

คู่มือการใช้งาน

ระบบติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)

สำหรับรายงานผลการติดตามประเมินผล
การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รอบ 6 เดือน



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นเอกสารอธิบายวิธีการและขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและจุดเน้น ตัวชี้วัด ประเด็นการพิจารณา เกณฑ์ระดับคุณภาพ และจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานประกอบ ตามประเด็นการติดตามที่กำหนดในแบบการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยรายงานผ่านระบบ e-MES รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 16 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568 และรอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม – 15 กันยายน พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งตรวจสอบ ความถูกต้องของการรายงานในระบบให้ครบถ้วนและสมบูรณ์

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องและขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ เอกสารเล่มนี้

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สารบัญ

	หน้า
1. การเข้าใช้งานระบบ e-MES	1
1.1 วิธีการเข้าใช้งาน	1
1.2 วิธีการเข้าสู่ระบบ (Login)	2
2. ขั้นตอนการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ e-MES	3
2.1 วิธีการรายงาน รอบ 6 เดือน	3
2.2 การแก้ไขข้อมูล	5
2.3 การยืนยันการรายงานข้อมูล	5
2.4 การส่งออกข้อมูล (Export)	7
2.5 การตรวจสอบผลจากผู้ตรวจ	9
3. สิทธิ์การใช้งาน	9
3.1 บัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9
3.2 บัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9
4. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	10



คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การใช้งานระบบ e-MES

1.1 วิธีการใช้งาน

ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถใช้งานได้ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 ใช้งานผ่านหน้าเว็บไซต์ระบบ e-MES โดยการเปิดเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ที่ได้ติดตั้งในเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ที่สามารถรองรับการใช้งานระบบ e-MES ได้ดีที่สุด คือ Google Chrome จากนั้นกรอก URL ในช่อง Address Bar ดังนี้ <https://emes.obec.go.th/stp> ระบบ จะแสดงหน้าต่างการเข้าสู่ระบบ (Login)



รูปที่ 1 การใช้งานผ่านเว็บไซต์ระบบ e-MES

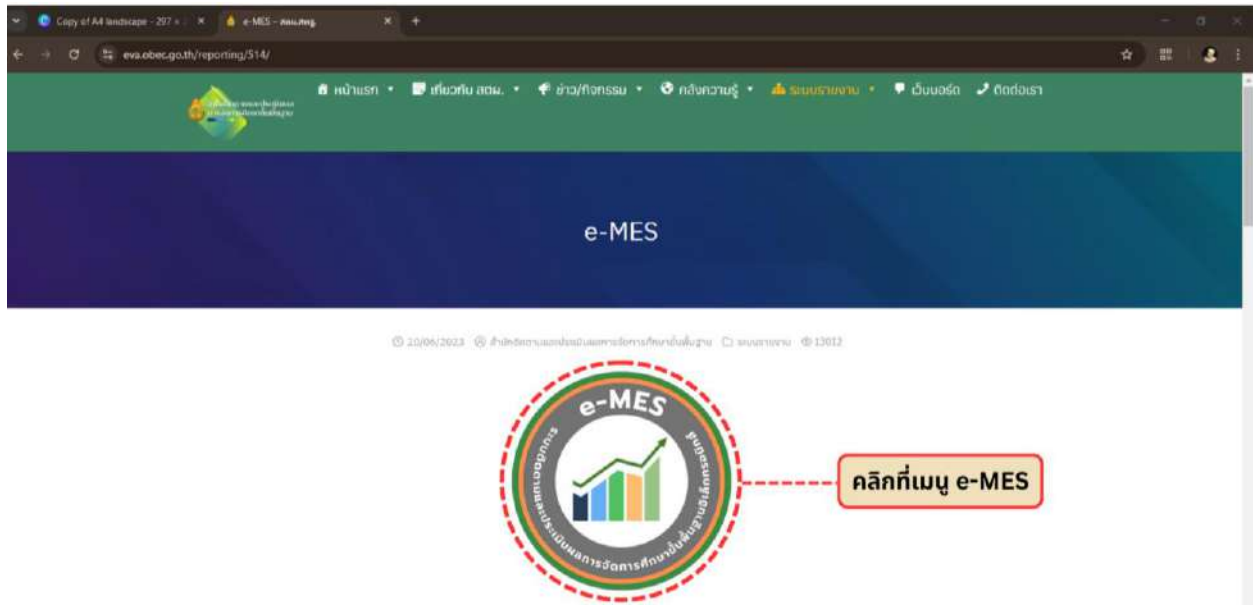
วิธีที่ 2 ใช้งานผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ที่ <https://eva.obec.go.th/> ให้ท่านเลือกเมนู “ระบบรายงาน” จากนั้นเลือกเมนู “e-MES” ดังรูปที่ 2 และรูปที่ 3



รูปที่ 2 การใช้งานผ่านเว็บไซต์ สดผ.



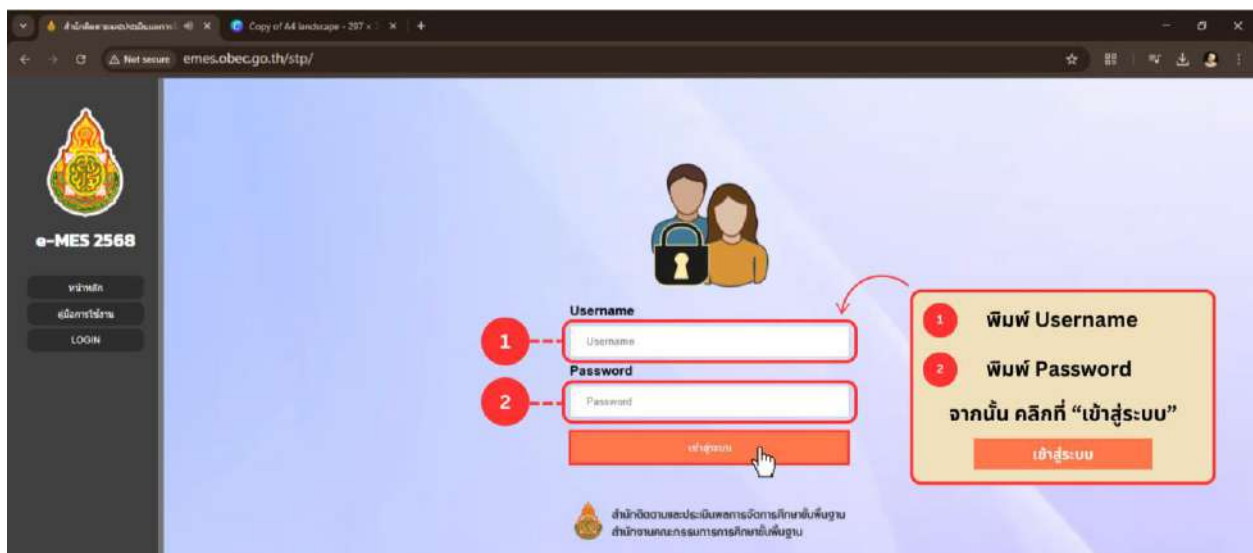
คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



รูปที่ 3 ไอคอนระบบ e-MES

1.2 วิธีการเข้าสู่ระบบ (Login)

1.2.1 เมื่อเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ระบบแสดงหน้าต่างการเข้าสู่ระบบ (Login) ให้พิมพ์ชื่อ ผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password) แล้วกดปุ่ม **“เข้าสู่ระบบ”** เพื่อทำการเข้าสู่ระบบ ดังรูปที่ 4



รูปที่ 4 การเข้าสู่ระบบ (Login)

