



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามคู่มือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่

- ๐๑๔ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๐๑๕ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

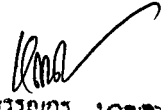
ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดทำ ๐๑๔ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ ๐๑๕ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ขออนุญาตใช้นางสาวณัฏฐา ใจบุญในสำนักงาน
๒. ขออนุญาตเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒


นางวรรณกร วงศ์วรรณ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- เสือไม่ตมดต.


(นายณพพร ตีสมนดู)
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

รพีพรรณ
(นางสาวรพีพรรณ ดวงดี)
นักทรัพยากรบุคคล

- ทน / รณ.
- อรุณ


(นายณมร หลอดแพง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

OIT - 14

ตัวชี้วัดที่ O14 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
O14	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	● แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลซึ่งบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย 1. รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล 2. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ● แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลซึ่งบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย 1. โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2. งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 3. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 📍 กลุ่มบริหารงานบุคคล / กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 🏠 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
- 🌐 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนการบริหาร และพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา
ข้อมูลประกอบอื่น ๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนา
การศึกษาอีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ค่านิยมองค์กร

“จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

C = Capacity of service mind (จิตบริการ)

H = Harmony (ประสานใจ)

A = Accessibility (โปร่งใส)

N = Nurturing equity (เป็นธรรม)

2 = Knowledge and Moral (ความรู้คู่คุณธรรม)

พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
๖. องค์กรขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าหมายการพัฒนา

"องค์กรดี มีความสุข" ประกอบด้วย นักเรียนดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี สถานศึกษาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี

๑. นักเรียนดี หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุข มีสมรรถนะ และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๑.๖ ผู้เรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะใน การปฏิบัติหน้าที่ มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสมรรถนะในการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. สถานศึกษาดี หมายถึง สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีโดยมีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมคุณภาพที่ทันสมัยตามบริบท

๓.๓ สถานศึกษามีนวัตกรรมและนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

๓.๔ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างโอกาสทางการเรียนรู้และมีระบบ แนวทางที่มีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหาร จัดการศึกษาทุกระดับ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีโดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๖ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษาแยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
๑	ขลุง	๒๕
๒	มะขาม	๑๒
๓	แหลมสิงห์	๑๓
๔	โป่งน้ำร้อน	๒๕
๕	สอยดาว	๒๐
๖	เขาคิชฌกูฏ	๑๑
รวมทั้งสิ้น		๑๐๖

ตารางที่ ๒ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	
	๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๓
	๑.๓ กลุ่มผู้อำนวยการ	๒
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗
	๑.๕ กลุ่มนโยบายและแผน	๕
	๑.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖
	๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔
	๑.๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๗
	๑.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี	๒
	๑.๑๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-
	๑.๑๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	-
	๑.๑๒ หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
๒	ลูกจ้างประจำ	๒
๓	พนักงานราชการ	๕
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐
รวมทั้งสิ้น		๔๖

ตารางที่ ๓ ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ๑๐๖ แห่ง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๘๙
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๕
	๑.๓ ครู	๑,๒๑๕
	- เชี่ยวชาญ	๑
	-ชำนาญการพิเศษ	๒๖๓
	-ชำนาญการ	๓๑๒
	-ไม่มีวิทยฐานะ	๖๓๙
๒	พนักงานราชการ	๔๑
รวมทั้งสิ้น		๑,๓๖๐

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมบริหารทรัพยากรบุคคล
โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย กิจกรรมทั้งหมด ๕ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕,๔๖๐ บาท	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอ ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๘	๕,๕๖๐ บาท	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อมูลการพิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู	๑๗,๖๐๐ บาท	ม.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒	๒๒,๑๐๐ บาท	มี.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	๓,๔๒๐ บาท	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่การมีวิทยฐานะ (วPA) ๖.๑ ประชุมคณะทำงาน ๖.๒ อบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๔,๒๕๐ บาท	ธ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	งบประมาณแต่ละโครงการ หรือกิจกรรมการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือ กิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสู่การเป็น ผู้บริหารมืออาชีพ ๑.๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๑.๒ ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ๒ แห่ง (ขนาดใหญ่ และขนาดกลางหรือเล็ก) ๑.๑.๓ ประชุมสรุป รายงานผลและประเมินผลการพัฒนาฯ ร่วมกับสถานศึกษาต้นแบบ ๑.๒ การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ ๑.๒.๑ ประชุมพิจารณาหลักสูตร ๑.๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้ช่วย	๒๘,๒๕๐ บาท	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติการ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒.๒ ศึกษาดูงาน	๑๒๗,๔๐๐ บาท	เม.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

