



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่ -

วันที่ ๕

สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานการนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร ✓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ✓

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

๑. ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๒๕๗/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT⁺) สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ กำหนดให้กลุ่มกฎหมายและคดี ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อย ๒.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ข้อ ๐๒๕ การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร ✓

๒. ตามคู่มือแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดองค์ประกอบด้านข้อมูล ตามตัวชี้วัดย่อย ๒.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ข้อ ๐๒๕ การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร ดังนี้

“๐ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ครอบคลุมทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด

๐ แสดงการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษา ระดับโดยมีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย

(๑) มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม

(๒) ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับ มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม

(๓) ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ

(๔) ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ

(๕) ผู้รับผิดชอบ”

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๒๕๗/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT⁺) สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๒) คู่มือแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓) รายงานการนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

ข้อพิจารณา

กลุ่มกฎหมายและคดี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

๑. ลงนามในรายงานการนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร
๒. อนุญาตให้ใช้หนังสือฉบับนี้แจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อทราบ
๓. อนุญาตให้เผยแพร่ข้อมูลลงในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

(นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์)

นิติกรชำนาญการ

(นายนาวิ แห่ลงสิน)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๕ ส.ก. ๖๗

กษณ
- ๐๙๓๓

(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- ๕ ส.ก. ๒๕๖๘



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยไม่ได้มุ่งเน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประเมินเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเท่านั้น แต่มุ่งหวังให้หน่วยงานมีการปรับปรุงพัฒนาในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ลดโอกาสการทุจริตและประพฤตินิชอบสามารถนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรมในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใส เกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน และลดโอกาสการทุจริตและประพฤตินิชอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สิงหาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๔
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๖
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครอบคลุมทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด	๘
ส่วนย่อยที่ ๑ ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	
ส่วนย่อยที่ ๒ การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	๑๙
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
โดยมีรายละเอียดประกอบด้วย	
๑) มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	
๒) ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	
๓) ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	
๔) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	
๕) ผู้รับผิดชอบ	
ภาคผนวก	๓๑
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๒๕๗/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT ⁺)	
สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙	
- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญ ลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจาก ความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการ แก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

ข้อมูลรายงานขององค์กรความโปร่งใสระหว่างประเทศ ในการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ อันดับคอร์รัปชันของประเทศไทยวัดจากดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันอยู่ในอันดับ ๑๑๖ จาก ๑๘๒ ประเทศจากเดิมเคยได้อันดับที่ ๑๐๗ ในปี ๒๕๖๗ สะท้อนให้เห็นว่าปัญหาการคอร์รัปชันในประเทศไทยยังคงมีมาก ดังนั้น ปัญหาการคอร์รัปชันจึงสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการ สำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนในพื้นที่ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการ

ทุจริตและประพฤติมิชอบมาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้กำหนดการนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้ความสำคัญ และมีความตระหนักในการขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ นำโดย ดร.วุฒิชัย ไกรวิเศษ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและสอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และจากผลคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้คะแนน ๙๙.๖๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๘) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๒	๘๕.๗๘	A	- ๒.๒๔	ลดลง
๒๕๖๓	๘๑.๘๕	B	- ๓.๙๓	ลดลง
๒๕๖๔	๙๙.๓๔	AA	+๑๗.๔๙	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๘.๙๐	AA	- ๐.๔๔	ลดลง
๒๕๖๖	๙๗.๓๐	AA	- ๑.๖	ลดลง
๒๕๖๗	๙๗.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม	+ ๐.๖๗	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๘	๙๙.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม	+ ๑.๖๔	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (IIT) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (EIT) และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ (OIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลคะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๒๓	ผ่านดีเยี่ยม	
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๑๐	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	๙๘.๗๗
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๖.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๑๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน (EIT๑ และ EIT๒)	๙๙.๘๔/๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	EIT (๑) ๙๙.๘๘
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT๑ และ EIT๒)	๙๙.๘๔/๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	EIT (๒) ๑๐๐
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT๑ และ EIT๒)	๙๙.๙๖/๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๙.๒ การบริหารงานและการใช้งบประมาณ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐	ผ่านดี	OIT
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	๑๐๐
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐	ผ่านดี	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
รวมผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			ผ่านดีเยี่ยม	๙๙.๖๑

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT(1)	คะแนน EIT(2)	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00
ผ่านดี	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00
ผ่าน	85.00 – 100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00 – 69.99				

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครอบคลุมทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถแสดงผลการวิเคราะห์ประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ส่วนย่อยที่ ๑ ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย
IIT	i๑	การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	๙๙.๒๓
	i๒	เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อผู้ที่มาติดต่อหรือผู้รับบริการ มากน้อยเพียงใด	
	i๓	เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	

จากตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด IIT ข้อ i๑ - ข้อ i๓ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๒๓ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานปลอดจากการเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบ มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับ

คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย
IIT	1๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด	๙๙.๑๐
	1๕	เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าเช่าบ้าน ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าทำงานล่วงเวลา ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	
	1๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	

จากตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด IIT ข้อ 1๔ - ข้อ 1๖ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๑๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่ามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากร มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานด้านการเงิน การคลัง และการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน โดยไม่พบพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตหรือเอื้อประโยชน์แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

ตารางที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย
IIT	๑๗	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาของท่านสั่งให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือพวกพ้อง บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	๑๐๐
	๑๘	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาของท่านสั่งให้ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	
	๑๙	การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่ของท่าน มีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	

จากตารางที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า หน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน แสดงว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการใช้อำนาจในการบริหารงานและการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล ไม่พบพฤติกรรมการใช้อำนาจในทางมิชอบ การแสวงหาประโยชน์ส่วนตน หรือการเรียกรับผลประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ส่งผลให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ ควรรักษามาตรฐานการบริหารงานดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง พร้อมส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และการใช้อำนาจอย่างรับผิดชอบ เพื่อคงไว้ซึ่งความเชื่อมั่นของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาเท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

ตารางที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย
IIT	๑๐	เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน อย่างถูกต้องตามขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด	๙๖.๔๑
	๑๑	เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน เคยนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	
	๑๒	การกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถป้องกันการนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวได้ มากน้อยเพียงใด	

จากตารางที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด IIT ข้อ ๑๐ - ข้อ ๑๒ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๖.๔๑ คะแนน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า มีการบริหารจัดการทรัพย์สินของราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง บุคลากรมีความตระหนักในการใช้และดูแลรักษาทรัพย์สินของราชการอย่างรับผิดชอบ ไม่พบพฤติกรรมการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน อีกทั้งหน่วยงานยังมีระบบกำกับดูแลและตรวจสอบที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การบริหารทรัพย์สินเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้เกิดการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

ตารางที่ ๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย
IIT	๑๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต มากน้อยเพียงใด	๙๙.๑๐
	๑๔	ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาท่านสามารถป้องกันได้ มากน้อยเพียงใด	
	๑๕	ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มากน้อยเพียงใด	

จากตารางที่ ๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกัตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด IIT ข้อ ๑๓ - ข้อ ๑๕ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๑๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า มีการบริหารจัดการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารแสดงบทบาทในการขับเคลื่อนองค์กรด้วยความโปร่งใส มีมาตรการป้องกันการทุจริตที่ชัดเจนและมีกระบวนการรับเรื่องร้องเรียนที่น่าเชื่อถือและตรวจสอบได้ ส่งผลให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่าเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

ตารางที่ ๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย
EIT	e๑	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	๙๙.๙๒
	e๒	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	
	e๓	ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่	

จากตารางที่ ๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด EIT ข้อ e๑ - ข้อ e๓ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๙๒ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานและการให้บริการที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ผู้รับบริการได้รับบริการอย่างเป็นธรรม เท่าเทียม และไม่พบการเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์อื่นใดในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามมิให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส

ตารางที่ ๗ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย
EIT	e๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	๙๙.๙๒
	e๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	
	e๖	เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	

จากตารางที่ ๗ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด EIT ข้อ e๔ - ข้อ e๖ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๙๒ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง โปร่งใส และเข้าถึงได้ง่าย เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารและให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ ควรรักษามาตรฐานการสื่อสารดังกล่าว พร้อมทั้งพัฒนาช่องทางการสื่อสารดิจิทัลและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานในฐานะองค์กรที่มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล

ตารางที่ ๘ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย
EIT	e๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๙๙.๙๘
	e๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	
	e๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	

จากตารางที่ ๘ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่าแบบวัด EIT ข้อ e๗- ข้อ e๙ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๙๘ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ ควรรักษามาตรฐานการดำเนินงานดังกล่าว พร้อมทั้งพัฒนานวัตกรรมการให้บริการและระบบดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการภาครัฐ รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล และสนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ตารางที่ ๙ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย
OIT	O๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	๑๐๐
	O๒	ข้อมูลผู้บริหาร	
	O๓	ข้อมูลการติดต่อ	
	O๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	
	O๕	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	O๖	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	
	O๗	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	
	O๘	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	
	O๙	คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	
	O๑๐	E-Service	
	O๑๑	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	
	O๑๒	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
	O๑๓	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	
	O๑๔	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
	O๑๕	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	
	O๑๖	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	
	O๑๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
	O๑๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
	O๑๙	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
	O๒๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	

จากตารางที่ ๙ การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้างความโปร่งใสผ่านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน และเข้าถึงได้ง่ายบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐานด้านโครงสร้างอำนาจหน้าที่และข้อมูลผู้บริหาร แผนการดำเนินงานและงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตลอดจนการให้บริการในรูปแบบ E-Service และการเปิดเผยสถิติการร้องเรียนทุจริตและการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งความสำเร็จนี้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารดิจิทัลที่ทันสมัยและตรวจสอบได้ในทุกมิติขององค์กร ทั้งนี้ ควรรักษามาตรฐานการดำเนินงานดังกล่าว พร้อมทั้ง พัฒนาช่องทางการสื่อสารดิจิทัลและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานในฐานะองค์กรที่มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล

ตารางที่ ๑๐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือ	ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย
OIT	0๒๑	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐
	0๒๒	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	
	0๒๓	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
	0๒๔	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
	0๒๕	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	
	0๒๖	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
	0๒๗	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	0๒๘	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	

จากตารางที่ ๑๐ การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยขับเคลื่อนผ่านการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการวางแผนเชิงรุกด้วยการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตอย่างชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานยังมีกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบที่รัดกุมผ่านการจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นรายงานการรับทรัพย์สินโดยธรรมจรรยา รายงานการจัดการความเสี่ยงการทุจริต รายงานผลการป้องกันการทุจริต และรายงานผลการส่งเสริมคุณธรรมประจำปี ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและประสิทธิภาพของหน่วยงานในการยกระดับธรรมาภิบาล และป้องกันการประพฤติมิชอบได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ควรรักษามาตรฐานการดำเนินงานดังกล่าว พร้อมทั้งพัฒนาช่องทางการสื่อสารดิจิทัลและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานในฐานะองค์กรที่มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล

ส่วนย่อยที่ ๒ การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด IIT ข้อ i๑ - ข้อ i๓ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๒๓ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานปลอดจากการเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบ มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทยลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส	มาตรการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อให้การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	- จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ อย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ
		- จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส		
		- แจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับทราบว่าพฤติกรรมใดควรทำและพฤติกรรมใดไม่ควรทำ - แจ้งเวียนให้ความรู้เกี่ยวกับความผิดทางวินัย คุณธรรมและจริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่เกี่ยวข้อง	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นายนาวิ แผล่งสิน นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์ กลุ่มกฎหมายและคดี
		- จัดกิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต หน้าเสาธงทุกเดือน	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	ทุกกลุ่ม/หน่วย

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด IIT ข้อ i๔ - ข้อ i๖ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๑๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่ามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากร มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานด้านการเงิน การคลัง และการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน โดยไม่พบพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตหรือเอื้อประโยชน์แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทยลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส	มาตรการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อให้การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	- จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที - จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส - แจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับทราบว่าพฤติกรรมใดควรทำและพฤติกรรมใดไม่ควรทำ - แจ้งเวียนให้ความรู้เกี่ยวกับความผิดทางวินัย คุณธรรมและจริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต หน้าเสาธงทุกเดือน	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ นายนาวิ แห่ลงสิน นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์ กลุ่มกฎหมายและคดี ทุกกลุ่ม/หน่วย

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า หน่วยงานสามารถดำเนินการ ได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน แสดงว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ มีการใช้อำนาจในการบริหารงานและการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่าง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล ไม่พบพฤติกรรมการใช้อำนาจ ในทางมิชอบ การแสวงหาประโยชน์ส่วนตน หรือการเรียกรับ ผลประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ส่งผลให้บุคลากรเกิดความ เชื่อมั่นต่อระบบการบริหารงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ ควรรักษา มาตรฐานการบริหารงานดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง พร้อมส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และ การใช้อำนาจอย่างรับผิดชอบ เพื่อคงไว้ซึ่งความเชื่อมั่นของ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหาร การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตาม การปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือ ให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลาเท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อ แลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบ เจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และ ดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส	มาตรการกำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน เขตพื้นที่เพื่อให้การปฏิบัติงาน หรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลา ปฏิบัติงานหรือ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีมีการเรียกรับสินบนเพื่อ แลกกับการปฏิบัติงานหรือการ ให้บริการ	- จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อ ติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการ เรียก รับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือ การให้บริการ อย่างสม่ำเสมอ หากพบ เจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที - จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝัง ค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคม โปร่งใส - แจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับทราบว่า พฤติกรรมใดควรทำและพฤติกรรมใดไม่ควรทำ - แจ้งเวียนให้ความรู้เกี่ยวกับความผิดทางวินัย คุณธรรมและจริยธรรม คำพิพากษาศาล ปกครองที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมกล่าวคำปณิญาเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต หน้าเสาธงทุกเดือน	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ นายนาวิ แห่ลงสิน นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์ กลุ่มกฎหมายและคดี ทุกกลุ่ม/หน่วย

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด IT ข้อ ๑๐ - ข้อ ๑๒ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๖.๔๑ คะแนน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า มีการบริหารจัดการทรัพย์สินของราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการใช้และดูแลรักษาทรัพย์สินของราชการอย่างรับผิดชอบ ไม่พบพฤติกรรมการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน อีกทั้งหน่วยงานยังมีระบบกำกับดูแลและตรวจสอบที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การบริหารทรัพย์สินเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส	มาตรการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อให้การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	- จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที - จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส - แจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับทราบว่าพฤติกรรมใดควรทำและพฤติกรรมใดไม่ควรทำ - แจ้งเวียนให้ความรู้เกี่ยวกับความผิดทางวินัย คุณธรรมและจริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต หน้าเสาธงทุกเดือน	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง นางศันสนี ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ นายนาวิ แห่ลงสิน นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์ กลุ่มกฎหมายและคดี ทุกกลุ่ม/หน่วย

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด IT ข้อ ๑๓ - ข้อ ๑๕ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๑๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า มีการบริหารจัดการด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารแสดงบทบาทในการขับเคลื่อนองค์กรด้วยความโปร่งใส มีมาตรการป้องกันการทุจริตที่ชัดเจนและมีกระบวนการรับเรื่องร้องเรียนที่น่าเชื่อถือและตรวจสอบได้ ส่งผลให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส	มาตรการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อให้การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	- จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ อย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที - จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส - แจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับทราบว่าพฤติกรรมใดควรทำและพฤติกรรมใดไม่ควรทำ - แจ้งเวียนให้ความรู้เกี่ยวกับความผิดทางวินัย คุณธรรมและจริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต หน้าเสาธงทุกเดือน	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ นายนาวิ แห่ลงสิน นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์ กลุ่มกฎหมายและคดี ทุกกลุ่ม/หน่วย

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด EIT ข้อ e๑ - ข้อ e๓ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๙๒ คะแนนสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานและการให้บริการที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ผู้รับบริการได้รับบริการอย่างเป็นธรรม เท่าเทียม และไม่พบการเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์อื่นใดในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการที่ตอบโจทย์ลักษณะเฉพาะของปัญหา จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที และดำเนินการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส	มาตรการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อให้การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	- จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ หากพบเจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที - จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคมโปร่งใส - แจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับทราบ ว่า พฤติกรรมใดควรทำและพฤติกรรมใดไม่ควรทำ - แจ้งเวียนให้ความรู้เกี่ยวกับความผิดทางวินัย คุณธรรมและจริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต หน้าเสาธงทุกเดือน	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ นายนาวิ แห่ลงสิน นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์ กลุ่มกฎหมายและคดี ทุกกลุ่ม/หน่วย