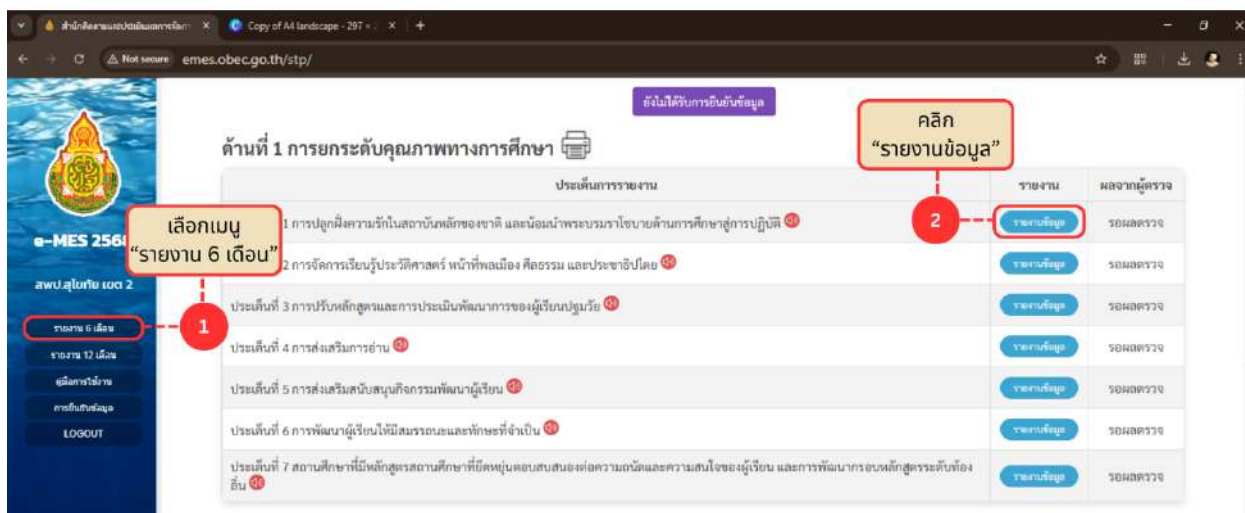


คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ขั้นตอนการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ e-MES รอบ 6 เดือน