ภาคผนวก



ชื่อโครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณกร นวลสุวรรณ กลุ่ม : บริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ : ๐๖-๔๖๐๔-๕๕๘๗

E-mail : wannanualsuwan@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ข้อ ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

ปัจจัยด้านคนเป็นส่วนสำคัญ และมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ การเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบอันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้การบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ อีกทั้งยังทำให้งานเกิดความคล่องตัว ต่อเนื่อง ภายใต้กฎหมาย ระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในด้านการวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การให้มีหรือให้เลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การดูแลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งกระบวนการขั้นตอนมีข้อปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และส่วนราชการกำหนด โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๒)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : อัตรากำลังครู /ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๒F๐๒)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๖. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของ สพ.จ.นบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๒ : พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของแผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ และเพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคน ในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ปัจจัยด้านคน จึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในด้านการวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การให้มีหรือให้เลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การดูแลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งกระบวนการขั้นตอนมีข้อปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และส่วนราชการกำหนด เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสามารถส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล



การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ อันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความขาดแคลน จำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘ และการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง ปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการ ปีละ ๑ ครั้ง

๔) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามปฏิทินที่กำหนดการย้าย ปีละ ๒ ครั้ง

๕) จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการขอมีวิทยฐานะ ตาม วPA

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจ ภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำผลงานเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะ ตาม วPA



๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔.๒ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอ มีคุณสมบัติครบได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์

๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณารับย้ายครู ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน

๔.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน

๔.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการย้ายตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ส่งผลงานเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะ ตาม ว PA

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๘๘,๓๙๐ บาท โดยมีรายละเอียด การใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๑๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๕,๔๖๐			ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	สพป. จันทบุรี เขต ๒	การเกตุ
	รวม ๕,๔๖๐ บาท	-	๕,๔๖๐	-	-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกลั่นกรอง ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๘ และการจ่ายเครื่องราช อิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	๕,๐๐๐	๕๖๐			ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	สพป. จันทบุรี เขต ๒	เมธภาพร
	รวม ๕,๕๖๐ บาท	๕,๐๐๐	๕๖๐	-	-			



ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อมูลการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๑๐,๐๐๐	๒,๘๐๐ ๔,๘๐๐			ม.ค.- ก.ย. ๖๘	สพพ. จันทบุรี เขต ๒	รภััสสา
	รวม ๑๗,๖๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	๗,๖๐๐	-	-			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๒๐,๐๐๐	๒,๑๐๐			มี.ค. - ก.ย. ๖๘	สพพ. จันทบุรี เขต ๒	เมธภาพร
	รวม ๒๒,๑๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	๒,๑๐๐	-	-			
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๙ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๑,๒๖๐ ๒,๑๖๐			พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	สพพ. จันทบุรี เขต ๒	ศรัณยพงษ์
	รวม ๓,๔๒๐ บาท	-	๓,๔๒๐	-	-			



ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๖	กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่การมีวิทยฐานะ (วPA) ๖.๑ ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) ๖.๒ อบรบและพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) ๖.๓ ค่าวัสดุ	๓,๖๐๐	๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐			ธ.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศรีณพงษ์
	รวม ๓๔,๒๕๐ บาท	๓,๖๐๐	๒๕,๖๕๐	๕,๐๐๐	-			
	รวมทั้งสิ้น ๘๘,๓๙๐ บาท	๓๘,๖๐๐	๔๔,๗๙๐	๕,๐๐๐	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๘,๓๙๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- ข้อมูลที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จากการย้าย ลาออก บรรจุแต่งตั้งใหม่ หากข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่เป็นปัจจุบัน อาจทำให้การบริหารงานผิดพลาด จากความเป็นจริง	- ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงและให้มีคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงาน เพื่อร่วม ตรวจสอบจัดทำให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้



๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นการเลื่อนเงินเดือน การย้าย บรรจุแต่งตั้ง และการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อเป็นเกียรติ ประวัติและความภาคภูมิใจ

๓.๒ สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณกร นวลสุวรรณ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอมร หลอดแพง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรีณพงษ์ เนตรสมานนท์ และนางสาวนฤมล แวทอง

กลุ่ม : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๙๖-๘๗๙๐๕๖๑, ๐๙๘-๓๗๐๒๔๑๙

