกษาบางแห่งไม่สนใจส่งใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรเลื่อนการดำเนินการคัดเลือกให้เร็วขึ้น เพื่อให้ทันต่อการดำเนินงานและการรายงานการดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

[illegible][illegible]

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



สรุปรายงาน



โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้แบบสะท้อนผลเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพวางแผนพัฒนาการศึกษาตามสภาพจริงของข้อมูล
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้กับผู้บริหาร ครู โรงเรียนคุณภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) โรงเรียนคุณภาพ ๖ โรงเรียน จัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและร่วมกันสะท้อนผลรอบด้านตามความเป็นจริง
- ๒) ครูโรงเรียนคุณภาพทุกคนมีทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูมีทักษะที่จำเป็น มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สร้างสรรค์และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ รวมถึงผู้เรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านวิชาการชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองให้เลือกส่งบุตรหลานเรียนโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้าน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา (On – site/Online) ตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา และขยายผลการอบรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบ Microsoft Teams ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันศุกร์ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเวฬุวัน โรงเรียนบ้านมะขาม โรงเรียนวัดหนองขี้ม โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน โรงเรียนบ้านประตง และโรงเรียนบ้านจันทเขลม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ๑) สร้างความเข้าใจถึงแนวทางการใช้เครื่องมือให้กับสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๒) สะท้อนคุณภาพสถานศึกษา (ตามแบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา)
- ๓) กำหนดประเด็นเป้าหมายการพัฒนา ค่าเป้าหมาย
- ๔) กำหนดแนวทาง วิธีการที่นำไปสู่การบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
- ๕) สรุปประเด็นเป้าหมายการพัฒนาเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา

๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียนๆ ละ ๕,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๓,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓.๓ จัดสรรงบประมาณจากงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้แก่โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียนๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

๓.๔ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๖ โรง สามารถพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๖ โรง ขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน Upskill Reskill ทางด้านดิจิทัล รวมถึงความรู้ด้าน AI Essential เพื่อนำมาพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาต่อไป โดยมีหลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตร Google AI Essentials มีบุคลากรที่ผ่านการอบรมและได้รับ Certificate จาก Google Office Thailand รวมทั้งสิ้น ๑๗๓ คน ประกอบด้วย วัดเวฬุวัน ๑๙ คน บ้านมะขาม ๒๗ คน วัดหนองขี้ม ๑๖ คน บ้านโป่งน้ำร้อน ๓๑ คน บ้านประตง ๔๕ คน และบ้านจันทเขลม ๓๕ คน

๒) หลักสูตร Google Work Space มีครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ของโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๖ โรง กำลังอยู่ระหว่างการพัฒนาสมรรถนะ ระดับ Level ๑ – ๒

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ การจัดสรรงบประมาณตามภารกิจโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงไตรมาสที่ ๔ การดำเนินการกิจกรรมจึงเป็นไปอย่างเร่งรีบ กระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างมีขั้นตอนมากเกินไป อจรายงานผลการดำเนินงานไม่ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๗.๒ การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานอื่น มีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้เพิ่มภาระงานทั้งในการดำเนินการจัดกิจกรรมและการ

รายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนคุณภาพยังคงต้องรายงานผลการดำเนินงานผ่านรูปแบบต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า ๗ ครั้งต่อปี ได้แก่

- ๑) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน
- ๒) ตามปฏิทินสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนกันยายน
- ๓) รายงานระบบ e-MES ประเด็นที่ ๑๔ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน
- ๔) ระบบ School Grading
- ๕) รายงานข้อมูลด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนคุณภาพ ผ่าน Google Form

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพโดยตรง เนื่องจากขาดแคลนบุคลากร และภาระงานต่าง ๆ ที่มีความซ้ำซ้อน การบริหารจัดการไม่ชัดเจน การมอบหมายงานไม่สอดคล้องกับขอบเขตงานและหน้าที่ส่งผลกระทบต่องานหลักและการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพไม่สามารถจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนและผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”





โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดรับกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

๑.๒ เพื่อติดตามและรายงานผลการจัดทำแผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และแผนบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และแผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๓๗ โรงเรียน

๒.๒ เซึ่งผลลัพธ์

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๓๗ โรงเรียนได้นำนวัตกรรมจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง ๔ ด้าน ไปใช้เป็นแนวทางยกระดับคุณภาพของโรงเรียนต่อไป ซึ่งประกอบด้วย

- ๑) ด้านการบริหารวิชาการ – หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- ๒) ด้านการบริหารงานบุคคล – การพัฒนาครู
- ๓) ด้านการบริหารทั่วไป – การดำเนินการด้านความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๔) ด้านการบริหารงบประมาณ – การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และให้ดำเนินการรายงานสถานะของโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อจัดกลุ่มตามสภาพปัจจุบันของโรงเรียน

๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็ก และครูรักษาการแทนเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๗ โรงเรียน

๓.๓ ประชุมพิจารณาแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ๓๗ โรงเรียน เพื่อนำเข้าระบบ SMALL SCHOOL ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประชุม

๓.๔ คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการประเมินในกลุ่มสีม่วง ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย โรงเรียนบ้านกระทิงทอง และสีฟ้า ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด และโรงเรียนวัดเกาะจิก รวมทั้งสิ้น ๕ โรงเรียน จัดส่งคลิปสั้น (Youtube) เพื่อนำเสนอผลงานนวัตกรรมจัดการศึกษาและวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนละ ๔,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๓๗,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๓๗,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นผลงานที่มีความโดดเด่นสามารถเป็นนวัตกรรมหรือเป็นต้นแบบ (Best of the Best) ได้รับการประกาศยกย่องเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจทั้งระดับสถานศึกษา และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เดือนกันยายน ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) ระดับสถานศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีความโดดเด่น ด้านผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเชิงประจักษ์ ได้แก่ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต (๓) มีวินัย (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๕) อยู่อย่างพอเพียง (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๗) รักความเป็นไทย และ (๘) มีจิตสาธารณะ

ระดับ “ดีเยี่ยม”	นวัตกรรม “SERI Model”	โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย
ระดับ “ดีมาก”	นวัตกรรม “SAMED Model”	โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด
	นวัตกรรม “หนังสือนอกห้องเรียน”	โรงเรียนบ้านกระหิงทอง
	นวัตกรรม “SEAFOOD Model”	โรงเรียนวัดเกาะจิก
ระดับ “ดี”	นวัตกรรม “HTCN Model”	โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน
๒) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
ระดับ “ดีมาก”	นวัตกรรม “ACTIVE Model for Small Schools”	

๖.๒ รายงานแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) เป็นรายโรง รวมทั้งสิ้น ๓๗ โรง ทางเว็บไซต์ <https://smallschoolplan.obec.go.th> ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อมูลสภาพบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม สำหรับใช้ในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- ๑) สถานะของโรงเรียน
- ๒) แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๓) แผนด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖.๓ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นไปตามเป้าหมายทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

- ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารวิชาการ
- ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารงานบุคคล
- ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารทั่วไป
- ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารงบประมาณ

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ การรายงานผ่านระบบเพื่อลดภาระของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รายงาน แต่เนื่องจากการระบบรายงานและรูปแบบการ

รายงานไม่สอดคล้องกัน ทำให้ต้องเพิ่มภาระในการหาข้อมูลที่เป็นอื่น ๆ เพื่อนำเข้าข้อมูลให้รองรับกับระบบการทำงานจึงเป็นไปอย่างเร่งรีบเพื่อรายงานตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๗.๒ การจัดทำคลิปวิดีโอ ขาดแคลนโปรแกรม เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีคุณสมบัติรองรับการใช้งานสำหรับตัดต่อวิดีโอ โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันที่สนับสนุนการทำงาน