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด EIT ข้อ e๔ - ข้อ e๖ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๙๒ คะแนนสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง โปร่งใส และเข้าถึงได้ง่าย เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารและให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ ควรรักษามาตรฐานการสื่อสารดังกล่าว พร้อมทั้งพัฒนาช่องทางการสื่อสารดิจิทัลและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานในฐานะองค์กรที่มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล	มาตรการเสริมสร้างการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน มีระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่เข้าถึงได้ง่าย และสะดวกรวดเร็ว	- ตรวจสอบ ปรับปรุง ดูแล ระบบ E-Service ให้สามารถใช้งานได้ดี อยู่เสมอ - อัปเดตข้อมูลข่าวสารในช่องทางการเผยแพร่ต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ - สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ แล้วนำผลสำรวจมาปรับปรุง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการให้ดียิ่งขึ้น - จัดให้มีช่องทางการสื่อสารเพื่อให้ผู้มาติดต่อรับบริการ/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงความคิดเห็น เพื่อใช้ ประกอบการพัฒนาการดำเนินงาน - จัดให้มีระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานที่สะดวกรวดเร็ว	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวสุนทรี ศรีสุวรรณวงศ์ นายกมลสินธุ์ ธานี กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล นางสุภาภรณ์ อ้วนอง นางศันศณี ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ ทุกกลุ่ม/หน่วย โดยกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นหลัก

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานของสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่า แบบวัด EIT ข้อ e๗ - ข้อ e๙ รวมทั้ง ๓ ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๙๘ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาระบบการ บริหารงานและการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยให้ ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ตอบสนองต่อความ ต้องการของประชาชน และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่ม ประสิทธิภาพการให้บริการ ส่งผลให้ผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของ หน่วยงาน ทั้งนี้ ควรรักษามาตรฐานการดำเนินงานดังกล่าว พร้อมทั้งพัฒนานวัตกรรมการให้บริการและระบบดิจิทัลอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการภาครัฐ รองรับ การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล และสนับสนุนการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน	มาตรการเสริมสร้างการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารให้สามารถเข้าถึงได้ ง่ายและสะดวกรวดเร็ว มีการเปิด โอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไป มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของ หน่วยงาน มีการปรับปรุงการ ดำเนินงานให้ตอบสนองต่อ ประชาชน มีระบบการให้บริการ ออนไลน์ (E-Service) ที่เข้าถึง ได้ง่าย และสะดวกรวดเร็ว	- ตรวจสอบ ปรับปรุง ดูแล ระบบ E-Service ให้สามารถใช้งานได้ดี อยู่เสมอ - อัปเดตข้อมูลข่าวสารในช่องทางการเผยแพร่ ต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ - สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ แล้วนำ ผลสำรวจมาปรับปรุง เพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการให้ดียิ่งขึ้น - จัดให้มีช่องทางการสื่อสารเพื่อให้ผู้มาติดต่อ รับบริการ/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงความ คิดเห็น เพื่อใช้ ประกอบการพัฒนาการ ดำเนินงาน - จัดให้มีระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานที่สะดวกรวดเร็ว	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙ ๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวสุนทรี ศรีสุวรรณวงศ์ นายกสินธุ์ ธานี กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล นางสุภาภรณ์ อ้วนอง นางศันศณี ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ ทุกกลุ่ม/หน่วย โดยกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นหลัก

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้างความโปร่งใสผ่านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน และเข้าถึงได้ง่ายบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ตั้งแต่ข้อมูลพื้นฐานด้านโครงสร้างอำนาจหน้าที่และข้อมูลผู้บริหาร แผนการดำเนินงานและงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตลอดจนการให้บริการในรูปแบบ E-Service และการเปิดเผยสถิติการร้องเรียนทุจริตและการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งความสำเร็จนี้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการ และประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารดิจิทัลที่ทันสมัยและตรวจสอบได้ในทุกมิติขององค์กร ทั้งนี้ ควรรักษามาตรฐานการดำเนินงานดังกล่าว พร้อมทั้งพัฒนาช่องทางการสื่อสารดิจิทัลและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานในฐานะองค์กรที่มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล	มาตรการเสริมสร้างการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน มีระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่เข้าถึงได้ง่าย และสะดวกรวดเร็ว	- ตรวจสอบ ปรับปรุง ดูแล ระบบ E-Service ให้สามารถใช้งานได้ดี อยู่เสมอ - อัปเดตข้อมูลข่าวสารในช่องทางการเผยแพร่ต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวสุนทรี ศรีสุวรรณวงศ์ นายกสินธุ์ ธานี กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
		- สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ แล้วนำผลสำรวจมาปรับปรุง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการให้ดียิ่งขึ้น - จัดให้มีช่องทางการสื่อสารเพื่อให้ผู้มาติดต่อรับบริการ/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงความคิดเห็น เพื่อใช้ ประกอบการพัฒนาการดำเนินงาน	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสุภาภรณ์ อ้วนอง นางศันศณี ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ
		- จัดให้มีระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานที่สะดวกรวดเร็ว	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	ทุกกลุ่ม/หน่วย โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นหลัก

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พบว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยมจนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยขับเคลื่อนผ่านการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการวางแผนเชิงรุกด้วยการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตอย่างชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานยังมีกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบที่รัดกุม ผ่านการจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นรายงานการรับทรัพย์สินโดยธรรมจรรยา รายงานการจัดการความเสี่ยงการทุจริต รายงานผลการป้องกันการทุจริต และรายงานผลการส่งเสริมคุณธรรมประจำปี ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและ	๑. มาตรการเสริมสร้างการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน มีระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่เข้าถึงได้ง่าย และสะดวกรวดเร็ว	- ตรวจสอบ ปรับปรุง ดูแล ระบบ E-Service ให้สามารถใช้งานได้ดี อยู่เสมอ - อัปเดตข้อมูลข่าวสารในช่องทางการเผยแพร่ต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวสุนทรี ศรีสุวรรณวงศ์ นายณภสินธุ์ ธานี กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
		- สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ แล้วนำผลสำรวจมาปรับปรุง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการให้ดียิ่งขึ้น - จัดให้มีช่องทางการสื่อสารเพื่อให้ผู้มาติดต่อรับบริการ/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงความคิดเห็น เพื่อใช้ ประกอบการพัฒนาการดำเนินงาน - จัดให้มีระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานที่สะดวกรวดเร็ว	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสุภาภรณ์ อ้วนอง นางศันศณี ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ
			๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	ทุกกลุ่ม/หน่วย โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นหลัก

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประสิทธิภาพของหน่วยงานในการยกระดับธรรมาภิบาล และป้องกันการประพฤติมิชอบได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ควรรักษามาตรฐานการดำเนินงานดังกล่าว พร้อมทั้งพัฒนา ช่องทางการสื่อสารดิจิทัลและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ของหน่วยงานในฐานะองค์กรที่มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล	๒. มาตรการกำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน เขตพื้นที่ เพื่อให้การปฏิบัติงาน หรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลา ปฏิบัติงานหรือ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียก รับสินบนเพื่อ แลกกับการปฏิบัติงานหรือการ ให้บริการ	- จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกสัปดาห์ เพื่อ ติดตามการปฏิบัติงาน และกำชับให้เจ้าหน้าที่ ทุกระดับปฏิบัติงานหรือให้บริการของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลา เท่าเทียมกัน และห้ามไม่ให้มีการ เรียก รับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือ การให้บริการ อย่างสม่ำเสมอ หากพบ เจ้าหน้าที่ผู้ใดมีพฤติกรรมที่เสี่ยงไปในทางที่ไม่ ถูกต้อง เหมาะสม ให้มีการกำชับและติดตามให้ ปรับปรุงพฤติกรรมโดยทันที - จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกฝัง ค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ ไม่รับสินบน และสร้างสังคม โปร่งใส	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง นางศันศณี ประดิษฐ์ศิลป์ กลุ่มอำนวยการ

