



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๑๐๖

ที่

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อเท็จจริง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

-

ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เรียบร้อยแล้ว เห็นควรประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวได้ <https://shorturl.asia/rYxd> หรือ QR Code ท้ายบันทึกนี้

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งเวียนกลุ่ม/หน่วย ทราบ



gbon

(นางสาวนฤมล พร้อมพงศ์พร)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กมล
(นางไกรสร ทรัพย์ะกิตติการ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ทพ
อนุชิต
จันทบุรี

(นายภมร หลอดแพง)
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘

เมื่อไม่เดมิกรทก
2/11/25

(นายไพศาล วงศ์กระชื้อ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

“เรียนดี มีความสุข”



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากันตบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (รอบ ๖ เดือน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและ เป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชน ทั่วไปได้รับทราบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการ ให้ข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ ในการนำไปใช้เป็น แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	๒
แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ	๓
ข้อมูลบุคลากร	๔
คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา	
ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๗
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๘
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
แผนการใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน	๑๓
โครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ	๑๔
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)	๑๖
ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)	
๑. โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
๒. โครงการ : ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน ๔.๐	๒๐
๓. โครงการ : ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๒๑
๔. โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕
๕. โครงการ : เพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๒๗
๖. โครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล	๒๘
๗. โครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐
๘. โครงการ : แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๑
๙. โครงการ : การส่งเสริมการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓๓
๑๐. โครงการ : ขับเคลื่อนการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๑. โครงการ : เสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและ การประกันคุณภาพภายนอก	๓๘
๑๒. โครงการ : ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๓๙
๑๓. โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๔๒
๑๔. โครงการ : นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๓
๑๕. โครงการ : เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๔๔
๑๖. โครงการ : การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๗
๑๗. โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๙
ภาพกิจกรรม	๕๑

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

◆ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

◆ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ



พื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย

- ๑) อำเภอขลุง
- ๒) อำเภอแหลมสิงห์
- ๓) อำเภอมะขาม
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน
- ๕) อำเภอสอยดาว
- ๖) อำเภอเขาคิชฌกูฏ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดจังหวัดสระแก้ว
ทิศใต้	ติดอำเภอไทย
ทิศตะวันออก	ติดจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ และอำเภอแก่งหางแมว

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ติดกับเทือกเขา พื้นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ราบเชิงเขาอยู่ตอนบนของเขตพื้นที่ในอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอเขาคิชฌกูฏ อำเภอมะขาม และอำเภอขลุง มียอดเขาสอยดาวได้เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในภูมิภาค และมีแม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำเวฬุไหลผ่านอำเภอขลุง และคลองกะทิง ในอำเภอเขาคิชฌกูฏ ซึ่งเป็นต้นน้ำของแม่น้ำจันทบุรี ส่วนอำเภอแหลมสิงห์เป็นพื้นที่ราบลุ่มติดทะเล

✧ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ✧

✧ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายภมร หลอดแพง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๓. นายไพศาล วงศ์กระโซ่ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๔. นายนพพร ดีสมดู | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

✧ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นางสุภาภรณ์ อ้วนอง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร |
| ๔. นางสาวอารยา ศรีพญา | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๕. นางวรรณกร นวลสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๗. นางกาญจนา นิยมนา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๘. นางสาวสากล เภรีกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นางสุปราณี ภูทะศิริ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๑๐. นายนาวี แห่สงสิน | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |



คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสฤกษ์ ฉิมพาลี กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นางสาวบุญรอด เสงหวด กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางสาวอำไพพรรณ บุญรอด กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นายชาญณรงค์ โตมีศิลป์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางสาววนิดา ปรียะอนุกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
๗. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๘. นางสาวนฤมล พุทธิฤทธิ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- ๕) รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๖) ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา

✧ ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

➤ วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษาสู่สังคมนวัตกรรมการเรียนรู้ สร้างคนดี มีความสุข”

➤ พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
๖. องค์กรขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ ค่านิยมองค์กร

“ ACTIVE ”

A	=	Accountability	(ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้)
C	=	Communicate	(สื่อสาร นำทาง สร้างสรรค์)
T	=	Technology	(ก้าวทัน เทคโนโลยี ดิจิทัล)
I	=	Intend	(มุ่งมั่น ตั้งใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ผล)
V	=	Virtue	(เปี่ยมล้น ศีลธรรม ความดี)
E	=	Efficiency	(ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ)

✧ กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมาย
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
 ๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 ๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

- เป้าหมาย
๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัย
 ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เป้าหมาย
- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วน

- เป้าหมาย
๑. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
 ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

✧ นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีเป้าหมายการพัฒนา **"เรียนดี มีความสุข"** เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

Q๑ = Quality Students ผู้เรียนคุณภาพ

- ๑) ตระหนักและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒) ตระหนักและเข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
- ๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET NT RT เพิ่มขึ้น
- ๔) มีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณสมัย
- ๕) มีทักษะการสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
- ๖) มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สมัย
- ๗) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๘) มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ๙) มีทักษะด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ
- ๑๐) มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามในท้องถิ่น
- ๑๑) มีผลงาน/รางวัลนักเรียน

Q๒ = Quality Teachers and School Director ครูและผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ

ครูคุณภาพ

- ๑) จัดการเรียนรู้โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- ๓) ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๔) มีนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
- ๕) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๗) มีผลงาน/รางวัลครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ

- ๑) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) มีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) มีการระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและหลากหลาย
- ๕) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๖) มีผลงาน/รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา

Q๓ = Quality School โรงเรียนคุณภาพ

- ๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓) การจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย และปลอดภัย
- ๔) ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- ๕) การจัดระบบการนิเทศภายในที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ
- ๖) ส่งเสริมการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนอย่างต่อเนื่อง
- ๘) มีกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๙) การจัดระบบอาหารกลางวันนักเรียนที่ถูกต้อง ถูกสุขลักษณะ และได้มาตรฐาน
- ๑๐) ระบบการเงิน การบัญชี และการพัสดุที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๑๑) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- ๑๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ลูกเสือ – เนตรนารี อย่างเป็นรูปธรรม

- ๑๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
- ๑๔) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
- ๑๕) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการยกระดับผลการทดสอบ PISA ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑๖) มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียน
- ๑๗) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑๘) มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๑๙) มีผลงาน/รางวัลสถานศึกษา

Q๔ = Quality Office สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

- ๑) จัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจุบัน สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยและเพียงพอต่อการให้บริการ
- ๒) บริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับ ดีเยี่ยม ๙๘ คะแนน
- ๔) ผลการประเมินตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนาระบบราชการตามเกณฑ์คุณภาพการบริการจัดการภาครัฐ (PMQA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคะแนน ๔.๗
- ๖) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. (Action Plan : AP) ระดับ ดีเยี่ยม คะแนน ๔.๕
- ๗) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดี ร้อยละ ๘๕

รูปแบบการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ 5E4Q ACTIVE Model



ปัจจัยนำเข้า (Input) : 5E

- Executive CEO สพท.
- Executive Supervisor ศึกษาธิการ
- Executive Supervisor Evaluation and Monitor Board ก.ต.ป.น.
- Executive Network School Group ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- Executive Basic school Board คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการ (Process) : 5 รวบรวม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมสะท้อนผลการพัฒนา ร่วมชื่นชมยินดี

ผลผลิต (Output) : 4Q

- Q1 = Quality Students ผู้เรียนคุณภาพ
- Q2 = Quality Teachers and School Director ครูและผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ
- Q3 = Quality School โรงเรียนคุณภาพ
- Q4 = Quality Office สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome) : เรียนดี มีความสุข

ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการและงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามการจัดสรร ครั้งที่ ๑ และคาดว่าจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งงบประมาณออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) จำนวน ๓,๗๙๔,๙๗๐ บาท

ส่วนที่ ๒ เป็นค่า

ใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตามภารกิจกลุ่ม ๑๗ โครงการ จำนวน ๑,๒๐๕,๐๓๐ บาท

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงกำหนดการดำเนินงานภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑ แผนการใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประจำ)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

หมวดรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)
ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
๑. ค่าตอบแทน (รวม)	๑,๔๔๓,๖๐๐
๑.๑ ค่าจ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงาน	๑,๔๔๓,๖๐๐
๒. ค่าใช้สอย (รวม)	๖๓๐,๕๐๐
๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักและค่าพาหนะ	๒๕๐,๐๐๐
๒.๒ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๘๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๕๐,๐๐๐
๒.๔ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๗๐,๐๐๐
๒.๕ ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๗๐,๐๐๐
๒.๖ ค่าจ้างเหมาบริการ (กำจัดปลวก)	๒๐,๐๐๐
๒.๗ ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา	๓๐,๐๐๐
๒.๘ ค่าเช่าบริการ Web Hosting และ e-Money	๓๑,๕๐๐
๒.๙ ค่าใช้จ่ายในการประชุม กตปน.	๖,๐๐๐

หมวดรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๑๐ ค่าพวงมาลา	๒๓,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ (รวม)	๓๖๐,๐๐๐
๓.๑ ค่าน้ำดื่ม	๑๐,๐๐๐
๓.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐
๓.๓ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๕๐,๐๐๐
ข. ค่าสาธารณูปโภค	๗๖๐,๐๐๐
๑. ค่าไฟฟ้า	๖๕๐,๐๐๐
๒. ค่าน้ำประปา	๔๐,๐๐๐
๓. ค่าโทรศัพท์	๓๐,๐๐๐
๔. ค่าไปรษณีย์	๔๐,๐๐๐
ค. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.จันทบุรี เขต ๒	๖๐๐,๘๗๐
รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก+ข+ค)	๓,๗๙๔,๙๗๐

ตารางที่ ๒ โครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกรายกลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

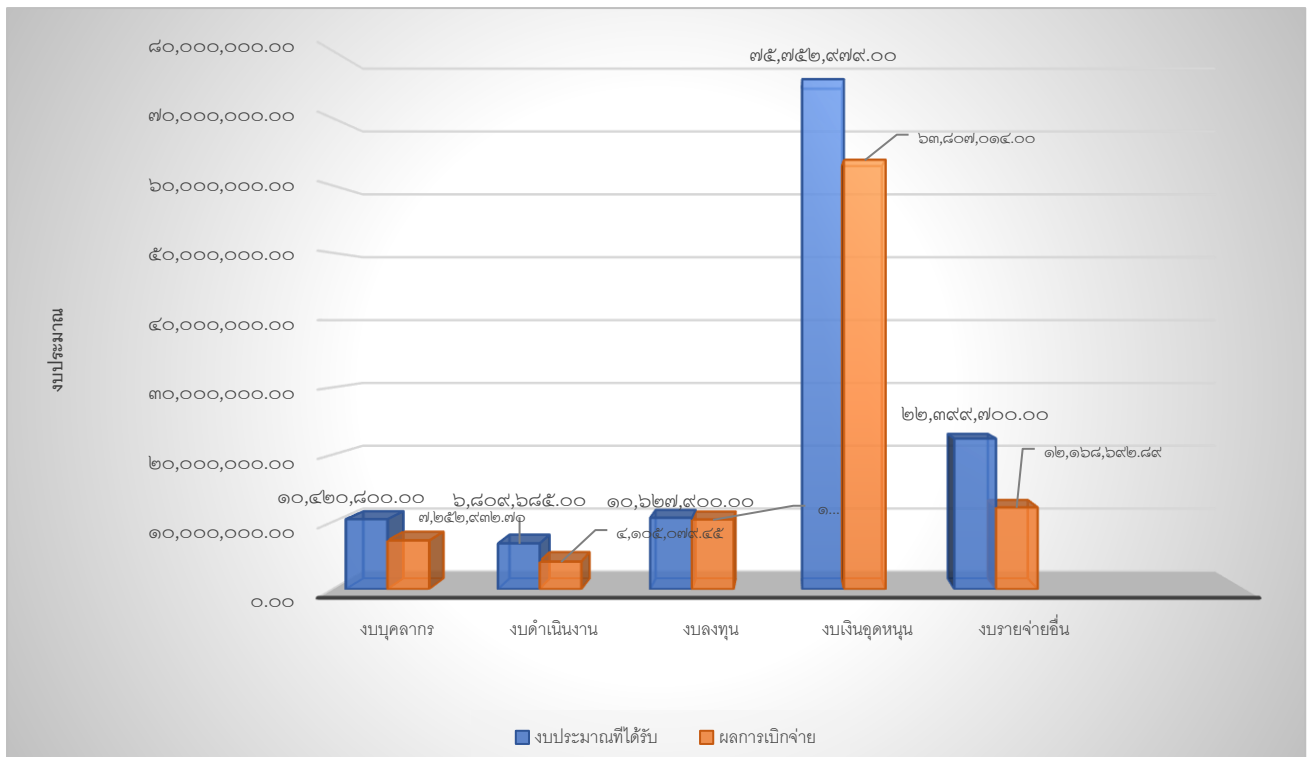
กลุ่ม/หน่วย	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ(บาท)
อำนวยการ	๑	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓๔,๐๒๕
	๒	ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน ๔.๐	๓๖,๒๐๐
	รวม		๑๗๐,๒๒๕
นโยบายและแผน	๓	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๕๓,๒๓๕
	รวม		๕๓,๒๓๕
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT)	๔	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๓,๐๐๐
	รวม		๔๓,๐๐๐
บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๕	เพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๕๖,๙๕๐
	รวม		๕๖,๙๕๐
บริหารงานบุคคล	๖	เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล	๘๘,๓๙๐
	รวม		๘๘,๓๙๐
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๓๒,๒๕๐
	รวม		๒๓๒,๒๕๐

กลุ่ม/หน่วย	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ(บาท)
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	๘	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๒๑,๔๕๐
	๙	การส่งเสริมการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๕,๕๐๐
	๑๐	ขับเคลื่อนการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
	๑๑	เสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและ การประกันคุณภาพภายนอก	๕๕,๐๐๐
	๑๒	ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	-
	๑๓	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๖๕,๐๐๐
	๑๔	นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๓,๐๐๐
	รวม		
ส่งเสริม การจัดการศึกษา	๑๕	เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑๗๖,๐๓๐
	รวม		
หน่วยตรวจสอบ ภายใน	๑๖	การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
	รวม		
กฎหมายและคดี	๑๗	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
	รวม		
รวมทั้งสิ้น			๑,๒๐๕,๐๓๐

ตารางที่ ๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	๑๐,๔๒๐,๘๐๐.๐๐	๗,๒๕๒,๙๓๒.๗๐	๓,๑๖๗,๘๖๗.๓๐
งบดำเนินงาน	๖,๘๐๙,๖๘๕.๐๐	๔,๑๐๕,๐๗๙.๔๕	๒,๗๐๔,๖๐๕.๕๕
งบลงทุน	๑๐,๖๒๗,๙๐๐.๐๐	๑๐,๓๖๔,๙๐๐.๐๐	๒๖๓,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๗๕,๗๕๒,๙๗๙.๐๐	๖๓,๘๐๗,๐๑๔.๐๐	๑๑,๙๔๕,๙๖๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๒,๓๙๙,๗๐๐.๐๐	๑๒,๑๖๘,๖๙๒.๘๙	๑๐,๒๓๑,๐๐๗.๑๑

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘)



ส่วนที่ ๔

การดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (รอบ ๖ เดือน)

ส่วนที่ ๔

การดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (รอบ ๖ เดือน)

โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ เพื่อร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนา การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และ แนวทางการขับเคลื่อนการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน

๒) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน มีแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๑๓๔,๐๒๕.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๖,๙๓๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๔๘,๖๒๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๗๘,๔๗๕.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๑

๑) จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตฯ เพื่อรับมอบนโยบายด้านการศึกษาของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๕๙ คน เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุม เอก วรรณทอง อนุสรณ์ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒) ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๓๐ คน เพื่อรับมอบนโยบายในการดำเนินงาน และแจ้งข้อราชการสำคัญที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศิษยานิเทศก์ ในวันพฤหัสบดี ของทุกเดือน จำนวนผู้เข้าประชุม ๒๓ คน ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อติดตามงานในสัปดาห์ที่ผ่านมา และการวางแผนการเตรียมความพร้อมในห้วงต่อไป

๕.๒ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๒

๑) ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๓๐ คน เพื่อรับมอบนโยบายในการดำเนินงาน และแจ้งข้อราชการสำคัญที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศิษยานิเทศก์ ในวันพฤหัสบดี ของทุกเดือน จำนวนผู้เข้าประชุม ๒๓ คน ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เพื่อติดตามงานในสัปดาห์ที่ผ่านมา และการวางแผนเตรียมความพร้อมในห้วงต่อไป

๓) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานในไตรมาสที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน ๔.๐

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๑.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย เป็นพื้นที่แห่งความสุข เอื้อต่อการให้บริการ
- ๑.๓ เพื่อจัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ ได้ร่วมขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน ๔.๐

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ สถานศึกษาในสังกัดรวมถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพื้นที่ให้บริการที่ทันสมัย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพร้อมในการให้บริการ
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินระบบการบริหารของส่วนราชการในเชิงบูรณาการ การปฏิบัติงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพที่ดีขึ้น เพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ พัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ ๔.๐

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๓๖,๒๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๑๖,๗๒๕.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒)

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑๙,๔๗๕.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

- ๑) ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายประชาสัมพันธ์ บริเวณด้านหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๒) จัดทำป้ายไวนิลพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ และพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี บริเวณด้านหน้าอาคารสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๒ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ เพื่อติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการรายงานผลการดำเนินงาน ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิด ผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๕๓,๒๓๕.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๗,๕๙๘.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๔,๒๐๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๔๑,๔๓๗.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณฯ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการดำเนินงาน และพิจารณาแนวทางการบริหารงบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งที่ประชุมรับทราบและมีมติเห็นชอบตามข้อพิจารณา ดังนี้

- การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

- ประกาศนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้ใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำเสนอแผนงานโครงการที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายการ

- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น งบประจำ ๓,๗๙๔,๙๗๐ บาท งบภารกิจกลุ่ม ๑,๒๐๕,๐๓๐ บาท

๑.๒) พิจารณากลับกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในการประชุม“พหุศาสตร์ ข่าว สพฐ.” และประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยฯ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีมติเห็นชอบกรอบวงเงิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

- งบประจำ จำนวน ๓,๗๙๔,๙๗๐ บาท

- งบภารกิจกลุ่ม จำนวน ๑,๒๐๕,๐๓๐ บาท จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| • กลุ่มอำนวยการ ๒ โครงการ | วงเงิน ๑๗๐,๒๒๕ บาท |
| • กลุ่มนโยบายและแผน ๑ โครงการ | วงเงิน ๕๓,๒๓๕ บาท |
| • กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ๑ โครงการ | วงเงิน ๔๓,๐๐๐ บาท |
| • กลุ่มบริหารงานการเงินฯ ๑ โครงการ | วงเงิน ๕๖,๙๕๐ บาท |
| • กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑ โครงการ | วงเงิน ๘๘,๓๙๐ บาท |
| • กลุ่มพัฒนาครูฯ ๑ โครงการ | วงเงิน ๒๓๒,๒๕๐ บาท |
| • กลุ่มนิเทศฯ ๗ โครงการ | วงเงิน ๓๘๔,๙๕๐ บาท |
| • กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๑ โครงการ | วงเงิน ๑๗๖,๐๓๐ บาท |
| • หน่วยตรวจสอบภายใน ๑ โครงการ | ไม่ใช้งบประมาณ |
| • กลุ่มกฎหมายและคดี ๑ โครงการ | ไม่ใช้งบประมาณ |

๒) ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ดำเนินการประชุมบูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการบริหารงบประมาณฯ ได้ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด พิจารณานโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งที่ประชุมรับทราบและมีมติเห็นชอบตามข้อพิจารณาดังนี้

- การจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- คณะกรรมการฯ พิจารณาการยืนยันข้อมูลแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- คณะกรรมการฯ รับรองข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบและแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา (OBEC Class Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๒๐,๓๔๔ คน/๑,๐๘๐ ห้อง แบ่งเป็น

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อบ.๑ – อบ.๓ จำนวนนักเรียน ๔,๓๔๕ คน / ๒๗๐ ห้อง
- ระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑ - ป.๖ จำนวนนักเรียน ๑๓,๗๔๐ คน / ๗๒๐ ห้อง
- ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.๑ – ม. ๓ จำนวนนักเรียน ๒,๒๕๙ คน / ๙๐ ห้อง

๔) ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา

ดำเนินการประชุมพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำหรับโรงเรียนทั่วไป มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมพิจารณา จำนวน ๒๔ คนโดยมีโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้จัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

โรงเรียนทั่วไป ค่าครุภัณฑ์ จำนวน ๓๔ โรงเรียน วงเงิน ๒,๕๖๘,๒๐๐ บาท และก่อสร้าง/ปรับปรุง ซ่อมแซม จำนวน ๑๗ โรงเรียน วงเงิน ๑๙,๘๓๐,๖๐๐ บาท และงบผูกพัน จำนวน ๑ โรงเรียน วงเงิน ๑๘,๘๓๗,๐๐๐ บาท

๕) ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เนื่องจากในการประชุม “พหุสัปดาห์ ข่าว สพฐ.” และประชุมรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยฯ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยใช้รายการค่าครุภัณฑ์เดิมที่ไม่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเพิ่มเติมรายการให้ครบตามกรอบวงเงิน

๖) ประชุมจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ดำเนินการประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน

๒. พิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๓. ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขต ในรูปเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการประชุมพิจารณาความเหมาะสมและจัดเรียงลำดับความสำคัญ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมีสุข มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน โดยประชุมพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒) ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES)

ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบประเด็นการรายงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ๑) ไม่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ไม่มีประสบการณ์ด้านงานก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ
- ๓) ผู้รับผิดชอบโครงการไม่เห็นถึงความสำคัญในการรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

- ๑) กำกับติดตามผลการดำเนินงานทุกไตรมาส
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณต้องศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมหรือขอคำปรึกษากับนายช่างโยธา ประจำ อบต. ในพื้นที่
- ๓) ถอดบทเรียนผลการประเมินฯ ในปีที่ผ่านมา เพื่อสร้างความตระหนักและเน้นย้ำให้ผู้รับผิดชอบโครงการตรวจสอบข้อมูล ผลการดำเนินงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามประเด็น

โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
และการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และความรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
- ๑.๒ เพื่อบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความปลอดภัยทางไซเบอร์
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเผยแพร่ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๔๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑๖,๑๕๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒๖,๘๕๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.จำนวน ๒๕ คน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประชุมทางไกลด้วยโปรแกรม Microsoft Teams วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. จำนวน ๒๕ คน เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานเขตฯในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในรูปแบบออนไลน์เพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕.๓ ดำเนินการซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมระบบสายไฟ และอุปกรณ์ต่อพ่วงสัญญาณกล้องวงจรปิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำงานได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

**โครงการ : เพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานการเงินในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานการเงินได้อย่างถูกต้อง

๑.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานการเงินในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานการเงินได้อย่างถูกต้อง ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง จัดหาพัสดุทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๕๖,๙๕๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๒๑๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๕๖,๗๔๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะซื้อครุภัณฑ์ทดแทนโรงเรียนที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม New DLTV จำนวน ๓ โรงเรียน งบประมาณ ๑๑๑,๐๐๐.๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้เข้าประชุมจำนวน ๙ คน เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ DLTV สำหรับใช้ในการศึกษาทางไกล

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความขาดแคลน จำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘ และการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง ปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการ ปีละ ๑ ครั้ง

๔) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามปฏิทินที่กำหนดการย้าย ปีละ ๒ ครั้ง

๕) จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการขอมิวิทย์ฐานะ ตาม วปา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำผลงานเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะ ตาม วPA

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๘๘,๓๙๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๘,๕๗๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๘,๘๗๕.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๗๐,๙๔๕.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) จัดประชุมเกลี่ยอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๓ คน และวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังจากสถานศึกษาที่เกินเกณฑ์ไปกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเดิมในสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และกำหนดความต้องการวิชาเอกทดแทนของอัตรารว่าง ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล จัดทำรายละเอียด เพื่อนำข้อมูลเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้เข้าร่วมประชุม ๘ คน

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังเมื่อ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน มติที่ประชุมพิจารณา กำหนดความต้องการวิชาเอกทดแทนอัตรารว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียน

วัดทับไทร เนื่องจากย้ายเปลี่ยนตำแหน่งที่ประชุมมีมติกำหนดความต้องการวิชาเอกทดแทนอัตราว่างเป็นวิชาเอกภาษาอังกฤษ เพื่อให้งานสรรหาได้นำไปสรรหาต่อไป

๒. จัดทำข้อมูลการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผ่านระบบ TRS โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ ย้ายไปต่างเขต จำนวน ๘ ราย และย้ายสับเปลี่ยนจำนวน ๒ ราย

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะที่จำเป็น
- ๑.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ คน ได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ มีประสบการณ์ การเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน
- ๒) ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน ๑๒๐ คน ได้เสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๐ คน มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครูในสถานศึกษา แก้ไขปัญหา มีแนวทางการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูผู้ช่วยมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานมากขึ้น สามารถพัฒนางานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน มีการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรและส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๓๒,๒๕๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒)

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒๓๒,๒๕๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพและการอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ซึ่งจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ และส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

- ๒) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๓) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๔) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๕) โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนมีความสามารถตามพหุปัญญาของผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขตามความถนัด และความสนใจ

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๒๑,๔๕๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๑๙๕,๓๕๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๒๕,๓๓๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๗๗๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดประชุมสร้างการรับรู้ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับรู้ว่าจะมีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศฯ ได้จัดประชุมสร้างความเข้าใจระบบการนำเข้าข้อมูลจัดการแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับอำเภอ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ให้กับครูผู้รับผิดชอบในฐานะแอดมิน

๓) จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับอำเภอ และโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมการแข่งขัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อสร้างข้อตกลง การแบ่งภาระงานตามกิจกรรมการแข่งขันนั้นๆ เพื่อใช้ในวันแข่งขัน

๒) เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยนายภมร หลอดแพง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ได้ลงพื้นที่ การกำกับ ติดตาม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจเจ้าหน้าที่คณะทำงาน/คณะกรรมการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สนามโรงเรียนวัดทับไทร โรงเรียนบ้านประตง โรงเรียนบ้านตาเรือง จังหวัดจันทบุรี

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การดำเนินการรายงานสรุปผลโครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้ว ผลการแข่งขันจำแนกตามเหรียญอันดับและเหรียญรางวัล ดังนี้

๑. ประเภทเหรียญอันดับการแข่งขัน

- ชนะเลิศ จำนวน ๑๔๕ ราย
 - รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑๒๑ ราย
 - รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑๑๓ ราย
- รวมเหรียญอันดับการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน ๓๗๙ ราย

๒. ประเภทเหรียญรางวัล

- เหรียญทอง จำนวน ๖๙๐ ราย
 - เหรียญเงิน จำนวน ๓๒๐ ราย
 - เหรียญทองแดง จำนวน ๑๗๘ ราย
 - เหรียญเข้าร่วม จำนวน ๑๑ ราย
- รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๙๙ ราย

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : การส่งเสริมการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ เพื่อถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ดี และเผยแพร่เป็นแนวทางการพัฒนาแก่โรงเรียนอื่นในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะและผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะและผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอด

๓) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดี (Best Practice) ผู้เรียนเกิดทักษะ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เผยแพร่เป็นแนวทางการพัฒนาแก่โรงเรียนอื่นในสังกัด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
- ๒) ครูมีทักษะและสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะและผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแบบอย่างได้

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๕,๕๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๕,๕๐๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) การคัดกรองความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยสามารถดำเนินการได้ ครบ ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) การส่งเสริม สนับสนุน สื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านขั้นสูง ให้กับครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประชาสัมพันธ์สื่อ จัดสรรหนังสือพระราชทินนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้สำหรับเป็นเครื่องมือในการนำไปใช้จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านการอ่านของผู้เรียน สามารถดำเนินการได้ครบจำนวน ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) การนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านขั้นสูงของผู้เรียน สามารถดำเนินการลงนิเทศได้ครบจำนวน ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔) ดำเนินจัดกิจกรรมให้ครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างได้ และเป็นแบบอย่างได้ส่งผลการรายงานให้กับทางสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อทำการคัดเลือกครูต้นแบบการอ่านและส่งเสริมการอ่านของผู้เรียนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดี (Best Practice) ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งผลงานเพื่อคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) การคัดกรองความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการจัดส่งเครื่องคัดกรองการอ่านให้กับโรงเรียนในสังกัดครบจำนวน ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน สื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านขั้นสูงให้กับครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประชาสัมพันธ์สื่อ จัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้สำหรับเป็นเครื่องมือในการนำไปใช้จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านการอ่านของผู้เรียน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตาม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ครบจำนวน ๑๐๖ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) การนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านขั้นสูงของผู้เรียน โดยได้ดำเนินการประชุม จัดทำแผนนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ ลงนิเทศในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ของครู เพื่อพัฒนาทักษะและให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับครูในสังกัด โดยสามารถลงนิเทศ ติดตามการดำเนินงานได้ครบจำนวน ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และครูในสังกัดได้รับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) กิจกรรมดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลา ล่าช้า เนื่องจากภาระกิจอื่นๆ ที่แทรกระหว่างการดำเนินการทำให้การดำเนินการล่าช้า

๒) ครูมีภารกิจอื่นนอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้การจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

ลดภาระครู ให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่เต็มเวลา

โครงการ : ขับเคลื่อนการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ ส่งเสริมครูผู้สอนในเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๑.๓ เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๑.๔ เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕๐๐ คน สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้
- ๒) ผลการคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) ผลการคัดเลือกนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๔) ผลการคัดเลือกนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๕) ศึกษานิเทศก์สามารถให้การสนับสนุน คำชี้แนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง
- ๒) ครูผู้สอนมีนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเอง
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของในการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเอง

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๙,๖๙๕.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๕,๓๐๕.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ธันวาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

ดำเนินการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการตรวจผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕๓ คน และการตรวจผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๑,๒๔๗ ผลงาน

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑,๒๔๗ คน สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้

๒) ได้ผลการคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๒๔๗ ผลงาน โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๖ (๑,๒๒๙ ผลงาน)

๓) ครูผู้สอนในสังกัดร้อยละ ๙๒.๙๙ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเองได้

๔) ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถให้การสนับสนุน คำชี้แนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพ

๕) ครูในสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ แห่ง ได้รับการนิเทศ และชี้แนะจากคณะศึกษานิเทศก์ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

**โครงการ : เสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก**

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ แห่ง ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก เมื่อวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ แห่ง ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕.๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โดยกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โดยส่งผลการดำเนินงานทางระบบ e-sar ซึ่งการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

มีผู้สนใจเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นจำนวนมากกว่าที่โครงการกำหนด แต่ไม่สามารถดำเนินการจัดอบรมให้ตามความสนใจได้ เนื่องจากข้อจำกัดของห้องประชุมที่รับรองได้ไม่เกิน ๑๒๐ คน และงบประมาณที่ได้ขออนุมัติไว้มีจำกัด

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

จัดแหล่งข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และไลน์กลุ่มสำหรับผู้สนใจได้เข้ามาปรึกษา หรือค้นคว้าเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

โครงการ : ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมิน
สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ๓ ด้าน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนขยายโอกาส ๒๔ โรงเรียน ได้ครูแกนนำด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๒ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนอายุ ๑๕ ปี (ที่เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๓) ได้มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) พร้อมรับการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน

๒) ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๓. งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) ประชุมสร้างความเข้าใจในการอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ On Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" ผ่านระบบ Google meet ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒) ประชุมคณะกรรมการตรวจ ประเมิน และพิจารณาภาระงานสำหรับการขยายผลการอบรมฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในวันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

๓) ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔) ครูผู้รับผิดชอบงาน PISA นำนักเรียนเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) จัดกิจกรรม PISA Gamification สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ซึ่งมี ๒ กิจกรรม ได้แก่

- จัดการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Chan ๒ ผ่านระบบ Microsoft Team ในวันพุธที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. โดยแจ้งโรงเรียนคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และส่งรายชื่อเข้าร่วมการแข่งขันฯ โรงเรียนละ ๑ คน ผลการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Chan ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ เด็กชายพิชญะ เดชพิบูลย์
๒. รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง โรงเรียนบ้านป่าวิไล เด็กชายพูนทรัพย์ พุ่มพะเอม
๓. รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง โรงเรียนบ้านหนองสลด นางสาวธนัสฐา ปิ่นกลาง
๔. ระดับเหรียญทอง โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ เด็กหญิงนัชชนันท์ คุ่มชุมแสง
๕. ระดับเหรียญทอง โรงเรียนบ้านตาเรือง นางสาววันใส ยุตรมย์
๖. ระดับเหรียญทอง โรงเรียนบ้านทับช้าง เด็กชายกฤษณะ พันธจันดา
๗. ระดับเหรียญทอง โรงเรียนวัดตะปอนน้อย นางสาวกัญญาวิร์ แปลงดี
๘. ระดับเหรียญทอง โรงเรียนวัดสำโรง เด็กชายกิตติพงษ์ ชื่นชอบ
๙. ระดับเหรียญเงิน โรงเรียนวัดดกพรหม นางสาวบุณณภา กลมเกลี้ยง
๑๐. ระดับเหรียญเงิน โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน นางสาวปภัสราภรณ์ นกุลภักดิ์
๑๑. ระดับเหรียญเงิน โรงเรียนบ้านเขาทอง เด็กหญิงไอริน ศรีรักษา
๑๒. ระดับเหรียญเงิน โรงเรียนวัดมาบไผ่ นายอิทธิชัย ประจันกิจ
๑๓. ระดับเหรียญเงิน โรงเรียนวัดพังงอน นางสาวอุมาภรณ์ ตุ่มคำ
๑๔. ระดับเหรียญเงิน โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน เด็กชายอภิสิทธิ์ ศรีนวล
๑๕. ระดับเหรียญเงิน โรงเรียนบ้านตรอกนอง นางสาวบุลภรณ์ บุญธรรม
๑๖. ระดับเหรียญเงิน โรงเรียนบ้านตามูล กุลธิดา คงอยู่
๑๗. ระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนวัดหนองซิม นายกิตติทัต เชิดชูศรี
๑๘. ระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนบ้านปันทม้อ นายสพลธรณ์ อินทร

๑๙. ระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนบ้านเนินมะหาด นางสาวณมล เคนตัน
๒๐. ระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี นางสาวชนิดาภา สิทธิลา
๒๑. ระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนบ้านจันทเขลม นายสุนันทเสน มณีกรรณ์
๒๒. ระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนวัดน้ำขุ่น นายวีรชัย หินกวน
๒๓. ระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนวัดเวฬุวัน นายไชยา บันเทือน

ผลการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ ระดับ สพฐ. (ภาคตะวันออก) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ เด็กชายพิชญะ เดชพิบูลย์

- คัดเลือกครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification ส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Teacher Awards ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนละ ๑ ผลงาน ผลการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง โรงเรียนบ้านจันทเขลม นายฐิตากร ศุภผล
๒. รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ นางสาวอิงอร พงษ์สวรรค์
๓. รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนบ้านเขาทอง นางสาวพรพิมล มงคลศรี
๔. ระดับเหรียญทองแดง โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน นางสาวอัญชิษฐา คณะดี

ผลการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards ระดับ สพฐ. (ภาคตะวันออก) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนบ้านจันทเขลม นายฐิตากร ศุภผล

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้ดำเนินการสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing จำนวน ๕๑๑ คน ระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

การนำนักเรียนแข่งขัน PISA Gamification Challenge Chan ๒ ผ่านระบบ Microsoft Team ด้วยโปรแกรม Quizizzเป็นเรื่องใหม่ และต้องดำเนินการด้วยรูปแบบออนไลน์ ทำให้ระหว่างการจัดการแข่งขันเกิดปัญหานักเรียนบางคนหลุดจากระบบ

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

ก่อนดำเนินการจัดการแข่งขันควรให้โรงเรียนตรวจสอบระบบ internet และคุณครูที่จัดการเรียนการสอนควรฝึกให้นักเรียนให้โปรแกรม Quizizz เพิ่มมากขึ้น

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ คน ได้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒)

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : เมษายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รุ่นที่ ๑ (อำเภอโป่งน้ำร้อน และอำเภอขุขันธ์) และรุ่นที่ ๒ (อำเภอสอยดาว อำเภอมะขาม อำเภอเขาคิชฌกูฏ และอำเภอแหลมสิงห์) ซึ่งจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามงานนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑.๓ เพื่อนำข้อมูลการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศบูรณาการ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศการนิเทศ บูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานของการศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒)

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านคุณภาพของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยใช้เครื่องมือการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๕ รายการ ประกอบด้วย

๑) ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

๒) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๔) ด้านผู้เรียน

๕) ด้านความปลอดภัย

ซึ่งใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยกำหนดออกนิเทศร่วมกับผู้อำนวยการกลุ่มและประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๔๑๙/๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๔ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๖ อำเภอ รวมจำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกตามการนิเทศโดยลงพื้นที่จริงและประเมินจากเอกสาร จากโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้มีการนิเทศโดยลงพื้นที่จริง จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๑ และการประเมินจากเอกสาร จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๘ สถานศึกษาดำเนินการตามเครื่องมือการนิเทศ ครบทุกรายการ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อติดตามช่วยเหลือเด็กในเขตพื้นที่บริการทั้งเด็กกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคัน และเด็กตกหล่นให้เข้ารับการศึกษาก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน
- ๒) เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และครูในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือได้รับการฝึกอาชีพตามความสนใจและความถนัด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต่อเนื่อง ยั่งยืน และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๓) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๗๔,๕๕๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๓,๔๓๕.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑๖,๑๗๑.๐๐ บาท

๓.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๕๔,๙๔๔.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ลงพื้นที่ออกตรวจ เผ่าระวังเหตุไม่พึงประสงค์ เทศกาลวันลอยกระทง ณ สถานที่จัดงานวันลอยกระทงวัดตะปอนใหญ่ ชายหาดแหลมสิงห์ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒) จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียน/การแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา/แผนการรับนักเรียน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) ค่าตอบแทนครูผู้ดูแลนักเรียน โรงเรียนวัดตะปอนน้อยที่อยู่เรือนพักนอน โครงการเด็กทะเล...รักเรียน ประจำเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒ เดือน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

๔) จัดประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน/การแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน/แนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนชั้น อ.๒/ป.๑/ม.๑/มาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้/ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน/กลั่นกรองเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๕) จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา ๖ รอบ (๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘) ในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นายภมร หลอดแพง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงกับนักเรียน โรงเรียนพลี้ว มีการเคารพธงชาติ สวดมนต์ นั่งสมาธิ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ให้โอวาทและ ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ประวัติศาสตร์ของจังหวัดจันทบุรี และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสากับนักเรียน

๒) ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน (คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถตามความถนัด) ได้ดำเนินการแจ้งสถานศึกษา ดำเนินการสำรวจแววความสามารถพิเศษ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ลงพื้นที่ออกตรวจ เฝ้าระวังเหตุไม่พึงประสงค์ เทศกาลวันวาเลนไทน์ ณ บริเวณคิรธขึ้นเขาติชมภู งานนมัสการพระพุทธบาทพลวง ร้านอาหาร น้ำตก และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๔) ค่าตอบแทนครูผู้ดูแลนักเรียน โรงเรียนวัดตะปอนน้อยที่อยู่เรือนพักนอน โครงการเด็กทะเล..รักเรียน ประจำเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๓ เดือน เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

๕) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เพื่อรับรางวัลสถานศึกษาสีขาวดีเด่นระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย

- การประเมินเอกสาร ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- ประเมินเชิงประจักษ์ ระดับเพชร วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านสวนส้ม วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดบางกะไชย และโรงเรียนวัดตะปอนน้อย

- การนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ ระดับทอง วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และระดับเงิน วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖) จัดปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓ คน ได้แก่

- น.ส.พรทิศา ทิมพรมราช โรงเรียนบ้านตาเรือง
- น.ส.พิมพ์ลภัส สิงขร โรงเรียนวัดพังอน
- นายอดิศักดิ์ นางาม โรงเรียนวัดเวฬุวัน

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ การปฏิบัติในการเข้าทำงาน เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑ แห่ง

๒) ให้คำปรึกษา (Consulting Services) ให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย ตามแนวการ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี จำนวน ๑๐๖ แห่ง

๓) รายงานผลการตรวจสอบ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี โปร่งใส คำนึง ประหยัด และสามารถตรวจสอบได้ โดยยึดประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

๓. งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) ดำเนินการปฏิบัติงานออกตรวจสอบ และเก็บข้อมูลสถานศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗) ได้แก่ โรงเรียนวัดช้างล่าง , โรงเรียนวัดวันยาวล่าง โรงเรียนวัดเวฬุวัน , โรงเรียนวัดบางชัน , โรงเรียนบ้านท่าชาหย่าง , โรงเรียนวัดเกาะจิก , โรงเรียนบ้านวังดัก , โรงเรียน บ้านทัพนคร , โรงเรียนบ้านทุ่งบอน และโรงเรียนปากน้ำแหลมสิงห์ จากทั้งหมดตามแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตรวจสอบพิเศษ ตามสถานศึกษาร้องขอ ตรวจสอบบูรณาการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากทั้งหมดตามแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒ โรงเรียน และออกรายงานผลการตรวจ ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับทราบ แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินการส่งกลับมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน โดยนำเข้าระบบ การประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS รอบ ๖ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๘) และรอบ ๑๒ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ ต.ค. ๖๘)

๒) จัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียน และในระบบ E-budget และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๒๕ ของรายไตรมาส)

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ดำเนินการปฏิบัติงานออกตรวจสอบ และเก็บข้อมูลสถานศึกษา จำนวน ๑๒ โรงเรียน (ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘) ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองคต , โรงเรียนบ้านคลองตาตง , โรงเรียนบ้านโชคดี , โรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง , โรงเรียนวัดทับไทร , โรงเรียนบ้านโพธิ์ , โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ , โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี , โรงเรียนบ้านประตง , โรงเรียนวัดทุ่งกบิล , โรงเรียนบ้านหนองระหาน และโรงเรียนบ้านคลองน้ำเป็น จากทั้งหมดตามแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตรวจสอบพิเศษ ตามสถานศึกษาร้องขอ ตรวจสอบบูรณาการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากทั้งหมดตามแผนการตรวจสอบประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒ โรงเรียน และออกรายงานผลการตรวจ ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับทราบ แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะและรายงานผลการดำเนินการส่งกลับมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS รอบ ๖ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๘) และรอบ ๑๒ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ ต.ค. ๖๘)

๒) การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยตรวจคัดยอดการเงินบัญชี ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และสุ่มตรวจเอกสารด้านการเงินบัญชี ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘ โดยสรุปรายงานผลการตรวจสอบ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart obec) ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ และนำเข้าข้อมูลกระดาษาทำการแบบที่ ๑ ถึงแบบที่ ๙ ในระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

๓) จัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียน และในระบบ E-budget และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๒๕ ของรายไตรมาส)

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ๑) บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ
- ๒) มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย (โอน/ย้าย/เกษียณอายุราชการ)
- ๓) สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ
- ๔) ผู้บริหารไม่ได้กำกับติดตาม และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

- ๑) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุควรมีการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นระบบ
- ๒) ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในเรื่องการเงินบัญชีและพัสดุ
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบ

โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑.๒ เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกการมีวัฒนธรรมสุจริตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- ๑.๓ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผ่านทางการอบรม มีเครื่องมือ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ กระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) การให้ความรู้การดำเนินการทางวินัย
- ๒) การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่าง ๆ
- ๓) การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๔) การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์
- ๕) ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีธรรมาภิบาล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

๓. งบประมาณ

โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) การรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน ๘ เรื่อง ดังนี้

- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำชับป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต จำนวน ๑ เรื่อง

- ประชาสัมพันธ์หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำชับการลักลอบตัดไม้ พืชและไม้หวงห้าม จำนวน ๑ เรื่อง

- ประชาสัมพันธ์บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๗) และครั้งที่ ๒ (ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗) จำนวน ๒ เรื่อง

- ประชาสัมพันธ์บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๓ (ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เรื่อง

- ประชาสัมพันธ์อุทาหรณ์คดีปกครองที่น่าสนใจ เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๓ เรื่อง

๒) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และ ศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย จำนวน ๑๙ เรื่อง

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) การดำเนินการของคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง จำนวน ๑ คณะ

๒) การรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน ๑๓ เรื่อง ดังนี้

- ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ จำนวน ๓ เรื่อง

- ประชาสัมพันธ์บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๔ – ๕ ประจำเดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๒ เรื่อง

- เผยแพร่อุทาหรณ์คดีปกครองที่น่าสนใจ ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๓ เรื่อง

- ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ จำนวน ๕ เรื่อง

๓) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และ ศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย จำนวน ๗ เรื่อง

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒





