



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๑๐๖
ที่ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อเท็จจริง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๙) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เรียบร้อยแล้ว เห็นควรประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวได้ <https://shorturl.asia/hJUGm> หรือ QR Code ท้ายบันทึกนี้

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งเวียนกลุ่ม/หน่วย ทราบ



(นางสาวนฤมล พร้อมพงศ์พร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- ทม./เคอธอ
- ร.ร.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.
เพื่อโปรดพิจารณา

(นางไกรสรัง ไพริยะกิตติการ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ทม.
- อ.อ.อ.
- 11จ)

(นางภัคธินันท์ พรโชติชัยนันท์)

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑๒ พ.ค. ๒๕๖๙



รายงานผลการดำเนินงาน

รอบ ๖ เดือน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและ เป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ทั่วไปได้รับทราบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการ ให้ข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ ในการนำไปใช้เป็น แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	๒
แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ	๓
ข้อมูลบุคลากร	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา	
ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๗
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๙
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
แผนการใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน	๑๒
โครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ	๑๓
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน)	๑๕
ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน)	
๑. โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
๒. โครงการ : ประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา	๑๙
๓. โครงการ : ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๒๑
๔. โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๖
๕. โครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล	๒๘
๖. โครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๒
๗. โครงการ : การส่งเสริมการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓๕
๘. โครงการ : เสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๓๘
๙. โครงการ : การนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๐
๑๐. โครงการ : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาและวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๔๒



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๑๑. โครงการ : พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๔๕
๑๒. โครงการ : นิเทศสัจจรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๔๗
๑๓. โครงการ : แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๓
๑๔. โครงการ : การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๕๕
๑๕. โครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/การเลือกตั้งสถานนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๕๗
๑๖. โครงการ : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๕๘
๑๗. โครงการ : การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖๐
๑๘. โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖๓



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

◆ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

◆ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



✦ แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ



พื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย

- ๑) อำเภอขลุง
- ๒) อำเภอแหลมสิงห์
- ๓) อำเภอมะขาม
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน
- ๕) อำเภอสอยดาว
- ๖) อำเภอเขาคิชฌกูฏ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดจังหวัดสระแก้ว |
| ทิศใต้ | ติดอำเภอไทย |
| ทิศตะวันออก | ติดจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา |
| ทิศตะวันตก | ติดอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ และอำเภอแก่งหางแมว |

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ติดกับเทือกเขา พื้นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ราบเชิงเขาอยู่ตอนบนของเขต พื้นที่ในอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอเขาคิชฌกูฏ อำเภอมะขาม และอำเภอขลุง มียอดเขาสอยดาวได้เป็น ยอดเขาที่สูงที่สุดในภูมิภาค และมีแม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำเวฬุไหลผ่านอำเภอขลุง และคลองกะทิง ในอำเภอ เขาคิชฌกูฏ ซึ่งเป็นต้นน้ำของแม่น้ำจันทบุรี ส่วนอำเภอแหลมสิงห์เป็นพื้นที่ราบลุ่มติดทะเล

✧ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ✧

✧ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๓. นางภักธินันท์ พรโชติชัยนันท์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๔. นางอัจฉราพร พุทธพรหม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

✧ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นางสาวภาภรณ์ อ้วนอง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒. นางไกรลิ่ง พิริยะกิตติการ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นางสาวนันท์มณี อรรถบพ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร |
| ๔. นางสาวปราณี ภูทะศิริ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๕. นางวรรณกร นวลสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นางสาวกมลชนก กองคำ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๗. นายลอย เต่าทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๘. นางกันญา ลือพงษ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นางสาวอารยา ศรีพญา | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐. นายนาวิ แผล่งสิน | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |



✧ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสฤณี นิมพาลี กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นางสาวบุญรอด เฮงฮวด กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางสาวอำไพพรรณ บุญรอด กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นายชาญณรงค์ โตมีศิลป์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางสาวนิตา ปรียะอนุกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
๗. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๘. นางสาวนฤมล พุทธิฤทธิ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

✧ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| ๑. นายชาติรี ประมวงคล | | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นายวัชรลักษณ์ ตากใบ | ผู้แทน กศจ. | อนุกรรมการ |
| ๓. นายชัยวัฒน์ สวัสดิภูมิ | นายอำเภอขลุง | อนุกรรมการ |
| ๔. นายประวิตร ทับเที่ยง | ผู้แทน กคศ. | อนุกรรมการ |
| ๕. นายอิทธิพันธ์ ไตรธนสมบัติ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย | อนุกรรมการ |
| ๖. นายทัศนะ วิเศษ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารงานบุคคล | อนุกรรมการ |
| ๗. นายภาณพ แจ่มพลอย | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาฯ | อนุกรรมการ |
| ๘. นางสาวลัดดารัตน์ พลมีเดช | ครู | อนุกรรมการ |
| ๙. นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล | ผู้บริหารสถานศึกษา | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ | บุคลากรทางการศึกษาอื่น | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ | ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางอัจฉราพร พุทธพรหม | รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางวรรณกร นวลสุวรรณ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | ผู้ช่วยเลขานุการ |



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา

✧ ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

➢ วิสัยทัศน์

“องค์กรการศึกษาคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์
ผู้เรียนมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพ”

➢ พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๓. เสริมสร้างความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นไทย
๖. ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➢ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➢ ค่านิยมองค์กร

ใช้พื้นที่เป็นฐาน ทำงานไว ได้ผลดี มีความสุข

➢ คติพจน์การทำงาน

ฟังอย่างลึกซึ้ง สนุกสนทนา ร่วมสร้างสรรค์การศึกษาจันท ๒

✧ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมาย ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างผลงานเชิงนวัตกรรมตามช่วงวัย
๓. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เน้นความคิดสร้างสรรค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- เป้าหมาย ๑. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความปลอดภัยและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- เป้าหมาย ๑. ผู้เรียนและบุคลากรมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าหมาย ๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนและบุคลากรดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยนวัตกรรมและธรรมาภิบาล

- เป้าหมาย ๑. ระบบบริหารจัดการใช้นวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๓. การบริหารจัดการโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเข้มแข็ง

✧ นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีเป้าหมายการพัฒนา "เรียนดี มีคุณธรรม" เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นฐาน (Learner – Outcome Based) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม คือ ๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒) ด้านคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ๓) ด้านคุณภาพของสถานศึกษา ภายใต้ วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลักองค์กร และค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงาน โดยสถานศึกษาสามารถนำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบและแนวทางในการออกแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาตามบริบทและความพร้อมของตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน : ผู้เรียนเข้มแข็ง รอบรู้ และมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะ EF เข้มแข็ง เรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย (ปฐมวัย)
- ๑.๒ ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ป.๑ - ป.๒)
- ๑.๓ ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง (ป.๓ - ป.๖)
- ๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและหรือภาษาจีนโดยเน้นทักษะทางภาษา ดังนี้
 - ทักษะการฟัง พูด และอ่าน (ป.๑ - ป.๓)
 - ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน (ป.๔ - ม.๓)
- ๑.๕ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ปฐมวัย - ม.๓)
- ๑.๖ ผู้เรียนมีพหุปัญญาสร้างคุณค่าสู่อาชีพและรายได้ (ป.๔ - ม.๓)
- ๑.๗ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรมตามช่วงวัย (ป.๔ - ม.๓)
- ๑.๘ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (AI) เพื่อแสวงหาความรู้ได้ตามช่วงวัย (ป.๑ - ม.๓)

๒. ด้านคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา : ผู้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- ๒.๑ ปรับตัวและเรียนรู้อยู่เสมอ ใช้ความความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
- ๒.๒ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (AI) ในการทำงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ สร้างนวัตกรรมการทำงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีความสุขในการทำงาน

๓. ด้านคุณภาพสถานศึกษา : สภาพแวดล้อมปลอดภัย ยืดหยุ่น และเอื้อต่อการเรียนรู้

- ๓.๑ สถานศึกษามีพื้นที่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา
- ๓.๒ สถานศึกษามีเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน ครอบคลุม และเข้าถึงได้
- ๓.๓ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- ๓.๔ สถานศึกษามีการจัดอาคารสถานที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เน้นผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นฐาน (Learner – Outcome Based) ครอบคลุมและเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนา การศึกษา สถานศึกษา มีอิสระในการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อออกแบบวิธีการและแนวทางพัฒนาคุณภาพ การศึกษา รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามความพร้อม สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรม การแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อมุ่งสู่ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีความก้าวหน้า และเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา

รูปแบบการขับเคลื่อนสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

CHAN^๒ Model



C = Creativity and Competency Based

สร้างความเข้มแข็งด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และสมรรถนะผู้เรียน
สู่การสร้างสรรคผลงานเชิงนวัตกรรมตามช่วงวัย

H = Holistic Based

พัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมทั้งด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต

A = Area Based

ใช้สถานศึกษาเป็นฐานเพื่อสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้
และการเรียนรู้ที่มีความหมายของผู้เรียน

N^๒ = Network and Innovation Based

สร้างผลลัพธ์แบบทวีคูณด้วยเครือข่ายและนวัตกรรม



ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการและงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามการจัดสรร ครั้งที่ ๑ และคาดว่าจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งงบประมาณออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) จำนวน ๓,๕๕๕,๘๑๕ บาท

ส่วนที่ ๒ เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตามภารกิจกลุ่ม ๑๘ โครงการ จำนวน ๑,๔๔๔,๑๘๕ บาท

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงกำหนดการดำเนินงานภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑ แผนการใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (งบประจำ)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

หมวดรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)
ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
๑. ค่าตอบแทน (รวม)	๑,๑๘๓,๒๐๐
๑.๑ ค่าจ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงาน	๑,๑๘๓,๒๐๐
๒. ค่าใช้สอย (รวม)	๘๐๑,๔๐๐
๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักและค่าพาหนะ	๒๕๐,๐๐๐
๒.๒ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๑๐๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๕๐,๐๐๐
๒.๔ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๗๐,๐๐๐
๒.๕ ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๗๐,๐๐๐
๒.๖ ค่าจ้างเหมาบริการ (กำจัดปลวก)	๒๐,๐๐๐
๒.๗ ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา	๓๐,๐๐๐
๒.๘ ค่าเช่าบริการ Web Hosting/e-Money/โปรแกรมศิลปหัตถกรรม	๔๒,๔๐๐



หมวดรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๙ ค่าใช้จ่ายในการประชุม กตปน.	๖,๐๐๐
๒.๑๐ ค่าพวงมาลา	๒๓,๐๐๐
๒.๑๑ ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๒ เครื่อง ๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท (๑๐ เดือน)	๔๐,๐๐๐
๒.๑๒ ค่ารับรองและพิธีการ	๕๐,๐๐๐
๒.๑๓ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๕๐,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ (รวม)	๔๑๑,๒๑๕
๓.๑ ค่าน้ำดื่ม	๑๐,๐๐๐
๓.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕๑,๒๑๕
๓.๓ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๕๐,๐๐๐
ข. ค่าสาธารณูปโภค	๗๖๐,๐๐๐
๑. ค่าไฟฟ้า	๖๕๐,๐๐๐
๒. ค่าน้ำประปา	๔๐,๐๐๐
๓. ค่าโทรศัพท์	๓๐,๐๐๐
๔. ค่าไปรษณีย์	๔๐,๐๐๐
ค. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.จันทบุรี เขต ๒	๔๐๐,๐๐๐
รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก+ข+ค)	๓,๕๕๕,๘๑๕

ตารางที่ ๒ โครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำแนกรายกลุ่ม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่ม/หน่วย	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
อำนวยการ	๑	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗๑,๘๑๕
	๒	ประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา	๒๖,๔๐๐
	รวม		๑๙๘,๒๑๕
นโยบายและแผน	๓	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๔๖,๓๑๐
	รวม		๔๖,๓๑๐
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT)	๔	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๘๖,๗๕๐
	รวม		๘๖,๗๕๐
บริหารงานบุคคล	๕	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๕๒,๔๑๐
	รวม		๕๒,๔๑๐



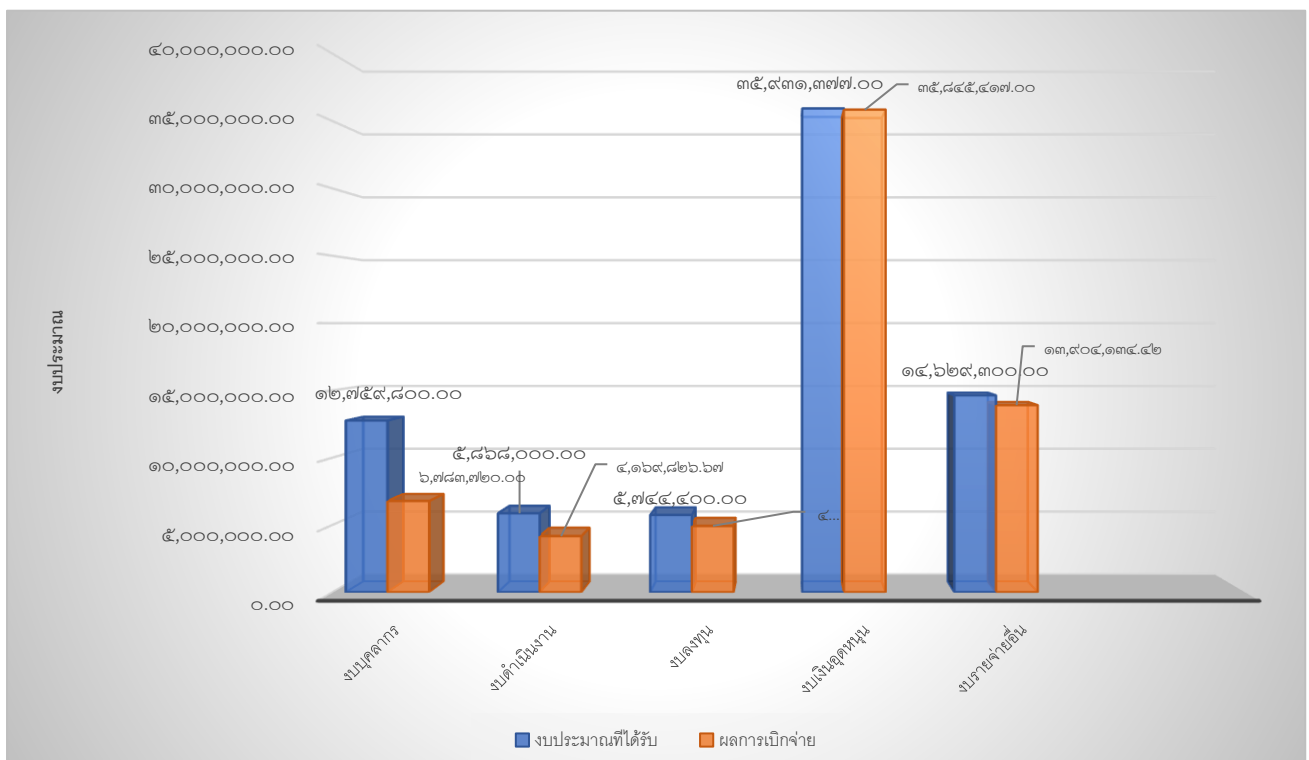
กลุ่ม/หน่วย	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๖	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๗๕,๑๕๐
	รวม		๒๗๕,๑๕๐
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	๗	การส่งเสริมการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๕,๔๔๐
	๘	เสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	๔๖,๖๐๐
	๙	การนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-
	๑๐	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๓๙,๐๓๐
	๑๑	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๖๑,๙๖๐
	๑๒	นิเทศสัจจรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๔๗,๒๕๐
	รวม		๓๘๔,๒๗๐
ส่งเสริม การจัดการศึกษา	๑๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๒๐,๐๐๐
	๑๔	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๔๔,๒๕๐
	๑๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/การเลือกตั้งสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๓๖,๘๐๐
	๑๖	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑๘๔,๐๒๐
	รวม		๕๘๕,๐๗๐
หน่วยตรวจสอบ ภายใน	๑๗	การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-
	รวม		-
กฎหมายและคดี	๑๘	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-
	รวม		-
รวมทั้งสิ้น			๑,๔๔๔,๑๘๕



ตารางที่ ๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	๑๒,๗๕๙,๘๐๐.๐๐	๖,๗๘๓,๗๒๐.๐๐	๕,๙๗๖,๐๘๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๕,๘๖๘,๐๐๐.๐๐	๔,๑๖๙,๘๒๖.๖๗	๑,๖๙๘,๑๗๓.๓๓
งบลงทุน	๕,๗๔๔,๔๐๐.๐๐	๔,๙๓๒,๕๐๐.๐๐	๘๑๑,๙๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๓๕,๙๓๑,๓๗๗.๐๐	๓๕,๘๔๕,๔๑๗.๐๐	๘๕,๙๖๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๑๔,๖๒๙,๓๐๐.๐๐	๑๓,๙๐๔,๑๓๔.๔๒	๗๒๕,๑๖๕.๕๘

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙)





ส่วนที่ ๔

การดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน)



ส่วนที่ ๔

การดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน)

โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ เพื่อร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการขับเคลื่อนการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน

๒) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน มีแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๑๒๖,๓๕๕.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๗,๒๘๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑๐๓,๙๓๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑๕,๑๔๕.๐๐ บาท



๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อรับมอบนโยบายด้านการศึกษาของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๓๕ คน เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๓๕ คน เพื่อรับมอบนโยบายในการดำเนินงาน และแจ้งข้อราชการสำคัญที่เกี่ยวข้อง เดือนละ ๑ ครั้ง

๓) จัดประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ ในวันพฤหัสบดีของทุกเดือน จำนวนผู้เข้าประชุม ๒๒ คน ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อติดตามงานในสัปดาห์ที่ผ่านมา และการวางแผนการเตรียมความพร้อมในห้วงต่อไป

๔) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อระดมความคิด ความเข้าใจ และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ให้กับผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๓๕ คน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) จัดประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ ในวันพฤหัสบดีของทุกเดือน จำนวนผู้เข้าประชุม ๒๒ คน ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อติดตามงานในสัปดาห์ที่ผ่านมา และการวางแผนการเตรียมความพร้อมในห้วงต่อไป

๒) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “The Dual Power of Education” ยกระดับการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย (Montessori) และการสร้างภาคีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชุมชน ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙ จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๓๕ คน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อจัดการเรียนรู้ปฐมวัย และการสร้างภาคีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชุมชน

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครู/บุคลากร ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรง สามารถจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์และร่วมกันสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลข่าวสารและภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) บุคลากรภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด สามารถผลิตและเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเหตุการณ์



๓) เครือข่ายด้านงานประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย รวดเร็ว และทั่วถึง

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๖,๔๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒)

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒๖,๔๐๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ “นักประชาสัมพันธ์ดิจิทัล Smart PR” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในการเป็นนักประชาสัมพันธ์มืออาชีพ มีการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง รวมทั้งมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์มีความรู้ มีทักษะในการผลิตสื่อดิจิทัลและการประชาสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพและนำเสนอผ่านช่องทางที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะดำเนินการในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๓ เพื่อติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนงาน/โครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๕) สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิด ผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ



๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๔๖,๓๑๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๑๐,๓๐๒.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๒๒,๓๖๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑๓,๖๔๘.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณฯ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงาน และพิจารณาแนวทางการบริหารงบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ซึ่งที่ประชุมรับทราบและมีมติเห็นชอบตามข้อพิจารณา ดังนี้

- การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

- ประกาศนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และให้ใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และนำเสนอแผนงานโครงการที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายการ

๑.๒) พิจารณากลับกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีมติเห็นชอบกรอบวงเงิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

- งบประจำ จำนวน ๓,๑๕๕,๘๑๕ บาท

- งบภารกิจกลุ่ม จำนวน ๑,๔๔๔,๑๘๕ บาท จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ดังนี้

- กลุ่มอำนวยการ ๒ โครงการ วงเงิน ๑๙๘,๒๑๕ บาท
- กลุ่มนโยบายและแผน ๑ โครงการ วงเงิน ๔๖,๓๑๐ บาท
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ๑ โครงการ วงเงิน ๘๖,๗๕๐ บาท
- กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑ โครงการ วงเงิน ๕๒,๔๑๐ บาท
- กลุ่มพัฒนาครูฯ ๑ โครงการ วงเงิน ๒๗๕,๑๕๐ บาท

- ~ ၂၅၈ ~



๕) ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในคราวประชุม “พฤษหิชา ข้าวม สพฐ.” เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นประธาน พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามรายการที่กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำข้อมูลเสนอ และให้เพิ่มเติมรายการให้ครบตามกรอบวงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๖) ประชุมจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๑) แต่งตั้งคณะกรรมการการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๗ คน

๖.๒) ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๗ คน

๖.๓) ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขต ในรูปเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES)

๑.๑) ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านระบบ (e-MES) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๖ คน

๑.๒) รายงานผลการดำเนินงานในระบบ e-MES ตามกำหนดระยะเวลาแบ่งเป็น ๒ รอบ ดังนี้
๑) รอบ ๖ เดือน ระหว่างวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ ๒) รอบ ๑๒ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙ ซึ่งในรอบ ๖ เดือน ผู้รับผิดชอบประเด็นได้จัดทำข้อมูลตามแบบการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำเข้าข้อมูลในระบบ (e-MES)

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ไม่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน

๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ไม่มีประสบการณ์ด้านงานก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

๖.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการบางโครงการไม่เห็นถึงความสำคัญในการรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ข้อเสนอแนะ

๗.๑ กำกับติดตามผลการดำเนินงานทุกไตรมาส

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณต้องศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมหรือขอคำปรึกษากับนายช่างโยธา ประจำ อบต. ในพื้นที่

๗.๓ ถอดบทเรียนผลการประเมินฯ ในปีที่ผ่านมา เพื่อสร้างความตระหนักและเน้นย้ำให้ผู้รับผิดชอบโครงการตรวจสอบข้อมูล ผลการดำเนินงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามประเด็น

๘. ภาพกิจกรรม





โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และความรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
- ๑.๒ เพื่อบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความปลอดภัยทางไซเบอร์
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเผยแพร่ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๘๖,๗๕๐.๐๐ บาท

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| ๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ | จำนวนเงิน | ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑) |
| ๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ | จำนวนเงิน | ๓,๘๐๐.๐๐ บาท |
| ๓.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน | ๘๒,๙๕๐.๐๐ บาท |

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี AI และโปรแกรมพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการสารสนเทศในการทำงานสำหรับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. จำนวน