๘. ข้อเสนอแนะ

ปัจจุบันทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ให้รายงานผลการดำเนินงานผ่านนวัตกรรมในรูปแบบคลิปวิดีโอ คลิปสั้น Tiktok ผลิตสื่อด้วยโปรแกรมและแอปพลิเคชันต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยี รวมถึงการสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์และรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนการบรรจุบุคลากรให้รวดเร็วและต่อเนื่อง มีช่องทางการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในด้านเทคโนโลยีให้แก่บุคลากร สนับสนุนงบประมาณการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและรองรับการใช้งานโปรแกรมใหม่ ๆ และสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อโปรแกรมและแอปพลิเคชันที่สนับสนุนการทำงาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายต่อผู้ปฏิบัติงาน

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)



กิจกรรมที่ ๓ ประชุมพิจารณาแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)



Action Plan : กรอบการจัดเก็บข้อมูลการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 6 เดือน (เดือนตุลาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568)

แผนการดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ขั้นตอนการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568		
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.ค.	ก.พ.	มี.ค.
3) จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)	1. สอ. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ 30 (ปีการศึกษา 2568 - 2570) 2. สอ. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ 30 (ปีการศึกษา 2568 - 2570)	1. สอ. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 2. สอ. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)	1. สอ. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ 30 (ปีการศึกษา 2568 - 2570) 2. สอ. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ 30 (ปีการศึกษา 2568 - 2570)	1. สอ. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 2. สอ. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)	1. สอ. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ 30 (ปีการศึกษา 2568 - 2570) 2. สอ. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ 30 (ปีการศึกษา 2568 - 2570)	1. สอ. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 2. สอ. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	✓	✓	✓	✓	✓	✓

แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินงานเป็นกิจกรรมที่สำคัญส่งผลต่อเป้าหมาย (คำสำคัญ (Keyword))
ด้านการบริหารวิชาการ (ที่มา : มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (มฐ.1) 1. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม 4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม	มีกิจกรรมที่สำคัญจะดำเนินการอย่างไร
ด้านการบริหารงานบุคคล (ที่มา : มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (มฐ.2,3) 1. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม	มีกิจกรรมที่สำคัญจะดำเนินการอย่างไร
ด้านการบริหารทั่วไป (ที่มา : มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (มฐ.2,3) 1. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม	จัดระบบอย่างไร มีกิจกรรมที่สำคัญจะดำเนินการอย่างไร
ด้านการบริหารงบประมาณ (ที่มา : มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (มฐ.2) 1. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. ผลการประเมินความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน (Learning Test : RT) อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ใครมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง แผนปีต่อไปที่สำคัญจะอย่างไร

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความขาดแคลนจำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน และค่าจ้าง ปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการปีละ ๑ ครั้ง

๔) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามปฏิทินที่กำหนด

๕) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการขอมีวิทยฐานะตาม ว.ΠΑ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจ ภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการย้าย ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕) สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าในอัตราที่ว่าง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำผลงานเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะตาม ว.ΠΑ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๓.๒ ประชุมจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ ครั้ง ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๓ ประชุมพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ รอบเดือนเมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๕ ครั้ง และรอบเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๖ ครั้ง ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๔ ประชุมกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๘ และการจ่ายเครื่องราช อิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

๓.๕ ประชุมพิจารณากลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๖ จัดอบรมเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การมีวิทยฐานะ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้นจำนวน ๙๐ คน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๘๘,๓๙๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๘๘,๓๙๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๘ อย่างถูกต้อง

๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการทุกราย ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๖.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการย้าย ไปยังสถานศึกษาที่ต้องการตรงตามสาขาวิชาเอก

๖.๕ สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าในอัตราที่ว่าง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ว.ΠΑ

๗. ปัญหาอุปสรรค

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จากการย้าย ลาออก บรรจุแต่งตั้งใหม่ หากข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่เป็นปัจจุบัน อาจทำให้การบริหารงานผิดพลาดจากความเป็นจริง

๘. ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลาเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงและให้มีคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เข้ามา มีส่วนร่วมดำเนินงาน เพื่อร่วมตรวจสอบจัดทำให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดสรร/เกลี้ย อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ



กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อมูลการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู



กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู

CHANAREA 2 NEWS
จดหมายข่าว **สพ.จันทบุรี เขต 2**
ฉบับที่ 173 ปีที่ 1 เดือนสิงหาคม 2568

**ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน
การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568)**

วันอังคารที่ 5 สิงหาคม 2568 เวลา 14.00 น. นายอมร พอดดแพง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) เพื่อพิจารณาเรื่องในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมมีสุข สพ.จ.จันทบุรี เขต 2

รายงานข่าว : นางสาวศศิธร ประดิษฐ์ศิลป์ ภาพ : นางสาวสุกัลยา ใจกลางวัฒน์
1051/3 ถ.ท่าแฉลบ ต.ตลาด อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
Tel. : 039 - 311117 @ www.chana2.go.th

ประชาสัมพันธ์ : นางกณิศาณี ประดิษฐ์ศิลป์



กิจกรรมที่ ๕ ข้อมูล การย้ายข้าราชการครูฯ ตำแหน่งผู้บริหาร



กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูฯ สู่การมีวิทยฐานะ (วPA)



โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะที่จำเป็น
- ๑.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ คน ได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ มีประสบการณ์ การเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน
- ๒) ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน ๑๒๐ คน ได้เสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๐ คน มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครูในสถานศึกษา แก้ไขปัญหา มีแนวทางการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูผู้ช่วยมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานมากขึ้น สามารถพัฒนางานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน มีการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรและส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

P: Plan (แผน)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ทุกตำแหน่ง และทุกระดับ เพื่อให้เป็น ผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี อีกทั้งต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่ออาชีพ ต่อการปฏิบัติงาน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ และทำงานแบบมืออาชีพ ดังนั้นในการจัดทำ

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

D : Do (ปฏิบัติ)

ดำเนินการกิจกรรมในช่วงเดือน เมษายน ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

๑. อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๘ มีผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๑๐ คน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑) เปิดการประชุม โดย นายภมร หลอดแพง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พร้อมบรรยายพิเศษในหัวข้อ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒) นายนาวิ แห่สนธิ์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี บรรยายหัวข้อ คุณธรรม การประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และสิทธิมนุษยชน สำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ

๓) นายพนพร ดีสมดู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ บรรยายหัวข้อ การทำงานเป็นทีม การมุ่งผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๔) นายไพศาล วงศ์กระโซ่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ บรรยาย หัวข้อ ภาษาอังกฤษกับการเป็นครู เทคโนโลยีดิจิทัล

๕) นางกาญจนา นิยมมา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา บรรยาย หัวข้อ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน

๖) นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ บรรยาย หัวข้อ บุคลากรภาพ และการวางแผนการเงินและการมีวินัยทางการเงิน เพื่อลดปัญหาหนี้สิน

๒. ประเมินผลการอบรมพัฒนา

๓. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการประชุมในครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ หรือประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

C: Check (ประเมิน)

การดำเนินการ เป็นไปตามแผน ขั้นตอน และกระบวนการ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าประชุมจากแบบสอบถาม google form

A : Act (ปรับปรุง)

จากผลการดำเนินงานได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ สำหรับประเด็นปัญหาที่ยังต้องมีการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น คือในเรื่องของเวลาในการบรรยายของวิทยากรไม่เพียงพอ และสถานที่คับแคบ

๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล

P: Plan (แผน)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีหน้าที่ รับผิดชอบงานด้านการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ทุกตำแหน่ง และทุกระดับ เพื่อให้เป็น ผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี อีกทั้งต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่ออาชีพ ต่อการปฏิบัติงาน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ และทำงานแบบมืออาชีพ ดังนั้นในการจัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล

D : Do (ปฏิบัติ)

การดำเนินการในช่วงเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยได้รับอนุมัติให้จัดทำโครงการเมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ มีผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง จำนวน ๖๒ คน และได้ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการดังกล่าว โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในหัวข้อ “การพัฒนาองค์กรให้เติบโตแบบ ก้าวกระโดด (Exponential Organization) และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในยุคเทคโนโลยี ดิจิทัล” ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑.๑ เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดย นายภมร หลอดแพง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้กล่าวเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษในหัวข้อการพัฒนาองค์กร ให้เติบโตแบบก้าวกระโดด (Exponential Organization) และการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในยุค เทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๒ นายไพศาล วงศ์กระโซ่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ บรรยายหัวข้อ การออกแบบแนวทางพัฒนากลุ่มงานสู่ความเป็นเลิศ

๑.๓ (Workshop) แบ่งกลุ่มเสริมประสบการณ์ “การพัฒนาระบบงานของแต่ละกลุ่ม”

๑.๔ นำเสนอ Modelการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบงานของแต่ละกลุ่ม

๑.๕ ถอดบทเรียนประเด็นการปฏิบัติงานในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้และจุดที่จะ พัฒนางาน

๒. วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในหัวข้อ การสร้างสื่อดิจิทัลยุคใหม่ด้วย AI และ โซเชียล มีเดีย ในยุคดิจิทัล Smart Content Creation with AI& Social Media ณ รัตนปุระ บีช รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี ดังนี้

๒.๑ ผศ. พิศาล ทองนพคุณ อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยายใน หัวข้อ การใช้ AI สร้างสื่อภาพและวิดีโอแบบมืออาชีพ

๑) สร้างภาพด้วย Generative AI

๒) สร้างวิดีโอประกอบเสียง/คำบรรยายอัตโนมัติด้วย Generative AI

๒.๒ ร้อยตรีหญิง นารินจง วงศ์อุต อาจารย์สาขาวิชาธุรกิจเกษตรดิจิทัล บรรยาย ในหัวข้อ ChatGPT + AI Tools เพื่อเขียนคอนเทนต์ขายของ/ประชาสัมพันธ์

๑) สร้างโพสต์ ขายของ รีวิว ด้วย AI

๒) เขียนสคริปต์วิดีโอขายของใน TikTok เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. บรรยายในหัวข้อ TikTok Saler & Affiliate Marketing สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่

๑) วิธีเปิดบัญชี TikTok Shop / Shopee Affiliate

๒) เทคนิคการสร้างวิดีโอขายของให้แตกไวรัล

๓) แนะนำสินค้าทางการศึกษา/ชุมชน พร้อมแนวทางการขายได้เสริม

๒.๓ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ผศ. สุทธิพงษ์ คล่องดี อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยาย หัวข้อ การบริหาร Facebook Page ให้เป็นช่องทางสร้างรายได้และประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๑) การจัดการเพจแบบมืออาชีพ

๒) การโปรโมตสินค้า/กิจกรรมผ่านเพจ

๓) การทดลองโพสต์/Live ขายของจริง

๓. วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “องค์กรแห่งความสุข” ณ รัตนปุระ บีช รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี ดังนี้

๓.๑ นายภมร หลอดแพง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ บรรยายหัวข้อ “การทำงานอย่างไรให้มีความสุข”

๑) การทำงานเป็นทีม

๒) คุณธรรม จริยธรรม

๓) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จ

๓.๒ วิเคราะห์/สังเคราะห์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสู่ ความสำเร็จ รวมทั้ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม

๓.๓ ทบทวนกิจกรรม/สรุปผล/ซักถาม/ตอบปัญหา/ปิดการประชุม/เดินทางกลับ

๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา การ ประชุมในครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ หรือประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เผยแพร่ทาง เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

C: Check (ประเมิน)

ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จากการสังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม

A : Act (ปรับปรุง)

๑. รวบรวมรายละเอียดการดำเนินงาน

๒. วิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม

๓. รายงานผลการดำเนินงาน

๓.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่น

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒) ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและคัดเลือกไปยังสถานศึกษาในสังกัด

๓) สถานศึกษาดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด แล้วส่งประวัติและผลงานตามแบบที่กำหนดมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยคำนึงถึงความประพฤติ วินัยและการรักษาวินัย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ความรู้ ความสามารถ และผลงานการปฏิบัติงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕) ประกาศผลการสรรหาและคัดเลือกผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ทราบโดยทั่วกัน และดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖) มอบเกียรติบัตรหรือรางวัลในโอกาสอันสมควร เช่น มอบวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๒๓๒,๒๕๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒๐๙,๙๑๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๒๒,๓๔๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้า ความรู้ พัฒนาทักษะได้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี มีเป้าหมายร่วมกัน สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำงาน และทำงานอย่างมีความสุข สามารถให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ และมีสมรรถนะ สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒๘ คน

๖.๔ รางวัล “คนดีศรีจันท ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕๓ คน

๖.๕ รางวัล OBEC AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ รางวัล และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคไปแข่งขันในระดับชาติ จำนวน ๒ รางวัล

๖.๖ รางวัล “บุคลากรการศึกษาจันทดีเด่น” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระดับ จังหวัดจันทบุรี จำนวน ๒๒ คน

๖.๗ รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๖๙ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๖.๘ รางวัล “บุคคลแห่งการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๗. ปัญหาอุปสรรค

ขาดแคลนอุปกรณ์ในการจัดประชุม/อบรม เช่น โน้ตบุ๊ก

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ อบรมครูผู้ช่วย สถานที่คับแคบ

๘.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ควรดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

๘.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่น ควรดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล



กิจกรรมที่ ๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่น



โครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย

๑.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมองค์กร “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม” แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ตระหนักรู้ และมีแนวทางรวมถึงมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย

๑) ผู้บริหารการศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๕ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น

๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมกรอบการประเมิน รายการตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำตามคู่มือที่กำหนด

๓.๒ จัดประชุมเตรียมการสำหรับการประชุมหารือคณะทำงาน เพื่อพิจารณาประเด็นการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

๓.๓ แต่งตั้งและประสานคณะทำงาน เพื่อจัดทำรายงานการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และนำ รายงานในระบบออนไลน์ พร้อมแนบเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม

๓.๔ ประสานงาน ให้คำปรึกษาแนะนำกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด กำกับ ติดตาม การรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดเวลาของการรายงาน ในระบบออนไลน์

๓.๕ ดำเนินกิจกรรม ตามกรอบคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่

๑) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒

- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการตระหนักในเรื่องการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการ ปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดีของหน่วยงานและบุคลากร ทุกคน

๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมองค์กร “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

๖.๓ ปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๖๑ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ บุคลากรบางส่วนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจและการรับรู้ในเจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๗.๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัด ไม่เพียงพอในการจัดทำโครงการ

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัด ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือและพัฒนาปรับปรุงการทำงานที่เป็นระบบโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัดทำโครงการ

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (NO GIFT POLICY) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส



โครงการการตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อบริการด้านให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษา เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๒ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ (Financial and compliance) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๑.๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีการบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๑.๔ เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาว่าเพียงพอและเหมาะสม

๑.๕ เพื่อติดตามและประเมินผล การบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑.๖ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๗ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อน และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแนวทางการตรวจสอบการเงิน การบัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) ผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาสามารถเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายและมติคณะรัฐมนตรี

๓) ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการและการเบิกจ่ายเงิน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๔) ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ และการเบิกจ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาในสังกัด

๕) ประเมินระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษามีระบบการบริหารงาน ด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการสอบทาน การปฏิบัติงานว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยส่งสัญญาณเตือนภัยให้เห็นถึงความเสี่ยงของ องค์กร

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา เกิดกลไกการกำกับดูแล ควบคุมตนเองที่ดี เพื่อให้เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการองค์กร

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ดำเนินการติดตามตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน ๒๒ โรงเรียน (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘) ได้แก่ โรงเรียนวัดช้างล่าง โรงเรียนวัดวันยาวล่าง , โรงเรียนวัดเวฬุวัน , โรงเรียนวัดบางชัน , โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง , โรงเรียนวัดเกาะจิก โรงเรียนบ้านวังดัก , โรงเรียนบ้านทัพนคร , โรงเรียนบ้านทุ่งบอน , โรงเรียนปากน้ำแหลมสิงห์ , โรงเรียนบ้านคลองคต

โรงเรียนบ้านคลองตากง , โรงเรียนบ้านโชคดี , โรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง , โรงเรียนวัดทับไทร , โรงเรียนบ้านโพธิ์
โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ , โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี , โรงเรียนบ้านประตง , โรงเรียนวัดทุ่งกบิล , โรงเรียน
บ้านหนองระหาน และโรงเรียนบ้านคลองน้ำเป็น จากทั้งหมดตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒ โรงเรียน และออกรายงานผลการตรวจ ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ นำเสนอ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับทราบ แจ้งโรงเรียนดำเนินการตาม
ข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินการส่งกลับมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วน
ราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS รอบ ๖ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘) และรอบ ๑๒ เดือน
(ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๓.๒ การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำ
ด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยตรวจตัดยอดการเงิน
บัญชี ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และสุ่มตรวจเอกสารด้านการเงินบัญชี ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม
๒๕๖๘ โดยสรุปรายงานผลการตรวจสอบ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบสำนักงาน
อิเล็กทรอนิกส์ (Smart obec) ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ และนำเข้าข้อมูลกระดานทำการแบบที่ ๑
ถึงแบบที่ ๑๐ ในระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๓๐
มิถุนายน ๒๕๖๘)

๓.๓ จัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค หนี้ค้างชำระของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียน และในระบบ E-budget และสรุปรายงานผลการใช้จ่าย
ค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเข้าระบบการ
ประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๒๕ ของรายไตรมาส)

๓.๔ หน่วยตรวจสอบภายใน ได้เก็บข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของ
สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน
ตามแบบฟอร์มที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปีละ ๑ ครั้ง เป็นประจำปี โดยให้
โรงเรียนจัดส่งรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีของสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาทราบทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ภายในเดือนกรกฎาคมของทุกปี และให้หน่วยตรวจสอบภายใน
สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา เพื่อจัดส่งแบบส่งเคราะห์ผลการ
ประเมินการปฏิบัติงานฯ (แบบ สพท. ๒๕๔๔) ในรูปแบบไฟล์ Excel พร้อมกับแผนการตรวจสอบภายใน
ประจำปี ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเดือนตุลาคมของปีงบประมาณถัดไป

๓.๕ การตรวจสอบดำเนินการตรวจสอบบูรณาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑ โรงเรียน
ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๘ ซึ่งได้แก่ โรงเรียนบ้านทรัพย์สินพูน , โรงเรียนวัดวังสรรพรส
โรงเรียนวัดช้างบน , โรงเรียนบ้านคลองตากง , โรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง , โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ , โรงเรียนบ้านคลองกลอย

โรงเรียนวัดบ้านอ่าง , โรงเรียนวัดพลวง , โรงเรียนบ้านตามูล และโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ ๖ โดยจัดส่งรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการฯ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS และทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart obec) ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๔. งบประมาณ (งบบริหารจัดการสำนักงาน)

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๓ สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑ โรงเรียน ถูกต้องตามแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ

๖.๔ รายงานการประเมินระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๖.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาไม่มีหนี้สาธารณะผูกค้างจ่าย

๖.๖ รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานฯ (แบบ สพท. ๒๕๔๔) ในรูปแบบไฟล์ Excel พร้อมกับการตรวจสอบภายในประจำปี

๖.๗ สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ถูกต้องตามแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

๗.๒ มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย (โอน/ย้าย/เกษียณอายุราชการ)

๗.๓ สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

๗.๔ ผู้บริหารไม่ได้กำกับติดตาม และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุควรมีการมอบหมายส่งมอบงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นระบบ

๘.๒ ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในเรื่องการเงินบัญชี และพัสดุ

๘.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องกำกับติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบ

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ เพื่อร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้ต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการขับเคลื่อนการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน

๒) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน มีแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามนโยบายระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อรับมอบนโยบายด้านการศึกษา ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุม เอก วรรณทอง อนุสรณ์ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี มีผู้เข้าร่วมการประชุม

๓.๒ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมคือ ผู้บริหารการศึกษา ๔ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๑๐๖ คน และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยฯ ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ในการประชุม จำนวน ๒๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓๕ คน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ วัตถุประสงค์ของการจัดประชุมเพื่อติดตามงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และเตรียมวางแผนเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓ จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษและเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดประชุม จำนวน ๒๓ คน ทุกวันพฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา ๐๗.๕๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยเป็นการเข้าร่วมรับฟังรายการ “พหุทัศข่าว ข่าว สพฐ.” และประชุมผู้บริหารการศึกษา เพื่อติดตามงานในสัปดาห์ที่ผ่านมา และการวางแผนการเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานในสัปดาห์ต่อไป

๓.๔ จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ ผ่านระบบ Video Conference เดือนละ ๑ ครั้ง ตามปฏิทินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้เข้าร่วมรับฟังการประชุม คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อมอบนโยบายและติดตามงานตามนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแจ้งข้อราชการสำคัญแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศโดยไม่ใช้งบประมาณ

๓.๕ ตรวจสอบโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการสำรวจความพึงพอใจ

๓.๖ ปรับปรุงและพัฒนาโครงการ

- ๑) ร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมย่อย
- ๒) สรุปรายงานผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๓๔,๐๒๕.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐๖,๔๗๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๒๗,๕๕๕.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตฯ รับทราบนโยบาย ด้านการศึกษา ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อนำไปปฏิบัติ ปรับใช้ ในงานที่ได้รับมอบหมาย

๖.๒ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยฯ ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการประชุมสมารถนํานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำหรับวางแผนและเตรียมความพร้อมในการ ขับเคลื่อนภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๖.๓ ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยฯ ศึกษาพิเศษ รับฟังและ ติดตามงาน ขับเคลื่อนงานของกลุ่ม/หน่วยให้สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย รับทราบนโยบายและติดตามงานตามนโยบายจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแจ้งข้อราชการสำคัญแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ

๗. ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณมีจำนวนจำกัด

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน ๔.๐

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย เป็นพื้นที่แห่งความสุข เอื้อต่อการให้บริการ
- ๑.๓ เพื่อจัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน
- ๑.๔ เพื่อให้ภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน ๔.๐

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ประชาสัมพันธ์ ผ่านทางช่องทางที่หลากหลาย
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพื้นที่ให้บริการที่ทันสมัย สะอาด สะดวก ปลอดภัย
- ๓) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพร้อมในการให้บริการ
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินระบบการบริหารของส่วนราชการในเชิงบูรณาการ การปฏิบัติงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพที่ดีขึ้น เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ พัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ ๔.๐

