



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามคู่มือ
การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่

- ๐๑๔ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๐๑๕ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

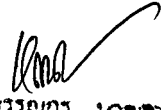
ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดทำ ๐๑๔ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
และ ๐๑๕ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ขออนุญาตใช้นางสาวณัฏฐา ใจดี บุคลากรในสำนักงาน
๒. ขออนุญาตเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒


นางวรรณกร วงศ์วรณานันท์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- เสือไม่ตมดต.


(นายณพพร ตีสมนต์)
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

รศ.ดร. (นางสาวรพีพรรณ ดวงดี)
นักทรัพยากรบุคคล

- ทน / รศ.
- อรุณ


(นายณมร หลอดแพง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

OIT - 15

ตัวชี้วัดที่ O15 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
O15	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	● แสดงผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 1. รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล 2. ผลการดำเนินการของแต่ละรายการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 3. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ● แสดงผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 1. โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2. ผลการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 4. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม



รายงานผล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



- 📍 กลุ่มบริหารงานบุคคล / กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 🏠 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
- 🌐 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ ควบคุม กำกับ ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอขลุง อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอมะขาม อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอสอยดาว อำเภอเขาคิชฌกูฏ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน และแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วยดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ๑๐๖ โรงเรียน จำแนกเป็น

โรงเรียนประถมศึกษา	๘๑	โรงเรียน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๒๕	โรงเรียน

สถิติอัตรากำลัง

ข้อมูลด้านอัตรากำลัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน ๗๖ คน
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน ๖ คน
๓. ครู	จำนวน ๑๑๓๓ คน
๔. ศน+บริหารการศึกษา	จำนวน ๑๔ คน
๕. ๓๘ ค.(๒)	จำนวน ๓๐ คน
๖. ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๓๐ คน
๗. พนักงานราชการ	จำนวน ๔๑ คน

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการหรือกิจกรรม การบริหารทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินกิจกรรม
งานบริหารอัตรากำลัง	มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรณีสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปเป็นตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเดิม ให้สถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑๒ ครั้ง ทำให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗
งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง	1. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 7 คน 2. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 7 วิชาเอก 13 อัตรา มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 62 คน และผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 48 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามกลุ่มวิชาเอก 12 คน 3. การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 3 กลุ่มวิชาเอก 8 อัตรา มีผู้สมัครสอบแข่งขัน จำนวนทั้งสิ้น 107 คน มีผู้ผ่านเกณฑ์ การสอบแข่งขัน ภาค ก. และ ภาค ข. มีสิทธิ์เข้ารับการสอบภาค ค. (สัมภาษณ์) จำนวน 31 คน เป็นผู้สอบแข่งขันและได้รับการขึ้นบัญชี จำนวน 31 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามกลุ่มวิชาเอก 3 กลุ่มวิชาเอก จำนวน 8 อัตรา ในรอบแรก	ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการหรือกิจกรรม การบริหารทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินกิจกรรม
งานวิทยฐานะ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นเสนอผลงานทางวิชาการ ได้รับเลื่อนและแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้รับเงินค่าวิทยฐานะ ค่าตอบแทน ทำให้มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีสภาพเศรษฐกิจในการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น ทำให้มีแรงบันดาลใจ ในการปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมิน ก็จะได้ขอเสนอแนะในการปรับปรุงผลงาน เพื่อนำมาปรับปรุงเสนอผลงานใหม่ต่อไป	ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗
งานบำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ๑. ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ดำเนินกิจกรรมเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑,๓๗๓ คน เลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ๒๗ คน และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการจำนวน ๔๐ คน ๒. ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) ดำเนินกิจกรรมเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑,๓๒๔ คน เลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ๒๕ คน	ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการหรือกิจกรรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ
๑. การเสริมสร้างสมรรถนะครู ผู้ช่วยผู้การเป็นครูมืออาชีพ	ผู้เข้าอบรมพัฒนา จำนวน ๒๒๓ คน ได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม	ได้รับงบประมาณ ๙๘,๘๕๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๙๘,๘๕๐ บาท	ม.ค. - ก.ย. ๖๗ ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๗ - ๑๐ พ.ค. ๖๗
๒. การพัฒนาและเสริมสร้าง สมรรถนะการปฏิบัติงานของ บุคลากร สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๖ คน ได้เพิ่มพูนความรู้ เพิ่มประสบการณ์และทักษะทำงานด้านการศึกษา การปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน และได้ปรับเปลี่ยน กระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยมในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาศักยภาพตนเอง สามารถให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการศึกษา	ได้รับงบประมาณ ๙๗,๐๐๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๗๖,๗๐๐ บาท	มิ.ย. - ก.ค. ๖๗ ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๑๖ ก.ค. ๖๗
๓. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ได้เพิ่มพูนความรู้ เพิ่มประสบการณ์ ทำให้บุคลากรมีความกระตือรือร้น ในการศึกษาค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการรับรู้ และนำไปปรับปรุงและพัฒนางาน	ได้รับงบประมาณ ๘๑,๙๐๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๘๐,๘๕๐ บาท	ก.ย. ๖๗ ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ ก.ย. ๖๗