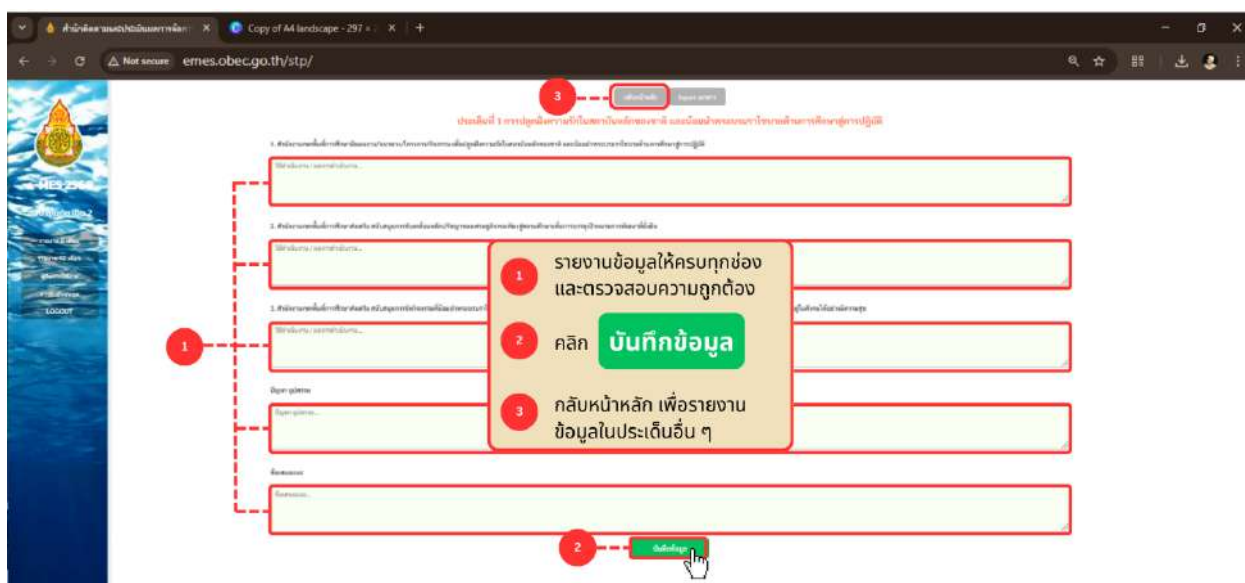
2.1 วิธีการรายงานรอบ 6 เดือน

2.1.1 ในหน้าหลัก คลิกที่เมนู “รายงาน 6 เดือน” บนแถบด้านซ้าย จากนั้นคลิกที่ “รายงานข้อมูล” ในประเด็นการติดตามที่ต้องการรายงาน ดังรูปที่ 5



รูปที่ 5 วิธีการเข้าสู่หน้าต่างการรายงานข้อมูลรอบ 6 เดือน

2.1.2 เมื่อคลิกเลือกประเด็นการติดตามที่ต้องการรายงานแล้ว ให้ระบุหรือกรอกข้อมูลรายละเอียดให้ เรียบร้อย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามประเด็นการติดตาม ดังรูปที่ 6 และ รูปที่ 7



รูปที่ 6 การรายงานข้อมูลตามประเด็นที่เลือก



คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการดำเนินงาน	1.1 เจริญก้าวหน้า
1.1.1 สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Future Skill) จำนวน 43 แห่ง	38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.37
1) สถานศึกษาที่มีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (Future Skill) จำนวน 32 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 76.74
2) สถานศึกษาที่มีการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ (Learn to Earn) จำนวน 30 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 83.72
1.1.2 ผู้เรียนได้ศึกษาด้านวิชาชีพ จำนวน 3000 คน	จำนวนนักเรียน ดังนี้
1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ (Future Skill) จำนวน 632 คน	คิดเป็นร้อยละ 63.20
1.1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ อาชีพ จำนวน 333 คน	คิดเป็นร้อยละ 33.30
1.2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ (Learn to Earn) จำนวน 76 คน	คิดเป็นร้อยละ 7.60
2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ อาชีพ จำนวน 1200 คน	คิดเป็นร้อยละ 82.17
2.1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ อาชีพ จำนวน 765 คน	คิดเป็นร้อยละ 63.75
2.2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ (Learn to Earn) จำนวน 1019 คน	คิดเป็นร้อยละ 84.92
3) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ อาชีพ จำนวน 600 คน	คิดเป็นร้อยละ 94.88
3.1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ อาชีพ จำนวน 441 คน	คิดเป็นร้อยละ 55.13
3.2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ (Learn to Earn) จำนวน 340 คน	คิดเป็นร้อยละ 42.50

รูปที่ 7 การรายงานข้อมูลเชิงปริมาณ

2.1.3 เมื่อระบุหรือกรอกข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ตามประเด็นการติดตาม ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และได้ตรวจสอบข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อยแล้ว จากนั้นคลิกที่ “บันทึกข้อมูล” และ “กลับหน้าหลัก” เพื่อรายงานข้อมูลในประเด็นอื่น ๆ

ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	รายงาน	ผลการรายงาน
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังค่านิยมในสถานศึกษาของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	บันทึกข้อมูล	รอผลการรายงาน
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง สื่อมวลชน และประชาธิปไตย	บันทึกข้อมูล	รอผลการรายงาน
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน	บันทึกข้อมูล	รอผลการรายงาน
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	บันทึกข้อมูล	รอผลการรายงาน
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกข้อมูล	รอผลการรายงาน
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีมารยาทและทักษะที่จำเป็น	บันทึกข้อมูล	รอผลการรายงาน
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนากรอบหลักสูตร	บันทึกข้อมูล	รอผลการรายงาน