๒๐ คน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และโปรแกรมพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการสารสนเทศในการทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความขาดแคลน จำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๙ และการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง ปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการ ปีละ ๑ ครั้ง

๔) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามปฏิทินที่กำหนดการย้าย ปีละ ๒ ครั้ง

๕) จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการขอมีวิทยฐานะ ตาม วPA

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจ ภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำผลงานเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะ ตาม วPA



๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๕๒,๔๑๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๑,๘๒๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๔,๖๘๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๔๕,๙๑๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑.) ประชุมจัดสรร/เกลี่ย งบอุดหนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ครั้ง เกลี่ยงบอุดหนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ งบอุดหนุน ตำแหน่งครู จำนวน ๕ งบอุดหนุน

๒.) ประชุมจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง มีผู้บริหารได้ย้าย จำนวน ๕ ราย

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑.) ประชุมจัดสรร/เกลี่ย งบอุดหนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ ครั้ง เกลี่ยงบอุดหนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู จำนวน ๓ งบอุดหนุน

๒.) ประชุมจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อจัดทำคะแนนตามตัวชี้วัด และ กลั่นกรองการย้าย โดยมีจำนวนคำร้อง ๘๐ คำร้อง

๓.) ประชุมพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ ครั้งที่ ๑ รอบ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ จำนวน ๕ ครั้ง

๔.) ประชุมจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง มีผู้บริหารได้ย้าย จำนวน ๔ ราย

๕.) ประชุมคณะทำงานอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การมีวิทยฐานะ (วPA) จำนวน ๑ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน

๖. ปัญหาอุปสรรค

การประชุมออนไลน์อาจมีบางครั้งที่มีสัญญาณขาดหายเนื่องจากกระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม

๘.๑ ประชุมจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๘.๒ ประชุมจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



๘.๓ ประชุมจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู



๘.๔ ประชุมพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ ครั้งที่ ๑



๘.๕ ประชุมคณะทำงานอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การมีวิทยฐานะ (วPA)



โครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะที่จำเป็น
- ๑.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านภาวะผู้นำ
- ๒) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการปฏิบัติงาน
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรางวัล เช่น รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๙



๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครูในสถานศึกษา แก้ไขปัญหา มีแนวทางการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูผู้ช่วยมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานมากขึ้น สามารถพัฒนางานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน มีการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรและส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๗๕,๑๕๐.๐๐ บาท

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| ๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ | จำนวนเงิน | ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑) |
| ๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ | จำนวนเงิน | ๗,๗๙๐.๐๐ บาท |
| ๓.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน | ๒๖๗,๓๖๐.๐๐ บาท |

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

จัดประชุมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๒ ระยะที่ ๓ การจัดทำข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒๑ คน

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม





โครงการ : การส่งเสริมการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ เพื่อถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ดี (Best Practice) และเผยแพร่เป็นแนวทางการพัฒนาแก่โรงเรียนอื่นในสังกัด

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะและผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะและผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดี (Best Practice) ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เผยแพร่เป็นแนวทางการพัฒนาแก่โรงเรียนอื่นในสังกัด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ครูมีทักษะและสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะและผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแบบอย่างได้

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๕,๔๔๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒)

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๕,๔๔๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙



๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดส่งเครื่องมือส่งเสริมการอ่าน ให้กับสถานศึกษา ในสังกัดได้ครบ ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และจัดสรรหนังสือต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการ ได้ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะและ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่าน ขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการลงนิเทศ กำกับติดตามสถานศึกษา ได้ครบทั้ง ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนิเทศให้ความรู้ ข้อเสนอแนะครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะและ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ การคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดส่งเครื่องมือการคัดกรอง ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้กับสถานศึกษา ในสังกัดนำไปใช้คัดกรองผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนเป็นรายบุคคล สามารถดำเนินการได้ครบ ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวินิจฉัย วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปใช้เป็นข้อมูลของสถานศึกษาในการวางแผนการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนให้กับผู้เรียน ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำผลการอ่านการเขียนไปใช้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน สื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านขั้นสูง ให้กับครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้ พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียน ของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดส่งเครื่องมือส่งเสริมการอ่าน ให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้ครบ ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และจัดสรรหนังสือต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ได้ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะและ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านขั้นสูง ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถดำเนินการลงนิเทศ กำกับติดตามสถานศึกษาได้ครบทั้ง ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนิเทศให้ความรู้ ข้อเสนอแนะครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะ และผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. ปัญหาอุปสรรค

๖.๑ การดำเนินการมีงานอื่นที่สอดแทรกระหว่างการดำเนินการ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๖.๒ มีภาวะทางด้านสงครามชายแดน ทำให้มีช่วงเวลาที่ต้องหยุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้นักเรียนได้เรียนแบบออนไลน์ หรือแบบอื่นตามความเหมาะสม จึงทำให้การดำเนินการในบางช่วงไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งเป้าหมายไว้

๗. ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนกิจกรรม วิธีการดำเนินการให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์ และเพิ่มกิจกรรมการลงนิเทศ กำกับติดตามในรูปแบบต่างๆตามความเหมาะสม

๘. ภาพกิจกรรม





โครงการ : เสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒) สถานศึกษาที่เข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความพร้อมรองรับการตรวจประเมิน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีผลการรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด และนำผลการสังเคราะห์รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นสารสนเทศในการพัฒนางานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๔๖,๖๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๔๖,๖๐๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการดังนี้

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับสถานศึกษาจำนวน ๔๓ แห่งด้วยระบบออนไลน์ เพื่อให้คำปรึกษา หนุนเสริมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒) จัดตั้งกลุ่มไลน์ประสานงาน “งานประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๙” ขึ้นเพื่อใช้ในการติดต่อ สื่อสาร กับสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย

๓) ดำเนินการให้คำปรึกษา ติดต่อสื่อสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้ไลน์กลุ่ม “งานประกันคุณภาพการศึกษา จันท์ ๒” ในการติดต่อ สื่อสารกับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

๔) จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบออนไลน์

๕) ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการประชุม สื่อสาร สร้างความเข้าใจผ่านระบบออนไลน์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ (ที่ศธ ๐๔๐๓๑/ว ๓๖๑๖ ลว. ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘)

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการดังนี้

๑) ดำเนินการประเมินผลและออกเกียรติบัตรให้กับผู้เข้ารับการพัฒนาจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบออนไลน์ ซึ่งมีผู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐) จำนวน ๒๔๙ คน

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๑๐-๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๕ คน

๖. ปัญหาอุปสรรค

มีข้อจำกัดเรื่องสถานที่ เนื่องจากห้องประชุมรองรับได้ไม่มาก ทำให้ไม่สะดวกในการจัดกลุ่มย่อย เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกันได้

๗. ข้อเสนอแนะ

เพิ่มจำนวนวัน ในการจัดประชุม โดยอาจแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละวัน ให้มีขนาดเล็กลง

๘. ภาพกิจกรรม





โครงการ : นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามงานนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๑.๓ เพื่อนำข้อมูลการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศบูรณาการ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศการนิเทศ บูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานของการศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการ ดังนี้
- ๑) ประชุมจัดทำแผนนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 - ๓) จัดทำเครื่องมือ แบบนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 - ๔) จัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๕) ดำเนินการแจ้งหนังสือราชการโรงเรียนในสังกัด ๑๐๖ แห่ง การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖) คณะกรรมการตามคำสั่ง ดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ แห่ง (ร้อยละ ๑๐๐)