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการหรือกิจกรรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ
๔. พัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะในการบริหารจัดการ การศึกษาสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหาร สถานศึกษา และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเรียนรู้ตามสภาพจริงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม	ได้รับงบประมาณ ๑๕,๓๐๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๒,๙๒๐ บาท	ก.ย. ๒๕๖๗ ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๑๓ - ๒๐ ก.ย. ๖๗
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ พัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รอง ผอ.สพท. สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา ๑ ปี	ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการได้เพิ่มพูนความรู้ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ รับการประเมินได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ ได้พัฒนาการเป็นผู้นำในการบริหาร การจัดการศึกษา การพัฒนางานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์ การบริหารทั่วไป ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ได้รับงบประมาณ ๒๐,๕๐๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๓,๗๐๘ บาท	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗ ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ มี.ค. ๖๗
๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา สู่การเป็น ผู้บริหารมืออาชีพ	ผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสม	ได้รับงบประมาณ ๗,๗๕๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๗,๗๕๐ บาท	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖ ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๒๐ ธ.ค. ๖๖

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



การประชุม

คณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ครั้งที่ 7/2567



วันที่ 26 เมษายน 2567 นางสาวปุกณนุช ดวงศรี ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2
เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลัง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และกำหนดวิชาเอกทดแทนตำแหน่งว่างสถานศึกษา
โดยมี นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2
และคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังร่วมประชุม ณ ห้องประชุมดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



การประชุม

คณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ครั้งที่ 12/2567



วันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 นายภมร หลอดแพง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2
เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลัง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
และกำหนดวิชาเอกทดแทนตำแหน่งว่างสถานศึกษา
โดยมี นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2
และคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังร่วมประชุม ณ ห้องประชุมมีสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

รายงานข่าวโดย นางสาวบุษปรัตน์ งามวงษ์ ลูกจ้างชั่วคราว ภาพข่าวโดย นางสาวสุภัทสร โรจนานุวัฒน์ เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด



พิธีเข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565-2567



วันที่ 6 พฤศจิกายน 2567 พิธีเข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565-2567
จำนวน 143 ราย ได้แก่ ชั้นทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) จำนวน 63 ราย
ชั้นทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.) จำนวน 16 ราย ชั้นติยาภรณ์มงกุฎไทย
(ต.ม.) จำนวน 44 ราย ชั้นจัตุรถาภรณ์มงกุฎไทย (จ.ม.) จำนวน 1 ราย
ชั้นเบญจมาภรณ์ช้างเผือก (บ.ช.) จำนวน 1 ราย
และเหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.) จำนวน 18 ราย
โดยมี นายภมร หลอดแพง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นประธาน
ณ ห้องประชุมดี สพป.จันทบุรี เขต 2

รายงานข่าวโดย นางสาวบุษปรัตน์ งามวงษ์ ลูกจ้างชั่วคราว / ภาพข่าวโดย นางสาวสุภัทสร โรจนานุวัฒน์ เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด



ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

วันที่ 16 กรกฎาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 พิธีเปิดโดย นางสาวปณณช ดวงศรี ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 5 ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 พร้อมทั้งบรรยายในหัวข้อ การสร้างจิตสำนึกองค์กร นายวุฒิธร โกรนเดช รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 บรรยายหัวข้อการพัฒนาองค์กรให้เติบโตแบบก้าวกระโดด (EXPONENTIAL ORGANIZATION) นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ บรรยายหัวข้อการวางแผนการเงินและการมีวินัยทางการเงิน เพื่อลดปัญหาหนี้สิน นายไพศาล วงศ์กระโโซ่ บรรยายหัวข้อการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล นายณัฏฐ์ แสงสิน บรรยายในหัวข้อคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย และการรักษาวินัย ภาคบ่ายเป็นกิจกรรม WALK RALLY แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการตามฐานการเรียนรู้ 3 ฐาน

ฐานที่ 1 - พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม "รวมพลัง" วิทยากรประจำฐาน นางสาวปณณช ดวงศรี และนายณัฏฐ์ แสงสิน
ฐานที่ 2 - พัฒนาศักยภาพการสื่อสาร "ใจประสานใจ รวมใจเป็นหนึ่ง" วิทยากรประจำฐาน นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์ และนายลอย เต้าทอง
ฐานที่ 3 - พัฒนาศักยภาพการสร้างความสัมพันธ์ "สายใยสัมพันธ์" วิทยากรประจำฐาน นายวุฒิธร โกรนเดช และนายไพศาล วงศ์กระโโซ่
ณ ปาล์มมาลี บีช รีสอร์ท จ.ระยอง

วันที่ 17 กรกฎาคม 2567 ศึกษาดูงานการบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมสู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงระหว่างผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจกลุ่มงาน ณ สพป.ระยอง เขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 46 คน



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางสาวนฤมล แวทอง นักทรัพยากรบุคคล





การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)



วันที่ 20 ธันวาคม 2566 นางสาวปณณช ดวงศรี ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ วิทยากรประกอบด้วย นางสาวปณณช ดวงศรี ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 บรรยายหัวข้อ การนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 บรรยายหัวข้อ คุณลักษณะผู้อำนวยการสถานศึกษาที่พึงประสงค์ นายไพศาล วงศ์กระโซ่ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 บรรยายหัวข้อ ทักษะการใช้ภาษา ดิจิทัล และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการในสถานศึกษา นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 บรรยายหัวข้อ การบริหารจัดการตามภารกิจของสถานศึกษา นางกาญจนา นิยมนา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา บรรยายหัวข้อ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ทางวิชาการ นายนาวิ แห่ส่งสิน นิติกรชำนาญการพิเศษ บรรยายหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 15 คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 คน ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางสาวนฤมล แววทอง นักทรัพยากรบุคคล





การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี

วันที่ 29 มีนาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ผู้รับการประเมินได้แก่นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ และนายไพศาล วงศ์กระชื้อ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางสาวนฤมล แวทอง นักทรัพยากรบุคคล





การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี 2567



วันที่ 7-10 พฤษภาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ จำนวน 2 รุ่น โดยนางสาวปณณรุช ดวงศรี ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 เป็นประธานเปิดการอบรมและเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ -จิตวิญญาณความเป็นครู -จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 บรรยายหัวข้อ -คุณธรรม จริยธรรม -จรรยาบรรณวิชาชีพ -การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ นายไพศาล วงศ์กระชื้อ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 บรรยายหัวข้อ ทักษะการใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 บรรยายหัวข้อ -การวางแผนการเงินและการมีวินัยทางการเงิน -เพื่อลดปัญหาหนี้สิน นางกาญจนา นิยมมา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา บรรยายหัวข้อ -สมรรถนะด้านวิชาการ -การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING -การจัดการเรียนการสอน นายนาวิ แผลงสิน นิติกรชำนาญการพิเศษ บรรยายหัวข้อ วินัยและการรักษาวินัย - การประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - สิทธิมนุษยชน สำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ นายปฐวี รัตนทอง และนางกชกร สันนิบาตราศรี ครูโรงเรียนวัดตะปอนน้อย บรรยายในหัวข้อ การบริหารจัดการชั้นเรียน - การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ประกอบด้วย ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน 223 คน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางสาวนฤมล แวทอง นักรัพยากรบุคคล