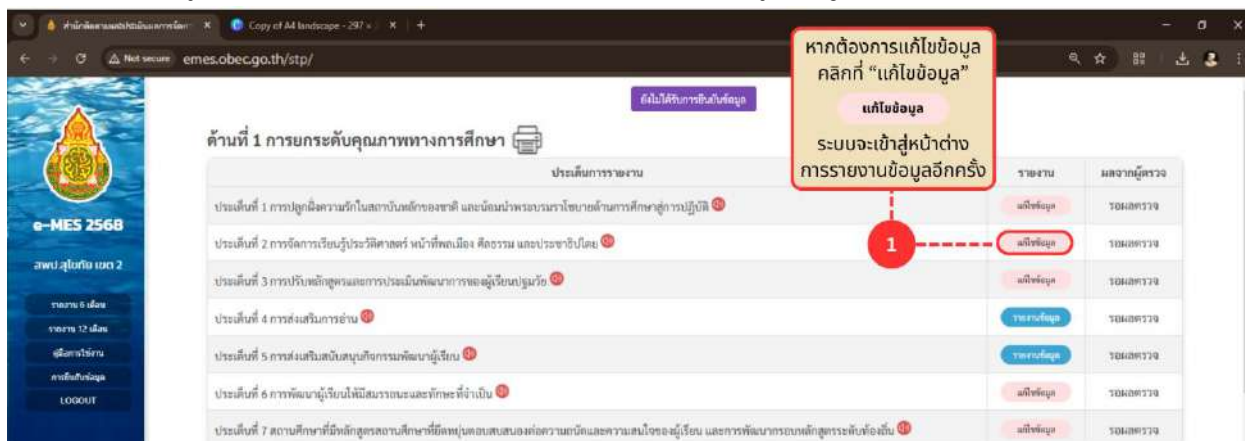
รูปที่ 8 การแสดงสถานะการรายงานข้อมูล



คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2 การแก้ไขข้อมูล

เมื่อทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว และต้องการตรวจสอบประเด็นเดิมอีกครั้ง หรือแก้ไขข้อมูล เพิ่มเติม ให้คลิกที่ “แก้ไขข้อมูล” ในประเด็นที่ต้องการแก้ไข ระบบจะเข้าสู่หน้าต่างการรายงานข้อมูล จากนั้นให้ ตรวจสอบความถูกต้องอย่างละเอียด ครบถ้วน ก่อนทำการบันทึกข้อมูล ดังรูปที่ 9



รูปที่ 9 วิธีการแก้ไขข้อมูล

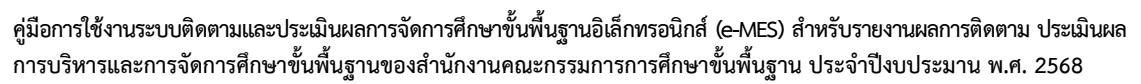
2.3 การยืนยันการรายงานข้อมูล

สำหรับการยืนยันการรายงานข้อมูล จะสามารถดำเนินการได้ต่อเมื่อ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรอกข้อมูลผลการรายงานครบทุกประเด็น (15 ประเด็น) 2) สิทธิ์ในการยืนยันการรายงานข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีขั้นตอนการยืนยันการรายงานข้อมูลดังนี้

