



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ โทร.ภายใน ๑๒๔
ที่.....วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย กลุ่มอำนวยการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเตรียมการส่งเสริมความโปร่งใส
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเป็นผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดที่ ๒
การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑ การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ข้อ ๐๒๒ รายงานผลการ
ดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการส่งเสริมความโปร่งใส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- แนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการรวบรวม รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหาร
จัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากกลุ่ม
ต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขออนุญาตเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- กพร./นันทพร
- นิตยา/นันทพร
- นิตยา/นันทพร

ฉันทดา

(นางสาวฉันทดา วงษ์วรรณ)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(นางสุภาภรณ์ อ้วนทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

- กพร
- นพ

- นพ/นพ

(นางกัตติณันท์ พรโชติชัยนันท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- ๓ ส.ก. ๒๕๖๔



รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต มุ่งการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงการทุจริตที่ได้นี้มา กำหนดเป็นมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อีกด้วย เพื่อมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ตลอดจนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีค่าคะแนนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	
๒. วัตถุประสงค์	
๓. ศัพท์เฉพาะ คำนิยาม	
ส่วนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๔
ส่วนที่ ๓ มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๘
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต	๑๑
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ภาคผนวก	๑๓
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต	
ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส	
๒. การจัดประชุมเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	
๓. การจัดทำป้ายรณรงค์ไม่รับสินบนจากการปฏิบัติงาน	
๔. ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตการสอบคัดเลือกบุคคลฯ ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	
กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ในช่องทางต่าง ๆ	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิดยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประทุพทุฒิมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารจัดการและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสมรวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือสภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักการเมืองข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบ ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบถึงความเสี่ยงการทุจริตที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิด ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็น ปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อปรับปรุงกลไกการทำงาน เพื่อยังยั้งการทุจริต และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมายให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

ศัพท์เฉพาะ คำนิยาม

ศัพท์เฉพาะ	คำนิยาม
ความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk)	การดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตแลประพฤติมิชอบ หรืออาจการก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานในอนาคต
ความเสี่ยง (Risk)	ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์บางอย่างซึ่งมีผลกระทบทำให้การดำเนินงาน ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือเบี่ยงเบนไปจากที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ผลกระทบที่เกิดขึ้นอาจส่งผลในทางบวกหรือทางลบก็ได้ ผลกระทบทางลบ เรียกว่า ความเสี่ยง ผลกระทบทางบวก เรียกว่า โอกาส
ความเสี่ยง /ปัญหา	ความเสี่ยง : เหตุการณ์ที่ยังไม่เกิด ต้องหามาตรการควบคุม ปัญหา : เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว รู้อยู่แล้ว ต้องแก้ไขปัญหา
ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	เป็นขั้นตอนในการค้นหาว่ามีรูปแบบความเสี่ยงการทุจริตอย่างไรบ้าง
โอกาส (Likelihood)	โอกาสหรือความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์จะเกิดขึ้น
ผลกระทบ (Impact)	ผลกระทบจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งที่เป็นตัวเงินหรือไม่เป็นตัวเงิน
ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)	คะแนนรวมที่แสดงให้เห็นถึงระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริตที่เป็นผลจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จาก ๒ ปัจจัยคือ โอกาสเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)
สินบน	ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่บุคคล เพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการ

ส่วนที่ ๒

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ๒ ประเด็น คือ ๑) การจัดซื้อจัดจ้าง และ ๒) การบริหารงานบุคคล โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัยขั้นตอนหลักในการประเมิน ๓ ขั้นตอน ดังนี้