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา :

นายณพพร ดีสมดู

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะทำงาน :

นางวรรณกร นวลสุวรรณ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวรภัสสา ยะมาวิริญ

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

นางสาวกระเกตุ หัสคุณ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวเมธพร มุสิกวรรณ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวรพีพรรณ ดวงดี

นักทรัพยากรบุคคล

นางสาวนฤมล แวทอง

นักทรัพยากรบุคคล

ปก/รูปเล่ม :

นางสาวรพีพรรณ ดวงดี

นักทรัพยากรบุคคล

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณกร นวลสุวรรณ และ น.ส.ศิริพร ระโหฐาน กลุ่ม : บริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ : ๐๖-๔๖๐๔-๕๕๘๗

E-mail : wannanualsuwan@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- ข้อ ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

ปัจจัยด้านคนเป็นส่วนสำคัญ และมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ การเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบอันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้การบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ อีกทั้งยังทำงานเกิดความคล่องตัว ต่อเนื่อง ภายใต้กฎหมาย ระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในด้านการวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การให้มีหรือให้เลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การดูแลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งกระบวนการขั้นตอนมีข้อปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และส่วนราชการกำหนด โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๒_๑๒๐๑๐๑Vo๒)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : การผลิตครู อัตรากำลังครู /ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v๒_๑๒๐๑๐๑Vo๒Fo๒)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของแผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ และเพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคน ในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ปัจจัยด้านคน จึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในด้านการวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การให้มีหรือให้เลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การดูแลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งกระบวนการขั้นตอนมีข้อปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และส่วนราชการกำหนด เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสามารถส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ อันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความขาดแคลน จำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ยื่นคำขอ ได้รับการพิจารณาเสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง ปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการ ปีละ ๑ ครั้ง

๔) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามปฏิทินที่กำหนดการย้าย ปีละ ๒ ครั้ง

๕) จัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๖) จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ จำนวน ๓ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๗) สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ มีผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมิคุณสมบัติครบได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๔.๓ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน

๔.๔ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณารับย้ายครู ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน

๔.๕ ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการย้ายตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๖ ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่มีผู้บริหารสถานศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๗๙,๙๖๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท)		๓,๖๔๐			ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศิริพร
	รวม ๓,๖๔๐ บาท	-	๓,๖๔๐	-	-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกลั่นกรอง ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกจากงบประจำ)		๕๖๐			พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	เมธพร
	รวม ๕๖๐ บาท	-	๕๖๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อมูลการ พิจารณาย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ	๑๐,๐๐๐	๒,๘๐๐			ม.ค.- ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ชูลี
	รวม ๑๖,๘๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	๒,๘๐๐	-	-			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพิจารณา ความดีความชอบเพื่อเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา/ ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ	๒๐,๐๐๐	๒,๑๐๐			มี.ค. - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	เมธพร
	รวม ๒๒,๑๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	๒,๑๐๐	-	-			
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำข้อมูล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๙ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๒๖๐			พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศรัณยพงษ์
	รวม ๓,๐๖๐ บาท	-	๓,๐๖๐	-	-			
๖	กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำบัตร ประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ - ค่าจ้างจัดพิมพ์บัตร		๑๐,๐๐๐			พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	รพีพรรณ
	รวม ๑๐,๐๐๐ บาท		๑๐,๐๐๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๗	กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือก ผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่ พิเศษ (ตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๖) ๗.๑ ค่าตอบแทนกรรมการ - ภาค ก ภาค ข (วิสัยทัศน์) (๑๐ คน X ๓๐๐ บาท x ๓ วัน) - ภาค ข (สัมภาษณ์) (๖ คน X ๓๐๐ บาท x ๑ วัน) - กรรมการกลาง (๑๕ คน X ๔๐๐ บาท x ๑ วัน) ๗.๒ ค่าตอบแทนปฏิบัติงาน นอกเวลาราชการ ๗.๓ ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐				ธ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศรัณยพงษ์
	รวม ๒๓,๘๐๐ บาท	๒๑,๘๐๐	-	๒,๐๐๐	-			
	รวมทั้งสิ้น ๗๙,๙๖๐ บาท	๕๑,๘๐๐	๒๖,๑๖๐	๒,๐๐๐	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๖๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- ข้อมูลที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จากการย้าย ลาออก บรรจุแต่งตั้งใหม่ หากข้อมูลไม่ถูกต้องไม่เป็นปัจจุบัน อาจทำให้การบริหารงานผิดพลาดจากความเป็นจริง	- ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงและให้มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงาน เพื่อร่วมตรวจสอบจัดทำให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นการเล่นเงินเดือน การย้าย บรรจุแต่งตั้ง และการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อเป็นเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจ

๓.๒ สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร ระโหฐาน)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณกร นวลสุวรรณ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปณณช ดวงศรี)

ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนฤมล แวทอง กลุ่ม : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๙๘-๓๗๐๒๔๑๙

E-mail : wawtongs@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- ข้อ ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดีและเก่ง มีความสามารถสูงมุ่งมั่นและมีมืออาชีพ มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างจำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ให้ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง จำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา ปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ ทำงานเชิงรุกและมองไปข้างหน้าสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๒_๑๒๐๑๐๑Vo๒)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : การผลิตครู อบรมกำลังครู / ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v๒_๑๒๐๑๐๑Vo๒Fo๒)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะ ขีดความสามารถ ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่และ สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

๒) ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน ๑๔๐ คน ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด จำนวน ๑๐๖ คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับภาษาอังกฤษโดยใช้ ระดับการพัฒนาทางภาษา (CEFR)

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลผู้มี ผลงานดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครูในสถานศึกษา แก้ไขปัญหา พัฒนาสร้าง การเปลี่ยนแปลง และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๒) ครูผู้ช่วยมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง และยกระดับการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ช่วยในสังกัดที่เข้ารับการอบรม มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาและยกระดับภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางภาษา (CEFR)

๔.๓ ร้อยละ ๕๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้าคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติฯ อย่างน้อย ๑ รางวัล

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๑๕๔,๗๕๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ							
	๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๖ ชม. x ๓๐๐ บาท)	๑,๘๐๐	๒,๔๕๐ ๓,๕๐๐			ต.ค. - ธ.ค. ๖๖	สพป.จบ ๒	๑.นฤมล ๒.ศรัณยพงษ์
	๑.๒ การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ๑) ประชุมพิจารณาหลักสูตร ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้ช่วย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๕ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๕ คน x ๓ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑๘ ชม. x ๓๐๐ บาท) - ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่ (๓ วัน x ๔,๘๐๐ บาท)	๕,๔๐๐	๓๒,๕๕๐ ๔๖,๕๐๐ ๑๔,๔๐๐			ม.ค. - ก.ย. ๖๗	มสธ. จันทบุรี	๑.นฤมล ๒.ศรัณยพงษ์
	รวม ๑๐๖,๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๙๙,๔๐๐	-	-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา							
	- ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าจัดนิทรรศการ		๕,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐			ม.ค. - ก.ย. ๖๗		นฤมล
	รวม ๒๐,๕๐๐ บาท	-	๒๐,๕๐๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ๓.๑ ประชุมพิจารณาหลักสูตร ๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๖ ชม. x ๓๐๐ บาท)	๑,๘๐๐	๘,๔๐๐ ๑๒,๐๐๐			ม.ค. - ก.ย. ๖๗	สพป.จป ๒	๑.นฤมล ๒.ศรัณยพงษ์
	รวม ๒๒,๒๐๐ บาท	๑,๘๐๐	๒๐,๔๐๐	-	-			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สร้างผลงานดีเด่น ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัล คนดีศรีจันท ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล (ครูดีในดวงใจ, OBEC AWARDS, ข้าราชการพลเรือนดีเด่น, การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติประกาศนียบัตรและเงินช่วยเหลือครูอาวุโส และรางวัลอื่นๆ อีกประมาณ ๒ รางวัล) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๓๕๐ ๒,๑๐๐ ๓,๐๐๐			ม.ค. - ก.ย. ๖๗	สพป.จป ๒	นฤมล
	รวม ๕,๔๕๐ บาท	-	๕,๔๕๐	-	-			
	รวมทั้งสิ้น ๑๕๔,๗๕๐ บาท	๙,๐๐๐	๑๔๕,๗๕๐	-	-			

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๗,๗๕๐	๒๒,๒๐๐	๙๘,๘๕๐	๒๕,๙๕๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกเพื่อ รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผ่านทางเว็บไซต์และสื่อ สังคมออนไลน์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน มีทัศนคติที่ดีสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล แวทอง)

(นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์)

นักทรัพยากรบุคคล

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปณณช ดวงศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรีณพงษ์ เนตรสมานนท์ และนางสาวณฤมล แววทอง

กลุ่ม : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา **โทรศัพท์ :** ๐๙๘-๓๗๐๒๔๑๙ **E-mail :** wawtongs@gmail.com

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ถือเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด ซึ่งล้วนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างสมรรถนะขีดความสามารถ ประยุกต์ ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ ร่วมกันสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อไป จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และทักษะทำงานด้านการศึกษา สามารถให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความสัมพันธอันดีในหน่วยงาน และปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยมในการปฏิบัติงาน พัฒนาศักยภาพตนเอง สามารถให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน

๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๔๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒) ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ร่วมกันเสริมสร้างการปฏิบัติงานร่วมกัน เกิดความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยมในการปฏิบัติงาน พัฒนาศักยภาพตนเอง สามารถให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๔๖ คน

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (CEO) จำนวน ๙๗,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจ และมอบหมายภารกิจ					มิ.ย. - ก.ค. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	นฤมล และคณะ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้างสมรรถนะ การปฏิบัติงาน ของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๖ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๖ คน x ๑ มื้อ x ๓๕๐ บาท) - ค่าอาหารเย็น (๔๖ คน x ๑ มื้อ x ๓๕๐ บาท) - ค่าที่พัก (๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คืน)		๔,๖๐๐ ๑๖,๑๐๐ ๑๖,๑๐๐ ๒,๔๐๐			ก.ค.๖๗	ปาล์มมาลี บีช รีสอร์ท จ.ระยอง	นฤมล และคณะ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	- ค่าที่พัก (๔๔ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ คืน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (เช้า) (๓ ชม. x ๖๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม (บ่าย) (๖ คน x ๔ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๑,๘๐๐	๒๖,๔๐๐			ก.ค.๖๗	- สฟป. ระยอง เขต ๒ - แหล่งเรียนรู้ จ.ระยอง	นฤมล และคณะ
	ศึกษาดูงานการบริหารจัดการ ในพื้นที่นวัตกรรมสู่การพัฒนา ผู้เรียนตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ณ สฟป.ระยอง เขต ๒ และแหล่งเรียนรู้ จ.ระยอง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าของที่ระลึก - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล - ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าชุดเขยน้ำมัน (๔ คัน)		๓,๒๒๐ ๔,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๓๐๐ ๒,๕๘๐	๓,๐๐๐				
๔	สรุปและรายงานผล					ก.ค.๖๗		
	รวม ๙๗,๐๐๐ บาท	๑๖,๒๐๐	๓๗,๘๐๐	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	๙๗,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมาย	๑. กำหนดแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ๒. แจ้งและประสานผู้เข้าร่วมประชุมเป็นระยะ ๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่ได้รับมอบ

๙.๒ บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและมีความสุขในการทำงานส่งผลให้การปฏิบัติงานขององค์กรเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

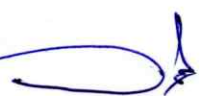
(นางสาวนฤมล แวทอง)

(นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์)

นักทรัพยากรบุคคล

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

(นางสาวปณยณัฐ ดวงศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ และนางสาวนฤมล แวทอง

โทรศัพท์ : ๐๙๘-๓๗๐๒๔๑๙

E-mail : wawtongs@gmail.com

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และการศึกษาดูงานเป็นวิธีหนึ่งที่จะพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเปรียบเทียบและลงมือปฏิบัติงานได้รวดเร็ว ลดระยะเวลา และช่วยแก้ไขปัญหาได้ง่ายขึ้น เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพโดยตรง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษาการเรียนรู้ในสภาพจริง (Authentic Learning)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์การเรียนรู้ตามสภาพจริงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน
- ๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา มีแนวทางการแก้ไขปัญหาสถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบ กำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการพัฒนาศักยภาพและมีสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๓๕ คน