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	มาตรการ โครงการ หรือ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		- แจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับทราบว่า พฤติกรรมใดควรทำและพฤติกรรมใดไม่ควรทำ - แจ้งเวียนให้ความรู้เกี่ยวกับความผิดทางวินัย คุณธรรมและจริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่เกี่ยวข้อง	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นายนาวิ แห่่งสิน นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์ กลุ่มกฎหมายและคดี
		- จัดกิจกรรมกล่าวคำปณิญาเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต หน้าเสาธงทุกเดือน	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	ทุกกลุ่ม/หน่วย



(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ โทร.ภายใน ๑๒๔

ที่.....วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดประชุมเพื่อแต่งตั้ง
คณะกรรมการการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นั้น

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. บันทึกกลุ่มอำนวยการ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒. แนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาแล้ว เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๒. ลงนามคำสั่งฯ
๓. แจ้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พร้อมทั้งส่ง link ข้อมูลที่เผยแพร่ ให้กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ (DLICT)
รวบรวม เพื่อรายงาน สพฐ. ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้แจ้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

นี้

(นางสาวธันตดา วงษ์วรรณ)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(นางสุภาภรณ์ อ้วนทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

- กน
- ขช
- กชค/แฉ

(นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

หมายเหตุ รายละเอียดการดำเนินการ ดูได้จากนัด “ครอบครัวจันท ๒” ประกอบด้วย (นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

๑. แนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่ ๒๕๗ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความโปร่งใส

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(Open Data Integrity Transparency Assessment: OIT⁺)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบสถานะในด้านความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำกรอบการประเมินดังกล่าวมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีความหลากหลาย ในระดับพื้นที่ โดยพัฒนาและต่อยอดจากระบบ ITA Online สู่การวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity Transparency Assessment: OIT⁺) และกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity Innovation) ดังนั้น เพื่อให้การส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรฐานโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัลและระบบราชการ ๔.๐ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (Open Data Integrity Transparency Assessment: OIT⁺) ดังนี้

๑. คณะกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ	ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางภคธินันท์ พรโชติชัยนันท์	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	กรรมการ
๔. นางอัจฉราพร พุทธพรหม	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	กรรมการ
๕. นางสุภาภรณ์ อ้วนทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวธินิดดา วงษ์วรรณ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์	นิติกรชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวการะเกตุ หัสคุณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายณภสินธุ์ ธาณี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม เร่งรัด และอนุมัติการรายงานผลและการติดตาม การส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นำส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม/โครงการ และการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ ผ่านทางหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (<https://www.chan2.go.th>)

๒. คณะทำงานจัดทำรายละเอียดการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT+)

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของตัวชี้วัดที่ ๑ – ตัวชี้วัดที่ ๒ ประกอบด้วย ตัวชี้วัด (OIT ๑ – ๒๖) และนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation : II) เพื่อให้การดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด ตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ได้แก่ ผู้ตรวจสอบ ผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของกลุ่ม/หน่วย ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๐1 โครงสร้าง หน้าที่และอำนาจ

๐2 ข้อมูลผู้บริหาร

๐3 ข้อมูลการติดต่อและช่องทางการสอบถาม

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุภาภรณ์ อ้วนทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

๒. นางสาววิญญา ก้อนแก้ว

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๓. นางสาวธินิดา วงษ์วรรณ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๔. นางสาวกิริยา ประดิษฐ์ศิลป์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๐4 ข่าวประชาสัมพันธ์

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๓. นางกชิตินันท์ พรโชติชัยนันท์

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๔. นางอัจฉราพร พุทธิพรหม

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๑. กลุ่มอำนวยการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุภาภรณ์ อ้วนทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

๒. นางสาวกิริยา ประดิษฐ์ศิลป์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๒. กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางไกรสรัง พิริยะกิตติการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒. นางสาวนิรมล นิยมสัณฑ์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์
๒. นายนภสินธุ์ ธาณี

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวปราณี ภูทะศิริ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวกานต์สิริ อิ่มผ่อง
๒. นายเวชวุฒิ วิบูลย์พีช

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางวรรณกร นวลสุวรรณ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาววรรณธนาพร ไกรมณี

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

๖. กลุ่มพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวกมลชนก กองคำ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวเกวลี รัตนญาติ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูฯ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายลอย เต่าทอง
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวกัลยาณี โนแก้ว
๒. นายสุทธิกานต์ คำแก้ว

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
เจ้าหน้าที่ธุรการ

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกัญญา ลือพงษ์
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวไพลิน รุ่งศรี
๒. นางสาวจุฑามาศ มะลิผล

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เจ้าหน้าที่ธุรการ

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวอารยา ศรีพญา
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวกิตติมา บุญมณีชัยกุล

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายนาวี แห่ลงสิน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
นิติกรชำนาญการ

๑.๒ การบริหารงาน

O5 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : นางภคิรินทร์ พรโชติชัยนันท์ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางไกรรุ่ง ภิริยะกิตติการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๐6 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : นางภคธินันท์ พรโชติชัยนันท์	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๐7 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : นางภคธินันท์ พรโชติชัยนันท์	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๐8 คู่มือหรือแนวทางปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	
๒. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
๓. นางภคธินันท์ พรโชติชัยนันท์	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
๔. นางอัจฉราพร พุทธพรหม	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๑. กลุ่มอำนวยการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุภาภรณ์ อ้วนอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒. นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๒. กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒. นางสาวนิรมล นิยมสัตย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. นายนภสินธุ์ ธาณี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุปราณี ภูทะศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวกานต์สิริ อิ่มผ่อง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๒. นายเวชวุฒิ วิบูลย์พีช	เจ้าหน้าที่ธุรการ

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางวรรณกร นวลสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวการะเกตุ หัสคุณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๒. นางสาวพรพิพรรณ ดวงดี	นักทรัพยากรบุคคล

๖. กลุ่มพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวกมลชนก กองคำ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวเกวลี รัตนญาติ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูฯ

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายลอย เต่าทอง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นายเกษรช บุญชูพิศาล

๒. นางสาวกัลยาณี โนแก้ว

๓. นายสุทธิกานต์ คำแก้ว

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกัญญา ลือพงษ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวไพลิน รุ่งศรี

๒. นางสาวจุฑามาศ มะลิผล

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวอารยา ศรีพญา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวกิตติมา บุญณณชัยกุล

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายนาวี แห่สงสิน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

นิติกรชำนาญการ

๐๙ คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ๑. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ

๒. นางภักธินันท์ พรโหดชัยนันท์

๓. นางอัจฉราพร พุทธพรหม

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๑. กลุ่มอำนาจการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุภาภรณ์ อ้วนอง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางศันสนี ประดิษฐ์ศิลป์

๒. นางสาวรัฐญา ก้อนแก้ว

๓. นางสาวธินิดดา วงษ์วรรณ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๒. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุปราณี ภูทะศิริ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวณัฐชยา ยิ่งยืน

๒. นางสาวนิตยา สานะพันธุ์

๓. นางสาวกาญจนา เสนาดี

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการพิเศษ

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางวรรณกร นวลสุวรรณ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวกมลวรรณ บุญรังษี

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกัญญา ลือพงษ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวไพลิน รุ่งศรี

๒. นางสาวจุฑามาศ มะลิผล

๓. นางสาวศุภนิดา แซ่ตัน

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เจ้าหน้าที่ธุรการ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

O10 ระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ (E-SERVICE)

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด ๑. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๒. นางภคินี พรโชติชัยนันท์

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๓. นางอัจฉราพร พุทธพรหม

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๑. กลุ่มอำนวยการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุภาภรณ์ อ้วนอง

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

๒. นางสาววิญญา ก้อนแก้ว

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๓. นางสาวธินิดดา วงษ์วรรณ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๔. นางสาวกิริยา ประดิษฐ์ศิลป์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๒. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. นายณณสินธุ์ ธาณี

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

๓. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุปราณี ภูทะศิริ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวนิตยา สานะพันธุ์

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

๒. นายเวชวุฒิ วิบูลย์พิช

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางวรรณกร นวลสุวรรณ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวการะเกตุ หัสคุณ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๑.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

O11 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(แบบ สขร.1)

O12 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : นางภคินี พรโชติชัยนันท์

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุปราณี ภูทะศิริ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวสุธาสินี ประจงใจ

นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ

๒. นางสาวผุสดี ทองนพคุณ

นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

๑.๕ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

○13 หลักเกณฑ์และแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

○14 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ๑. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
๒. นางอัจฉราพร พุทธพรหม รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางวรรณกร นวลสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๒. นางสาวนฤมล แวทอง นักทรัพยากรบุคคล