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ปรับปรุงบอร์ดผู้บริหารและบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๓.๒ ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายใน - ภายนอก อาคารและบริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๓.๓ ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเข้าไปรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยบูรณาการร่วมกับการประชุมผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์

๓.๔ ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบประเด็นการรายงาน ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน

ผู้เข้าประชุม ๒๐ คน โดยไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจากได้บูรณาการร่วมกับการผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยฯ ศึกษาพิเศษ

๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้รายงานผลทางระบบติดตามและประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) จำนวน ๓ ประเด็น รอบ ๑๒ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๓๖,๒๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๓๖,๒๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ร่วมกันขับเคลื่อนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน ๔.๐

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ผ่านทางช่องทางได้หลากหลาย และทันต่อเหตุการณ์มีพื้นที่ไว้สำหรับให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ ที่ทันสมัย สะอาด สะดวก สบาย

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ บูรณาการระบบการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ ๔.๐

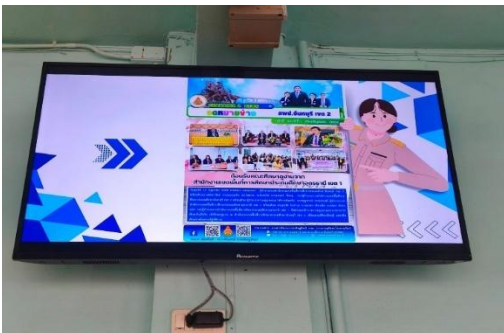
๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานการเงินในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานการเงินได้อย่างถูกต้อง

๑.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานการเงินในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานการเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง จัดหาพัสดุทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๒ ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๗ คน ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๔ จัดทำคู่มือด้านการเงินและพัสดุเพื่อใช้ประกอบการอบรม

๓.๗ จัดอบรมโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๓๔๐ คน เมื่อวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราไพพรรณี ศูนย์วิทยบริการชุมชนสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จันทบุรี

๓.๘ ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรมโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๙ มอบเกียรติบัตรผู้เข้าอบรมโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๘๒,๓๓๕.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๘๒,๓๓๕.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน จำนวน ๓๔๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานการเงินในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน ๓๔๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุได้อย่างถูกต้อง

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ สถานที่จัดอบรมรองรับผู้เข้ารับการอบรมได้ในจำนวนที่จำกัด ทำให้ผู้อบรมอาจไม่ได้รับความสะดวก

๗.๒ ระยะเวลาจัดอบรมสั้นเกินไป ทำให้เนื้อหาอัดแน่นและผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถทำความเข้าใจได้อย่างถ่องแท้

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ กำหนดสถานที่จัดอบรมให้สามารถรองรับจำนวนผู้อบรมได้ เพื่อความสะดวกของผู้อบรม

๘.๒ กำหนดระยะเวลาการอบรมให้เหมาะสมกับเนื้อหาการอบรม

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๒ เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกการมีวัฒนธรรมสุจริตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑.๓ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผ่านทางการอบรม มีเครื่องมือ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ กระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) การให้ความรู้การดำเนินการทางวินัย
- ๒) การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่างๆ
- ๓) การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๔) การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์

๕) ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีธรรมาภิบาล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑) การวางแผน (Plan) เตรียมข้อมูลในการนำเสนอ

๒) ดำเนินการ (Do) บรรยาย

๓) มีการตรวจสอบว่าบรรลุถึงเป้าหมาย (Check) มีการทดสอบหลังการบรรยาย เพื่อทราบว่าผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้

๔) มีการนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาแก้ไขปรับปรุง (Act) มีการปรับปรุงด้านเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลามากขึ้น

๓.๒ คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน

๑) รับทราบคำสั่งแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวางแผน (Plan) การดำเนินการสอบสวน

๒) ดำเนินการ (Do) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน

๓) แจ้งบันทึกการแจ้งและรับทราบข้อกล่าวหา

๔) บันทึกการแจ้งและรับทราบข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา

๕) สอบสวนบันทึกถ้อยคำของผู้ถูกกล่าวหาและคำพยานของฝ่ายผู้กล่าวหาและฝ่ายผู้ถูกกล่าวหา

๖) มีการตรวจสอบ (Check) ประชุมเพื่อพิจารณาพยานหลักฐาน และจัดทำรายงานการสอบสวน

๗) ส่งสำนวนการสอบสวนให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาออกคำสั่งลงโทษ

ต่อไป

๘) ติดตามสำนวนที่ส่งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙) ประสานสอบถาม ความถูกต้องครบถ้วนของสำนวนเพื่อแก้ไข (Act) ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด

๑) มีการรายงานความเสียหาย

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด

๓) วางแผนการสอบสวน (Plan) ดำเนินการสอบสวน (Do) รวบรวมพยานหลักฐาน (Check) รายงานผลการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า มีเหตุอันควรเชื่อว่าความเสียหายเกิดจากเจ้าหน้าที่ ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด

๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับผู้กระทำละเมิด โดยตรวจสอบข้อเท็จจริงและรวบรวมพยานหลักฐาน และรายงานผลการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด

๖) พิจารณาการส่งสำนวนการสอบข้อเท็จจริงให้กระทรวงการคลังตรวจสอบ หากเป็นกรณีที่ไม่ต้องรายงานกระทรวงการคลัง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสั่งให้ผู้ต้องรับผิดชดใช้ค่าสินไหมทดแทน

๗) กรณีต้องส่งเรื่องให้กระทรวงการคลัง ให้เตรียมเรื่องพร้อมออกคำสั่งหรือดำเนินการฟ้องคดีเพื่อมิให้ขาดอายุความ ๒ ปี

๘) เมื่อกระทรวงการคลังส่งความเห็นกลับมาและเป็นกรณีมีผู้ต้องรับผิดทางละเมิดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกคำสั่งให้ชำระค่าสินไหมทดแทน และแจ้งสิทธิอุทธรณ์ หากไม่พอใจอาจฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้

๙) ติดตามคดี เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย (Act) จนคดีสิ้นสุด

๓.๔ การรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ มีวิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑) วางแผนการดำเนินการ (Plan) ค้นหาและจัดทำบทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ จากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ (Do)

๒) ตรวจสอบข้อมูล (Check) ก่อนเสนอขออนุญาตเผยแพร่ให้บุคลากรในสังกัดและประชาชนทั่วไปได้รับทราบทางระบบ AMSS++ บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) ทำการเผยแพร่ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ เป็นประจำทุกเดือน จำนวน ๒๔ ครั้ง เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (Act)

๓.๕ การจัดทำ/เผยแพร่องค์ความรู้ เข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ITA) มีวิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑) ตรวจสอบตัวชี้วัด ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณา OIT ที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทิน (Plan)

๒) จัดทำ(Do) ตรวจสอบ (Check) แก้ไข (Act) ปรับปรุง เพิ่มเติมให้เป็นไปตามตัวชี้วัด

๓) เสนอขออนุญาตเผยแพร่

๓.๖ การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ วิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑) ขออนุญาตจัดทำทดสอบตามโครงการที่ได้เสนอตามแผนปฏิบัติการ (Plan) การจัดทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ (Do)

๒) ตรวจสอบ (Check) ความถูกต้องของคำตอบ

๓) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ โดยกำหนดระยะเวลาในการเข้าร่วมทำแบบสอบถาม เนื่องจากการได้รับเกียรติบัตร และประกาศผลการทดสอบ

๔) ติดตามและประเมินผล (Act)

๓.๗ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ฯ

๑) วางแผนการดำเนินการ (Act) มีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา

๒) ให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย (Do)

๓) ตรวจสอบความพึงพอใจ (Check)

๔) ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Act)