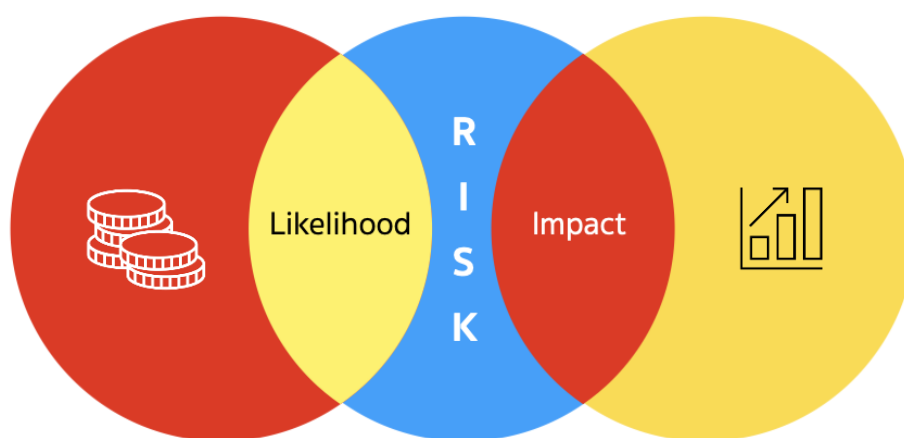
๑. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
๒. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
๓. มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

การประเมินความเสี่ยงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



๑. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
๕	
๔	
๓	
๒	
๑	ยอมรับความเสี่ยง

๒. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	
๔	
๓	
๒	
๑	ต่ำ

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Degree of Risk)

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

เป็นขั้นตอนการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต และการจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต โดยการอธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตว่ามีรูปแบบพฤติกรรมการทุจริตที่ในแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงานของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินให้ละเอียดและชัดเจน มากที่สุดว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบ กระบวนการหรือโครงการ (Risk Owners) และตัวแทนของหน่วยงาน อาจมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้วยก็ได้ เนื่องจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต Risk Owners ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับหรือบิดเบือนในความบกพร่องของตนเอง ผู้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงไม่ใช่ Risk Owners เท่านั้นการค้นหาความเสี่ยงการทุจริตค้นหาจาก ความเสี่ยงที่เคยเกิด หรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูงมีประวัติอยู่แล้ว (Known Factor) และไม่เคยเกิดหรือไม่เคยมีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิด (Unknown Factor) ในขั้นตอนนี้เป็นการตั้งสมมุติฐานหรือ เป็นการพยากรณ์ล่วงหน้าที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพิ่มเติม (Scenario) เป็นการมองข้อมูล ไปข้างหน้า (Forward looking information) โดยไม่คำนึงว่าหน่วยงานมีมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตนั้น อยู่แล้วหรือไม่ โดยการมองความเสี่ยงการทุจริตด้วยข้อมูลที่เลวร้ายที่สุด (Worst Case) หลักการที่สำคัญ ต้องไม่เอาปัญหาหรือข้อจำกัด จากการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น ทรัพยากร คน พาหนะ ระบบเทคโนโลยี ไม่มีหรือไม่พอบุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่มีจิตสำนึก ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่การดำเนินงานอาจไม่บรรลุเป้าหมายมาปนกับความเสี่ยงการทุจริต เพราะจะทำให้ละเลยการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตโดยพิจารณาจากขั้นตอนการดำเนินงานพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือ โอกาสเกิด (Likelihood) และ ผลกระทบ (Impact) จะได้ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score) ว่าอยู่ในระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง หรือต่ำ ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ ๑ โดยตารางการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริตออกเป็น ๒ ประเด็น คือ ๑) การจัดซื้อจัดจ้าง และ ๒) การบริหารงานบุคคล จึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

ตารางแบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑ การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	การจัดซื้อจัดจ้าง - การจัดซื้อวัสดุสำนักงานโดยวิธีเฉพาะเจาะจง				
	๑.๑ การจัดทำรายการงานการขอซื้อ และการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	อาจมีการรับสินบนเพื่อเสนอขอจัดซื้อวัสดุที่เกินความจำเป็น	๒	๓	๖
	๑.๒ การตรวจรับพัสดุ	ผู้ตรวจรับพัสดุอาจมีการรับสินบนทำให้ไม่ตรวจสอบรายละเอียดของวัสดุให้ตรงตามสัญญา	๒	๓	๖
๒	การบริหารงานบุคคล - การสอบแข่งขันและการสอบคัดเลือกบุคคลฯ ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ				
	๒.๑ การสอบสัมภาษณ์ของผู้สมัครครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	อาจมีการติดสินบนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อช่วยเหลือผู้สมัครครูผู้ช่วยให้ได้คะแนนสูงเกินจริง	๒	๓	๖
	๒.๒ การประเมินเอกสารผลงานของผู้สมัครครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	อาจมีการติดสินบนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อช่วยเหลือผู้สมัครครูผู้ช่วยให้ได้คะแนนสูงเกินจริง	๒	๓	๖

จากตารางประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๑ ระดับ คือ ปานกลาง (Medium)

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
ปานกลาง (Medium)	๖ คะแนน	มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง

ส่วนที่ ๓

มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

มาตรการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุม หรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดยความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ส่วนลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือก ในลำดับต่อมา มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต อาจมีหลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือก วิธีที่ดีที่สุด และประเมินความคุ้มค่าเหมาะสมกับระดับ ความเสี่ยงการทุจริตที่ได้จากการประเมิน มาประกอบด้วย

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตให้นำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตของ กระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินของหน่วยงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) มาทำการประเมิน ว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด ดี พอใช้ หรืออ่อน (ดูคำอธิบายเพิ่มเติมตามตารางด้านล่าง)

คำอธิบายการประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน

ระดับ	คำอธิบาย การประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน
ดี	การควบคุมมีความเข้มแข็งและดำเนินไปได้อย่างเหมาะสมซึ่งช่วยให้เกิดความมั่นใจได้ในระดับที่ สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
พอใช้	การควบคุมยังขาดประสิทธิภาพถึงแม้ว่าจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายจากความเสี่ยงอย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็ควรมีการปรับปรุงเพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
อ่อน	การควบคุมไม่ได้มาตรฐานที่ยอมรับได้เนื่องจากมีความหลวมและไม่มีประสิทธิผลการควบคุม ไม่ทำให้มั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้

การประเมินมาตรการดำเนินการเพื่อพิจารณา จัดทำหรือปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต เพิ่มเติม (Further Actions to be Taken) โดยมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตควรเชื่อมโยงให้มีความ สอดคล้องกับความเสี่ยงที่ประเมินไว้ และต้องมีการติดตามเพื่อประเมินการบริหารความเสี่ยงการทุจริตในกิจกรรม ตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่กำหนดไว้เพื่อเป็นการยืนยันผลว่ามาตรการควบคุม ความเสี่ยง การทุจริตมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หรืออาจต้องเพิ่มเติมหรือปรับแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ใหม่หากพบว่ารูปแบบการทุจริตหรือมีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวงจร PDCA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการกำหนดและปรับปรุงมาตรการ ควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ตามผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนด มาตรการตามตารางดังต่อไปนี้

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ ผลกระทบ			มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง (วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง)	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	L	I	RS		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒. การบริหารงานบุคคล (การสอบคัดเลือก บุคคลฯ ให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีมีความ จำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) ๒.๑ การสอบ สัมภาษณ์ของผู้สมัครครู ผู้ช่วยอาจมีการติดสินบน คณะกรรมการสอบ สัมภาษณ์เพื่อช่วยเหลือ ผู้สมัครครูผู้ช่วยให้ได้ คะแนนสูงเกินจริง ๒.๒ การประเมิน เอกสารผลงานของผู้สมัคร ครูผู้ช่วย อาจมีการติด สินบนคณะกรรมการเพื่อ ช่วยเหลือผู้สมัครครูผู้ช่วย ให้ได้คะแนนสูงเกินจริง	๒	๓	๖	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝัง ค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อ การทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคม โปร่งใส ๒. จัดทำป้ายรณรงค์ไม่รับสินบนจาก การปฏิบัติงาน ๓. รณรงค์มาตรการป้องกันการทุจริต การสอบคัดเลือกบุคคลฯ ให้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ ในช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขตฯ เป็นต้น												๑.นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง ๒.นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว กลุ่มอำนวยการ