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ดำเนินการตามแผนนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือการนิเทศ จำนวน ๔ รายการ ประกอบด้วย

๑. ด้านกายภาพ

๒. ด้านหลักสูตร

๓. ด้านการเตรียมความพร้อมของครูในการจัดการเรียนการสอน

๔. ด้านผู้เรียน ซึ่งใช้วิธีการเชิงปริมาณ ใช้การหาค่าความถี่ โดยแสดงเป็นจำนวนและร้อยละ (Percentage) เชิงปริมาณใช้การหาค่าเฉลี่ย โดยแสดงเป็นระดับคุณภาพ ใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ๔ = ดีมาก ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ปรับปรุง (average) เชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ๖ ครอบคลุมโรงเรียน จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) จำแนกตามการนิเทศโดยลงพื้นที่จริงและประเมินจากเอกสาร พบว่า จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้มีการนิเทศโดยลงพื้นที่จริง จำนวน ๔๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓๓ และการประเมินจากเอกสาร จำนวน ๕๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖๖

๔) สถานศึกษาได้ดำเนินการปฏิบัติตามประเด็นเครื่องมือการนิเทศครบทุกรายการ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๑.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา การประเมินรับตราพระราชทาน ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ

๑.๔ เพื่อคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๑.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่เหมาะสมกับช่วงวัย



๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๒) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๓) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๔) ครูผู้สอนส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๒) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีคุณภาพ
- ๔) สถานศึกษาผ่านการรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- ๕) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๓๙,๐๓๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๑๗,๕๕๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑,๙๐๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑๙,๕๘๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ (ไม่ใช้งบประมาณ)

- จัดทำคำสั่งคณะผู้ดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชุมคณะศึกษานิเทศก์เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย



- ประชุมคณะครูผู้ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT : Local Teacher) ประจำสำนักงานเขตพื้นที่และครูผู้เชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา เพื่อชี้แจงบทบาทและแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนรู้และเกณฑ์การรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา” (งบประมาณจำนวน ๑๗,๕๕๐ บาท)

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนรู้และเกณฑ์การรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา” ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมประจำสถานศึกษาในรุ่นที่ ๑-๔ จำนวน ๗๐ คน ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑ วัน โดยมีหัวข้อ คือ

๑) การประเมินรับตราพระราชทานและผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒) ความเป็นมาของโครงการ

๓) กิจกรรมแต่ละหัวข้อตามแนวทางโครงการ

๔) แนวทางในการจัดกิจกรรม

๕) การสืบเสาะอิสระ

๖) วัฏจักรการสืบเสาะ

หมายเหตุ : กิจกรรมนี้ขอเปลี่ยนแปลงไตรมาสการดำเนินกิจกรรมจากไตรมาสที่ ๑ (ธันวาคม ๒๕๖๘) มาเป็นไตรมาสที่ ๒ (มกราคม ๒๕๖๙) เนื่องจากเหตุการณ์ความไม่สงบบริเวณชายแดน

กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ไม่ใช้งบประมาณ)

- นิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๗๐ โรงเรียน และวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน ๓ โรงเรียน ในรูปแบบ Online ผ่านระบบ Microsoft Teams ในระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมการประเมินรับตราพระราชทานและผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาและวิทยาศาสตร์พลังสิบ

- จัดประชุมการประเมินรับตราพระราชทาน และผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาและวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งมีคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเข้าร่วมการประเมินผลงานจำนวน ๑๐ คน

- นำผลการประเมินผลงานรวบรวมข้อมูลส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ปัญหาอุปสรรค

ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ธันวาคม ๒๕๖๘) มาเป็นไตรมาสที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๙) เนื่องจากเหตุการณ์ความไม่สงบบริเวณชายแดน จึงทำให้ครูกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเดินทางมาประชุมได้ จึงทำให้การจัดประชุมต้องเลื่อนออกไป

๗. ข้อเสนอแนะ

การจัดประชุมในบางกรณีอาจปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบ Online เพื่อการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและสะดวกขึ้น

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาศมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีทักษะและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒) สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓) ผู้เรียน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น



๒.๒ เจริญผลลัพท์

- ๑) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษาในสังกัด ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๖๑,๙๖๐.๐๐ บาท

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| ๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ | จำนวนเงิน | ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑) |
| ๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ | จำนวนเงิน | ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒) |
| ๓.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน | ๖๑,๙๖๐.๐๐ บาท |

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : เมษายน ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

- ๑) จัดทำโครงสร้างหลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ๒) กำหนดรายละเอียดเนื้อหาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

ประสานงานเบื้องต้นกับพื้นที่ในความรับผิดชอบทั้ง ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑ : พื้นที่อำเภอโป่งน้ำร้อน และอำเภอขลุง และรุ่นที่ ๒ : พื้นที่อำเภอสอยดาว, อำเภอมะขาม, อำเภอเขาคิชฌกูฏ และอำเภอแหลมสิงห์

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : นิเทศสัณจรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศสัณจรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศการนิเทศสัณจรในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) สถานศึกษาในสังกัด ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้การบริหารจัดการ และการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. งบประมาณ

๓.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน	๔๗,๒๕๐.๐๐	บาท
๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน	๔๗,๒๕๐.๐๐	บาท
๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน	๐.๐๐	บาท

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

- ๑) อำเภอมะขาม จำนวน ๑๕๒ คน ณ ห้องประชุมราไพพรรณี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดจันทบุรี ช่วงเช้า วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘
- ๒) อำเภอเขาฉกฉก จำนวน ๑๘๗ คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ช่วงบ่าย วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘
- ๓) อำเภอสอยดาว จำนวน ๓๓๖ คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทับช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ช่วงเช้า วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน จำนวน ๓๕๓ คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดทับไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ช่วงบ่าย วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘
- ๕) อำเภอแหลมสิงห์ จำนวน ๑๔๔ คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดหนองขี้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ช่วงเช้า วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘



๖) อำเภอลำดวน จำนวน ๑๗๘ คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเวฬุวัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ช่วงบ่าย วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

ประธานที่ประชุม

นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

วิทยากรผู้ให้ความรู้

- ๑) นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ ผู้อำนวยการ สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๒) นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๓) นายไพศาล วงศ์กระโโซ่ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๔) นายณพพร ดีสมดู รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๕) นายลอย เต่าทอง ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๖) นางสาวพรณี สุทธิประภา ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๗) นางขวัญดาว พลอยแหวน ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๘) นางสาวกมลพร กลมเกลี้ยง ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๙) นางสาวศรีวรินทร์ สมทรัพย์ ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๑๐) นางสาวกคินี ศรีสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๑๑) นางสาวนันทมนี อรรถบพ ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต ๒

ผู้เข้ารับการประชุม

ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑,๓๕๐ คน

เนื้อหาสาระการประชุม มีดังต่อไปนี้

๑) นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑.๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน : ผู้เรียนเข้มแข็ง รอบรู้ และมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะ EF เข้มแข็ง เรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย (ปฐมวัย)
- ๑.๑.๒ ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (ป.๑ -ป.๒)
- ๑.๑.๓ ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง (ป.๓ - ป.๖)
- ๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและหรือภาษาจีนโดยเน้นทักษะ

ทางภาษา ดังนี้

- ทักษะการฟัง พูด และอ่าน (ป.๑ - ป.๓)
- ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน (ป.๔ - ม.๓)

- ๑.๑.๕ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ปฐมวัย - ม.๓)
- ๑.๑.๖ ผู้เรียนมีพหุปัญญาสร้างคุณค่าสู่อาชีพและรายได้ (ป.๔ -ม.๓)
- ๑.๑.๗ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรมตามช่วงวัย (ป.๔ -ม.๓)
- ๑.๑.๘ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (A) เพื่อแสวงหาความรู้ได้ตามช่วงวัย