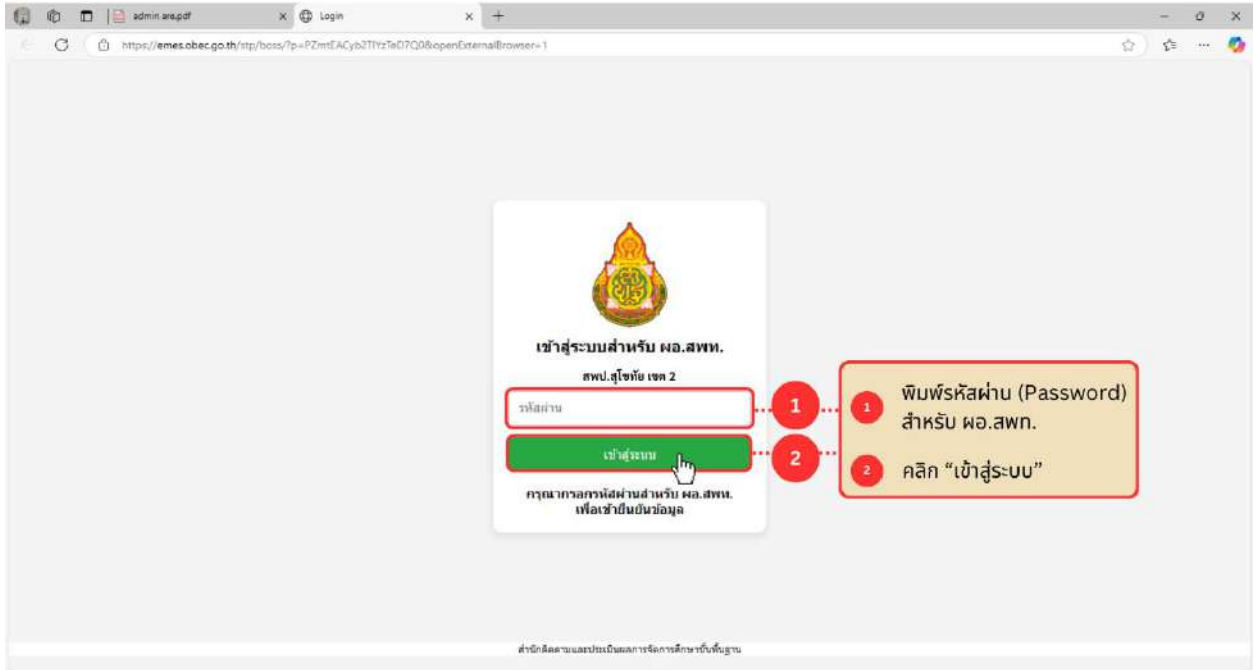
2.3.1 คลิก “ยังไม่ได้รับการยืนยันข้อมูล” จากนั้นระบบจะแสดงหน้าต่างยืนยันการรายงานข้อมูล หากตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้คลิกที่ “ยืนยันการรายงาน” ดังรูปที่ 10



รูปที่ 10 หน้าต่างการยืนยันการรายงานข้อมูล



2.3.2 พิมพ์รหัสผ่าน (Password) สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากนั้นคลิก “เข้าสู่ระบบ” ดังรูปที่ 11



รูปที่ 11 หน้าต่างสำหรับเข้าสู่ระบบในระดับ ผอ.สพท.