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นความเสี่ยง การทุจริต	ระดับของ ความเสี่ยง			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (มาตรการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง)	ผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง
	L	I	RS		
๑. การจัดซื้อจัดจ้าง (การจัดซื้อวัสดุ สำนักงานโดยวิธี เฉพาะเจาะจง) ๑.๑ การจัดทำรายงาน การขอซื้อและการจัดซื้อ อาจมีการรับสินบน เพื่อเสนอขอจัดซื้อวัสดุ ที่เกินความจำเป็น ๑.๒ การตรวจรับพัสดุ ผู้ตรวจรับพัสดุอาจมีการ รับสินบนทำให้ไม่ตรวจสอบ รายละเอียดของวัสดุ ให้ตรงตามสัญญา	๒	๓	๖	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทน ต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส ๒. จัดทำป้ายณรงค์ไม่รับสินบน จากการปฏิบัติงาน	๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๐ คน เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมองค์กร จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม แก่บุคลากรในสังกัด ๑.๒ จัดประชุมเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราไพพรรณี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดจันทบุรี โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุในสังกัด จำนวน ๓๔๐ คน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงาน การเงิน การจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายอื่น ๒. จัดทำป้ายณรงค์ไม่รับสินบนจากการปฏิบัติงาน โดยมีข้อความว่า “No Gift Policy สพป.จันทบุรี เขต ๒ งดรับ - งดให้ ของกำนัลทุกชนิด ในช่วงเทศกาลและในโอกาสต่าง ๆ” โดยติดตั้งบริเวณหน้าอาคารสำนักงาน และการประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

ประเด็นความเสี่ยง การทุจริต	ระดับของ ความเสี่ยง			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (มาตรการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง)	ผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง
	L	I	RS		
๒. การบริหารงานบุคคล (การสอบคัดเลือก บุคคลฯ ให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ) ๒.๑ การสอบสัมภาษณ์ ของผู้สมัครครูผู้ช่วยอาจมี การติดสินบนคณะกรรมการ สอบสัมภาษณ์ เพื่อช่วยเหลือ ผู้สมัครครูผู้ช่วยให้ได้ คะแนนสูงเกินจริง ๒.๒ การประเมิน เอกสารผลงานของผู้สมัคร ครูผู้ช่วย อาจมีการติด สินบนคณะกรรมการ เพื่อช่วยเหลือผู้สมัคร ครูผู้ช่วยให้ได้คะแนนสูง เกินจริง	๒	๓	๖	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝัง ค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทน ต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส ๒. จัดทำป้ายรณรงค์ไม่รับสินบน จากการปฏิบัติงาน ๓. รณรงค์มาตรการป้องกันการ ทุจริตการสอบคัดเลือกบุคคลฯ ให้ ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความ จำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ในช่องทาง ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขตฯ เป็นต้น	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๐ คน เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมองค์กร จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม แก่บุคลากรในสังกัด ๒. จัดทำป้ายรณรงค์ไม่รับสินบนจากการปฏิบัติงาน โดยมีข้อความว่า “No Gift Policy สพป.จันทบุรี เขต ๒ งดรับ - งดให้ ของกำนัลทุกชนิด ในช่วงเทศกาลและในโอกาสต่าง ๆ” โดยติดตั้งบริเวณหน้าอาคารสำนักงาน และการประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส ๓. จัดทำประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขตฯ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘



(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ภาคผนวก

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

ชื่อโครงการ : ปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

แผนงาน : บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิญญา ก้อนแก้ว และนางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง กลุ่ม : อำนวยการ

โทรศัพท์ : ๐๘๘ - ๙๒๐๑๑๒๕

E-mail : view.warunya01@gmail.com

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” และหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าว อย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้าน หรือ ชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” ซึ่งดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย ติดอันดับ ๑ ใน ๒๐ หรือมีค่าคะแนนประมาณ ๗๓ คะแนน ภายในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐ จาก ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่เยาวชน รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมองค์กร “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม” แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ตระหนักรู้ และมีแนวทางรวมถึงมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย

๑) ผู้บริหารการศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการ ก.ต.ป.น., ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๕ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น

๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับสูงตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้ (ในวงเล็บ)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตาม แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ๑.๑ ประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ตามแบบวัดการรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)		๑,๗๕๐			มิถุนายน ๒๕๖๘	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.วรัญญา ๒.สุภาภรณ์ ๓.ศันสนี ๔.ศิลาพร
	๑.๒ ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัด เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (EIT) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)		๑,๙๒๕			มิถุนายน ๒๕๖๘	สพป. จันทบุรี เขต ๒	
	รวม ๓,๖๗๕ บาท	-	๓,๖๗๕	-	-			

๓

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชม.) - ค่าวัสดุ	๓,๖๐๐	๗,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐		๓,๗๒๕	มิถุนายน ๒๕๖๘	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑. วรรณญา ๒. สุภาภรณ์ ๓. ศันสนี ๔. ศิลาพร
	รวม ๒๖,๓๒๕ บาท	๓,๖๐๐	๑๙,๐๐๐	๓,๗๒๕	-			
	รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๒๒,๖๗๕	๓,๗๒๕	-			

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	-	๓๐,๐๐๐	-

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- เป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- สรรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ

๔

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เกิดจิตสำนึกร่วมกัน มีทัศนคติและค่านิยมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และมีความรู้ความเข้าใจการยกกระตักดัชนีการรับรู้การทุจริต ค่า CPI ของประเทศ

๔.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง แสดงเจตนารมณ์ว่า จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปราศจากการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต

ลงชื่อ **วิภาวดี** **กัณณทัต** ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภาวดี กัณณทัต)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาภรณ์ อู่ยนอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นายภมร หลอดทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กำหนดการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต
ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนรายงานตัว
- เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น. พิธีเปิดและบรรยายพิเศษเรื่องการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้เจ้าหน้าที่
 มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
 โดย นายภมร หลอดแพง
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๓๐ น. การปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ
 (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส
 การเสริมสร้างคุณธรรมและจิตสำนึกป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน
 - การไม่รับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง
 และการบริหารงานบุคคล
 โดย นางสาวกมลรัตน์ เถินภู่วิไล วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดจันทบุรี
- เวลา ๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น. มาตรการป้องกันการทุจริต และสถานการณ์การทุจริตในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี
 โดย นางสาวกมลรัตน์ เถินภู่วิไล วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดจันทบุรี
- เวลา ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๓๐ น. การระดมความคิด แก้ปัญหาการทุจริตในโรงเรียน
 โดย นายพิทักษ์ สุรัมย์ วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดจันทบุรี
- เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. สรุปภาพรวมกิจกรรม การแก้ปัญหาการทุจริตในโรงเรียน
 โดย นายพิทักษ์ สุรัมย์ วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดจันทบุรี

หมายเหตุ ๑. กำหนดการนี้อาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

๒. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ และ ๑๔.๓๐ น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ โทร.ภายใน ๑๒๔
ที่.....วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด "จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม" และจะดำเนินกิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยกำหนดประชุมฯ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายในการร่วมประชุม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ คน ประชุม ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อมูลหมายเหตุหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”
๒. ใบงวด ที่ ๑๗๗๕ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘

ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ของโครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๒. เชิญวิทยากร
๓. แจ้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่ง หนังสือเชิญวิทยากร และขออนุญาตแจ้งผู้เกี่ยวข้องด้วยบันทึกข้อความฉบับนี้

วังงต่า ก้อนแก้ว

|(นางสาววิมลญา ก้อนแก้ว)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(นางสุภาภรณ์/ อุทัยทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

1. Do Not Fear.

(นายณพพร คัสสมตุ)
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

- 700
- 800
- 900

(นายภมร หลอดแพง)
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔

ที่ ศร ๐๔๐๓๑/ว๒๕๐๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ถนนท่าแฉลบ อำเภอเมืองจันทบุรี
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ
(No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม” เพื่อเป็นการปลูก และ ปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ จึงได้กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส โดยกำหนดประชุมในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามกำหนดการดังแนบ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แจ้งเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดฯ เข้าร่วมการประชุมฯ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และจัดส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ผ่านทาง QR Code ห้าหนังสือนี้ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภมร หลอดแพง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๑๑๑๗ ต่อ ๑๒๔