๓. นางสาวรพีพรรณ ดวงดี นักทรัพยากรบุคคล

๒. กลุ่มพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวกมลชนก กองคำ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวเกวลิ รัตนญาติ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

○15 ประมวลจริยธรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายนาวี แห่สงสิน

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์

นิติกรชำนาญการ

๑.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

○16 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

○17 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

○18 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายนาวี แห่สงสิน

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์

นิติกรชำนาญการ

○19 ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด ๑. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๒. นางภคธินันท์ พรโชติชัยนันท์ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๓. นางอัจฉราพร พุทธพรหม รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางวรรณกร นวลสุวรรณ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางสาวนฤมล แวทอง

นักทรัพยากรบุคคล

๒. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายลอย เต่าทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายเกษรช บุญพิศาล

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๓. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกัญญา ลือพงษ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวไพลิน รุ่งศรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. นางสาวจุฑามาศ มะลิผล

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๓. นางสาวศุภนิดา แซ่ตัน

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๔. กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางพัชรนันท์ โชติณศรีวรสาร

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนงานยุทธศาสตร์

๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุปราณี ภูทะศิริ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวสุธาสินี ประจงใจ

๒. นางสาวนิตยา สานะพันธ์

๓. นางสาวผุสดี ทองนพคุณ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ

นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การป้องกันการทุจริต โดยมีตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

๒.๑ การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

O20 การขับเคลื่อนนโยบาย NO GIFT POLICY จากการปฏิบัติหน้าที่ และการเสริมสร้าง
ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุภาภรณ์ อ้วนทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางศันสนี ประดิษฐ์ศิลป์

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

๒. นางสาวรัฐญา ก้อนแก้ว

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๓. นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๔. นางสาวกิริติยา ประดิษฐ์ศิลป์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

O21 การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ๑. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๒. นางภคธินันท์ พรโชติชัยนันท์

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๓. นางอัจฉราพร พุทธพรหม

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๑. กลุ่มอำนวยการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุภาภรณ์ อ้วนทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวรัฐญา ก้อนแก้ว

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๒. นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางวรรณกร นวลสุวรรณ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๓. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวปาริณี ภูทะศิริ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวสุธาสินี ประจงใจ

นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ

๒. นางสาวผุสดี ทองนพคุณ

นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

๓. นางสาวกาญจนา เสนาดี

นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

๔. กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางไกรสรัง พิริยะกิตติการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางพัชรนันท์ โชติศรีวรสาร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๒. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

O22 รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ๑. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๒. นางภคธินันท์ พรโชติชัยนันท์

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๓. นางอัจฉราพร พุทธพรหม

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๑. กลุ่มอำนาจการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวภาภรณ์ อ้วนทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๒. นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางวรรณกร นวลสุวรรณ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๓. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวปาริณี ภูทะศิริ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวสุธาสินี ประจงใจ

นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ

๒. นางสาวผุสดี ทองนพคุณ

นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

๒.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

O23 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

O24 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ

รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวภาภรณ์ อ้วนทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๒. นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๐25 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

๐26 รายงานผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายนาวี แห่สงสิน ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์ นิติกรชำนาญการ

นวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation : II)

ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาววัลย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
 ๒. นางภคินันท์ พรโชติชัยนันท์ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
 ๓. นางอัจฉราพร พุทธพรหม รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ๑. นางสาวภรณ์ อ้วนอง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
 ๒. นางไกรสรัง พิริยะกิตติการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 ๓. นางสาวปรานี ภูทะศิริ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ
 ๔. นางวรรณกร นวลสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ๕. นางสาวกมลชนก กองคำ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
 ๖. นายลอย เต่าทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
 ๗. นางกัญญา ลือพงษ์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ๘. นางสาวอารยา ศรีพิญา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
 ๙. นายนาวี แห่สงสิน ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

มีหน้าที่

๑. ให้ผู้ตรวจสอบ และผู้กำกับตัวชี้วัดกำหนดมาตรการภายในที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายภาระงานของกลุ่ม/หน่วย เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตต่าง ๆ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ กลั่นกรอง เอกสารข้อมูล

๒. ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จัดทำเอกสาร หลักฐานประกอบตัวชี้วัด ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดสำเนาเอกสารที่ได้จัดทำให้ผู้รับผิดชอบการประเมินฯ (กลุ่มอำนวยการ) จำนวน ๑ ชุด จัดเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๔. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้ความเห็นชอบก่อนส่งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ หน้าเว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต ๒/เว็บไซต์ของกลุ่มและหน่วย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

แนบท้ายคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๒๕๗/ ๒๕๖๙ สั้ ญ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑	โครงสร้าง หน้าที่และอำนาจ ๐ แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัจจุบัน โดยมีรายละเอียดตำแหน่งที่สำคัญ และการแบ่งส่วนงานภายใน อย่างน้อยประกอบด้วย กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ๐ แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา* *๑) ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ ๒) ให้เนื้อหาครอบคลุมตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม - กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๘	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง	-นางศันสนี ประดิษฐ์ศิลป์ -นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ -นางสาวกิริติยา ประดิษฐ์ศิลป์	-อำนวยการ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร ๐ แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง	-นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์ -นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ -นางสาวกิริติยา ประดิษฐ์ศิลป์	-อำนาจการ
	๐ แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคน ที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รูปถ่าย (๒) ชื่อ-นามสกุล (๓) ตำแหน่ง (๔) หน่วยงาน* ภายใต้การกำกับดูแล หรือการมอบหมายหน้าที่ของรองผู้บริหารสูงสุดแต่ละคน * - กลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กลุ่มสถานศึกษา เช่น สหวิทยาเขต กลุ่มเครือข่าย เป็นต้น (๕) ช่องทางการติดต่อ (เช่น หมายเลข โทรศัพท์ หรืออีเมลที่สามารถติดต่อโดยตรงกับผู้บริหารได้)				
๐๓	ข้อมูลการติดต่อและช่องทางการสอบถาม ๐ แสดงข้อมูลการติดต่อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ที่อยู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) หมายเลขโทรศัพท์ (๓) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง	-นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์ -นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ -นางสาวกิริติยา ประดิษฐ์ศิลป์	-อำนาจการ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๓ (ต่อ)	(๔) แผนที่ตั้ง ในรูปแบบ Google map โดยต้องปักหมุดชื่อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อความสะดวกของผู้มาติดต่อหรือรับบริการ				
	๐ แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ระหว่างผู้สอบถาม กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board (ไม่รวมถึง E-mail)				
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์ ๐ แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจ หรือภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ -นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ -นางกัณธิ์ พรโตชัยนันท์ -นางอัจฉราพร พุทธพรหม	-นางสุภาภรณ์ อ้วนทอง -นางไอล้รุ่ง พิริยะกิตติการ -นางสุปราณี ภูทะศิริ -นางวรรณกร นวลสุวรรณ -นางสาวกมลชนก กองคำ	-นางศันศณี ประดิษฐ์ศิลป์ -นางสาวกิริยา ประดิษฐ์ศิลป์ -นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร -นางสาวนิรมล นิยมสัตย์ -นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์ -นายณภสินธุ์ ธานี -นางสาวกานต์ศิริ อิ่มผ่อง -นายเวชวุฒิ วิบูลย์พีช -นางสาววรรณชนพร ไกรมณี -นางสาวเกวลี รัตนญาติ	-อำนาจการ -นโยบายและแผน -ส่งเสริมทางไกลฯ -บริหารงานการเงินฯ -บริหารงานบุคคล -พัฒนาครูฯ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๔ (ต่อ)	๐ แสดงข้อมูลข่าวสารการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		-นายลอย เต่าทอง -นางกัญญา ลือพงษ์ -นางสาวอารยา ศรีพญา -นายนาวิ แห่สงสิน	-นางสาวกัลยาณี โนแก้ว -นายสุทธิกานต์ คำแก้ว -นางสาวไพลิน รุ่งศรี -นางสาวจุฑามาศ มะลิผล -นางสาวกิติมา บุญณิชัยกุล -นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์	-นิเทศ ติดตามฯ -ส่งเสริมฯ -หน่วยตรวจสอบภายใน -กฎหมายและคดี
๐๕	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๐ แสดงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระยะมากกว่า ๑ ปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ หรือแนวทาง (๒) เป้าหมาย (๓) ตัวชี้วัด	นางภคิรินทร์ พรชิตชัยนันท์	-นางไอลักรุ่ง พิริยะกิตติการ	-นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง	-นโยบายและแผน
	๐ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
๐๖	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๐ แสดงแผนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	นางภคิรินทร์ พรชิตชัยนันท์	-นางไอลักรุ่ง พิริยะกิตติการ	-นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง -นางสาวนฤมล พร้อมพองศพร	-นโยบายและแผน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๖ (ต่อ)	(๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้				
	๐ แสดงข้อมูลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ - ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๒) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ** กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มี การเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่ายังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ แต่ยังไม่มี การเบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้				