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษา (CEO) จำนวน ๑๕,๓๐๐.-บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจ และมอบหมายภารกิจ		-			ส.ค. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศรีณยพงษ์ และ นฤมล
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อการบริหารและ จัดการศึกษา วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๒,๑๐๐ ๓,๐๐๐			ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศรีณยพงษ์ และ นฤมล
	รวม ๕,๑๐๐ บาท		๕,๑๐๐					
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และ ศึกษาดูงาน วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๐๕๐ ๑,๕๐๐			ก.ย. ๖๗	โรงเรียน บ้านโป่งน้ำ ร้อน	ศรีณยพงษ์ และ นฤมล
	รวม ๒,๕๕๐ บาท		๒,๕๕๐					

	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และ ศึกษาดูงาน วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๐๕๐ ๑,๕๐๐			ก.ย. ๖๗	โรงเรียน วัดหนองขี้ม	ศรัณยพงษ์ และ นฤมล
	รวม ๒,๕๕๐ บาท		๒,๕๕๐					
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุป รายงานผล และประเมินผลการ พัฒนาฯ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๒,๑๐๐ ๓,๐๐๐			ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศรัณยพงษ์ และ นฤมล
	รวม ๕,๑๐๐ บาท		๕,๑๐๐					
	รวมทั้งสิ้น ๑๕,๓๐๐ บาท		๑๕,๓๐๐					

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	๑๕,๓๐๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมาย และการประชุมมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตาม วันและสถานที่ที่กำหนด	๑. กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าร่วมประชุมให้ชัดเจน ๒. แจ้งและประสานผู้เข้าร่วมประชุมเป็นระยะ ๆ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลในสถานศึกษาได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้ต้นแบบสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน และนำวิธีปฏิบัติมาปรับใช้ เพื่อนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนฤมล แวทอง)
นักทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัญญช ดวงศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ และนางสาวณฤมล แวทอง

กลุ่ม : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โทรศัพท์ : ๐๙๘๘-๓๓๐๒๔๑๙ E-mail : wawtongs@gmail.com

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าความรู้

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถในการรับรู้และนำไปปรับปรุงและพัฒนางาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๑) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สามารถแก้ไขปัญหา พัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน ไปจัดกระบวนการทำงาน การบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	- ค่ารถยนต์ปรับอากาศ ๓ คัน คันละ ๕,๐๐๐ บาท ๒ วัน - ค่าจ้างทำป้ายไวโนล		๓๐,๐๐๐ ๓๐๐					
	รวม ๖๘,๘๕๐ บาท	๑,๘๐๐	๖๗,๐๕๐					
๓	วันที่ ๒ ศึกษาดูงาน การจัดการกระบวนการ ทำงาน การบริหารสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าอาหารเย็น (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐๐ บาท)		๑,๐๕๐ ๓,๐๐๐ ๙,๐๐๐				สพป. อุบลราชธานี เขต ๔	ศรีณยพงษ์ นฤมล และคณะ
	รวม ๑๓,๐๕๐ บาท		๑๓,๐๕๐					
๔	สรุปและรายงานผล							
	รวมทั้งสิ้น	๑,๘๐๐	๘๐,๑๐๐					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	๘๑,๙๐๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมาย และการประชุมมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตาม วันและสถานที่ที่กำหนด	๑. กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าร่วมประชุมให้ชัดเจน ๒. กำหนดแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ๓. แจ้งและประสานผู้เข้าร่วมประชุมเป็นระยะ ๆ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษาไปพัฒนา
การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด

๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลในสถานศึกษาได้เหมาะสม
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด

๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ศึกษาเรียนรู้ต้นแบบสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน และนำวิธีปฏิบัติมาปรับใช้
เพื่อนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล แววทอง)

นักทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีณยพงษ์ เนตรสมานนท์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปณนุช ดวงศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