<https://www.chan2.go.th>

แบบตอบรับ

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๐๓๑/๑๕๐๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ถนนท่าแฉลบ อำเภอเมืองจันทบุรี
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมฯ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม” เพื่อเป็นการปลูก และปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ จึงได้กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส โดยกำหนดประชุมฯ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายในการร่วมประชุมฯ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ คน ประชุมฯ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านและบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของกฎหมายและมาตรการในการป้องกันการทุจริต เป็นวิทยากรบรรยาย ตามกำหนดการดังกล่าว โดยประสานงานกับ คุณสุภาภรณ์ อ้วนอง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ โทร. ๐๘๙ ๒๔๘๖๓๘๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายภมร หลอดแพง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๑๑๑๗ ต่อ ๑๒๔

<https://www.chanb.go.th>

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม” เพื่อเป็นการปลูก และปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อเหตุการณ์การทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ จึงได้กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส โดยกำหนดประชุมฯ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายในการร่วมประชุมฯ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ คน ประชุมฯ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้าพเจ้า นางสาว กมลรัตน์ เกียรติวิไล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ยินดีเป็นวิทยากรในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ลงชื่อ

(นางสาว กมลรัตน์ เกียรติวิไล)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

แบบตอบรับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด "จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม" เพื่อเป็นการปลูก และปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ จึงได้กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส โดยกำหนดประชุมฯ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายในการร่วมประชุมฯ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ คน ประชุมฯ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้าพเจ้า นาย นิธิชัย สุริยชัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ยินดีเป็นวิทยากรในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ลงชื่อ



(นาย นิธิชัย สุริยชัย)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



จดหมายข่าว

สพป.จันทบุรี เขต 2

ฉบับที่ 156 ปีที่ 1 เดือนกรกฎาคม 2568



ประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต
ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม 2568 เวลา 9.00 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส โดยนายภมร หลอดแพง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มอบหมายให้ นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นประธานในการประชุมฯ โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวกมลรัตน์ เกินภูวิโส และ นายพิทักษ์ สุรัมย์ วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดจันทบุรี มาให้ความรู้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 106 โรงเรียน ณ ห้องประชุมที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



รายงานข่าว : นางสาวศิลลาพร ประดิษฐ์ศิลป์ ภาพ : นางสาวสุกฤษณ์ ไรจนาวัฒน์

1051/3 ถ.ท่าแฉลบ ต.ตลาด อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
Tel : 039 - 311117 www.chan2.go.th

ประชาสัมพันธ์ : นางศันสนิ ประดิษฐ์ศิลป์



๒. การจัดประชุมเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สพป.จันทบุรี เขต ๒

๘๑

ชื่อโครงการ : เพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิกา รักความสุข กลุ่ม : บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

โทรศัพท์ : ๐๘๕ - ๓๙๐๒๐๔๔

E-mail : kannika.obec@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Me

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๑ เป้าหมาย : ๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ข้อ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม
และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ซึ่งต้องกำกับ ดูแล การบริหารงบประมาณ
การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมและจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อสร้าง
ความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปฏิบัติ สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (V) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น : กลุ่มบริหารงานการเงินและ
สินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีหน้าที่ในการกำกับ ดูแล
การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งกระบวนการจัดหาพัสดุ ตลอดจนการบันทึกในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง
ภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) เป็นกระบวนการที่มีความยุ่งยากและซับซ้อน การจัดทำ
โครงการเพื่อให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานพัสดุ เพื่อใช้ในการ
ปฏิบัติงาน จัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ขอบด้วย
กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้
ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ และเบิกจ่ายได้ทันภายในเวลาที่กำหนด สามารถใช้ประโยชน์จาก
การจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม รวดเร็ว