2.3.3 จากนั้นให้คลิกที่ “ยืนยันการรายงาน” อีกครั้ง ดังรูปที่ 12

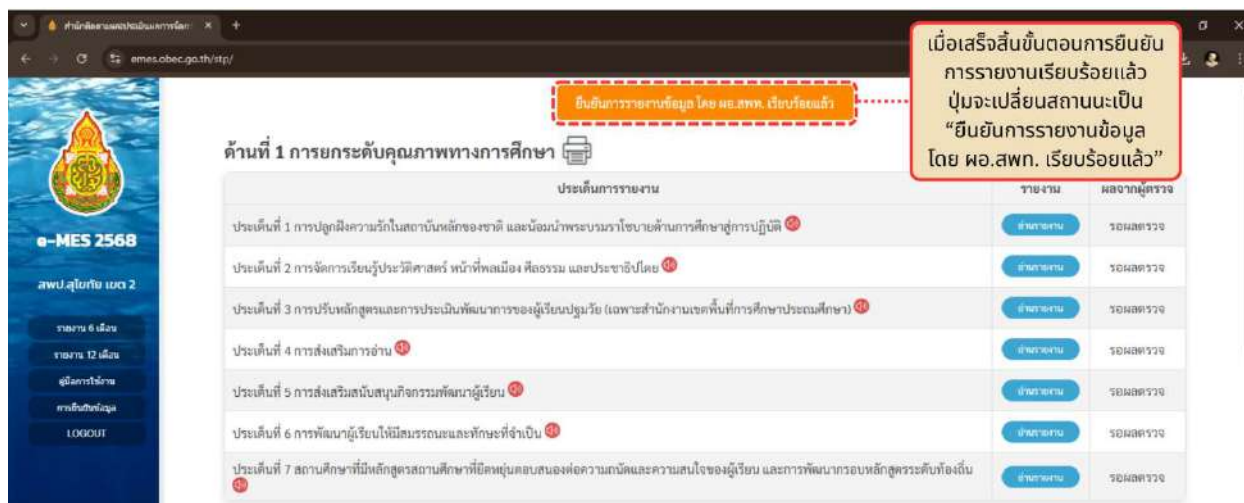


รูปที่ 12 หน้าต่างการยืนยันการรายงาน



คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.3.4 เมื่อเสร็จสิ้นขั้นตอนการยืนยันการรายงาน ในหน้าหลัก ปุ่ม “ยังไม่ได้รับการยืนยันข้อมูล” จะถูกเปลี่ยนสถานะเป็น “ยืนยันการรายงานข้อมูล โดย ผอ.สพท. เรียบร้อยแล้ว” ดังรูปที่ 13



รูปที่ 13 เมนูแสดงสถานะเมื่อเสร็จสิ้นการยืนยันการรายงาน

2.4 การส่งออกข้อมูล (Export)

การส่งออกข้อมูล (Export) เพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการรายงาน หรือเก็บไว้เป็นข้อมูลในการรายงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถทำได้ 2 วิธี ดังนี้

2.4.1 การส่งออกข้อมูล (Export) แบบรายประเด็น ให้คลิกที่ “Export เอกสาร” จากนั้นระบบ จะแสดงแถบหน้าต่างใหม่ (New tap) ดังรูปที่ 14



รูปที่ 14 วิธีการส่งออกข้อมูล (Export) รายประเด็น



คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.4.2 จากนั้นให้ท่านคลิกที่สัญลักษณ์



เพื่อทำการดาวน์โหลดข้อมูล ดังรูปที่ 15

คลิกที่ เพื่อดาวน์โหลดข้อมูลการรายงาน

ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและภูมิรายได้ระหว่างเรียน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน/โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและภูมิรายได้ระหว่างเรียน (Future Skill) การพัฒนาการจ้างงานอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และผู้เรียน

กลยุทธ์ ประเด็นที่ 9 ดังนี้ 1

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน/โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและภูมิรายได้ระหว่างเรียน (Future Skill) การพัฒนาการจ้างงานอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และผู้เรียน

วิธีการดำเนินการ

กลยุทธ์ ประเด็นที่ 9 ดังนี้ 2 ส่วนวิธีการดำเนินการ

1. ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดมีโรงเรียน ระดับ ม.ปช. 67 จำนวน 100 แห่ง

(1) สถานศึกษาที่มีการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ จำนวน 199 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.80

(2) สถานศึกษาที่มีการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ จำนวน 250 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.00

(3) สถานศึกษาที่มีการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ (Learn to Earn) จำนวน 288 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.60

1.1.2 ผู้เรียนในสังกัดมีโรงเรียน ระดับ ม.ปช. 67 จำนวน 550 คน จำนวนนักเรียน ดังนี้

(1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ 1 - 6 ปีเรียน จำนวน 230 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 61 คน

1.11 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ ระดับ ม.ปช. 67 จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 99.80

1.21 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ ระดับ ม.ปช. 67 จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

1.31 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ (Learn to Earn) จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 63.23

(2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ 1 - 6 ปีเรียน จำนวน 240 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 61 คน

2.11 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ ระดับ ม.ปช. 67 จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 72.89

2.21 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ ระดับ ม.ปช. 67 จำนวน 289 คน คิดเป็นร้อยละ 95.77

2.31 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ (Learn to Earn) จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23

(3) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ 1 - 6 ปีเรียน จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 61 คน

3.11 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ ระดับ ม.ปช. 67 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

3.21 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ ระดับ ม.ปช. 67 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50

3.31 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ (Learn to Earn) จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00

(ได้ข้อมูลสำหรับเสนอรายงานผลการพัฒนาการจ้างงานอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569)

... (รายละเอียดเพิ่มเติม) ...