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๕ ครั้ง

๑) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๘

๒) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๘

๓) ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓-๔ เมษายน ๒๕๖๘ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๔) ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕) ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๒๕๖๘ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน จำนวน ๑ คณะ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลับ ที่ ๑๔๘/๒๕๖๘ สั ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลับที่ ๑๗๖/๒๕๖๘ สั ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คณะ และเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และรายงานการสอบสวนไปสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๓ ไม่มีการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด

๖.๔ การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่างๆ ประจำเดือนและรายไตรมาส จำนวน ๒๔ เรื่อง

๖.๕ จัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีผลการประเมินในระดับ ดีเยี่ยม

๖.๖ ผลการทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์

๖.๗ ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ให้บริการปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียนแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และประชาชนทั่วไป

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย



กิจกรรมที่ ๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน



กิจกรรมที่ ๔ การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่างๆ



กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์ สพป.จบ ๒



1. มีช่องทางออนไลน์ที่บุคลากรภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของ สพป.จันทบุรี เขต 2 บนช่องทางจากช่องทางร้องเรียนทั่วไป



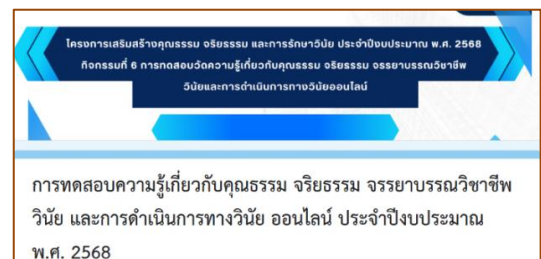
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567))

ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ประเภท	จำนวนคดีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
	1-31 ต.ค.	1-30 พ.ย.	1-31 ธ.ค.	1-29 ม.ค.	1-31 ก.พ.	1-30 มี.ค.	1-31 เม.ย.	1-30 พ.ค.	1-31 มิ.ย.	1-30 ก.ค.	1-31 ส.ค.	1-30 ก.ย.	
เรื่องร้องเรียน	66	66	66	67	67	67	67	67	67	67	67	67	0
เรื่องดำเนินการแล้วเสร็จ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
เรื่องส่งผู้ตรวจราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

กิจกรรมที่ ๖ การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์



กิจกรรมที่ ๗ ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
- ๑.๒ เพื่อบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความปลอดภัยทางไซเบอร์
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นประโยชน์ ต่อครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเผยแพร่ในรูปแบบที่หลากหลาย

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ การพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้สำหรับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการการประชุมทางไกลด้วยโปรแกรม Microsoft Teams

๓.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์

๑) ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒) ระบบสินทรัพย์ (OBEC – Asset) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓) ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G CODE)

๓.๓ การปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) ซ่อมแซม Server และอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒) ปรับปรุงระบบสายสัญญาณโดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) การประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๔๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๔๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๖.๒ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือและตรงตามกำหนดเวลา

๖.๔ พัฒนาเว็บไซต์ และ Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเชื่อมต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

๖.๕ ระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภาระงานค่อนข้างมาก ซึ่งอาจหาเวลาได้ยากที่จะพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ด้านดิจิทัล รวมถึงขาดความชำนาญในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน

๗.๒ การเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยอาจมีข้อจำกัดในบางพื้นที่ หรือสำหรับบางกลุ่ม

๗.๓ งบประมาณไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคในการจัดหาและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๗.๔ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขาดการฝึกอบรม พัฒนาทักษะเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงในทุกวัน ทำให้บุคลากรไม่สามารถใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ จัดหาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์

๘.๓ จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอหรือตามความเหมาะสมสำหรับการจัดหาและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

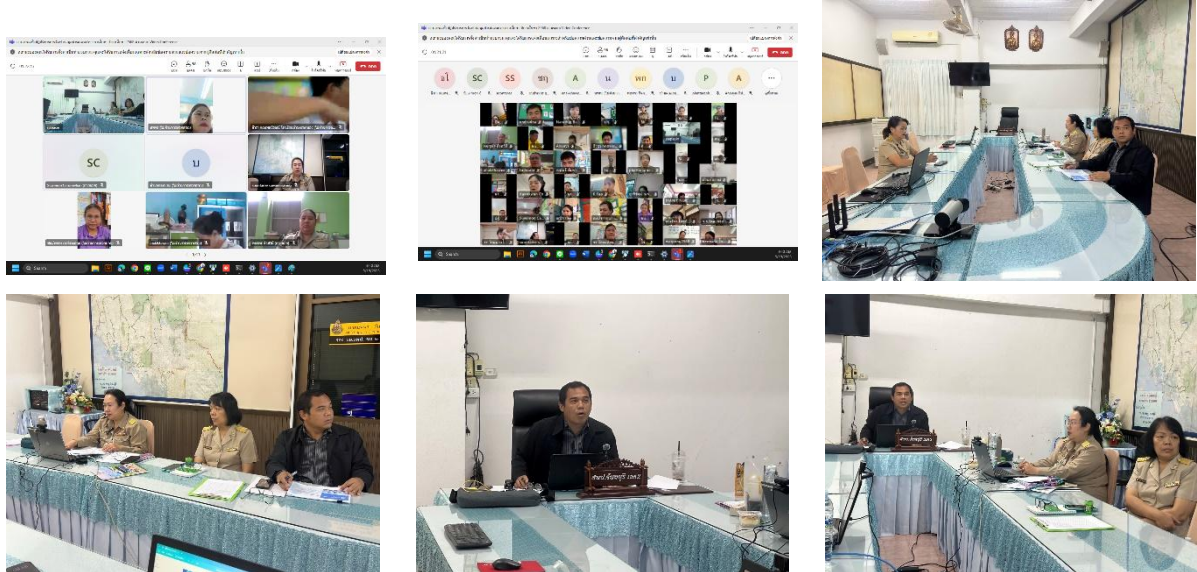
๘.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ภาพกิจกรรม

๙.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และ การประชุมเชิงปฏิบัติการการประชุมทางไกลด้วยโปรแกรม Microsoft Teams



๙.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์



๙.๓ การซ่อมแซม Server และอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสายสัญญาณ



โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๓ เพื่อติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนงาน/โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณฯ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการดำเนินงานและพิจารณาแนวทางการบริหารงบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งที่ประชุมรับทราบและมิตเห็นชอบตามข้อพิจารณา ดังนี้

- การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ประกาศนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้ใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำเสนอแผนงานโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายกลุ่ม
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กำหนด กรอบวงเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น งบประจำ ๓,๗๙๔,๙๗๐ บาท งบภารกิจกลุ่ม ๑,๒๐๕,๐๓๐ บาท
- ๒) ประชุมพิจารณากลั่นกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในการประชุม“พลัสเช้า ข้าว สพฐ.” และประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีมติเห็นชอบกรอบวงเงิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

- งบประจำ จำนวน ๓,๗๙๔,๙๗๐ บาท

- งบภารกิจกลุ่ม จำนวน ๑,๒๐๕,๐๓๐ บาท จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| • กลุ่มอำนวยการ ๒ โครงการ | วงเงิน ๑๗๐,๒๒๕ บาท |
| • กลุ่มนโยบายและแผน ๑ โครงการ | วงเงิน ๕๓,๒๓๕ บาท |
| • กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ๑ โครงการ | วงเงิน ๔๓,๐๐๐ บาท |

• กลุ่มบริหารงานการเงินฯ ๑ โครงการ	วงเงิน	๕๖,๙๕๐ บาท
• กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑ โครงการ	วงเงิน	๘๘,๓๙๐ บาท
• กลุ่มพัฒนาคูฯ ๑ โครงการ	วงเงิน	๒๓๒,๒๕๐ บาท
• กลุ่มนิเทศฯ ๗ โครงการ	วงเงิน	๓๘๔,๙๕๐ บาท
• กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๑ โครงการ	วงเงิน	๑๗๖,๐๓๐ บาท
• หน่วยตรวจสอบภายใน ๑ โครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	
• กลุ่มกฎหมายและคดี ๑ โครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	