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด
วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มี
สมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด
ในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์
ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและ



จริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานใน เชิงรุกและมอง ไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และ มีสำนึกในการ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความ เป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย : กระบวนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการดำเนินงานที่มีระเบียบ ข้อกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องหลายประการ ซึ่งมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ผู้ปฏิบัติงานพัสดุจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ ข้อกฎหมาย และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ เบิกจ่ายได้ ภายในเวลาที่กำหนด

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (V๓_๒๐๐๕๐๑V๐๓)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี (V๓_๒๐๐๕๐๑V๐๓F๐๒)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๖. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าหมาย ๑ : พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในแผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความรู้ ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีทัศนคติ ในการทำงานที่มุ่งเน้นการให้บริการประชาชน และการปฏิบัติราชการอย่างมืออาชีพ

การบริหารงานการเงินและการพัสดุในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบของกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง อาทิ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนระเบียบอื่น ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการและการเบิกจ่ายต่าง ๆ นอกจากนี้ ในปัจจุบันการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ยังต้องดำเนินการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ซึ่งต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบอย่างถูกต้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในฐานะหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ และสนับสนุนการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาวะการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ของระเบียบและแนวปฏิบัติต่าง ๆ อยู่เสมอ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษา บ่อยครั้งจึงมักพบปัญหาที่เกิดจากการขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน พัฒนาทักษะการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง และสร้างความมั่นใจ ในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบ อันจะส่งผลให้การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานการเงินในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานการเงินได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานการเงินในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานการเงินได้อย่างถูกต้อง ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง จัดหาพัสดุทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมด้านการเงิน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน เพิ่มขึ้น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมด้านพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ e-GP ได้ทันตามกำหนดเวลา



๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานการเงิน และงานพัสดุ สังกัด สหป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๓๐๖ โรงเรียน

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๕๖,๙๕๐.- บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		คอป แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม เชิงปฏิบัติการ ๑.๑ อบรมเพิ่มศักยภาพ องค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงาน พัสดุเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ	๓,๖๐๐	๘,๕๐๐ ๑๔,๕๐๐		๑,๕๐๐	ม.ค.-พ.ค. ๖๘	สหป. จันทบุรี เขต ๒	๑.สุปราณี ๒.สุลลิตี
	รวม ๒๗,๙๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๒๒,๘๐๐	๑,๕๐๐	-			
	๑.๒ อบรมเพิ่มศักยภาพ องค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงาน การเงิน เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าวัสดุ		๘,๕๐๐ ๑๔,๕๐๐	๑,๕๐๐		ม.ค.-พ.ค. ๖๘	สหป. จันทบุรี เขต ๒	๑.สุปราณี ๒.สมนึก ๓.ปริมก
	รวม ๒๔,๓๐๐ บาท	-	๒๒,๘๐๐	๑,๕๐๐	-			



ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุม คณะกรรมการ การดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง ในกรณีที่ สพ.จ.นบ.ร. เขต ๒ ดำเนินการ จัดซื้อให้สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท) รวม ๔,๗๕๐ บาท		๓,๗๕๐ ๓,๐๐๐			พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	สพ. จ.นบ.ร. เขต ๒	๓.สุปราณี ๒.สุสดี
	รวมทั้งสิ้น ๕๖,๙๕๐ บาท	๓,๖๐๐	๕๐,๓๕๐	๓,๐๐๐	-			

หมายเหตุ ขอด่วนจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑,๓๓๐	๒๗,๙๐๐	๒๔,๓๐๐	๓,๔๒๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินและพัสดุ ของสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรมและพัฒนา เมื่อมีการโอนย้าย จะส่งผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานรายใหม่ การทำงานที่ไม่ต่อเนื่อง ขาดทักษะประสบการณ์ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑. จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน และงานพัสดุของสถานศึกษา

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางสาวกรรณิกา รักความสุข)
 นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

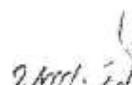
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