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๗	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๐ แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๓) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่มีการใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ** การแสดงข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้ ๑) กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ๒) กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ แต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่ายังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	- นางกัศิณันท์ พรโชติชัยนันท์	- นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ	- นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร	- นโยบายและแผน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๘	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๐ แสดงคู่มือการปฏิบัติงานทั้ง ๑๐ กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ประกาศใช้คู่มือ การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	-ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ -นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ -นางภักธินันท์ พรโสดิชัยนันท์ -นางอัจฉราพร พุทธพรหม	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง -นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ -นางสุปราณี ภูทะศิริ -นางวรรณกร นวลสุวรรณ -นางสาวกมลชนก กองคำ -นายลอย เต่าทอง -นางกันญา ลือพงษ์ -นางสาวอารยา ศรีพิญา	-นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ -นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร -นางสาวนิรมล นิยมสัตย์ -นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์ -นายณภสินธุ์ ธาณี -นางสาวกานต์สิริ อิมผ่อง -นายเวชวุฒิ วิบูลย์พีช -นางสาวการะเกตุ หัสคุณ -นางสาวรพีพรรณ ดวงดี -นางสาวเกวลี รัตนญาติ -นายเกษรรัช ปุญชพิศาล -นางสาวกัลยาณี โนแก้ว -นายสุทธิกานต์ คำแก้ว -นางสาวไพลิน รุ่งศรี -นางสาวจุฑามาศ มะลิผล -นางสาวกิตติมา บุญณณีชัยกุล	-อำนาจการ -นโยบายและแผน -ส่งเสริมทางไกลฯ -บริหารงานการเงินฯ -บริหารงานบุคคล -พัฒนาครูฯ -นิเทศ ติดตามฯ -ส่งเสริมฯ -หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๘ (ต่อ)			-นายนาวี แห่ลงสิน	-นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์	-กฎหมายและคดี
๐๙	คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ๐ แสดงคู่มือการขอรับบริการหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๓ งาน โดยมีรายละเอียดของแต่ละงาน ประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) วิธีการขั้นตอนการขอรับบริการ (๓) ระยะเวลาที่ใช้ในการขอรับบริการ (๔) ช่องทางให้บริการ เช่น สถานที่ส่วนงานที่รับผิดชอบ E-service One Stop Service (๕) ค่าธรรมเนียม (กรณีไม่มีค่าธรรมเนียม ให้แสดงในคู่มือให้เห็นว่าไม่มีค่าธรรมเนียมในการขอรับบริการ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ หรือไม่มีการระบุว่าไม่มีข้อมูล) (๖) รายการเอกสารหลักฐานประกอบการยื่นคำขอรับบริการ (กรณีไม่มีรายการเอกสารหลักฐานประกอบการยื่นคำขอรับบริการ ให้แสดงในคู่มือให้เห็นว่า ไม่มีรายการเอกสารดังกล่าว โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้)	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ -นางภักธินันท์ พรโชติชัยนันท์ -นางอัจฉราพร พุทธพรหม	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง -นางสุปราณี ภูทะศิริ -นางวรรณกร นวลสุวรรณ -นางกัญญา ลือพงษ์	-นางคันศณี ประดิษฐ์ศิลป์ -นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ -นางสาวณัฐชยา ยิ่งยืน -นางสาวนิตยา สานะพันธุ์ -นางสาวกาญจนา เสนาดี -นางสาวกมลวรรณ บุญรังษี -นางสาวไพลิน รุ่งศรี -นางสาวจุฑามาศ มะลิผล -นางสาวศุภนิดา แซ่ตัน	-อำนวยการ -บริหารงานการเงินฯ -บริหารงานบุคคล -ส่งเสริมฯ
๐๑๐	ระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ (E-SERVICE) ๐ แสดงระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ (E-SERVICE) ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ (ENDTO-END Digital)	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ -นางภักธินันท์ พรโชติชัยนันท์ -นางอัจฉราพร พุทธพรหม	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง	-นางคันศณี ประดิษฐ์ศิลป์ -นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ -นางสาวกิริยา ประดิษฐ์ศิลป์	-อำนวยการ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑๐ (ต่อ)	หมายเหตุ : E-Service แสดงช่องการที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Smart OBEC, My office, AMSS++ หรือโปรแกรมอื่นที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน หรือโปรแกรม ที่ใช้ระบบสำนักงานอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ประยุกต์ใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา *ไม่รวมถึงช่องทางการถาม - ตอบ (Q&A) หรือสื่อสารตามปกติแบบออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		- -นางสุปราณี ภูทะศิริ -นางวรรณกร นวลสุวรรณ	-นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์ -นายณภสินธุ์ ธาณี -นางสาวนิตยา สานะพันธุ์ -นายเวชวุฒิ วิบูลย์พีช -นางสาวการะเกตุ หัสคุณ	-ส่งเสริมทางไกลฯ -บริหารงานการเงิน -บริหารงานบุคคล
	๐ แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
	๐ แสดงข้อมูลสถิติการขอรับบริการผ่านช่องทางออนไลน์ (E-SERVICE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) จำนวนผู้รับบริการผ่านช่องทางออนไลน์ จำแนกเป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส โดยต้องมีข้อมูลครอบคลุมระยะเวลา ๑ ปีงบประมาณ *กรณีไม่มีผู้รับบริการในช่วงเวลาใด ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีผู้รับบริการ ในช่วงเวลานั้น โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้				

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑๑	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (แบบ สขร.๑) ๐ แสดงรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษารายเดือน ไตรมาสที่ ๑ - ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) งานที่จัดซื้อหรือจัดจ้าง (๒) วงเงินที่จะซื้อหรือจ้าง (๓) ราคาากลาง (๔) วิธีซื้อหรือจ้าง (๕) รายชื่อผู้เสนอราคา (๖) ราคาที่เสนอ (๗) ผู้ได้รับการคัดเลือก (๘) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (๙) เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป (๑๐) เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือ ข้อตกลงในการซื้อ หรือจ้าง หมายเหตุ ในกรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนใด ให้เผยแพร่ข้อมูล ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนนั้น ๐ แสดงรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายเดือน ไตรมาสที่ ๑ - ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-นางภักดินันท์ พรชิตชัยนันท์	-นางสุปราณี ภูทะศิริ	-นางสาวสุชาสนี ประจงใจ -นางสาวผุสดี ทองนพคุณ	-บริหารงานการเงินฯ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑๑ (ต่อ)	ในรูปแบบไฟล์ (file format) อย่างน้อย ๒ รูปแบบ ดังนี้ (๑) รูปแบบไฟล์ .pdf (๒) รูปแบบไฟล์ .xls หรือ .csv หมายเหตุ  แบบ สขร.1 ตามภาคผนวก				
๐๑๒	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๐ แสดงข้อมูลสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภาพรวม) ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) จำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการ จัดซื้อจัดจ้าง (๒) จำนวนงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง (๓) ปัญหา/อุปสรรค (๔) ข้อเสนอแนะ ๐ แสดงข้อมูลสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายเดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แบบ สขร.๑) ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	-นางกัณธิ์ พรโชติชัยนันท์	-นางสุปราณี ภูทะศิริ	-นางสาวสุธาสินี ประจงใจ -นางสาวสุสดี ทองนพคุณ	-บริหารงานการเงินฯ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑๒ (ต่อ)	(๑) งานที่จัดซื้อหรือจัดจ้าง (๒) วงเงินที่จะซื้อหรือจ้าง (๓) ราคาากลาง (๔) วิธีซื้อหรือจ้าง (๕) รายชื่อผู้เสนอราคา (๖) ราคาที่เสนอ (๗) ผู้ได้รับการคัดเลือก (๘) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (๙) เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป (๑๐) เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง หมายเหตุ ๐ ในกรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนใดให้เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนนั้น ๐ แสดงข้อมูลสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายเดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรูปแบบไฟล์ (file format) อย่างน้อย ๒ รูปแบบ ดังนี้ (๑) รูปแบบไฟล์ .pdf (๒) รูปแบบไฟล์ .xls หรือ .csv หมายเหตุ แบบ สขร.1 ตามภาคผนวก				

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
0๑๓	หลักเกณฑ์และแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๐ แสดงหลักเกณฑ์การบริหารทรัพยากรบุคคลให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร (๒) การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร (๓) การย้าย การโอน หรือการเลื่อน (๔) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ -นางอัจฉราพร พุทธพรหม	-นางวรรณกร นวลสุวรรณ -นางสาวกมลชนก กองคำ	-นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ -นางสาวนฤมล แวทอง -นางสาวพิพรรณ ดวงดี -นางสาวเกวลี รัตนญาติ	-บริหารงานบุคคล -พัฒนาคูฯ
	๐ แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการ หรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากร บุคคล				
	๐ แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือ กิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล				

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑๓ (ต่อ)	<u>หมายเหตุ</u> ๐ กรณีหน่วยงานใช้แผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นแผนฉบับเดียวกัน ต้องมีรายละเอียดตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่ครอบคลุมทั้งแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐ กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้				
๐๑๔	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๐ แสดงผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ผลการดำเนินการของแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๔) ข้อมูลสถิติกรอบอัตรากำลัง กรอบมีเงิน กรอบคนครอง จำแนกตามประเภทตำแหน่งที่เป็นปัจจุบัน ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. รับรองแล้ว	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ -นางอัจฉราพร พุทธพรหม	-นางวรรณกร นวลสุวรรณ -นางสาวกมลชนก กองคำ	-นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ -นางสาวนฤมล แววทอง -นางสาวรพีพรรณ ดวงดี -นางสาวเกวลิ รัตนญาติ	-บริหารงานบุคคล -พัฒนาคูฯ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑๔ (ต่อ)	๐ แสดงผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๓) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้				
๐๑๕	ประมวลจริยธรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม ๐ แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ ๐ แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ	-ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	-นายนาวิ แห่ส่งสิน	-นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์	-กฎหมายและคดี

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑๕ (ต่อ)	(๒) แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๓) ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตรหรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
๐๑๖	แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐ แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายละเอียดของข้อมูลที่ผู้ร้องควรรู้ เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ของผู้ถูกร้อง ช่วงเวลาการกระทำความผิด พฤติการณ์การทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๓) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๔) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (๕) ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ	-ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	-นายนาวิ แห่ลงสิน	-นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์	-กฎหมายและคดี

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑๗	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐ แสดงช่องทางออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป มีการปกปิดข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากหน้าแรกของเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๐ แสดงช่องทางหรือแนวทางแจ้งเรื่องร้องเรียนหรือแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบกับหน่วยงานรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยตรงอย่างน้อยประกอบด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. โดยต้องสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากหน้าแรกของเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	-นายนาวิ แห่ส่งสิน	-นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์	-กฎหมายและคดี
๐๑๘	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๐ แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบบรายเดือน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการจำแนกตามประเภทเรื่องร้องเรียน	-ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	-นายนาวิ แห่ส่งสิน	-นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์	-กฎหมายและคดี

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑๘ (ต่อ)	(๒) จำนวนเรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำแนกตามประเภทเรื่องร้องเรียน (๓) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด * กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงเวลาใด ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงเวลานั้น โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ๐ แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบบรายเดือน ในรูปแบบไฟล์ (file format) อย่างน้อย ๒ รูปแบบ ดังนี้ (๑) รูปแบบไฟล์ .pdf (๒) รูปแบบไฟล์ .xls หรือ .csv				
๐๑๙	ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๐ แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก หรือหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การร่วมวางแผน การร่วมตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติตามแผน การร่วมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หรือการร่วมติดตามประเมินผล ในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ -นางกัณธิ์นันทน์ พรโชติชัยนันท์ -นางอัจฉราพร พุทธพรหม	-นางวรรณกร นวลสุวรรณ -นายลอย เต่าทอง -นางกัญญา ลือพงษ์ -นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ	-นางสาวนฤมล แวทอง -นายเกษรรัช ปุณฺณพิศาล -นางสาวไพลิน รุ่งศรี -นางสาวจุฑามาศ มะลิผล -นางสาวศุภานิดา แซ่ตัน -นางพัชรนันท์ โชตนศรีวรสาร	-บริหารงานบุคคล -นิเทศ ติดตามฯ -ส่งเสริมฯ -นโยบายและแผน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๑๙ (ต่อ)	(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม (๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (๓) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม (๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		-นางสุปราณี ภูทะศิริ	-นางสาวสุชาสินี ประจักษ์ใจ -นางสาวนิทยา สานะพันธุ์ -นางสาวสุสดี ทองนพคุณ	-บริหารงานการเงินฯ
๐๒๐	การขับเคลื่อนนโยบาย NO GIFT POLICY จากการปฏิบัติหน้าที่ และการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ ๐ แสดงหนังสือประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (บุคคลปัจจุบัน) ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (อย่างน้อยสองภาษา) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่อันอาจจะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐ แสดงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการมอบนโยบายและการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในลักษณะการประชุม การสัมมนา หรือการจัดกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง	-นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์ -นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ -นางสาวกิริติยา ประดิษฐ์ศิลป์	-อำนวยการ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๒๐ (ต่อ)	(๑) การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ (๒) หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ ๐ แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) ปีงบประมาณที่ดำเนินการ (๓) สรุปข้อมูลการประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๔) สรุปผลการปลูกจิตสำนึกหรือ สร้างวัฒนธรรมองค์กร ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๕) รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๖) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ <u>หมายเหตุ</u> ๐ เผยแพร่ข้อมูลตามแบบฟอร์มที่สำนักงาน ป.ป.ท. กำหนด ตามภาคผนวก นางสาวปิยะธิดา (สุพัตรา) วัฒนวิเศษ โทรศัพท์ ๐๙-๐๐๐-๐๐๐๐-๐๐๐๐				

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๒๑	การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๐ แสดงข้อมูลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ อย่างน้อย ๑ ด้านจาก ๓ ด้าน ดังต่อไปนี้ (๑) ด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาตของทางราชการ (๒) ด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ (๓) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ -นางภคธินันท์ พรโชติชัยนันท์ -นางอัจฉราพร พุทธพรหม	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง -นางวรรณกร นวลสุวรรณ -นางสุปราณี ภูทะศิริ -นางไอล้รุ่ง พิริยะกิตติการ	-นางสาววรรุญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ -นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ -นางสาวสุธาสินี ประจงใจ -นางสาวผุสดี ทองนพคุณ -นางสาวกาญจนา เสนาดี -นางพัชรนันท์ โชนศรีวรสาร -นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง	-อำนวยการ -บริหารงานบุคคล -บริหารงานการเงินฯ -นโยบายและแผน
	๐ ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต้องมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การคัดเลือกกระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยงการทุจริต อย่างน้อย ๑ กระบวนการหรือโครงการ (๒) การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (๓) การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต (๔) การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (๕) การจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต				

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๒๒	รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๐ แสดงข้อมูลรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (๒) ระดับของความเสี่ยง (๓) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (๔) ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ -นางภคิรินทร์ พรโชติชัยนันท์ -นางอัจฉราพร พุทธิพรหม	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง -นางวรรณกร นวลสุวรรณ -นางสุปราณี ภูทะศิริ	-นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ -นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ -นางสาวสุชาสินี ประจงใจ -นางสาวดุสิต ทองนพคุณ	-อำนวยการ -บริหารงานบุคคล -บริหารงานการเงินฯ
๐๒๓	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๐ แสดงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้และกระบวนการมีส่วนร่วมด้านการต่อต้านการทุจริตหรือป้องกันการทุจริตหรือธรรมาภิบาลหรือมาตรฐานจริยธรรมที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม (๓) ช่วงระยะเวลาดำเนินการแต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง	-นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ	-อำนวยการ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๒๓ (ต่อ)	๐ เป็นแผนที่มึระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
๐๒๔	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๐ แสดงผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม (๒) ผลการดำเนินงานแต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม (๓) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง	-นางสาววรัญญา ก้อนแก้ว -นางสาวธินัดดา วงษ์วรรณ	-อำนวยการ
๐๒๕	การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร ๐ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ครอบคลุมทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด	-ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	-นายนาวิ แผล่งสิน	-นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์	-กฎหมายและคดี