๓.๒ ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประชุมบูรณาการร่วมกับประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยคณะกรรมการบริหารงบประมาณฯ ได้ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด พิจารณานโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งที่ประชุมรับทราบและมีมติเห็นชอบตามข้อพิจารณา ดังนี้

- การจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- คณะกรรมการฯ พิจารณาการยืนยันข้อมูลแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- คณะกรรมการฯ รับรองข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบและแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา (OBEC Class Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๒๐,๓๔๔ คน/๑,๐๘๐ ห้อง แบ่งเป็น

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อบ.๑ – อบ.๓ จำนวนนักเรียน ๔,๓๔๕ คน/๒๗๐ ห้อง
- ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑ - ป.๖ จำนวนนักเรียน ๑๓,๗๔๐ คน/๗๒๐ ห้อง
- ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.๑ – ม. ๓ จำนวนนักเรียน ๒,๒๕๙ คน/๙๐ ห้อง

๓.๔ ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา

ดำเนินการจัดประชุมพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำหรับโรงเรียนทั่วไป มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมพิจารณาฯ จำนวน ๒๔ คน โดยมีโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้จัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

โรงเรียนทั่วไป ค่าครุภัณฑ์ จำนวน ๓๔ โรงเรียน วงเงิน ๒,๕๖๘,๒๐๐ บาท และก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๑๗ โรงเรียน วงเงิน ๑๙,๘๓๐,๖๐๐ บาท และงบผูกพัน จำนวน ๑ โรงเรียน วงเงิน ๑๘,๘๓๗,๐๐๐ บาท

๓.๕ ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เนื่องจากในการประชุม “พหุสัปดาห์ ข่าว สพฐ.” และประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยใช้รายการค่าครุภัณฑ์เดิมที่ไม่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ และเพิ่มเติมรายการให้ครบตามกรอบวงเงิน การประชุมในครั้งนี้ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๒) ประชุมพิจารณาความเหมาะสมและจัดเรียงลำดับความสำคัญ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมีสุข มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน โดยประชุมพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๓.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๔๐ คน

๓.๗ ประชุมจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) ประชุมคณะกรรมการการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน โดยไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจากได้บูรณาการร่วมกับการประชุม “พหุสัปดาห์ ข่าว สพฐ.” และประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๒) พิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๓) ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขต ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

๓.๘ ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) จัดประชุมบูรณาการร่วมกับการประชุม “พลุ่ส่เข้า ช่าว สพลู.”

๑) ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบประเด็นการรายงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน โดยไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจากได้บูรณาการร่วมกับการประชุม “พลุ่ส่เข้า ช่าว สพลู.” และประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๒) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจัดทำแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อกำกับ ติดตามตรวจสอบการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กำหนดให้รายงานผลทางระบบติดตามและประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) จำนวน ๑๕ ประเด็น รอบ ๖ เดือน คือ ระหว่างวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ <https://emes.obec.go.th/stp/> โดยผู้รับผิดชอบประเด็นได้ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผล (e-MES)

๓) ประชุมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบออนไลน์) ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบออนไลน์) ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน

๔) รายงานผลแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้รายงานผลทางระบบติดตามและประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring

and Evaluation System : e-MES) รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๑๘ ประเด็น ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ <https://emes.obec.go.th/stp/> โดยผู้รับผิดชอบประเด็นได้ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผล (e-MES)

๓.๙ ตรวจราชการโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) เข้าร่วมประชุมประสานแผนและชี้แจงแนวทางการตรวจราชการของ นางสาววันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมเรือนกล้วยณมิตร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

๒) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๓) รายงานประเด็นการตรวจราชการแบบบูรณาการของคณะผู้ตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๒ เพื่อติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕๓,๒๓๕.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๔,๙๖๓.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒๘,๒๗๒.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันสถานการณ์ เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณและดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ /สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความต้องการ จำเป็น โปร่งใส เป็นธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ผลการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

- รายการครุภัณฑ์ สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔ รายการ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒) โรงเรียนทั่วไป งบประมาณ ๒๒,๓๘๘,๘๐๐ บาท

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน ๒,๕๖๘,๒๐๐ บาท

- รายการงบผูกพัน จำนวน ๑๘,๓๘๗,๐๐๐ บาท

- รายการก่อสร้างใหม่ จำนวน ๑๒,๘๔๐,๐๐๐ บาท

- รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๖,๙๙๐,๖๐๐ บาท

๓) โรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ งบประมาณ ๘๐๙,๘๐๐ บาท

- รายการครุภัณฑ์	จำนวน	๑๖๕,๘๐๐ บาท
- รายการก่อสร้างใหม่	จำนวน	๔๔๑,๐๐๐ บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซม	จำนวน	๒๐๓,๐๐๐ บาท

๔) โรงเรียนคุณภาพ งบประมาณ ๕๒,๖๐๒,๐๐๐ บาท

- รายการครุภัณฑ์	จำนวน	๒,๔๒๘,๕๐๐ บาท
- รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	๕๐,๑๗๓,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๔,๖๙๗,๖๐๐ บาท

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด ตามหลักเกณฑ์การจัดทำแผนชั้นเรียนและองค์ประกอบในการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี

๖.๔ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถดำเนินงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ เกิดความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ตรงประเด็น ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เผยแพร่สู่สาธารณชน

๖.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นำเข้าข้อมูลโครงการ และรายงานผลความก้าวหน้ารายไตรมาสในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ โครงการ ตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖.๖ ผลการติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ ไม่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ไม่มีประสบการณ์ด้านงานก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการไม่เห็นถึงความสำคัญในการรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ กำกับติดตามผลการดำเนินงานทุกไตรมาส

๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณต้องศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม หรือขอคำปรึกษากับนายช่างโยธา ประจำ อบต. ในพื้นที่

๘.๓ ถอดบทเรียนผลการประเมินฯ ในปีที่ผ่านมา เพื่อสร้างความตระหนักและเน้นย้ำให้ผู้รับผิดชอบ โครงการตรวจสอบข้อมูล ผลการดำเนินงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามประเด็น

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



กิจกรรมประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



กิจกรรมประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



กิจกรรมประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา



กิจกรรมประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒



กิจกรรมประชุมจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กิจกรรมประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES)



กิจกรรมตรวจราชการโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลยุทธ์ที่ ๔

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน
มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีกระบวนการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเป็นภัยหรืออันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเอาตัวรอดจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย ซึ่งประกอบไปด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน, โรงเรียนวัดมาบไผ่, โรงเรียนวัดวังจะฮ้าย, โรงเรียนราษฎร์พัฒนาศาสตร์, โรงเรียนบ้านสวนส้ม และโรงเรียนบ้านเนินมะหาด

๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีการประเมินความเสี่ยง/มีแผนเผชิญเหตุ/การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ/มีมาตรการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเป็นภัยหรืออันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทัวถึง ท้นเวลาและกฎวิธี ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สร้างและพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ขั้นวางแผน (Plan)

- ๑) จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๓.๒ ขั้นปฏิบัติ (Do)

๑) วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน/การปฐมพยาบาลผู้ป่วย/การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ/การช่วยฟื้นคืนชีพ มีนักเรียนร่วมกิจกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน

๒) วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดมาบไฟ อำเภอลอง จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน/การปฐมพยาบาลผู้ป่วย/การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ/การช่วยฟื้นคืนชีพ มีนักเรียนร่วมกิจกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๓ คน

๓) วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านสวนส้ม อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน/การปฐมพยาบาลผู้ป่วย/การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ/การช่วยฟื้นคืนชีพ มีนักเรียนร่วมกิจกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔๖ คน

๔) วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดวังจะอ้าย อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน/การปฐมพยาบาลผู้ป่วย/การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ/การช่วยฟื้นคืนชีพ มีนักเรียนร่วมกิจกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๖ คน

๕) วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านเนินมะหาด อำเภอเขาฉกฉก จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา/บุหรี่ไฟฟ้า/การเอาตัวรอดให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ มีนักเรียนร่วมกิจกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๙ คน

๖) วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา/บุหรี่ไฟฟ้า/การเอาตัวรอดให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ มีนักเรียนร่วมกิจกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๕ คน

๓.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)

ติดตามและประเมินผล

๓.๔ ขั้นปรับปรุง (Act)

แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยออกแบบเป็น Google Form

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

๖.๒ สถานศึกษาในสังกัด มีกระบวนการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเป็นภัย หรืออันตราย ต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

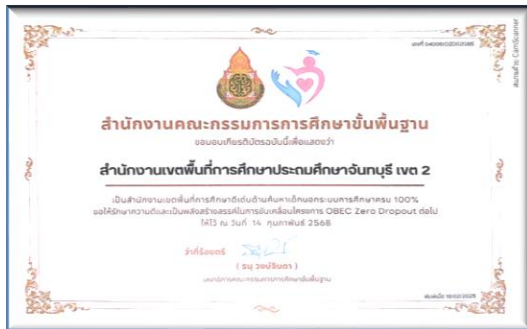
ไม่มี

๙. ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

ผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น
ด้านค้นหาเด็กนอกระบบการศึกษาครบ ๑๐๐%
โครงการ OBEC Zero Dropout
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงาน
การลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ “ชมเชย”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
มีนักเรียนส่งผลงานและได้รับคัดเลือกเผยแพร่
ในรูปแบบออนไลน์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงาน
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับ “ดีมาก”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดนํารัก (ประชานํารัก)

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
การประกวดสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นเพื่อสิ่งแวดล้อม
ที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “ปรับตัว ป้องกัน ปฏิบัติ เพื่อรองรับ
ภัยพิบัติจากสิ่งแวดล้อม” รอบตัดสินระดับประเทศ
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับ “ดีเยี่ยม”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับ “ดีมาก”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านกระหิงทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับ “ดีมาก”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดเกาะจิก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับ “ดีมาก”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับ “ดี”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวกุลสตรี ศรีสุโข
ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ครูที่ปรึกษาการทำผลงานของนักเรียน
ที่ได้รับคัดเลือกเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์
ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวปราณี เข้มทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ได้รับ เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง
โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมภาพลักษณ์
หัวข้อ “เรียนดี มีความสุข” (ประเภทคลิปวิดีโอ)
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เด็กหญิงปาลิษา จันทอม
โรงเรียนวัดน้ำรัก สพป.จันทบุรี เขต ๒
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
การประกวดสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นเพื่อสิ่งแวดล้อม
ที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “ปรับตัว ป้องกัน ปฏิบัติ เพื่อรองรับ
ภัยพิบัติจากสิ่งแวดล้อม” รอบตัดสินระดับประเทศ
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เด็กชายธีรพล รักษา
โรงเรียนวัดน้ำรัก สพป.จันทบุรี เขต ๒
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
การประกวดสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นเพื่อสิ่งแวดล้อม
ที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “ปรับตัว ป้องกัน ปฏิบัติ เพื่อรองรับ
ภัยพิบัติจากสิ่งแวดล้อม” รอบตัดสินระดับประเทศ
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เด็กหญิงชัชชญา วิเชียรรัตน์
โรงเรียนวัดน้ำรัก สพป.จันทบุรี เขต ๒
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
การประกวดสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นเพื่อสิ่งแวดล้อม
ที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “ปรับตัว ป้องกัน ปฏิบัติ เพื่อรองรับ
ภัยพิบัติจากสิ่งแวดล้อม” รอบตัดสินระดับประเทศ
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เด็กชายเทน สมบัติ
โรงเรียนวัดน้ำรัก สพป.จันทบุรี เขต ๒
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
การประกวดสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นเพื่อสิ่งแวดล้อม
ที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “ปรับตัว ป้องกัน ปฏิบัติ เพื่อรองรับ
ภัยพิบัติจากสิ่งแวดล้อม” รอบตัดสินระดับประเทศ
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เด็กชายพิชยะ เดชพิบูลย์
โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน
PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เด็กหญิงบุญญาพร ธรรมคงทอง
โรงเรียนวัดน้ำรัก
ได้ส่งผลงานและได้รับคัดเลือกเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์
ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เด็กชายธนิตศักดิ์ บุญครอง
โรงเรียนวัดพังงอน
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒
การแข่งขันหุ่นยนต์ Ubon Smart Mobility Robot
(หุ่นยนต์เกาะเมืองอุบล) รุ่น Junior
จากสภาอุตสาหกรรมจังหวัดอุบลราชธานี



เด็กชายวุฒิพงษ์ พิมพมูล
โรงเรียนวัดพังงอน
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒
การแข่งขันหุ่นยนต์ Ubon Smart Mobility Robot
(หุ่นยนต์เกาะเมืองอุบล) รุ่น Junior
จากสภาอุตสาหกรรมจังหวัดอุบลราชธานี



นางสาวชนนันท์ คงแสง
โรงเรียนวัดพังอน
เป็นผู้ควบคุมทีมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ
ชิงแชมป์ประเทศไทย (URG ๒๐๒๕)
จากสภาอุตสาหกรรมจังหวัดอุบลราชธานี

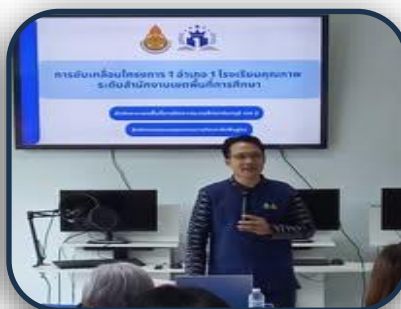


ภาพกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒











คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่ ๔๕๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องความต้องการของชุมชน โดยขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ	ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายไพศาล วงศ์กระโซ่	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	กรรมการ
๔. นายณพพร ดีสมดู	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	กรรมการ
๕. นางสุภาภรณ์ อ้วนอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางวรรณกร นวลสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางสุปราณี ภูทะศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นางสาวอารยา ศรีพญา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๙. นายลอย เต่าทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายนาวี แห่หลังสิน	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางกันญา ลือพงษ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	

/๑๓. นางสาวนันทมณี...

-๒-

๑๓. นางสาวนันทมณี อรรถบพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกล	
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๑๔. นางไกรสรัง พิริยะกิตติการ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวนฤมล พร้อมพวงศพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางพัชรนันท์ โชตนศรีวรสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวนิรมล นิยมสัถย์	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

พิจารณาให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ และดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาสาระ รวมถึงรูปแบบการนำเสนอ
รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒. นายไพศาล วงศ์กระโซ่ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๓. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๔. นายนพพร ดีสมดู | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย | |

รวบรวมข้อมูล

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางพัชรนันท์ โชตนศรีวรสาร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๕. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๖. นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์ | นักเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๗. นายนภสินธุ์ ธาณี | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๘. นางสาวนิรมล นิยมสัตย์ | เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน |

ออกแบบปกและการจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|--------------------------|----------------------------------|