(ป.๑ -ม.๓)

๑.๒) ด้านคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา : ผู้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- ๑.๒.๑ ปรับตัวและเรียนรู้อยู่เสมอ ใช้ความความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
- ๑.๒.๒ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (AI) ในการทำงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๓ สร้างนวัตกรรมการทำงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๔ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีความสุขในการทำงาน

๑.๓) ด้านคุณภาพสถานศึกษา : สภาพแวดล้อมปลอดภัย ยืดหยุ่น และเอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๓.๑ สถานศึกษามีพื้นที่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

๑.๓.๒ สถานศึกษามีเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน ครอบคลุม และเข้าถึงได้

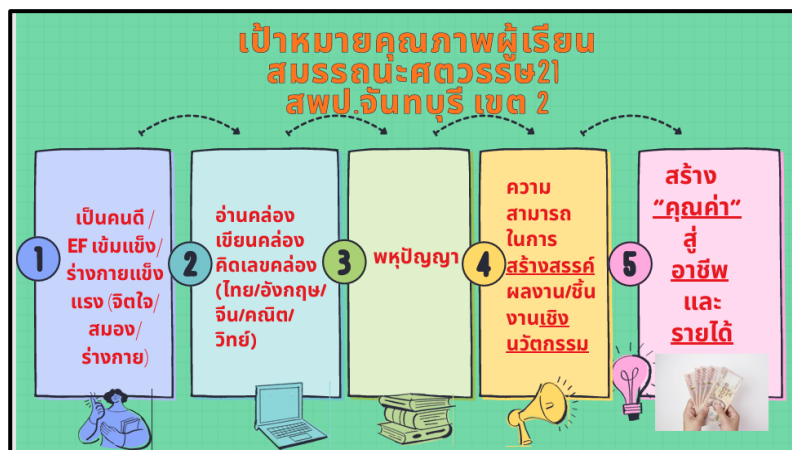
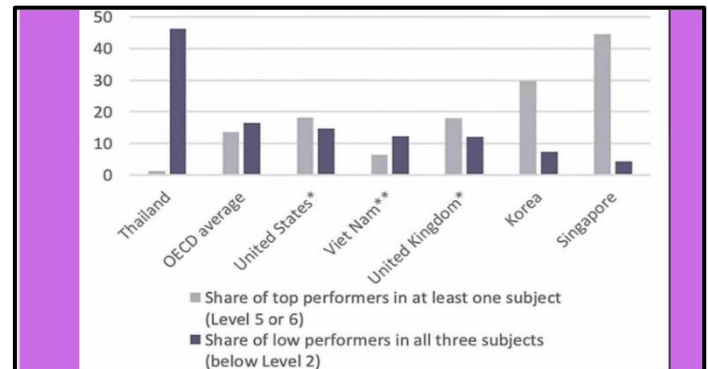
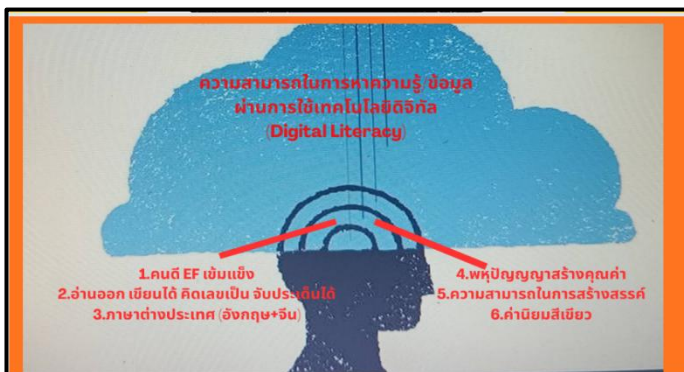
๑.๓.๓ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๑.๓.๔ สถานศึกษามีการจัดอาคารสถานที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เน้นผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นฐาน (Learner - Outcome Based) ครอบคลุมและเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนา การศึกษา สถานศึกษา มีอิสระในการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อออกแบบวิธีการและแนวทางพัฒนาคุณภาพ การศึกษารวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม ความพร้อม สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรม การแก้ไข ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อมุ่งสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีความก้าวหน้าและเกิดการ เปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา

๑.๔) รูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา สพป.จันทบุรี เขต ๒

สมองคลาวด์ (Cloud Brain) สมองนอกกาย สมองคน (Human Brain) สมองในกาย



รูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา สพป.จันทบุรี เขต ๒



C = Creativity and Competency Based

สร้างความเข้มแข็งด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรมตามช่วงวัย

H = Holistic Based

พัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมทั้งด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต

A = Area Based

ใช้สถานศึกษาเป็นฐานเพื่อสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการเรียนรู้ที่มีความหมายของผู้เรียน

N = Network and Innovation Based

สร้างผลลัพธ์แบบทวีคูณด้วยเครือข่ายและนวัตกรรม





วิสัยทัศน์

“องค์กรการศึกษาคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์
ผู้เรียนมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
๓. เสริมสร้างความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นไทย
๖. ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ค่านิยมองค์กร

ใช้พื้นที่เป็นฐาน ทำงานไว ได้ผลดี มีความสุข

คติพจน์การทำงาน

ฟังอย่างลึกซึ้ง สนุกสนทนา ร่วมสร้างสรรค์การศึกษา jointly ๒

๕) กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างผลงานเชิงนวัตกรรมตามช่วงวัย

๓. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เน้นความคิดสร้างสรรค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เป้าหมาย ๑. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความปลอดภัยและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- เป้าหมาย ๑. ผู้เรียนและบุคลากรมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าหมาย ๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนและบุคลากรดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยนวัตกรรมและธรรมาภิบาล

- เป้าหมาย ๑. ระบบบริหารจัดการใช้นวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๓. การบริหารจัดการโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเข้มแข็ง

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๘. ภาพกิจกรรม





โครงการ : แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจที่หลากหลายตามแนวคิดพหุปัญญา

๑.๒ เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักเรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีกิจกรรมหรือแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจที่หลากหลายตามแนวคิดพหุปัญญา

๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญา

๓) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเพื่อแสดงออกถึงการพัฒนาทักษะ/ความสามารถพิเศษของตน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา ทำให้ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญาได้ค้นพบความถนัดและศักยภาพของตนเองส่งผลให้ ผู้เรียนเลือกสาขาวิชาเรียน ที่ถนัด เป็นเส้นทางที่ประกอบอาชีพในอนาคต

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๓๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๓๐๑,๕๖๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑๘,๔๔๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขัน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อสร้างข้อตกลง การแบ่งภาระงานตามกิจกรรมการแข่งขันนั้นๆ เพื่อใช้ในวันแข่งขัน

๕.๒ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยนายวุฒิชัย ไกรวิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ได้ลงพื้นที่ การกำกับ ติดตามเพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจเจ้าหน้าที่คณะทำงาน/คณะกรรมการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ สนามแข่งขันโรงเรียน ทั้ง ๖ อำเภอ

๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการรายงานสรุปผลโครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้ว ดังนี้ ประเภทเหรียญอันดับการแข่งขัน ชนะเลิศ จำนวน ๑๑๓ ราย รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๙๖ ราย รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๘๘ ราย รวมเหรียญอันดับการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน ๒๙๗ ราย ประเภทเหรียญรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๗๙๑ ราย เหรียญเงิน จำนวน ๔๑๔ ราย เหรียญทองแดง จำนวน ๓๗๖ ราย และอยู่ระดับเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒๓๖ ราย ของจำนวนผู้เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๑,๕๘๑ ราย

๖. ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดมีพื้นที่ไม่เพียงพอในการจัดการแข่งขันได้ในครั้งเดียว ทำให้สถานจัดแข่งขันค่อนข้างกระจายตัว และจำนวนวันเพิ่มขึ้น ทำให้โรงเรียนที่เป็นสนามแข่งขันขนาดเล็กต้องหยุดการเรียนการสอน

๗. ข้อเสนอแนะ

ลดรายการการจัดการแข่งขัน

๘. ภาพกิจกรรม





โครงการ : การป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาได้ทุกรูปแบบได้อย่างเหมาะสม

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางและมาตรการในการป้องกันและควบคุมพื้นที่แพร่ระบาดของยาเสพติด

๑.๓ เพื่อขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข งานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนได้พัฒนาความรู้ และมีแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรการป้องกันภัยจากยาเสพติดตามแนวทางของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนใช้ชีวิตอย่างมีทักษะเท่าทัน มีภูมิคุ้มกัน ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งในมิติการใช้ การเสพ และการค้ายาเสพติด

๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างเหมาะสม ป้องกันภัยปัญหายาเสพติดที่เป็นแบบอย่างได้

๓) สถานศึกษาในสังกัด ปลอดยาเสพติดทุกประเภท

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๔๔,๒๕๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๒๕,๖๑๙.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑๘,๖๓๑.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อรับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ดีเด่นระดับต่างๆ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับเพชร รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๑ ซึ่งมีโรงเรียนผ่าน การประเมินประเภทผลงานดีเด่น ดังนี้ ระดับเงิน จำนวน ๑๒ โรงเรียน , ระดับทอง จำนวน ๑๑ โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน ๗ โรงเรียน , ระดับเพชร รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน

๕.๒ กิจกรรมอบรมขยายผลและผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข งานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมี ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน

๖. ปัญหาอุปสรรค

แนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีเกณฑ์และรายละเอียดค่อนข้างเยอะ อาจทำให้ไม่เข้าใจในการดำเนินการไม่ครบถ้วน

๗. ข้อเสนอแนะ

ผู้เกี่ยวข้องต้องศึกษา ทำความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนอย่างละเอียด โดยอิงเกณฑ์ที่กำหนดจากคู่มือ ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๘. ภาพกิจกรรม





โครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและการเลือกตั้งสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามหลักวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน และสามารถขยายผลให้กับโรงเรียนทั่วไปได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๔ แห่ง ได้แนวทางการขับเคลื่อนงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านการเลือกตั้งสถานักเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นพลเมืองตามหลักวิถีประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา

๒) ต้นแบบสถานักเรียนขับเคลื่อนและขยายผลงานส่งเสริมประชาธิปไตย

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๓๖,๘๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒)

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๓๖,๘๐๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : เมษายน ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดอบรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและการเลือกตั้งสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับนักเรียน/ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๖. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๗. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



โครงการ : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อติดตาม ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา แก่นักเรียนกลุ่มปกติที่สนใจ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาของบุคคล
- ๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๔ เพื่อให้เกิดการรับรู้ รู้เท่าทันเพื่อแก้ไขปัญหา ป้องกัน และเอาตัวรอดจากภัยคุกคามต่าง ๆ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดมีการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๑๘๔,๐๒๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๒๐,๒๐๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑,๕๕๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑๖๒,๒๗๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

จัดกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนบ้านแก้ว อำเภอมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๔๐ คน ครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน จำนวน ๑๐ คน เพื่อให้นักเรียนสามารถว่ายน้ำเป็นและเอาตัวรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ ตลอดจนรู้วิธีปฏิบัติช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำอย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

ประชุมชี้แจงโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒

๖. ปัญหาอุปสรรค

๖.๑ สระว่ายน้ำบรรจุก่อนได้จำกัด ทำให้จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมได้น้อย

๖.๒ สถานการณ์ความขัดแย้งในภูมิภาคตะวันออกกลาง ทำให้เกิดผลกระทบด้านพลังงาน จึงจำเป็นต้องประชุมชี้แจงโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) เป็นรูปแบบออนไลน์ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนที่ค่อนข้างจำกัด

๗. ข้อเสนอแนะ

๗.๑ ควรเปลี่ยนเป้าหมายกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้นักเรียนเป็นกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปขยายผลให้แก่นักเรียน

๗.๒ ประชุมชี้แจงโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) เป็นรูปแบบออนไลน์ โดยจัดทำวิดีโอเพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำไปศึกษาย้อนหลังได้

๘. ภาพกิจกรรม

๘.๑ กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต



๘.๒ ประชุมชี้แจงโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) เป็นรูปแบบออนไลน์



โครงการ : การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อบริการด้านให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษา เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๒ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ (Financial and compliance) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๑.๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีการบริหารสินทรัพย์อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๑.๔ เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาว่าเพียงพอและเหมาะสม

๑.๕ เพื่อติดตาม และประเมินผล การบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน



๑.๖ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๗ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อน และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแนวทางการตรวจสอบการเงิน การบัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒) ผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาสามารถเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรี
- ๓) ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการและการเบิกจ่ายเงิน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด
- ๔) ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ และการเบิกจ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาในสังกัด
- ๕) ประเมินระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบการบริหารงาน ด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบฯ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดฯ มีการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการสอบทาน การปฏิบัติงานว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะส่งผลสะท้อนย้อนกลับให้เห็นถึงความเสี่ยงขององค์กร
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา เกิดกลไกการกำกับดูแล ควบคุมตนเองที่ดี เพื่อให้เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการองค์กร

๓. งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๕. ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

- ๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน ๙ โรงเรียน (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๘) ได้แก่ โรงเรียนวัดตะปอนใหญ่ ,โรงเรียนวัดตะปอนน้อย ,โรงเรียนบ้านช้างข้าม ,โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ,โรงเรียนวัดสะตอ ,โรงเรียนบ้านมะขาม



โรงเรียนวัดบ้านอ่าง, โรงเรียนวัดน้ำรัก, โรงเรียนวัดโป่ง จากทั้งหมดตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และออกรายงานผลการตรวจ ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับทราบ แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินการส่งกลับมาให้ สพป.จบ.๒ ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS รอบ ๖ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙) และรอบ ๑๒ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๙)

๒) จัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระของ สพท. และสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียน และในระบบ E-budget และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระ ส่ง สพฐ. โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๒๕ ของรายไตรมาส)

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน ๑๒ โรงเรียน (ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๙) ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน, โรงเรียนบ้านน้ำตกพลี, โรงเรียนวัดเกวียนหัก, โรงเรียนบ้านเกาะเปริด, โรงเรียนบ้านเขาหอม, โรงเรียนบ้านเนินดินแดง, โรงเรียนบ้านจางวาง, โรงเรียนบ้านแปลง, โรงเรียนบ้านโป่งเจริญชัย, โรงเรียนบ้านตามูล, โรงเรียนบ้านจันทเขลม และโรงเรียนวัดน้ำซุ่น จากทั้งหมดตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และออกรายงานผลการตรวจ ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับทราบ แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินการส่งกลับมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS รอบ ๖ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙) และรอบ ๑๒ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๙)

๒) การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยตรวจตัดยอดการเงินบัญชี ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ และสุ่มตรวจเอกสารด้านการเงินบัญชี ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๙ โดยสรุปรายงานผลการตรวจสอบ ส่ง สพฐ. ทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart obec) ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ และนำเข้าข้อมูลกระดานทำการแบบที่ ๑ ถึงแบบที่ ๑๐ ในระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

๓. จัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียน และในระบบ E-budget และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระ ส่ง สพฐ. โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๒๕ ของรายไตรมาส)

๖. ปัญหาอุปสรรค

- ๖.๑ บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ
- ๖.๒ มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย (โอน/ย้าย/เกษียณอายุราชการ)
- ๖.๓ สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ
- ๖.๔ ผู้บริหารไม่ได้กำกับติดตาม และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

๗. ข้อเสนอแนะ

๗.๑ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุควรมีการมอบหมายส่งมอบงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นระบบ

๗.๒ ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในเรื่องการเงินบัญชี และพัสดุ

๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องกำกับติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบ

๘. ภาพกิจกรรม



โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๒ เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกการมีวัฒนธรรมสุจริตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑.๓ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผ่านทางการอบรม มีเครื่องมือ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ กระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการทำความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๑ ครั้ง
- ๒) คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน จำนวน ๒ คณะ
- ๓) คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด จำนวน ๒ คณะ
- ๔) การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่างๆ จำนวน ๑๒ เรื่อง
- ๕) การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๖) การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๗) ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.จ.บ ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย : E-Legal Consult and Onsite /การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ให้คำปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๖ คน และในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๕๖๓ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๖๒๙ คน
- ๘) การจัดทำข้อมูลและรวบรวมสำนวนคดีการสอบสวนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ๑ ปีงบประมาณ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีธรรมาภิบาล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

๓. งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการประสานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะดำเนินการในไตรมาส ๓

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการของคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน สพฐ. ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง จำนวน ๑ คณะ และให้มีการสอบสวนเพิ่มเติม โดยกำหนดประเด็นมาให้คณะกรรมการสอบสวนคณะเดิมเพื่อดำเนินการสอบสวนเพิ่มเติม

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด



กิจกรรมที่ ๔ การรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่าง ๆ กรณีผ่านช่องทาง AMSS และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๙ เรื่อง ดังนี้

๑) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีการเผยแพร่เอกสารบทความข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ จำนวน ๕ เรื่อง

๒) วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ประชาสัมพันธ์บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ (ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๘) และครั้งที่ ๒ (ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘)

๓) วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ประชาสัมพันธ์ ข่าว สคบ. ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค จำนวน ๔ เรื่อง และอินโฟกราฟิก จำนวน ๓ เรื่อง

๔) วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ กำชับห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน ๑ เรื่อง

๕) วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ประชาสัมพันธ์อุทาหรณ์คดีปกครองที่น่าสนใจ (เดือนตุลาคม ถึงเดือนธันวาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๓ เรื่อง

๖) วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ประชาสัมพันธ์บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๓ (ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๘)

กรณีผ่านช่องทางการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ On-site จำนวน ๓ ครั้ง

๑) วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒) วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

๓) วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๖ การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๗ ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย : E-Legal Consult and Onsite /การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย จำนวน ๓๓ คน

กิจกรรมที่ ๘ การจัดทำข้อมูลและรวบรวมสำนวนคดีการสอบสวนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำข้อมูลและรวบรวมสำนวนคดีวินัยอย่างร้ายแรง จำนวน ๑ เรื่อง

๕.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการประสานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ว่าจะดำเนินการในไตรมาส ๓

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการของคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน สพฐ. ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง จำนวน ๑ คณะ และให้มีการสอบสวนเพิ่มเติม โดยกำหนดประเด็นมาให้คณะกรรมการสอบสวนคณะเดิมเพื่อดำเนินการสอบสวนเพิ่มเติม และมีการรายงานให้ สพฐ. พิจารณาแล้ว

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด



กิจกรรมที่ ๔ การรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม
ในรูปแบบต่าง ๆ

กรณี ผ่านช่องทาง AMSS และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
จำนวน ๑๕ เรื่อง

๑) วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๙ เผยแพร่เอกสารบทความข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติ
ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ จำนวน ๕ เรื่อง

๒) วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ ประชาสัมพันธ์บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรมฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๔ (ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๙)

๓) วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ เผยแพร่เอกสารบทความข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติ
ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ จำนวน ๕ เรื่อง

๔) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ประชาสัมพันธ์บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรมฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๕ (ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)

๕) วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ เผยแพร่อุทาหรณ์คดีปกครองที่น่าสนใจ ไตรมาสที่ ๒ (เดือน
มกราคม ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๙) จำนวน ๓ เรื่อง

กรณีผ่านช่องทางการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ On-site จำนวน ๑ ครั้ง ได้แก่ วันที่ ๒๖
มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๖ การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการ
ดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๗ ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย : E-Legal Consult and Onsite /การจัดการเรื่องร้องเรียน) และ
ศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย จำนวน ๓๒ คน

กิจกรรมที่ ๘ การจัดทำข้อมูลและรวบรวมสำนวนคดีการสอบสวนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนวนคดี
วินัยอย่างร้ายแรง จำนวน ๑ เรื่อง

๖. ปัญหาอุปสรรค

- ๖.๑ ด้านเทคโนโลยี ยังขาดอุปกรณ์ในการจัดทำและจัดเก็บ ระบบสารสนเทศยังไม่มีเชื่อมโยงกัน
- ๖.๒ ด้านกฎหมายและระเบียบยังรับรอง เอกสารกระดาชมากกว่า และมีความกังวลเรื่องความถูกต้อง
- ๖.๓ มีความเคยชินในการทำงานแบบใช้กระดาษ
- ๖.๔ ไม่มีระบบจัดเก็บข้อมูลกลาง
- ๖.๕ ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลในระบบสารสนเทศ

๗. ข้อเสนอแนะ

- ๗.๑ ควรจัดให้มีอุปกรณ์ ในการจัดทำ และจัดเก็บ และควรมีการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศ
- ๗.๒ ขั้นตอนใดที่สามารถทำได้และมีกฎหมายรองรับในเรื่องนั้นก็สามารถใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ดำเนินการ
- ๗.๓ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช่มากขึ้น

๘. ภาพกิจกรรม

๘.๒ กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการของคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน มีการดำเนินการสอบสวน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น) โดยได้นำ พ.ร.บ.การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาใช้ โดยการรับ-ส่งหนังสือ โดยใช้ E-mail และระบบ AMSS



๘.๒ กิจกรรมที่ ๔ การรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม ในรูปแบบ ต่าง ๆ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แบบ On line บน Website และระบบ AMSS



รับจดหมาย

รายละเอียดจดหมาย

จาก : นายคำชัย เงินศรีสิทธิ์

เรื่อง : ประมวลกฎหมายความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 (ประจำปีเดือนตุลาคม 2568)

ข้อความ	เพื่อทราบ
ไฟล์แนบ	1. บันทึกแจ้ง 2. สิ่งส่งมาด้วย

วันที่ส่ง : 4 ต.ค 2568 10:36:19 น.

Close



๘.๓ กิจกรรมที่ ๗ ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูฯ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมาย ได้นำระบบ E- Legal Consult and On site ให้คำปรึกษาทั้งมาพบที่สำนักงาน และทางออนไลน์



ปรึกษากฎหมาย (E-Legal Consult)

☎ จำนวนผู้ใช้งาน: 18

อัปเดตข่าวสาร

ค้นหา ค้นหา

อีเมลข่าวสาร : legalsys@สพป.จบ.2
ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียน
การสอนและการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน
ดาวเทียม (DLTV) โดยสพป.
ติดต่อสอบถาม@

๘.๔ กิจกรรมที่ ๘ การจัดทำข้อมูลและรวบรวมสำนวนคดีการสอบสวนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดเก็บข้อมูลและการรวบรวมสำนวนการสอบสวนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