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๒๕ (ต่อ)	๐ แสดงการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ โดยมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม (๒) ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม (๓) ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ (๔) ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ (๕) ผู้รับผิดชอบ				
๐๒๖	รายงานผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๐ แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย	-ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒	-นายนาวิ แห่ลงสิน	-นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์	-กฎหมายและคดี

ข้อ	ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
๐๒๖ (ต่อ)	(๑) มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ (๔) ผู้รับผิดชอบ (๕) ผลการดำเนินการ (output) (๖) ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (outcome/result)				

ข้อมูล	ผู้ตรวจสอบตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
นวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity Innovation : II) โดยแบ่งองค์ประกอบการพิจารณาออกเป็น ๕ ตัวชี้วัดหลักดังนี้ (ตัวชี้วัดละ ๒๐ คะแนน) (๑) นวัตกรรมตอบโจทย์ปัญหาการทุจริต (๒) ความใหม่และความคิดสร้างสรรค์ของนวัตกรรม (๓) กระบวนการดำเนินงานของนวัตกรรม (๔) ผลลัพธ์ของนวัตกรรม (๕) ความสามารถในการขยายผลและความยั่งยืน	-นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ -นางกัณณันท์ พรโชติชัยนันท์ -นางอัจฉราพร พุทธพรหม		-นางสุภาภรณ์ อ้วนอง -นางไกรรุ่ง พิริยะกิตติกร - -นางสุปราณี ภูทะศิริ -นางวรรณกร นวลสุวรรณ -นางสาวมลชนก กองคำ -นายลอย เต่าทอง -นางกัญญา ลือพงษ์ -นางสาวอารยา ศรีพญา -นายนาวิ แผล่งสิน	-อำนวยการ -นโยบายและแผน -ส่งเสริมทางไกลฯ -บริหารงานการเงินฯ -บริหารงานบุคคล -พัฒนาครูฯ -นิเทศ ติดตามฯ -ส่งเสริมฯ -หน่วยตรวจสอบภายใน -กฎหมายและคดี

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๔๓๔๒๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๔๓๔๒๕
ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินและคู่มือ
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแจ้งผลการประเมิน
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และใช้เป็นแนวทาง
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๓๑๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๘.๔๕	ผ่านดีเยี่ยม
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๗.๑๗	ผ่านดี
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๓๖	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๖.๘๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๗.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๘.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๙.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๙.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๑๓...

[illegible]

ลำดับ ๔๐...

[illegible]

ลำดับ ๖๗...

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	๙๕.๘๕	ผ่านดี
๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓	๙๕.๔๕	ผ่านดี
๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑	๙๑.๗๑	ผ่านดี
๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	๙๘.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม
๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	๙๗.๓๒	ผ่านดี
๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	๙๗.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม
๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	๙๘.๔๒	ผ่านดี
๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๙๗.๔๗	ผ่านดี
๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	๙๖.๙๘	ผ่านดี
๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	๙๓.๒๔	ผ่านดี
๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๙๘.๒๕	ผ่านดี
๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑	๙๙.๑๓	ผ่านดีเยี่ยม
๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	๙๘.๓๙	ผ่านดีเยี่ยม
๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	๙๖.๗๓	ผ่านดี
๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๙๙.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม
๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	๙๙.๘๓	ผ่านดีเยี่ยม
๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๙๘.๙๔	ผ่านดีเยี่ยม
๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๙๗.๔๓	ผ่านดี
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	๙๙.๖๒	ผ่านดีเยี่ยม
๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	๙๙.๔๕	ผ่านดีเยี่ยม
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	๙๙.๘๓	ผ่านดีเยี่ยม
๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒	๙๙.๔๔	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๙๔...

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	๙๔.๑๐	ผ่านดี
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	๙๙.๘๑	ผ่านดีเยี่ยม
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๖.๘๑	ผ่านดี
๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๙๕.๐๓	ผ่านดี
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๙๗.๙๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๙๙.๘๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๙๙.๙๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	๙๙.๗๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๙๙.๑๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุกเก็ด	๙๙.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๙๙.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๙๘.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๘๖.๒๓	ผ่าน
๑๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	๘๙.๖๕	ผ่าน
๑๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	๙๙.๓๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	๙๙.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑	๙๔.๒๓	ผ่านดี
๑๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	๙๕.๖๕	ผ่านดี
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	๙๙.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓	๙๘.๐๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	๙๕.๔๔	ผ่านดี
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๙๔.๙๕	ผ่านดี
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	๙๘.๖๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	๙๔.๓๓	ผ่านดี
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารยอง เขต ๑	๙๙.๓๙	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๑๒๑...

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	๙๗.๙๓	ผ่านดี
๑๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๗.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	๙๙.๙๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๙๙.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒	๙๙.๓๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	๙๙.๐๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	๙๗.๑๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	๙๘.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	๙๙.๙๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๙๘.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	๙๘.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	๙๙.๔๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	๙๔.๒๒	ผ่านดี
๑๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑	๙๘.๕๘	ผ่านดี
๑๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๙๕.๑๕	ผ่านดี
๑๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	๙๘.๑๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑	๙๙.๘๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	๙๗.๗๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	๙๙.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๙๖.๖๖	ผ่านดี
๑๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	๙๘.๔๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๙๒.๒๘	ผ่านดี
๑๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	๙๗.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	๙๑.๙๗	ผ่าน

ลำดับ ๑๗๔...

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	๙๓.๐๑	ผ่านดี
๑๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑	๙๙.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒	๙๙.๑๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๙๙.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	๙๘.๔๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๙๙.๔๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๙๕.๙๘	ผ่านดี
๑๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	๙๗.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	๙๙.๒๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๙๙.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	๙๕.๒๔	ผ่านดี
๑๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	๘๒.๗๔	ต้องปรับปรุง
๑๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๙๕.๑๓	ผ่านดี
๑๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	๙๕.๙๐	ผ่านดี
๑๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๘๙.๘๙	ผ่าน
๑๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	๙๙.๘๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๙๘.๓๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๙๗.๒๙	ผ่านดี
๑๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๙๙.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๘.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตราด กระบี่	๙๘.๘๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก	๙๙.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	๙๘.๓๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๙๙.๔๐	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๒๐๐...

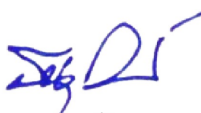
ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา	๙๙.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์	๙๘.๕๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	๙๖.๓๔	ผ่านดี
๒๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส	๙๖.๙๓	ผ่านดี
๒๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน	๙๘.๙๔	ผ่านดี
๒๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ	๙๖.๖๙	ผ่านดี
๒๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์	๙๘.๕๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี	๙๖.๐๔	ผ่านดี
๒๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์	๙๕.๑๐	ผ่านดี
๒๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๙๙.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี	๙๗.๐๖	ผ่านดี
๒๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	๙๙.๕๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา	๙๙.๔๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง	๙๗.๑๘	ผ่านดี
๒๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง	๙๘.๒๑	ผ่านดี
๒๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร	๙๘.๑๒	ผ่านดี
๒๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	๙๘.๔๖	ผ่านดี
๒๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	๙๘.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	๙๙.๕๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	๙๗.๑๔	ผ่านดี
๒๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	๙๘.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร	๙๗.๙๙	ผ่านดี
๒๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน	๙๘.๑๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยะลา	๙๘.๕๕	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	๙๖.๒๓	ผ่านดี

ลำดับ ๒๒๖...

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๑๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๗.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๙.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๙.๖๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๓๙	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๘.๕๗	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๗.๓๒	ผ่านดี
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๘.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๙.๖๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๓.๘๒	ผ่านดี
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๔.๐๗	ผ่านดี
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๐๙	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๖.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๘๙	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี


(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)
คุณธรรมและคุณประโยชน์ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

99.61
ผ่านดีเยี่ยม



✉ ita2025@pracharath.ac.th
🌐 ita2025.pracharath.ac.th

18.สพป.จันทบุรี เขต 2



99.23	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
99.10	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
100.00	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
96.41	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
99.10	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต



100.00 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

100.00 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส



99.84	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
99.84	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
99.96	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน



100.00	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
100.00	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
100.00	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	100	17	100	21	100	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	100	26	100
3	100	7	100	11	100	15	100	19	100	23	100	27	100
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

ITA Online
2025:2568

18.สพป.จันทบุรี เขต 2