E-mail : wawtongs@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ข้อ ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดีและเก่ง มีความสามารถสูงมุ่งมั่นและมีมืออาชีพ มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างจำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง จำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา ปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ ทำงานเชิงรุก และมองไปข้างหน้าสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๒)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : อัตรากำลังครู /ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๒Fo๒)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๖. ความสอดคล้องกลยุทธ์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๒ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีความรู้และประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะ ชีตความสามารถ ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาชีตความสามารถและสมรรถนะที่จำเป็น
- ๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ คน ได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ มีประสบการณ์ การเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน
- ๒) ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน ๑๒๐ คน ได้เสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๐ คน มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล ผู้มีผลงานดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครูในสถานศึกษา แก้ไขปัญหา มีแนวทางการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูผู้ช่วยมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานมากขึ้น สามารถ พัฒนางานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน มีการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรและส่งเสริมความสัมพันธ์ ภายในองค์กร
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔.๒ ร้อยละ ๙๐ ครูผู้ช่วยในสังกัดที่เข้ารับการอบรม มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔.๓ ร้อยละ ๘๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตรงตามความจำเป็นมากขึ้น สามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๔.๔ ร้อยละ ๕๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้าคัดเลือกรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติฯ อย่างน้อย ๑ รางวัล



๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๒๓๒,๒๕๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ๑.๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) ๑.๑.๒ ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ๒ แห่ง (ขนาดใหญ่และขนาดกลางหรือเล็ก) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) ๑.๑.๓ ประชุมสรุป รายงานผลและประเมินผลการพัฒนาฯ ร่วมกับสถานศึกษาต้นแบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) ๑.๒ การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ๑.๒.๑ ประชุมพิจารณาหลักสูตร ๑.๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้ช่วย		๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๔๕๐ ๔,๒๐๐ ๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐			ต.ค - ก.ย. ๖๘	สพป.จบ ๒ และ สถานศึกษา ต้นแบบ	๑.ศรัณยพงษ์ ๒.นฤมล



ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๒ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	๑๘,๒๐๐ ๓๑,๒๐๐					
	รวม ๘๒,๒๕๐ บาท		๗,๒๐๐	๗๕,๐๕๐	-	-		
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุม เชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐๐ บาท) - ค่าอาหารเย็น (๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๔๐๐ บาท) - ค่าที่พัก (๔ คน x ๑ วัน x ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าที่พัก (๕๖ คน x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท) ๒.๑ ศึกษาดูงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารเย็น (๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๔๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม. X ๖๐๐ บาท) - ค่าจ้างทำป้าย - ค่าของที่ระลึก จำนวน ๑ ชุด	๓,๖๐๐	๖,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๓๓,๖๐๐ ๔,๒๐๐ ๗,๒๐๐ ๒๔,๐๐๐			เม.ย. - ก.ย. ๖๘		นฤมล
	รวม ๑๒๗,๔๐๐ บาท		๓,๖๐๐	๑๒๓,๓๐๐	๕๐๐	-		



ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้สร้างผลงานดีเด่น ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์การ คัดเลือก ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับ รางวัลคนดีศรีจันท ๒, ครูดี ในดวงใจ, OBEC AWARDS, ข้าราชการพลเรือนดีเด่น, การขอรับเครื่องหมาย เชิดชูเกียรติประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส, รางวัลบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรางวัลอื่น ๆ อีกประมาณ ๒ รางวัล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - กรอบเกียรติบัตร - โล่รางวัล		๒,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๙,๐๐๐	๗,๒๐๐		ม.ค. - ก.ย. ๖๘	สพพ.จบ ๒	๑.ศรีณยพงษ์ ๒.นฤมล
	รวม ๒๒,๖๐๐ บาท	-	๑๕,๔๐๐	๗,๒๐๐	-			
	รวมทั้งสิ้น ๒๓๒,๒๕๐ บาท	๑๐,๘๐๐	๒๑๓,๗๕๐	๗,๗๐๐	-			

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	๒๕,๖๕๐	๕๖,๖๐๐	๑๕๐,๐๐๐



๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
๑. ผู้เข้าร่วมอบรมพัฒนา ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	๑. ประชาสัมพันธ์และสำรวจรายชื่อข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา ๒. ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผ่านทางเว็บไซต์และ สื่อสังคมออนไลน์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง
มีทัศนคติที่ดี มีแนวคิดในการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล แวทอง)

นักทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล วงศ์ระโช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภมร หลอดแพง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

๑. นายภมร หลอดแพง	ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒. นายนพพร ดีสมดู	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู ฯ	คณะทำงาน คณะทำงาน
๔. นางสาวเมธพร มุสิกวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวกระเกตุ หัสคุณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวรภัสสา ยะมาวิริญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๗. นางสาวนฤมล แวทอง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๘. นางวรรณกร นวลสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงานและเลขานุการ
๙. นางสาวรพีพรรณ ดวงดี	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