 (นางสุปราณี ภูทะศิริ)
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

 (นายไพศาล วงศ์กระชื้อ)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายภมร หลอดแพง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการเงินแต่พิศูโจวเวียน ตำนกงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ในอำเภอลุง อำเภอลมสิงห์และอำเภอละคาม วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมรวิไพพรรณี ศูนย์วิทยบริการชุมชนสัมพันธ์ มสธ.จันทบุรี



โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ในอำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองขลุงและอำเภอเขาคิชฌกูฏ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมราไพพรรณี ศูนย์วิทยบริการชุมชนสัมพันธ์ มสธ.จันทบุรี



๓. การจัดทำป้ายรณรงค์ไม่รับสินบนจากการปฏิบัติงาน



๔. ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตการสอบคัดเลือกบุคคลฯ ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ในช่องทางต่าง ๆ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร.ภายใน ๑๒๗
ที่ - วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อเท็จจริง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต เพื่อให้ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอก อันจะส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร จึงกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

ข้อระเบียบ/กฎหมาย

๑. หนังสือ สพฐ. ตัวหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๕๘๒ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคลพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือก ฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ลงนาม ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบ สำหรับบุคลากรภายใน สพป.จันทบุรี เขต ๒ ขอใช้บันทึกข้อความฉบับนี้แจ้งผ่านทางระบบ AMSS++

/ข้อเสนอ...

-๒-

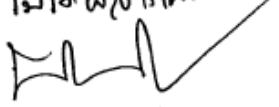
ข้อเสนอ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

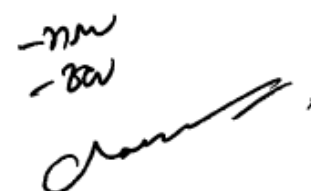

นางวรรณกร นวลสุวรรณ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- 1 เม.ย. 2568


(นายศรีณพงษ์ เนตรสมานนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

- ให้นายพรตมา ไลน์
- ไลน์ โป้ วิจารณ์


(นายณพพร ดีสมดู)
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
1 เม.ย. 2568


(นายภมร หลอดแพง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๒ เม.ย. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๐๓๓๑/๑๕๑๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต ๒ ถนนท่าแฉลบ อำเภอเมืองจันทบุรี
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือก ฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต เพื่อให้ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอก อันจะส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร จึงแจ้งประกาศ มาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

(นายบพพร ตีสมนู)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
โทร. ๐ - ๓๘๓๓๑ - ๓๓๓๓๗ ต่อ ๓๒๓๗

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งจะรับสมัครระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) โดยกำหนดการสอบคัดเลือก ภาค ก และภาค ข ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และสอบสัมภาษณ์ ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตหรือส่อไปในทาง ไม่สุจริต เพื่อให้ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอก อันจะส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ จึงกำหนดแนวทางในการป้องกันการทุจริตในการสอบคัดเลือก ดังนี้

๑. ห้ามมิให้คณะบุคคลใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดเข้ามีส่วน เกี่ยวข้องหรือกระทำการใดๆ ที่มีเจตนาเป็นการกวดวิชา จัดทำเอกสาร จำหน่าย แจก หรือกระบวนกรอื่นใด ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าสอบโดยเด็ดขาด

๒. สอดส่อง กำกับ ดูแล ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ในการสอบ

อนึ่ง หากมีเหตุการณ์ใดที่ส่อไปในทางทุจริต เกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รายงานให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบโดยด่วนทางหมายเลขโทรศัพท์ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
โทร ๐๖๒ ๓๙๑ ๔๗๕๕ หรือ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
(นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ) โทร. ๐๙๙๗ ๒๓๗ ๑๓๗๒ หรือ
๓. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
(นายณพพร ตีสมอ) โทร. ๐๘๘ ๘๔๒ ๙๙๖๕

-๒-

๔. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
(นายไพศาล วงศ์กระโจ) โทร. ๐๘๕ ๗๖๗ ๗๓๖๘ หรือ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๔ ๖๐๔ ๕๕๘๗
หรือ ๐๓๙ ๓๑๑ ๑๑๗ ต่อ ๑๒๗

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘



(นายภมร หลอดแพง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
อนุกรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