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน/โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและภูมิรายได้ระหว่างเรียน (Future Skill) การพัฒนาการจ้างงานอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และผู้เรียน

กลยุทธ์ ประเด็นที่ 9 ดังนี้ 3

รูปที่ 15 การส่งออกข้อมูล (Export) รายงานประเด็นในรูปแบบ Word

2.4.3 การส่งออกข้อมูล (Export) แบบรายด้าน ให้คลิกที่สัญลักษณ์



จากนั้นระบบ

จะแสดงแถบหน้าต่างใหม่ (New tap) ดังรูปที่ 16

คลิกที่ เพื่อส่งออกข้อมูล (Export) เป็นรายด้าน

ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ประเด็นการรายงาน

ประเด็นที่	รายงาน	ผลจากผู้ตรวจ
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	รายงานข้อมูล	รอผลตรวจ
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	รายงานข้อมูล	รอผลตรวจ
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)	รายงานข้อมูล	รอผลตรวจ
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	รายงานข้อมูล	รอผลตรวจ
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายงานข้อมูล	รอผลตรวจ
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	รายงานข้อมูล	รอผลตรวจ
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดจุดยืนขององค์ความรู้และคุณลักษณะของนักเรียน และการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	รายงานข้อมูล	รอผลตรวจ

ด้านที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นการรายงาน

รายงาน	ผลจากผู้ตรวจ
รายงานข้อมูล	รอผลตรวจ

รูปที่ 16 วิธีการส่งออกข้อมูล (Export) รายงานด้าน



คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.5 การตรวจสอบผลจากผู้ตรวจ

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รายงานข้อมูลเข้าระบบเรียบร้อยแล้ว ท่านสามารถตรวจสอบ สถานะ หรือผลจากผู้ตรวจได้จากหน้าแรกของระบบ ในตาราง **“ผลจากผู้ตรวจ”** ทางด้านขวา เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรอง วิเคราะห์ และประมวลผลการติดตามฯ ได้ทำการตรวจสอบข้อมูลของท่านแล้ว สถานะจะแสดงคำว่า **“ตรวจแล้ว”** หากคณะกรรมการกลั่นกรอง วิเคราะห์ และประมวลผลการติดตามฯ ยังไม่ได้ ตรวจสอบข้อมูล สถานะจะแสดงคำว่า **“รอผลตรวจ”** ดังรูปที่ 17

ประเด็นการรายงาน	รายงาน	ผลจากผู้ตรวจ
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	แก้ไขข้อมูล	ตรวจแล้ว
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	แก้ไขข้อมูล	ตรวจแล้ว
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)	แก้ไขข้อมูล	ตรวจแล้ว
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	แก้ไขข้อมูล	ตรวจแล้ว
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แก้ไขข้อมูล	ตรวจแล้ว
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและทักษะที่จำเป็น	แก้ไขข้อมูล	ตรวจแล้ว
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	แก้ไขข้อมูล	รอผลตรวจ

รูปที่ 17 การแสดงสถานะผลจากผู้ตรวจ

3. สิทธิการใช้งาน

สิทธิการใช้งาน หรือเข้าถึงในส่วนต่าง ๆ ของระบบนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบัญชีผู้ใช้งาน (Username) ของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น 2 บัญชี ได้แก่

3.1 บัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้มี 1 บัญชี ต่อ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบในการนำเข้าสู่ข้อมูลของแต่ละประเด็นสามารถใช้บัญชีร่วมกันได้ โดยมีหน้าที่ในการนำเข้าสู่ข้อมูล แต่ไม่สามารถทำการยืนยันการรายงานข้อมูลได้

3.2 บัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บัญชีผู้ใช้งานระดับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการยืนยันการรายงานข้อมูล โดยให้ท่านตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้ครบถ้วนทุกประเด็น ก่อนทำการยืนยันการรายงานข้อมูล เมื่อยืนยันการรายงานข้อมูลแล้ว และต้องการแก้ไขการรายงานข้อมูล ให้ทำการติดต่อ กลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ : 0 2288 5867

เว็บไซต์ : <https://eva.obec.go.th>



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน