



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๑๐๖
ที่ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อเท็จจริง

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกลับความต้องการของชุมชน โดยขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และต้องดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน นั้น

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว เห็นควรประชาสัมพันธ์ เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดในรูปเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ได้ที่เว็บไซต์ <https://anyflip.com/inhjq/oesr/> หรือ QR Code ท้ายหนังสือนี้

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและลงนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้ โดยขออนุญาตใช้บันทึกนี้
แจ้งเวียนกลุ่ม/หน่วย ทราบ



(นางสาวณฤมล พร้อมพวงสุทร)

(นางสาวปณณนุช ดวงศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(นางไกรสรัง พิริยะกิตติการ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เพื่อโปรดพิจารณา

(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	๑
แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ	๒
ข้อมูลบุคลากร	๓
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๕
ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๘
สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๗
นโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ด้านความปลอดภัย	๒๔
๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	๒๕
ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๒๗
๑. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา	๒๘
๒. โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน	๓๐
๓. โครงการขับเคลื่อนนโยบายแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๓
๔. โครงการการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๕
๕. โครงการการดูแลและคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน	๓๗
ด้านคุณภาพ	๓๙
๑. โครงการส่งเสริมการอ่านพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐
๒. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๔๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับโรงเรียนตามโครงการ พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป	๔๔
๔. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๖
๕. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๔๘
๖. โครงการการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๑
๗. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๓
๘. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๕
๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕๗
๑๐. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๙
๑๑. โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๖๐
๑๒. โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๒
๑๓. โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ	๖๕
๑๔. โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	๖๘
๑๕. โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	๗๐
๑๖. โครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี (CODING)	๗๒
๑๗. โครงการการจัดหาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษาฯ (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๘. โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๕
๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๘
๒๐. โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๒
ด้านประสิทธิภาพ	
๑. โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๕
๒. โครงการสร้างความเข้มแข็งศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา	๘๘
๓. โครงการการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๘๙
๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล	๙๐
๕. โครงการการตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๒
๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๖
๗. โครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”	๙๙
๘. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๑
๙. โครงการวันสำคัญ และการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๑๐๓
๑๐. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา	๑๐๕
๑๑. โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๐๖
๑๒. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๐๘
๑๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้	๑๑๒
๑๔. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๑๔

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ผลงานดีเด่น

๑๑๘

ภาพกิจกรรม

๑๒๓

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

◆ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

◆ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



◆ แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ



พื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย

- ๑) อำเภอขลุง
- ๒) อำเภอแหลมสิงห์
- ๓) อำเภอมะขาม
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน
- ๕) อำเภอสอยดาว
- ๖) อำเภอเขาคิชฌกูฏ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดจังหวัดสระแก้ว
ทิศใต้	ติดอำเภอไทย
ทิศตะวันออก	ติดจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ และอำเภอแก่งหางแมว

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ติดกับเทือกเขา พื้นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ราบเชิงเขาอยู่ตอนบนของเขตพื้นที่ในอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอเขาคิชฌกูฏ อำเภอมะขาม และอำเภอขลุง มียอดเขาสอยดาวได้เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในภูมิภาค และมีแม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำเวฬุไหลผ่านอำเภอขลุง และคลองกะทิงในอำเภอเขาคิชฌกูฏ ซึ่งเป็นต้นน้ำของแม่น้ำจันทบุรี ส่วนอำเภอแหลมสิงห์เป็นพื้นที่ราบลุ่มติดทะเล

✧ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ✧

✧ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นายศิวัช ทัศน สุขสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒. นางลัดดาวลัย งามจรรกุลกิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๓. นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๔. นายธนพล นาเลาะห์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

✧ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นางสุภาภรณ์ อ้วนอง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒. นางไกรลิ่ง พิริยะกิตติการ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นางไกรลิ่ง พิริยะกิตติการ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๔. นางสาวอารยา ศรีพญา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๕. นางวรรณกร นวลสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๗. นางกาญจนา นิยมนา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๘. นางสาวสากล เกรีกูล | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นางสาวนันทวรรณ ศศิณิต | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐. นายนาวี แห่ลงสิน | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |

◆ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

ตำแหน่ง/ กลุ่ม/หน่วย	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	กลุ่มกฎหมายและคดี	หน่วยตรวจสอบภายใน	รวม
ข้าราชการ													
- ชาย	๑	๑	-	-	๒	-	-	-	-	๒	๒	-	๘
- หญิง	-	๒	๓	๖	๖	๕	-	-	๕	๘	-	๒	๓๗
รวม	๑	๓	๓	๖	๘	๕	-	-	๕	๑๐	๒	๒	๔๕
ลูกจ้างประจำ													
- ชาย	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
- หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ													
- ชาย	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
- หญิง	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	-	-	-	๓
รวม	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๑	-	-	-	๔
ลูกจ้างชั่วคราว													
- ชาย	-	-	๓	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๕
- หญิง	-	-	๔	๑	๑	๑	-	-	๑	๒	-	-	๑๐
รวม	-	-	๗	๓	๑	๑	-	-	๑	๒	-	-	๑๕
รวมทั้งหมด	๑	๓	๑๒	๙	๙	๖	๒	๑	๗	๑๒	๒	๒	๖๖

◆ สภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

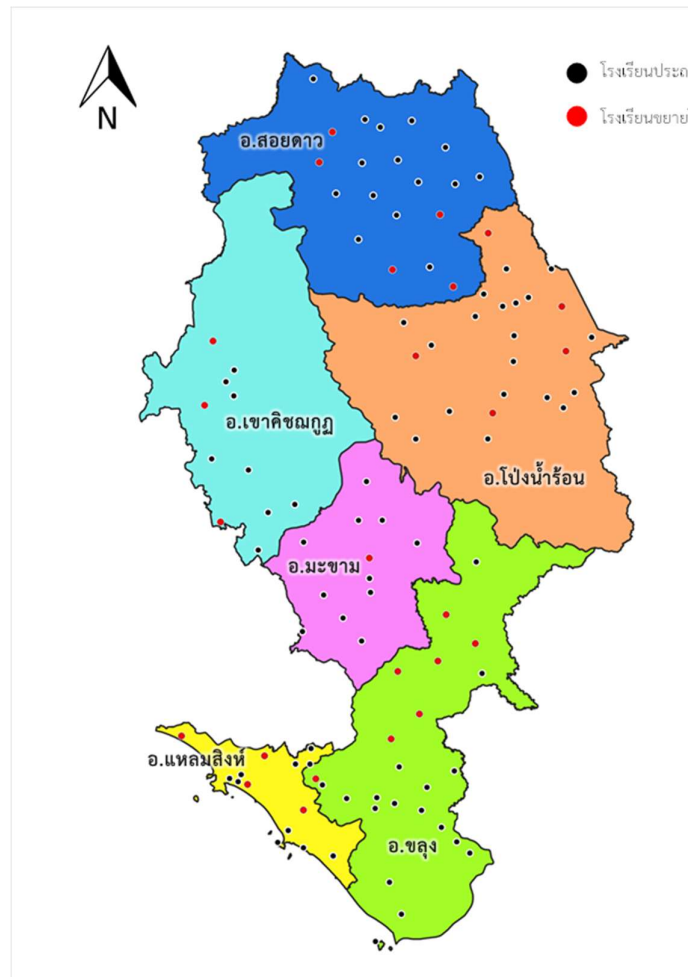
มีจำนวน ๑๐๖ แห่ง จำแนกเป็น

- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวน ๘๒ แห่ง
- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น (รร.ขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน ๒๔ แห่ง

จำนวนนักเรียนและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

• จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	๒๐,๗๗๒	คน
- ก่อนประถมศึกษา	๔,๔๒๓	คน
- ประถมศึกษา	๑๔,๓๐๔	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๐๔๕	คน
• จำนวนข้าราชการครูและพนักงานราชการ	๑,๑๙๓	คน

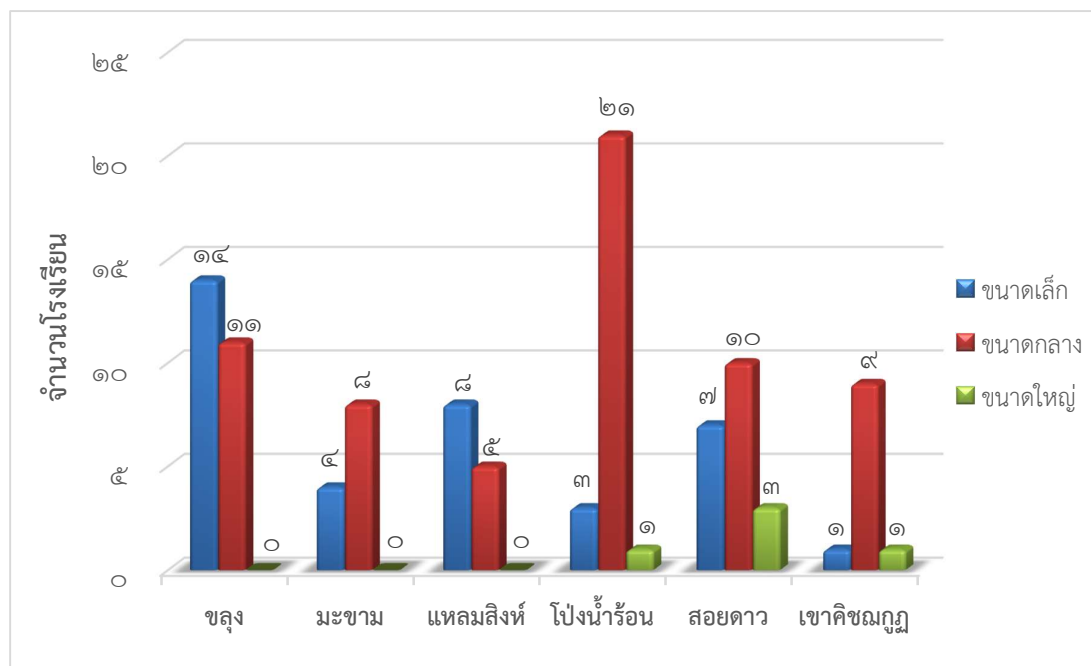
แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
จำแนกตามขนาดโรงเรียนรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวม
ขลุง	๑๔	๑๑	-	๒๕
มะขาม	๔	๘	-	๑๒
แหลมสิงห์	๘	๕	-	๑๓
โป่งน้ำร้อน	๓	๒๑	๑	๒๕
สอยดาว	๗	๑๐	๓	๒๐
เขาคิชฌกูฏ	๑	๙	๑	๑๑
รวมทั้งหมด	๓๗	๖๔	๕	๑๐๖

แผนภูมิเปรียบเทียบขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ



ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกตามอำเภอ
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน									
	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา (ม.ต้น)			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ขลุง	๓๕๒	๓๑๗	๖๖๙	๑๐๑๔	๑๐๐๓	๒,๐๑๗	๒๑๖	๑๗๖	๓๙๒	๓,๐๗๘
แหลมสิงห์	๑๘๒	๑๘๗	๓๖๙	๖๒๗	๔๘๗	๑,๑๑๔	๖๖	๓๙	๑๐๕	๑,๕๘๘
มะขาม	๒๗๕	๒๓๗	๕๑๒	๘๐๘	๖๗๖	๑,๔๘๔	๕๘	๒๒	๘๐	๒,๐๗๖
โป่งน้ำร้อน	๕๔๕	๕๑๙	๑,๐๖๔	๑๘๖๘	๑๗๔๒	๓,๖๑๐	๒๕๕	๑๙๘	๔๕๓	๕,๒๒๗
สอยดาว	๕๙๘	๕๕๖	๑,๑๕๔	๒๐๓๗	๑๙๓๐	๓,๙๖๗	๓๗๑	๓๔๒	๗๑๓	๕,๘๘๔
เขาคิชฌกูฏ	๓๔๕	๓๓๐	๖๗๕	๑๐๔๘	๙๖๔	๒,๐๑๒	๑๖๙	๑๓๓	๓๐๒	๒,๙๘๙
รวม	๒,๒๗๗	๒,๑๔๖	๔,๔๒๓	๗,๕๐๒	๖,๘๐๒	๑๔,๓๐๔	๑,๑๓๕	๙๑๐	๒,๐๔๕	๒๐,๗๗๒

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
จำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	๑๑๖	๑๐๑	๒๑๗	๑.๐๔	๑๙
	อนุบาล ๒	๑,๐๕๗	๙๘๐	๒,๐๓๗	๙.๘๑	๑๑๔
	อนุบาล ๓	๑,๑๐๔	๑,๐๖๕	๒,๑๖๙	๑๐.๔๔	๑๑๙
รวมก่อนประถมศึกษา		๒,๒๗๗	๒,๑๔๖	๔,๔๒๓	๒๑.๒๙	๒๕๒
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๒๖	๑,๑๑๒	๒,๓๓๘	๑๑.๒๖	๑๑๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๔๕	๑,๐๘๑	๒,๒๒๖	๑๐.๗๒	๑๑๗
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๖๑	๑,๐๙๒	๒,๓๕๓	๑๑.๓๓	๑๑๙
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๐๐	๑,๑๕๒	๒,๓๕๒	๑๑.๓๒	๑๑๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๓๘	๑,๑๗๐	๒,๕๐๘	๑๒.๐๗	๑๑๙
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๓๒	๑,๑๙๕	๒,๕๒๗	๑๒.๑๗	๑๒๐
รวมประถมศึกษา		๗,๕๐๒	๖,๘๐๒	๑๔,๓๐๔	๖๘.๘๗	๗๑๑
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑๘	๓๑๖	๗๓๔	๓.๕๓	๒๙
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐๘	๓๐๘	๗๑๖	๓.๔๕	๓๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐๙	๒๘๖	๕๙๕	๒.๘๖	๒๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		๑,๑๓๕	๙๑๐	๒,๐๔๕	๙.๘๔	๘๘
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๙๑๔	๙,๘๕๘	๒๐,๗๗๒	๑๐๐	๑,๐๕๑

ตารางที่ ๕ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

อำเภอ	จำนวน (คน)								พนักงาน ราชการ	รวม ทั้งสิ้น
	ผู้บริหาร			ครู						
	ผอ.	รอง ผอ.	รวม	เชี่ยวชาญ ชาญ	ชำนาญ การพิเศษ	ชำนาญการ	ไม่มี วิทยฐานะ	รวม		
ขลุง	๑๘	-	๑๘	-	๒๐	๓๙	๑๓	๑๙๒	๑๑	๒๒๑
มะขาม	๘	๑	๙	-	๑๗	๓๑	๕๔	๑๐๒	๔	๑๑๕
แหลมสิงห์	๘	-	๘	๑	๒๓	๑๘	๕๓	๙๕	๑๐	๑๑๓
โป่งน้ำร้อน	๑๗	๔	๒๑	-	๔๕	๕๘	๑๖๓	๒๖๖	๕	๒๙๒
สอยดาว	๑๑	๖	๑๗	-	๗๓	๕๘	๑๔๕	๒๗๖	๔	๒๙๗
เขาคิชฌกูฏ	๑๑	๓	๑๔	-	๒๘	๓๗	๗๐	๑๓๕	๖	๑๕๕
รวมทั้งสิ้น	๗๓	๑๔	๘๗	๑	๒๐๖	๒๔๑	๖๑๘	๑,๐๖๖	๔๐	๑,๑๙๓

◆ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้านความปลอดภัย :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับความปลอดภัย ดังนี้

๑) ประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยใช้ชื่อย่อว่า “ศป.สพป.จันทบุรี เขต ๒” และแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน จัดทำคำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีระบบมาตรฐานความปลอดภัย โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓) จัดอบรมการใช้ระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ MOE Safety Center ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาสมัครเข้าใช้งานในระบบ MOE Safety Center ครบทุกโรงเรียน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ MOE Safety Center ให้เป็นที่แพร่หลายรู้จักในทุกวงการ เพื่อเป็นช่องทางให้หน่วยงานทุกระดับเข้าไปช่วยเหลือดูแลได้อย่างทันท่วงที

๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา/การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ/ความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๕) จัดค่ายทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางการจัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กไทยปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับภัยใกล้ตัวที่มาโดยไม่ตั้งใจ/

ภัยสังคม/ ภัยยาเสพติด/ อุบัติเหตุ/ อาชญากรรมไซเบอร์/ ภัยความรุนแรง/ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเอาชีวิตรอดอย่างปลอดภัย

ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕

ปีการศึกษา	ร้อยละการเรียนต่อ				
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๔			
		สายสามัญ	สายอาชีพ	เทียบเท่า	ไม่ศึกษาต่อ
๒๕๖๐	๑๐๐	๔๖.๖๑	๓๙.๑๗	๘.๒๖	๕.๙๕
๒๕๖๑	๑๐๐	๔๖.๗๗	๔๓.๑๖	๔.๓๗	๕.๗๐
๒๕๖๒	๑๐๐	๔๙.๑๙	๓๔.๙๐	๑๐.๐๗	๕.๘๔
๒๕๖๓	๑๐๐	๕๑.๔๒	๓๒.๒๑	๑๒.๔๖	๓.๙๑
๒๕๖๔	๑๐๐	๕๑.๙๒	๓๑.๙๙	๑๖.๐๘	๐
๒๕๖๕	๑๐๐	๕๘.๙๙	๓๔.๐๓	๕.๗๖	๑.๒๒
คิดเป็นร้อยละ		๕๐.๘๑	๓๕.๙๑	๙.๕๐	๓.๗๗

จากตารางที่ ๖ พบว่า อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐ และอัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทั้ง ๖ ปี มีอัตราการเรียนต่อในสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการ	ร้อยละ
๑. บกพร่องทางการมองเห็น	๑	๐.๐๐๔
๒. บกพร่องทางการได้ยิน	๖	๐.๐๓
๓. บกพร่องทางสติปัญญา	๔๑	๐.๒๐
๔. บกพร่องทางร่างกาย/การเคลื่อนไหว/สุขภาพ	๑๓	๐.๐๖
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๕๓๙	๗.๔๑
๖. บกพร่องทางการพูด/ภาษา	๔	๐.๐๒
๗. บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	๗	๐.๐๓
๘. บุคคลออทิสติก	๗	๐.๐๓
๙. บุคคลพิการซ้ำซ้อน	๑๑	๐.๐๕
รวม	๑,๖๒๙	๗.๘๓๔
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๐,๗๗๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๗ พบว่าจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๓๔ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๗๗๒ คน โดยจำนวนนักเรียนพิการประเภทที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ ๗.๔๑ รองลงมาคือ มีความบกพร่องทางสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๐

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	ประเภท					นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด
	เด็กถูกทอดทิ้ง	ผลกระทบจากเอดส์	เด็กยากจน	กำพร้า	มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	
อ.๑	๐	๐	๓๓	๐	๐	๓๓
อ.๒	๑	๐	๒๒๒	๐	๑	๒๒๔
อ.๓	๐	๐	๒๗๓	๐	๐	๒๗๓
รวม	๑	๐	๕๒๘	๐	๑	๕๓๐
ป.๑	๐	๐	๓๐๕	๑	๐	๓๐๖
ป.๒	๐	๐	๓๗๙	๑	๑	๓๘๑
ป.๓	๐	๐	๓๙๙	๒	๐	๔๐๑
ป.๔	๐	๐	๕๓๑	๑	๒	๕๓๔
ป.๕	๐	๐	๖๑๖	๒	๑	๖๑๙
ป.๖	๐	๐	๘๑๔	๒	๑	๘๑๗
รวม	๐	๐	๓,๐๔๔	๙	๕	๓,๐๕๘
ม.๑	๐	๐	๒๖๑	๐	๐	๒๖๑
ม.๒	๐	๐	๒๗๓	๐	๐	๒๗๓
ม.๓	๐	๑	๒๔๒	๐	๐	๒๔๓
รวม	๐	๑	๗๗๖	๐	๐	๗๗๗
รวมทั้งหมด	๑	๑	๔,๓๔๘	๙	๖	๔,๓๖๕
ร้อยละ	๐.๐๐๔๘	๐.๐๐๔๘	๒๐.๙๓	๐.๐๔	๐.๐๓	๒๑.๐๑

จากตารางที่ ๘ พบว่าจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๑ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๗๗๒ คน โดยจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทยากจนมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๓ รองลงมาคือ ประเภทเด็กกำพร้า คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนแยกรายสัญชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	สัญชาติ						
	ไทย	กัมพูชา	เมียนมา	ลาว	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่นๆ	นักเรียนทั้งหมด
อ.๑	๑๙๑	๑๑	๓	๑๒	๐	๐	๒๑๗
อ.๒	๑,๗๗๐	๑๕๗	๑๓	๗๔	๑๓	๑๓	๒,๐๓๗
อ.๓	๑,๙๕๘	๑๔๐	๑๑	๔๘	๘	๘	๒,๑๖๙
รวม	๓,๙๑๙	๓๐๘	๒๗	๑๓๔	๒๑	๒๑	๔,๔๒๙
ป.๑	๑,๙๒๒	๒๓๖	๑๙	๑๒๘	๗	๒๖	๒,๓๓๘
ป.๒	๑,๙๑๓	๑๙๘	๑๓	๘๒	๒	๑๘	๒,๒๒๖
ป.๓	๒,๐๙๘	๑๖๕	๑๒	๖๘	๖	๔	๒,๓๕๓
ป.๔	๒,๑๒๐	๑๔๕	๑๓	๗๑	๐	๓	๒,๓๕๒
ป.๕	๒,๒๙๖	๑๓๕	๑๐	๖๓	๓	๑	๒,๕๐๘
ป.๖	๒,๓๕๗	๑๒๕	๑๒	๓๒	๐	๑	๒,๕๒๗
รวม	๑๒,๗๐๖	๑,๐๐๔	๗๙	๔๔๔	๑๘	๕๓	๑๔,๓๐๔
ม.๑	๖๙๔	๒๐	๖	๑๔	๐	๐	๗๓๔
ม.๒	๖๘๘	๒๐		๘	๐	๐	๗๑๖
ม.๓	๕๗๘	๑๑	๑	๕	๐	๐	๕๙๕
รวม	๑,๙๖๐	๕๑	๗	๒๗	๐	๐	๒,๐๔๕
รวมทั้งหมด	๑๘,๕๘๕	๑,๓๖๓	๑๑๓	๖๐๕	๓๒	๗๔	๒๐,๗๗๒
ร้อยละ	๘๙.๔๗	๖.๕๖	๐.๕๔	๒.๙๑	๐.๑๕	๐.๓๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๙ พบว่า นักเรียนในสังกัดมีสัญชาติไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๗ รองลงมาคือ สัญชาติกัมพูชา คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ และสัญชาตินลาว คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๑ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับ นักเรียนทั้งหมด ๒๐,๗๗๒ คน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีนักเรียนสัญชาติ กัมพูชาจำนวนมาก เนื่องจากพื้นที่ของอำเภอโป่งน้ำร้อนและอำเภอสอยดาวมีชายแดนติดกับประเทศกัมพูชา

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

เกณฑ์	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	๑,๔๙๙	๗.๒๒
ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	๑,๒๓๙	๕.๙๖
น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	๒,๗๓๘	๑๓.๑๘
น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	๑,๑๙๒	๕.๗๔
ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (สูง)	๗๘๓	๓.๗๗
น้ำหนักและส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์	๑,๙๗๕	๙.๕๑
รวม	๔,๗๑๓	๒๒.๖๙
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๐,๗๗๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน มีจำนวนทั้งหมด ๔,๗๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖๙ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๗๗๒ คน และเมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๘

ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินความสามารถของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับศูนย์สอบและระดับประเทศ		
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่ : ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๐.๙๔	๗๗.๓๘	+๓.๕๖
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๙๕	๗๗.๑๙	-๒.๒๔
เฉลี่ยรวม	๗๗.๙๗	๗๗.๒๘	+๐.๖๙

จากตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวม พบว่า ระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่ประเมินมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ด้านการอ่านออกเสียง ส่วนด้านที่ประเมินมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ด้านการอ่านรู้เรื่อง

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ		
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่ : ประเทศ
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๖.๕๘	๕๕.๘๖	+๐.๗๒
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๗.๓๐	๔๙.๑๒	-๑.๘๒
เฉลี่ยรวม	๕๑.๙๔	๕๒.๕๐	-๐.๕๕

จากตารางที่ ๑๒ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวม พบว่า ระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่ประเมินมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ด้านภาษาไทย ส่วนด้านที่ประเมินมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์

ตารางที่ ๑๓ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ		ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
ภาษาไทย	๕๕.๑๐	๑๕.๒๑	๕๓.๘๔	๑๖.๔๔	๑.๒๖
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๙	๑๔.๖๓	๓๗.๖๒	๒๐.๐๑	-๔.๐๓
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๕	๑๔.๗๕	๒๘.๐๖	๑๗.๓๔	-๑.๑๑
วิทยาศาสตร์	๓๘.๓๓	๑๓.๙๐	๓๙.๓๔	๑๕.๐๑	-๑.๐๑

จากตารางที่ ๑๓ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา พบว่า วิชาที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชา

ภาษาไทย ส่วนวิชาที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๑๔ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ		ผลต่าง
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
ภาษาไทย	๕๓.๗๙	๑๓.๕๘	๕๒.๙๕	๑๗.๐๐	๐.๘๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๕	๙.๒๙	๓๒.๐๕	๑๔.๘๙	-๔.๙๐
คณิตศาสตร์	๒๒.๐๒	๙.๒๙	๒๔.๓๙	๑๓.๗๐	-๒.๓๗
วิทยาศาสตร์	๓๑.๗๖	๘.๗๓	๓๓.๓๒	๑๐.๒๗	-๑.๕๖

จากตารางที่ ๑๔ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า วิชาที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย ส่วนวิชาที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ด้านประสิทธิภาพ

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ **อันดับที่ ๑๑๓ คะแนนรวม ๙๗.๓๐ ระดับ AA ผลการประเมิน : ผ่าน**

๒. ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผ่านระบบรายงานการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) คะแนน ๙๑.๕๐ ระดับผลการประเมิน : คุณภาพ

๓. ผลการประเมินสถานะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ของการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีค่าคะแนนระดับ ๔.๔๗๒๕๐

๔. การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๕ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามที่เกณฑ์ที่กำหนด	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	๕	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด	๔.๔๓	ดีเยี่ยม

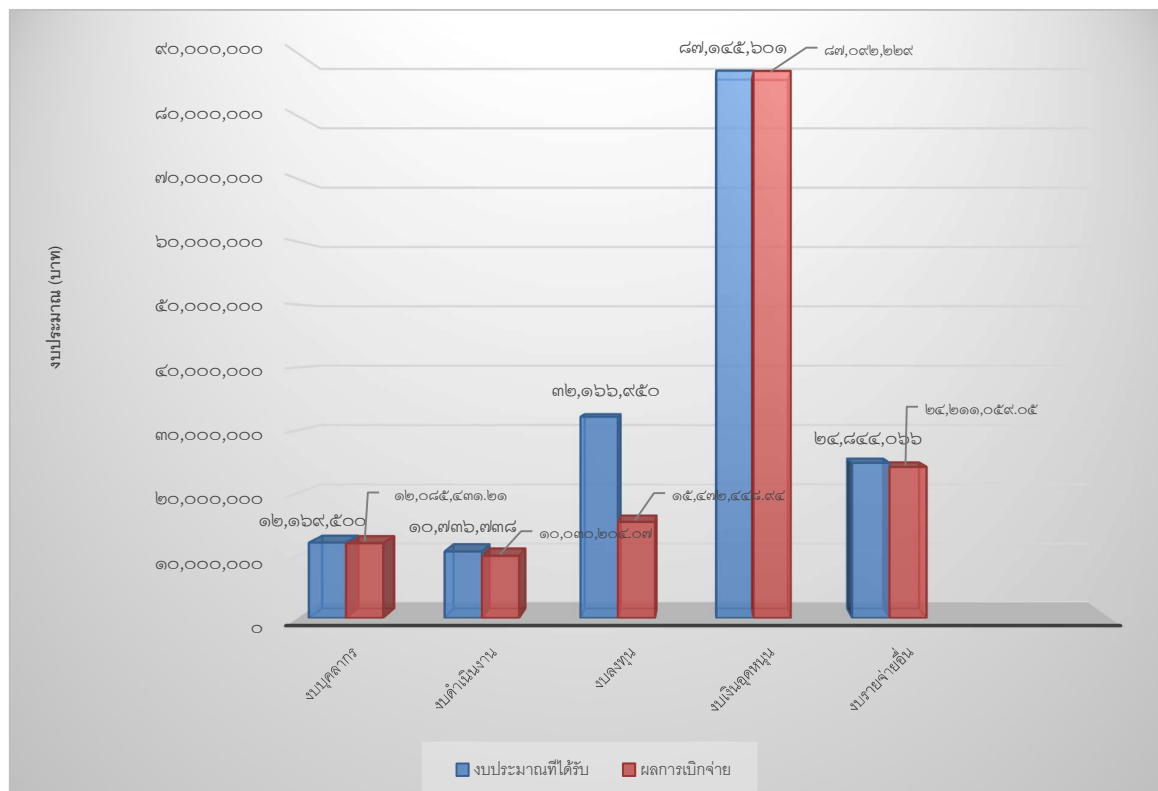
จากตารางที่ ๑๕ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด ๔.๔๓ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๕. สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๖ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	๑๒,๑๖๙,๕๐๐.๐๐	๑๒,๐๘๕,๔๓๑.๒๑	๘๔,๐๖๘.๗๙
งบดำเนินงาน	๑๐,๗๓๖,๗๓๘	๑๐,๐๓๐,๒๐๔.๐๗	๗๐๖,๕๓๓.๙๓
งบลงทุน	๓๒,๑๖๖,๙๕๐.๐๐	๑๕,๔๗๒,๔๔๘.๙๔	๑๖,๖๙๔,๕๐๑.๐๖
งบเงินอุดหนุน	๘๗,๑๔๕,๖๐๑.๐๐	๘๗,๐๙๒,๒๒๙.๐๐	๕๓,๓๗๒.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๔,๘๔๔,๐๖๖.๐๐	๒๔,๒๑๑,๐๕๙.๐๕	๖๓๓,๐๐๖.๙๕

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

✧ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

- **องค์กรคุณภาพ** หมายถึง เป็นองค์กรที่มีมาตรฐานสำนักงาน กระจายอำนาจ ใช้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม มีกลไกในการตรวจสอบ และรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
- **ในศตวรรษที่ ๒๑** หมายถึง ปรับสมดุผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
- **ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อการบรรลุการพัฒนาเป้าหมายที่ยั่งยืน

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) สร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๓) เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ผู้เรียนมีความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๓) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ๕) องค์กรบริหารจัดการเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ค่านิยมองค์กร

“จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

อัตลักษณ์

- C = Capacity of service mind (จิตบริการ)
- H = Harmony (ประสานใจ)
- A = Accessibility (โปร่งใส)
- N = Nurturing equity (เป็นธรรม)
- 2 = Knowledge and Moral (ความรู้คู่คุณธรรม)

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม

**นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๑) สร้างพื้นที่แห่งความปลอดภัย
- ๒) สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ
- ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้านผู้เรียน :

- ๑) ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม
- ๒) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี
- ๓) ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

ด้านครู :

- ๔) จัดการเรียนรู้เชิงรุกตามมาตรฐานวิทยฐานะ

ด้านผู้บริหาร :

- ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านสถานศึกษา :

- ๖) ระบบความปลอดภัย
- ๗) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๘) ระบบประกันคุณภาพภายใน

ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :

- ๙) ใส่ใจบริการ
- ๑๐) พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน



นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

10 จุดเน้น

4 นโยบาย

- 1

สร้างพื้นที่แห่ง **ความปลอดภัย**
- 2

สร้าง **โอกาส** และลดความเหลื่อมล้ำ
- 3

ยกระดับ **คุณภาพ** การศึกษา
- 4

เพิ่ม **ประสิทธิภาพ** การบริหารจัดการ

ด้านผู้เรียน

ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

ทักษะชีวิตและอาชีพ

ด้านครู

จัดการเรียนรู้เชิงรุกตาม มฐ.วิทยฐานะ

ด้านผู้บริหาร

มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านสถานศึกษา

ระบบความปลอดภัย

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบประกันคุณภาพ

ด้านสำนักงานเขต

ใส่ใจบริการ

พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมขับเคลื่อน



รูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม (รูปแบบ 3P 4R 5G Model)



ปัจจัยนำเข้า (Input) : 3P

- Policy = นโยบายกระทรวง/ สพฐ./ สพป.จันทบุรี เขต ๒
- Participation = การมีส่วนร่วม
- Promote & PLC = การสนับสนุน ส่งเสริม/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กระบวนการ (Process) : 4R

- Replan = ปรับแผน
- Render = ลงมือปฏิบัติ
- Recheck = ตรวจสอบซ้ำ
- Revamp = ปรับปรุงแก้ไข

ผลผลิต (Output) : 5G

- Great Students = นักเรียนยอดเยี่ยม
- Great Teachers = ครูยอดเยี่ยม
- Great Administrators = ผู้บริหารยอดเยี่ยม
- Great Schools = สถานศึกษายอดเยี่ยม
- Great Office = สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม

ผลลัพธ์ (Outcome) :

เขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม นักเรียนได้รู้ คุณครูมุ่งมั่น ผู้บริหารพากเพียร
โรงเรียนปลอดภัย เขตพื้นที่ใส่ใจบริการ

หลักการงานด้วยใจ (HEART)

- H – Harmony = ความสามัคคี
E – Efficiency = ประสิทธิภาพ
A – Accuracy = ความถูกต้อง
R – Responsibility = ความรับผิดชอบ
T – Transparency = ความโปร่งใส



ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก
ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ
และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิต
วิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาพ และได้รับ
การพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก
ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้
เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ
การศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพื่อประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้กับลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑.๒ เพื่อจัดค่ายทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๓ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนงานเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) และชมรม TO BE NUMBER ONE

๑.๔ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อ EF (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒๔ โรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือผู้อื่นได้เมื่อเกิดเหตุ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด รู้จักวิธีการปฏิเสธและเอาตัวรอดให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำในการเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกประเภท เป็นพื้นที่ปลอดภัย นักเรียนมีความสุข

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๔ โรงเรียน นักเรียนร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔๔ คน ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติ (วัดคมบาง) อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

๓.๒ จัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนวัดบางกะไชย วัดหนองขี้ม, วัดท่าหัวแหวน, วัดตะปอนน้อย โรงเรียนละ ๕ คน รวม ๒๐ คน เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมกิริยาดิถีวิทย์ วัดคมบาง อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

๓.๓ ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อ EF (Executive Function) โดยบูรณาการกับศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบในพื้นที่แต่ละอำเภอ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๙๓,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๙๓,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ โรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา โดยการจัดทำโครงการ/โครงการงาน ครบทุกโรงเรียน

๖.๒ นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือผู้อื่นได้เมื่อประสบเหตุ

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต



กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)



นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาพ และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

โครงการส่งเสริมความเสมอภาค และสร้างโอกาสทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑.๒ เพื่อติดตามช่วยเหลือเด็กในเขตพื้นที่บริการทั้งเด็กกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ให้เข้ารับการศึกษาก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือได้รับการฝึกอาชีพ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ สนับสนุน และติดตามให้เข้าเรียนและเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ ได้อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และได้รับการฝึกอาชีพตามความสนใจและความถนัด

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน
- ๓.๒ สร้างองค์ความรู้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ
- ๓.๓ ลงพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือ ติดตาม เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง
- ๓.๔ ฝึกทักษะอาชีพให้กับครูและนักเรียน
- ๓.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามวัดผล ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
- ๓.๖ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๙๙,๘๕๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๙๓,๘๖๕.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๕,๙๘๕.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่เกิดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และเด็กออกกลางคันและเสี่ยงออกกลางคัน เป็นข้อมูลในการ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือให้เด็กได้เข้าเรียนครบทุกคน และลงพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เพื่อมอบทุนการศึกษาและเครื่องอุปโภคบริโภค และให้คำปรึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และจัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (รร.พื้นที่เกาะ) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัย การเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านที่อยู่อาศัย ทุนการศึกษา
- ๒) นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาต่อยอดเป็นนักกีฬามืออาชีพ
- ๓) สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน
- ๔) สถานศึกษาได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒) มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง ตามสิทธิเด็ก

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ นำนางสาววนสนันท์ จุกกระโทก โรงเรียนบ้านตาเรื่อ ซึ่งเป็นเยาวชนดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับโล่ และเกียรติบัตรจากนายกรัฐมนตรีนุ ฒาเนียบรัฐบาล เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๑๕ ครอบครัว ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓.๓ คัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ และระดับภูมิภาค

๓.๔ พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนออกตรวจ/ลงพื้นที่เฝ้าระวังเหตุไม่พึงประสงค์ จำนวน ๖ อำเภอ อำเภอละ ๑ ครั้ง

๓.๕ จัดสรรค่าตอบแทนให้กับครูที่ดูแลเรียนพักนอน โครงการเด็กทะเล...รักเรียน จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๑๐ เดือน

๓.๖ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน ศูนย์เครือข่ายละ ๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕ คน

๓.๗ จัดกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในอำเภอขลุง, อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอมะขาม จำนวน ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๖ คน รวม ๓๖ คน

๓.๘ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานจิตวิทยาโรงเรียน/ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/พสน./สถานศึกษาปลอดภัย ให้กับผู้บริหาร ครู จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ณ ศูนย์วิทยบริการ และชุมชนสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

๓.๙ สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนบ้านทับช้าง เพื่อเข้าแข่งขัน สพฐ. ไทยฮอนด้า วิ่ง ๓๑ ขาสამัคคี ปีที่ ๑๘ รอบคัดเลือกระดับประเทศ ณ สนามกีฬากลางห้วยมาก กรุงเทพมหานคร

๓.๑๐ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยและทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนในอำเภอสอยดาว จำนวน ๓๐๐ คน ณ โรงเรียนบ้านตาเรื่อ อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๒๒๐,๐๓๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒๐๒,๓๔๗.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๑๗,๖๘๓.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๖.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองตามสิทธิเด็ก

๖.๓ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการ และระดับภูมิภาค ดังนี้

๑) ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ

- ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒ โรงเรียนวัดช้างล่าง

- ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา

- ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

เกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านประตง

๒) ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก

- ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

เกียรติบัตรระดับดีมาก อันดับที่ ๖ โรงเรียนวัดซึ่งล่าง

- ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านประตง

๖.๔ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี รุ่นที่ ๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๕ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัล “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) ผลการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขยายโอกาส ขนาดเล็ก

รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนวัดตะปอนน้อย

- ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง

รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนวัดน้ำรัก

- ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) ผลการประเมินระดับเขตตรวจราชการ

- ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดเล็ก

ลำดับที่ ๑ โรงเรียนวัดตะปอนน้อย

- ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดกลาง

ลำดับที่ ๖ โรงเรียนวัดน้ำรัก

- ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ลำดับที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการขับเคลื่อนนโยบายแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ เพื่อค้นหาติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) เด็กออกกลางคัน จำนวน ๑๙ คน ติดตามได้ครบ โดยนำกลับเข้าเรียน จำนวน ๑ คน และย้ายติดตามผู้ปกครองกลับต่างประเทศ จำนวน ๑๘ คน

๒) ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อเด็กที่จะออกกลางคัน ให้กลับเข้าเรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ (คสกร.) จำนวน ๒๐ คน

๓) ติดตามเยี่ยมบ้านให้การช่วยเหลือให้นักเรียนมีแนวโน้มจะออกกลางคัน จำนวน ๑๐ คน

๔) ส่งต่อนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่เรียนต่อ ได้รับการฝึกอาชีพ จำนวน ๒ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

เด็กออกกลางคันและเด็กกลุ่มเสี่ยงจะออกกลางคัน ได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการฝึกอาชีพ เป็นการเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจ นโยบายตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ประสานความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนประชากรวัยเรียน ให้ได้รับสิทธิ และโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุเด็กออกกลางคัน และวิธีการติดตามเด็กออกกลางคัน

๓.๔ ดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ในเรื่องการติดตามนักเรียน / การจำหน่ายนักเรียน

๓.๕ ลงพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการดูแล ช่วยเหลือเด็กออกกลางคันและมีแนวโน้มจะออกกลางคันตามสภาพปัญหา เพื่อนำนักเรียนให้กลับมาเข้าเรียน และส่งต่อเข้ารับการศึกษานอกระบบ

๓.๖ จัดทำแนวทางการป้องกัน ฝ้าระวังเด็กออกกลางคันและเสี่ยงจะออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

๓.๘ สรุปผล การติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๓,๕๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒,๕๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑๑,๐๐๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

เด็กออกกลางคันและเด็กกลุ่มเสี่ยงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการติดตามช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และส่งต่อเข้ารับการศึกษานอกระบบ จนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๗. ปัญหาอุปสรรค

ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และเด็กต่างด้าวที่มาใช้แรงงานกลับประเทศโดยไม่แจ้งการย้ายออก

๘. ข้อเสนอแนะ

ไม่ควรนำเด็กต่างด้าวมาเป็นข้อมูลในการติดตาม

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และสร้างการรับรู้ให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้เข้าถึงแนวทางการรับนักเรียน และให้ความร่วมมือในการส่งเด็กเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) เด็กอายุ ๓ ปี ได้เข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑	จำนวน ๒๑๗ คน
๒) เด็กอายุ ๔-๖ ปี ได้เข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒	จำนวน ๒,๐๓๗ คน
๓) เด็กเกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒,๓๓๘ คน
๔) นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๗๓๔ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน

๓.๓ ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน

๓.๔ จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน

๓.๕ สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

๓.๖ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนผ่านสื่อออนไลน์

๓.๗ จัดหาที่เรียนให้นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน

๓.๘ กำกับ ติดตามและรวบรวมข้อมูลการรับนักเรียน รายงานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ธันวาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแนวปฏิบัติการรับนักเรียน มาตรการ แนวทาง ทรัพยากรและสามารถดูแลความเรียบร้อยให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามกรอบนโยบายการรับนักเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน รับทราบ ข้อมูลข่าวสาร การรับนักเรียน ผ่านข้อมูลที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการการดูแลและคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ การแก้ไขสถานการณ์เมื่อเกิดเหตุ
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในสถานศึกษา
- ๑.๓ เพื่อลดความสูญเสียชีวิตของเด็กและทรัพย์สินของทางราชการ จากอุบัติเหตุ อุบัติภัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่นักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่นักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ๓) การเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการเสียหายลดลง

๓. วิธีดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน กิจกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต ๑๗ จันทบุรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี โดยมีผู้เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๑๒๐ คน ประกอบด้วย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้ไปต่อยอดขยายผล ถ่ายทอดสู่นักเรียนได้อย่างถูกต้อง และสามารถแก้ไขสถานการณ์ภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยากรอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

**โครงการส่งเสริมการอ่านพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

๑.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์

๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน จัดกิจกรรม รณรงค์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีกิจกรรม รณรงค์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ให้โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๓.๒ รณรงค์ ติดตามผลการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

๓.๓ นิเทศกำกับติดตาม และวัดประเมินผลให้กับศูนย์การเรียนรู้

๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการรายงานผลการจัดกิจกรรม รณรงค์ ส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๗๕,๗๗๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๗๕,๗๗๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้สร้างสรรค์ตลอดชีวิต

๖.๒ ครูมีแนวทางในการรณรงค์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๖.๓ โรงเรียนได้แนวทางการรณรงค์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ฯ ในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมต่อผู้รับการนิเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตชด.บ้านน้ำแดง โรงเรียนตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ โรงเรียนตชด.บ้านคลองมะลิฯ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๕ โรงเรียน

๓) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จำนวน ๑ โรงเรียน

รวมทั้งสิ้น ๑๐๙ โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตชด.บ้านน้ำแดง โรงเรียนตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ โรงเรียนตชด.บ้านคลองมะลิฯ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๕ โรงเรียน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จำนวน ๑ โรงเรียน ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดประชุมสรุป รายงานผลการทดสอบ RT/NT ณ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๗,๒๕๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๗,๒๕๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินความสามารถทางด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ ดังนี้

- ด้านภาษาไทยมีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๕๘
- ด้านคณิตศาสตร์มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๓๐

รวมทั้งสองด้าน เฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๙๕ ซึ่งค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นทั้งสองด้าน

๖.๒ ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณให้แก่ผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.๓ โรงเรียนมีแนวทางวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์เป็นแบบอย่างได้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ

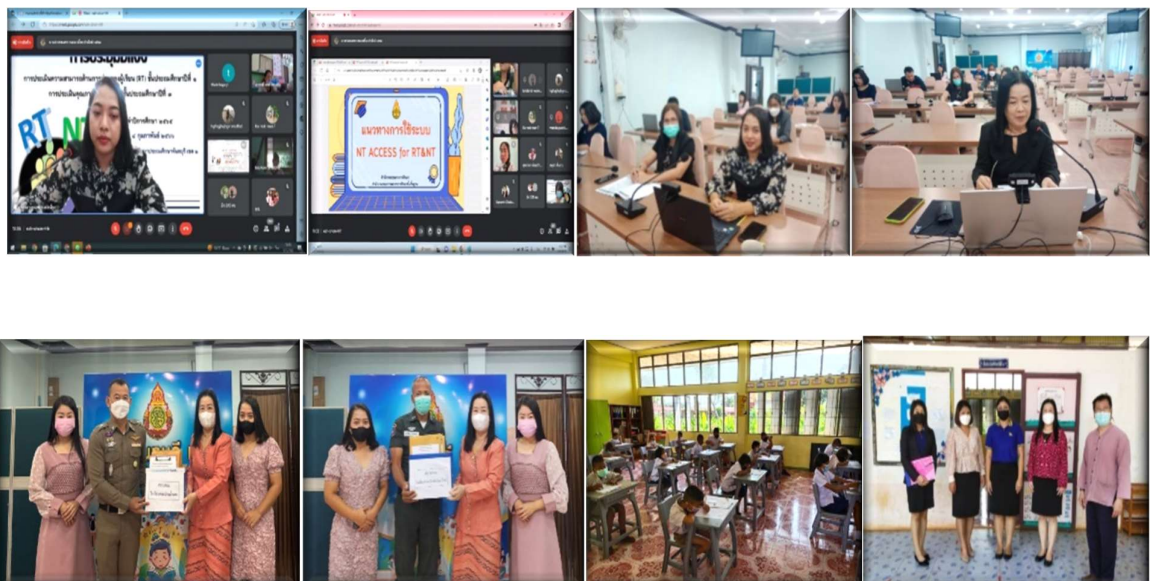
๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนในสังกัด

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

รวมทั้งสิ้น ๑๑๐ โรงเรียน เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง
 ศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียน

๓.๑ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการสอบ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๗,๔๕๐.๐๐ บาท

๔.๒ เงื่อนไขการที่ใช่ไป จำนวนเงิน ๗,๕๕๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินความสามารถทางด้านการอ่านในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยการอ่านออกเสียง	๘๐.๙๔
ค่าเฉลี่ยการอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๙๕
รวมทั้งสองด้าน ค่าเฉลี่ย	๗๗.๙๗ (สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ)

๖.๒ ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านให้แก่ผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.๓ โรงเรียนมีแนวทางวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดี เชิงประจักษ์เป็นแบบอย่างได้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียน

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๒ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๓ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๙๖๕ คน นำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐๘ คน นำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓) สถานศึกษานำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับศูนย์สอบ) ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน ๔๗ คน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๒ ประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับสนามสอบ) ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย กรรมการคุมสอบและกรรมการกลาง ระดับชั้น ป.๖ จำนวน ๑๑ สนามสอบ ได้แก่ ๑) สนามสอบ โรงเรียนวัดตะปอนน้อย ๒) สนามสอบ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ๓) สนามสอบ โรงเรียนบ้านจันทเขลม ๔) สนามสอบ โรงเรียนวัดกะทิง ๕) สนามสอบ โรงเรียนพลั่ว ๖) สนามสอบ โรงเรียนบ้านมะขาม ๗) สนามสอบ

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ๘) สนามสอบ โรงเรียนบ้านโพธิ์ ๙) สนามสอบ โรงเรียนวัดทับไทร ๑๐) สนามสอบ
โรงเรียนบ้านประตง และ ๑๑) สนามสอบ โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

- ๓.๓ ดำเนินการบริหารจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓.๔ รับ-ส่งแบบทดสอบชั้น ป.๖ ระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ
- ๓.๕ รับ-ส่งแบบทดสอบชั้น ม.๓ ระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ
- ๓.๖ ดำเนินการจัดสอบ O-NET ป.๖ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
- ๓.๗ ดำเนินการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
- ๓.๘ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๔๘,๓๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๔๘,๓๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๘๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๓
- ๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๑
- ๖.๓ สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ นำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) ตัวแทนนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับโรงเรียน ในสังกัด โรงเรียนที่ได้เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบออนไลน์
- ๓.๒ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๕ ศูนย์ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน
- ๓.๓ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน ๑) โรงเรียนวัดทับไทร ๒) โรงเรียนบ้านมะขาม
- ๓.๔ การกำกับ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี
- ๓.๕ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒๗๘,๗๐๒.๒๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๒๑,๒๙๗.๘๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนต่างโรงเรียน ได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๖.๒ ครูมีกระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน
- ๖.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

สรุปเหรียญรางวัล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ณ จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวมกิจกรรม
๒	๖	๓	๑๐๘	๓๘	๒๘	๑๓	๑๘๗

รางวัลชนะเลิศ

รายการ	โรงเรียน
การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี
การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ม.๑-ม.๓	โรงเรียนวัดตะปอนน้อย

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

รายการ	โรงเรียน
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ IMPROMPTU SPEECH ป.๔-ป.๖	โรงเรียนบ้านประตง
การแข่งขันแอโรบิก ม.๑ - ม.๓	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม MIXED MEDIA ม.๑-ม.๓	โรงเรียนบ้านทับช้าง
การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม.๑-ม.๓	โรงเรียนบ้านปันทม

รายการ	โรงเรียน
การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	โรงเรียนบ้านเนินมะหาด
การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	โรงเรียนบ้านแหลม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

รายการ	โรงเรียน
การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-ป.๖	โรงเรียนวัดคลองตะเคียน
การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓	โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี
การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑-ม.๓	โรงเรียนบ้านตาเรือง

สามารถดูรายละเอียดผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี และโรงเรียนบ้านมะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้ที่

https://central70.sillapa.net/sp-cti2/?name=category&file=view_all

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔ โรงเรียน ได้รับการประเมินพัฒนาการครบทุกโรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการรอบด้านและมีสภาพที่พึงประสงค์สมวัยทุกด้าน มีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษารายละเอียด คู่มือการดำเนินงาน ของการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๓ ประชุมชี้แจงการประเมินพัฒนาการให้กับคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน

๓.๔ ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๑๔ โรงเรียน

๓.๕ บันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียนลงในโปรแกรม MS-Excel และจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔ โรงเรียน ทุกโรงเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์	ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม	ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
๑	วัดทับไทร	ดี	ดี	ดี	ดี
๒	บ้านโป่งน้ำร้อน	ดี	ดี	ดี	ดี
๓	บ้านประตง	ดี	ดี	ดี	ดี
๔	วัดเวฬุวัน	ดี	ดี	ดี	ดี
๕	วัดหนองขมิ	ดี	ดี	ดี	ดี
๖	บ้านมะขาม	ดี	ดี	ดี	ดี
๗	วัดคลองพลู	ดี	ดี	ดี	ดี
๘	บ้านทับช้าง	ดี	ดี	ดี	ดี
๙	บ้านจันทเขลม	ดี	ดี	ดี	ดี
๑๐	วัดมะทาย	ดี	ดี	ดี	ดี
๑๑	บ้านบ่อเวฬุ	ดี	ดี	ดี	ดี
๑๒	บ้านทรัพย์ประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี
๑๓	บ้านบ่อ	ดี	ดี	ดี	ดี
๑๔	วัดเขาตาหน่วย	ดี	ดี	ดี	ดี

๗. ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินงานค่อนข้างจำกัด

๘. ข้อเสนอแนะ

วางแผนกำหนดช่วงเวลาในการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยให้เร็วขึ้น เพื่อไม่ให้กระทบหรือมีช่วงเวลาที่ตรงกับภารกิจงานอื่น ๆ

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๑.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ ให้สามารถดำเนินงานตามแนวทางการประเมินเพื่อคงสภาพตราพระราชทานและการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT) จำนวน ๒ คน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ให้กับครูโรงเรียนในสังกัด

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมการในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และจัดทำโครงงาน ๑ โครงงาน ต่อ ปีการศึกษา

๓) นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาการสมดุอย่างขึ้น

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เรื่องการสร้างความรู้ความตระหนักรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) ดำเนินงาน และคณะวิทยากรผ่านระบบออนไลน์

๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เรื่องการสร้างความรู้ความตระหนักรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) จำนวน ๒ วัน

๓.๓ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขั้นพื้นฐานทดแทนกับคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรผ่านระบบออนไลน์

๓.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขั้นพื้นฐานทดแทนเมื่อเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒ วัน

๓.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยการสร้างความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development)

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๙๑,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๙๑,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ และมีพัฒนาการ ๔ ด้าน

๖.๓ โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๔๙ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และผ่านการประเมินคงสภาพเพื่อขอรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hand-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่ง ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta – Cognition)

๑.๒ เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry)

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) และคณะทำงาน จำนวน ๑๔ คน ได้รับการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta – Cognition)

๒) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๔๐ แห่ง ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hand-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้

๓) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๐ คน ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry)

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ มีความเข้าใจและจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้หลากหลายมากขึ้น

๒) ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ป.๑ เรื่องการสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีวิทยากรแกนนำ จำนวน ๔ คน โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการอบรม รุ่นที่ ๑-๒ จำนวน ๔๐ โรงเรียน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ป.๑ เรื่องการสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำ ในธรรมชาติและเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีวิทยากรแกนนำ จำนวน ๔ คน โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการอบรม รุ่นที่ ๑-๒ จำนวน ๔๐ โรงเรียน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๓ ประเมินเพื่อขอรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (รุ่นที่ ๑)

๓.๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

๓.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๓๑,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๓๑,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้รับการพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hand-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่ง ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta – Cognition)

๖.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry)

๖.๓ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๑.๒ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล จำนวน ๑๐๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒) สถานศึกษาที่มีผลงานการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ครูสามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีรูปแบบวิธีการวัดและประเมินผลที่สามารถสะท้อนศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน และเห็นแนวทางการพัฒนาตนเองอย่างชัดเจนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัด และประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยเป้าหมายผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล จำนวน ๑๐๖ คน

๓.๒ ครูแกนนำไปขยายผลให้กับครูในโรงเรียน และนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และให้โรงเรียนส่งรายงานการขยายผลกลับมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ภายในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

๓.๓ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล จำนวน ๑๐๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ร้อยละ ๘๙.๖๐

๖.๒ สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดอัมมิ่ง

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ อย่างเต็มตามศักยภาพ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ของผู้เรียนและสามารถผ่านการทดสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านการสอบแข่งขันทางวิชาการได้เป็น ตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๓. วิธีดำเนินงาน

ดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบแรก ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา) เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ณ สนามสอบ โรงเรียนบ้าน มะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี โดยมีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๒๗๔ คน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๒,๖๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๒,๕๘๓.๑๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๑๖.๙๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนผ่านการทดสอบ จำนวน ๓๕ คน และเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบสอง ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์สอบที่ ๑๒ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ประกอบด้วย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ คน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๒ คน ผลการสอบแข่งขัน เด็กชายประกาย ประหยัดทรัพย์ นักเรียนโรงเรียนบ้านประตง ได้รับรางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดทำคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม

๑.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) คลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม จำนวน ๑ คลิป

๒) โรงเรียน จำนวน ๒๔ โรงเรียน ดำเนินการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ได้

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน

๒) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ คัดกรองโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมครอบครัวคุณธรรมเพื่อจัดทำ คลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม จำนวน ๑ คลิป

๓.๒ โรงเรียนบ้านสวนส้ม จัดทำคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม จำนวน ๑ คลิป และจัดส่งให้กับ เขตตรวจราชการที่ ๙

๓.๓ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดตรวจสอบคุณภาพ และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว และรับสมัครโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเข้ารับการพิจารณากระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

๓.๕ ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๓,๕๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๓,๕๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ คลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรมของโรงเรียนบ้านสวนส้ม จำนวน ๑ คลิป

๖.๒ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๔ โรงเรียน ผ่านการพิจารณากระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๑.๒ เพื่อศึกษาผลการนิเทศ ติดตามการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะ
- ๑.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- ๒) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ stand alone จำนวน ๓๖ โรงเรียน เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒) โรงเรียนในสังกัดนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๓) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ stand alone ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยแจ้งโรงเรียนส่งครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต หรือครูวิชาการระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเข้าร่วมการประชุม

๓.๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตฯ
- ๒) สร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตฯ
- ๓) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตฯ
- ๔) คัดเลือกสถานศึกษา เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด เกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกจิตสำนึก ให้แก่นักเรียน มีองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๔ จัดสรรเงินงบประมาณ ให้กับสถานศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

- ๑) กิจกรรม การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- ๒) กิจกรรม บริษัทสร้างการดี และ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย,ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
- ๓) กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหาร
- ๔) กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ครู
- ๕) กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต
- ๖) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง
- ๗) กิจกรรม ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STONG
- ๘) กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓.๕ นิเทศ ติดตาม ให้คำชี้แนะ เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๓.๖ ประเมินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกัน การทุจริต” ไปใช้ของโรงเรียนในสังกัด

๓.๗ ขับเคลื่อนโรงเรียนในสังกัดที่มีผลการดำเนินกิจกรรมที่โดดเด่นเป็นประจักษ์ เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค

๓.๘ สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๙ ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อส่งเสริมให้ครู ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๑๑,๐๓๖.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐๙,๙๙๕.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑,๐๔๑.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ โรงเรียนดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตครบทุกโรงเรียน

๖.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ stand alone ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๖.๓ โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกโรงเรียน

๖.๔ นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม พัฒนา plugged สำนึกให้กับนักเรียน แต่ยังขาดร่องรอยการวัดและการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน

๗.๒ สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบหลัก ทำให้ไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะผู้เรียน
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะผู้เรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะ
- ๒) ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐ คน สามารถนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะ
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๗๓ คน สามารถนิเทศภายใน รวมทั้งหนุนเสริมครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ของตนเอง
- ๒) ศึกษานิเทศก์สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะ
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะ
- ๔) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่สมรรถนะผู้เรียน ดังนี้

- ๑) การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่สมรรถนะผู้เรียนและผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายในที่ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่สมรรถนะผู้เรียน
- ๒) การนิเทศ ติดตาม ครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่สมรรถนะผู้เรียนและผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายในที่ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่สมรรถนะผู้เรียน

๓) การจัดการประกวดการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่สมรรถนะผู้เรียนสำหรับครู และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่สมรรถนะผู้เรียนสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีผู้ส่งผลงาน จำนวน ๑๔๔ ราย แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ๑๑ ราย ครูผู้สอน ๑๓๓ ราย และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม และวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครู และผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยมีการจัดบูธนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน มอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ส่งผลงานเข้าประกวด และจัดการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน ณ ห้องประชุมราไพพรรณี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จันทบุรี เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานของครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด

ระดับสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ร่วมกับ คณะครูในประเด็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่สมรรถนะผู้เรียน เพื่อนำแนวทางหรือ วิธีปฏิบัติที่ดีมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ทั้งนี้ คณะศึกษานิเทศก์ได้มีการชี้แจง และให้ความรู้รูปแบบออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสังกัด ผ่านโปรแกรม Google Meet

๓.๒ การนิเทศชั้นเรียน

๑) นิเทศภายในสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และศึกษานิเทศก์ได้หนุนเสริม ในการจัดทำเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน โดยมีประเด็นการนิเทศเรื่องการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่สมรรถนะผู้เรียน ซึ่งมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนปรับรูปแบบและบทบาทในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ จนนำไปสู่การเกิด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้คุณครูทุกคนมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้ กระบวนการนิเทศแบบ Lesson Study และ PLC เพื่อให้การนิเทศเป็นไปอย่างทั่วถึงและเกิดมุมมองใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งเป็นประเด็นที่ใช้ในกระบวนการ PLC อันก่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ได้ในอนาคต

๒) นิเทศภายนอกสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ได้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อติดตาม การนำความรู้ที่ได้จากการประชุมชี้แจงไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมถึง การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยกำหนดช่วง การนิเทศออกเป็น ๒ ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ – ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ และช่วงที่ ๒

ระหว่างวันที่ ๑๔ มิถุนายน – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ซึ่งมีการแบ่งคณะศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่ตามศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด ได้แก่ อำเภอมะขาม ประกอบด้วย ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คีรีบรรจบ และปัทมคีรี อำเภอเขาฉกรรจ์ ประกอบด้วย ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพระบาทหลวง และเหลืองจันทน์ อำเภอแหลมสิงห์ ประกอบด้วย ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสิงห์สมุทร และเสมาสิงห์ อำเภอขลุง ประกอบด้วย ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงศิริน ชล่งสัมพันธ์ และขลุงบูรพา อำเภอโป่งน้ำร้อน ประกอบด้วย ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากง ทับไทร และชายแดนโป่งน้ำร้อน อำเภอสอยดาว ประกอบด้วย ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอยดาวเหนือ สอยดาวใต้ และสอยดาวบูรพา

ประเด็นการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำสู่สมรรถนะผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แบ่งออกเป็นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ๑) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ประกอบไปด้วย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

๒) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบไปด้วยความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ ๑) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ประกอบไปด้วยผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง ๒) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะผู้เรียน

๖.๒ ครูทุกคน ได้รับนิเทศ ติดตามการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะผู้เรียน

๗. ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขาดการวางแผนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเพื่อผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นระบบ

๘. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเพื่อผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นระบบ

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อนำเสนอภาพความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดีในการพัฒนาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบริบทของโรงเรียน

๑.๒ เพื่อสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ภาพความสำเร็จของโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ในการดำเนินงานพัฒนาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบริบทของโรงเรียน ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) สร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน พัฒนา และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบริบทของโรงเรียน สร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดทำคลิปวิดีโอแนะนำโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จภายใต้โครงการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี และสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ อำเภอสอยดาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ภายใต้การดำเนินงานโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี มีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ พัฒนา และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบริบทของโรงเรียน และจัดทำคลิปวิดีโอโรงเรียนเพื่อนำเสนอผลงาน สร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างการรับรู้ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสให้มีความสามารถในการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๑.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๑.๔ เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ๑๐๖ โรงเรียน รับรู้และเผยแพร่คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๒) ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีความสามารถในการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๓) ศึกษา นิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อย ๑ ผลงาน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑. โรงเรียนในสังกัดใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อนำมาประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๓. โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ สร้างการรับรู้และเผยแพร่คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๓.๓ การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๑,๔๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๐,๙๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๕๐๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขยายโอกาสผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ โรงเรียน โดยนางสาวอารยา ศรีสิทธิ์ ครูโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ ได้รับรางวัล ระดับทองแดง ประเภทผู้ใช้งานโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (CODING)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- ๒) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณครบทุกโรงเรียน จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ การประชุมคณะกรรมการนิเทศ
- ๓.๒ การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนวิทยาการคำนวณผ่านระบบออนไลน์
- ๓.๓ การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- ๓.๔ รายงานนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๔. งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-----------|--------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน | ๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวนเงิน | ๔,๕๓๖.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ | จำนวนเงิน | ๔๖๔.๐๐ บาท |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณตามหลักสูตร
- ๖.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ มีทักษะการแก้ปัญหา มีทักษะการใช้เทคโนโลยี

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการจัดหาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษาฯ (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษาฯ (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนบ้านอิมุยและโรงเรียนสังวาลวิทย์ ๖ ได้รับ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษาฯ (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาคณิตศาสตร์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูผู้สอนนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษาฯ ในวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่านเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดหาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษาฯ ให้กับโรงเรียนบ้านอึมยและโรงเรียนสังวาลวิทย ๖

๓.๒ นิเทศ ติดตามการใช้สื่อการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษา

๓.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๓,๖๔๖.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๓,๖๔๖.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านอึมยและสังวาลวิทย ๖ ได้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษาฯ (ใบงานและใบความรู้) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ DLTV

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



การส่งมอบสื่อและนิเทศติดตามโรงเรียนอึมย



การส่งมอบสื่อและนิเทศติดตามโรงเรียนสังวาลวิทย ๖

โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก ความหวงแหน มีความรับผิดชอบ และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รวมถึงค่านิยมที่ดีและทักษะในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๓ เพื่อพัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามบริบทท้องถิ่น

๑.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนานวัตกรรมและส่งเสริมการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สู่ความยั่งยืน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรักหวงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๔) โรงเรียนมีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) โรงเรียนเป้าหมายนำกิจกรรมค่ายไปต่อยอดในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนอกห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมชมรม/ชุมนุม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น

๒) ขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นๆ ใกล้เคียง รวมถึงต่อยอดสู่ชุมชน โดยให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมเตรียมการก่อนจัดค่ายเพื่อชี้แจงแนวทางสำหรับคณะกรรมการ/คณะวิทยากรครูแกนนำ/คณะทำงาน/และศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว

๓.๒ ดำเนินการจัดโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว อ.สอยดาว จ.จันทบุรี ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ จำนวน ๙ โรงเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ชั้น ป.๔-ป.๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ จำนวน ๖๐ คน ครู จำนวน ๑๕ คน และคณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๘๕ คน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากภาคเครือข่าย ประกอบด้วย ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว , สวนสัตว์เปิดเขาเขียว , สำนักงานพัฒนาที่ดินจันทบุรี สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จันทบุรี , ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ ๓ ชลบุรี , ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดจันทบุรี , ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ นครราชสีมา โดยจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาความคุ้นเคย แจ่งวัตถุประสงค์ค่าย กติกาค่าย และข้อตกลงการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งกลุ่มสี่ เลือกประธานกลุ่ม ฝึกร้องเพลงต้นไม้ของพ่อ เพลงค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร และกิจกรรม Yes, I Can “หนูทำได้”

๒) สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ร้องเพลงต้นไม้ของพ่อ สำนึกรักษ์บ้านเกิด...เมืองจันทบุรี ประวัติจังหวัดจันทบุรี น้ำพระทัยในหลวงสู่...คลองภักดีรำไพ

๓) กิจกรรมขาดเธอ...แล้วฉันจะรู้สึก บูรณาการกับกิจกรรมการเดินป่า (๕ ฐาน) คุณค่าทรัพยากรป่าไม้ เรียนรู้พืชพรรณ ท้องถิ่นของฉัน โลกใบเล็ก สายใยอาหาร

๔) กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทยกันเถอะ ฝึกอ่านกาพย์ยานี ๑๑

๕) กิจกรรมเรื่องเล่าจากป่าจากกิจกรรมการเดินป่า (๕ ฐาน) คุณค่าทรัพยากรป่าไม้ เรียนรู้พืชพรรณ ท้องถิ่นของฉัน โลกใบเล็ก สายใยอาหาร

๖) กิจกรรมรับอรุณ (ตุงนก)

๗) กิจกรรมขยะเปลี่ยนชีวิต การคัดแยกขยะ

๘) กิจกรรมปุยหมักสูตรพระราชทาน/น้ำหมักชีวภาพ กิจกรรมหญ้าแฝกเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ

๙) ดินดี พืชดี วิถีพอเพียง เป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกัน ๖ หน่วยงาน

- กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน/การแปรรูปอาหารจากพืช
- กิจกรรมพระมารดาแห่งไหมไทย/หม่อนไหมสารพัดประโยชน์
- กิจกรรมบัญชีนำวิถีสู่ความพอเพียง
- กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน
- กิจกรรมทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๐) กิจกรรมจุดเทียน/คำมั่นสัญญา/ร้องเพลงต้นไม้ของพ่อ

๑๑) กิจกรรมเขียน/วาด/บันทึกความประทับใจ...บนโปษณียบัตร

๑๒) กิจกรรมประสบการณ์ในการเข้าค่าย สรุปการเรียนรู้ในการเข้าค่าย/เล่าประสบการณ์ต่างๆ/วาดภาพเขียนคำบรรยาย...สานต่อความดีที่พ่อสร้าง และคำมั่นสัญญา

๑๓) กิจกรรมมอบรางวัลขวัญใจชาวกาย

๓.๓ สถานศึกษาดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมต่อยอดขยายผล และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมต่อยอดขยายผล

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๓๗,๒๕๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๒๔,๓๘๖.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๑๒,๘๖๔.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๒ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรักหวงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๓ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๖.๔ โรงเรียนมีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ เนื่องจากระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ อยู่ในช่วงฤดูฝนทำให้การดำเนินจัดโครงการค่ายฯ ประสบปัญหาในการดำเนินงาน อาจทำให้กิจกรรมกระบวนการต้องมีการปรับเปลี่ยน และอันตรายจากภัยธรรมชาติ

๗.๒ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาล่าช้า

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการระหว่างไตรมาส ๑-๒ ของปีงบประมาณ

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรในสังกัดให้มีสมรรถนะใหม่ๆ

๑.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕ คน มีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๒) ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน ๑๗๖ คน มีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ดี ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารการศึกษาเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สามารถแก้ปัญหา พัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานมากขึ้น สามารถพัฒนางานและนวัตกรรมใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กร

๓) ครูผู้ช่วย มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๑๕ คน ในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๓.๒ จัดอบรมครูผู้ช่วย พนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗๖ คน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่น ดังนี้

๑) ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๘๔ คน

๒) ดำเนินการคัดเลือกการค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ จำนวน ๑๑ คน

๓) ดำเนินการคัดเลือกรางวัล คนดีศรีจันทน์ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕ คน

๔) ดำเนินการคัดเลือกครู รางวัล "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘ คน

๓.๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ - ๑ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๕๘ คน ณ บ้านมณีแดง โฮมสเตย์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๒๐๓,๗๕๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๔๔,๔๐๖.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๕๙,๓๔๔.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการปฏิบัติงาน หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

๖.๒ ครูผู้ช่วย พนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนา ซิตความสามารถบุคลากรในสังกัดให้มีสมรรถนะใหม่ๆ

๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่นได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น แบบอย่างที่ดีและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ

๖.๔ ข้าราชการครู จำนวน ๑ คน ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำเสนอกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster)

๖.๕ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดเป้าหมายร่วมกัน มีความรักความสามัคคี ลดปัญหาข้อขัดแย้ง ทำงานเป็นทีม รู้จักพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้ร่วมงานและงานที่ทำ สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำงาน และทำงานอย่างมีความสุข และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค

มีบุคลากรปฏิบัติงาน จำนวน ๑ คน ซึ่งเป็นบุคลากรใหม่ ปัญหาด้านบุคลากร งานทั้งกลุ่มทำเพียง ๑ คน และไม่มีคนสอนงาน ทำให้คนที่มารับช่วงงานต่อไม่เข้าใจหรือต้องมาศึกษาการทำงานใหม่ ขาดแคลนอุปกรณ์ในการจัดประชุม/อบรม เช่น โน้ตบุ๊ก ส่งผลให้การทำงานพบความผิดพลาด ล่าช้า เนื่องจากไม่เข้าใจ

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสนับสนุนบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

๘.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน พบว่าผู้เข้าร่วมได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการนำเสนอแนวคิด และข้อดี ข้อเด่น และข้อด้อย และได้นำผลงานส่วนที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ศึกษาดูงาน และมีความโดดเด่นที่แตกต่างก็นำมาประยุกต์ใช้ และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๘.๓ อบรมครูผู้ช่วย, พนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ผ่านระบบออนไลน์พบว่า ควรจัดอบรมแบบ On-Site และควรจัดในช่วงปิดเทอมหรือวันเสาร์/อาทิตย์ เนื่องจากเวลาที่จัดอบรมเป็นช่วงเดือนมิถุนายน และคุณครูได้มีการจัดการเรียนการสอนแล้ว ต้องดูแลเด็กไปด้วย อบรมไปด้วยยังไม่ได้รับความรู้เท่าที่ควร

๘.๔ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่น ควรดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

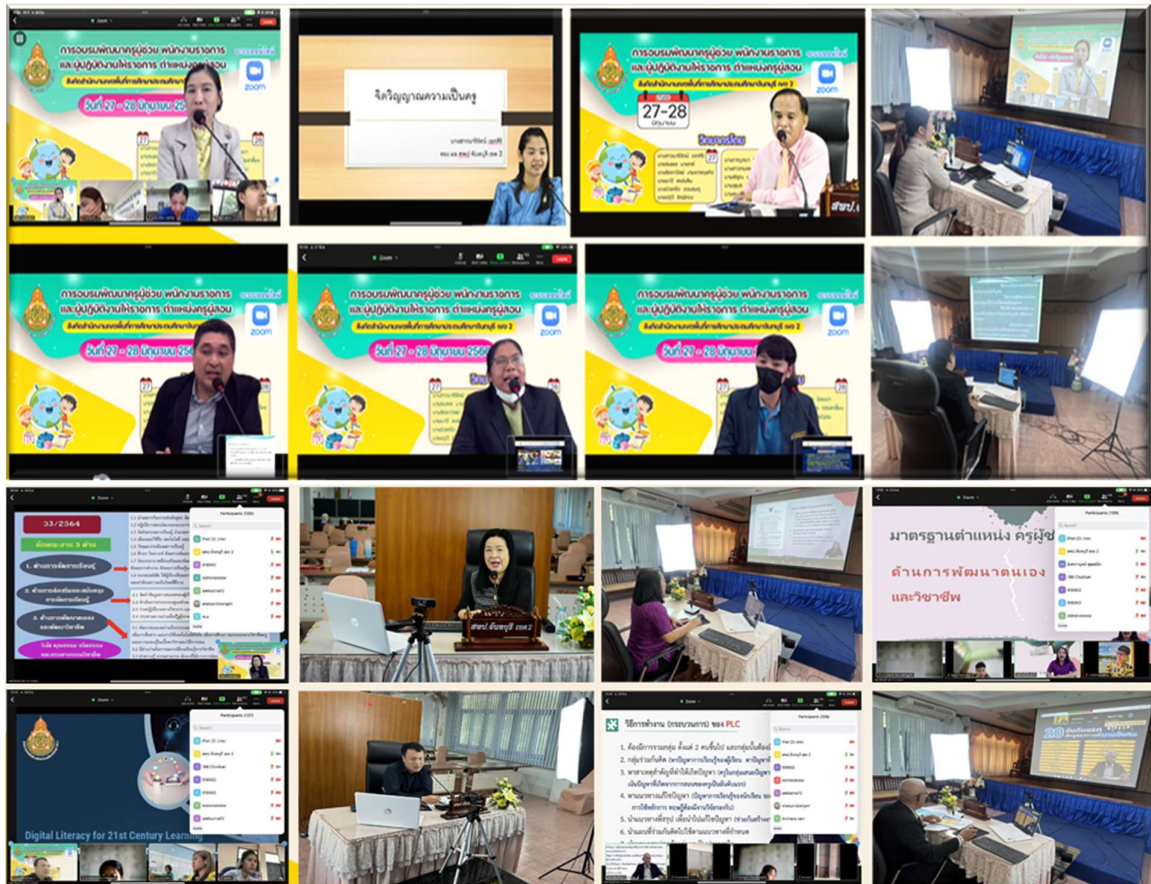
๘.๕ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ควรดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

๙. ภาพกิจกรรม

๙.๑ กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน



๙.๒ กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูผู้ช่วย, พนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ผ่านระบบออนไลน์



๙.๓ กิจกรรมที่ ๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่น



๙.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน



โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้ศึกษาเรียนรู้ แบบอย่าง วิธีการปฏิบัติงานที่สามารถสื่อสารการทำงานอย่างมีคุณภาพระหว่างผู้นำและบุคลากรในองค์กร สามารถนำไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๓ คน ได้ศึกษาเรียนรู้ แบบอย่าง วิธีการปฏิบัติงานที่สามารถสื่อสารการทำงานอย่างมีคุณภาพ สามารถนำไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการ นำองค์ความรู้ต่างๆ และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓ คน ในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๙,๑๑๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๙,๑๑๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๖. ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการปฏิบัติงาน พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค

ด้านบุคลากร งานทั้งหมดทำเพียง ๑ คน และไม่มีคนสอนงาน ทำให้คนที่มารับช่วงงานต่อไม่เข้าใจ หรือต้องมาศึกษาการทำงานใหม่ ผิดพลาด ล่าช้า เนื่องจากไม่เข้าใจ

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสนับสนุนบุคลากรเพื่อให้เพียงพอกับปริมาณงานที่ได้รับ

๘.๒ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าผู้เข้าร่วม ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการนำเสนอแนวคิด และข้อดี ข้อเด่น และข้อด้อย และได้นำผลงานส่วนที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ศึกษาดูงาน และมีความโดดเด่นที่แตกต่างก็นำมาประยุกต์ใช้และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๙. ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพื่อประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ สพฐ.

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรแกนนำด้านการประกันคุณภาพ ให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรแกนนำด้านการประกันคุณภาพ ให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ การประชุมคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษา เพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษา ตามแบบรายงานผลการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษา ในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๒ การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผลการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก
๑. โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย
๒. โรงเรียนบ้านใหม่
๓. โรงเรียนบ้านหนองบอน
โรงเรียนขนาดเล็ก
๔. โรงเรียนบ้านบ่อ
๕. โรงเรียนวัดตะปอนใหญ่
โรงเรียนขนาดเล็ก
๖. โรงเรียนหนองมะค่า
๗. โรงเรียนวัดเกวียนหัก
โรงเรียนขนาดกลาง
๑. โรงเรียนวัดโป่ง
๒. โรงเรียนพลี
๓. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ (โป่งน้ำร้อน)
๔. โรงเรียนบ้านเขาหอม
๕. โรงเรียนบ้านโชคดี
๖. โรงเรียนวัดวันยาวล่าง
๗. โรงเรียนวัดอิมิ่ง
๘. โรงเรียนวัดปากน้ำ
๙. โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ
๑๐. โรงเรียนวัดหนองขี้ม
๑๑. โรงเรียนวัดน้ำรัก
โรงเรียนขนาดใหญ่
๑. โรงเรียนบ้านตาเรือ
๒. โรงเรียนวัดทับไทร
๓. โรงเรียนบ้านประตง
๔. โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
๕. โรงเรียนบ้านจันทเขลม

๖.๒ ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนระหว่าง ๑ - ๑๒๐ คน)		
ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
๑	โรงเรียนวัดเกวียนหัก	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนวัดตะปอนใหญ่	ดีเด่น
๓	โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย	ชมเชย
๔	โรงเรียนบ้านบ่อ	ชมเชย
ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนระหว่าง ๑๒๑ - ๖๐๐ คน)		
ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
๑	โรงเรียนวัดโป่ง	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนบ้านปันทม	ดีเด่น
ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
๓	โรงเรียนวัดน้ำรัก	ดีเด่น
๔	โรงเรียนวัดวันยาวล่าง	ดีเด่น
๕	โรงเรียนวัดอัมมิ่ง	ดีเด่น
๖	โรงเรียนวัดหนองขี้ม	ดีเด่น
๗	โรงเรียนวัดปากน้ำ	ชมเชย
๘	โรงเรียนบ้านเขาหอม	ชมเชย
ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนระหว่าง ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)		
ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
๑	โรงเรียนบ้านประตง	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนวัดทับไทร	ดีเด่น
๓	โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ	ดีเด่น

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการสร้างความเข้มแข็งศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา/งานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง และขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพที่ครอบคลุมงานแนะแนว ด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวได้รับการพัฒนางานแนะแนวที่ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนสามารถค้นพบตนเอง พัฒนาตามความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้าน ตัดสินใจและวางแผน การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนบ้านจันทเขลม

๓.๒ จัดกิจกรรม สร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัวและสุขภาพจิต ให้กับครูแนะแนว จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน (รูปแบบออนไลน์)

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๙,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๙,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา/งานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนค้นพบตนเอง ตัดสินใจวางแผนการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

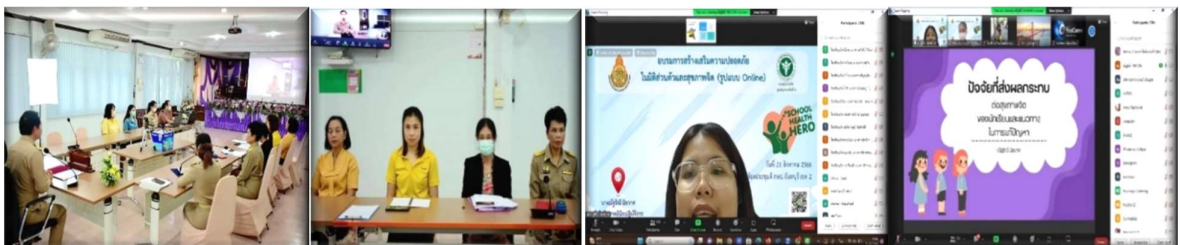
๗. ปัญหาอุปสรรค

สัญญาณ Internet ชัดข้อง อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ไม่พร้อมใช้งาน และไฟฟ้าดับ

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดเจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก

พ.ศ. ๒๕๔๖ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนในสถานศึกษามีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคมและปลอดภัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

๓. วิธีดำเนินงาน

ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เมื่อวันที่ ๔ – ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ ด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ได้ออกปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ นักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ ได้รับการดูแลส่งเสริมความประพฤติ

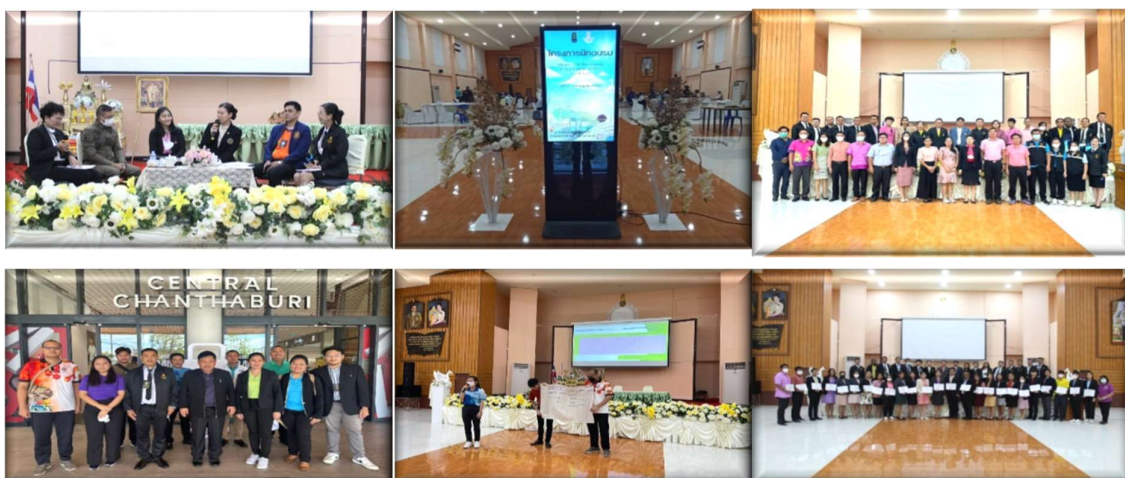
๗. ปัญหาอุปสรรค

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขาดงบประมาณสนับสนุนในการออกตรวจ ในแต่ละพื้นที่

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ฯ

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความ ขาดแคลนจำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ความขาดแคลนที่กำหนด

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้างปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการ ปีละ ๑ ครั้ง

๔) ข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามปฏิทินที่กำหนดการย้าย ปีละ ๒ ครั้ง

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีขวัญกำลังใจ ภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๓.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกลี้ยอัตรากำลัง

๓.๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๖

๓.๔ ประชุมคณะกรรมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู/ค่าจ้างลูกจ้างประจำ/ค่าตอบแทนพนักงานราชการ

๓.๕ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลประกอบการย้ายของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๗ ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ทำให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕๖,๕๕๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๑๕,๖๖๑.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๔๐,๘๘๙.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ สถานศึกษามีอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- ๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ทุกรายได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๖.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการย้าย ไปยังสถานศึกษาที่ต้องการตรงตามสาขาวิชาเอก
- ๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน เพิ่มขึ้น

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการการตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษา สร้างคุณค่าเพิ่มการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๒ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ (Financial and compliance) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด
- ๑.๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีการบริหารสินทรัพย์ อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๑.๔ เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สถานศึกษาว่าเพียงพอและเหมาะสม

๑.๕ เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑.๖ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๗ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อน และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแนวทางการตรวจสอบการเงิน การบัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) ผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาสามารถเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรี

๓) การดำเนินงานตามโครงการและการเบิกจ่ายเงินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้อง โปร่งใส

๔) การดำเนินงานตามโครงการ และการเบิกจ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้องตามแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ

๕) ประเมินระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบการบริหารงาน ด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบฯ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการสอบทาน การปฏิบัติงานว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยส่งสัญญาณเตือนภัยให้เห็นถึงความเสี่ยงขององค์กร

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา เกิดกลไกการกำกับดูแล ควบคุมตนเองที่ดี เพื่อให้เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการองค์กร

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมปรึกษาวางแผนตรวจสอบสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดทำแผนตรวจสอบประจำปี จัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบและค่าวัสดุ

๓.๒ ดำเนินการปฏิบัติงานออกตรวจสอบ และเก็บข้อมูล สถานศึกษา จำนวน ๒๑ แห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตรวจสอบพิเศษ ตามสถานศึกษาร้องขอ ตรวจสอบบูรณาการตามนโยบาย สพฐ. (โครงการอาหารกลางวันสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ แห่ง)

๓.๓ รายงานผลการตรวจสอบ , สรุปผลการตรวจสอบ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๙,๓๒๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๖๘๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ดำเนินการติดตามตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน ๒๑ โรงเรียน (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖) จากทั้งหมดตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และออกรายงานผลการตรวจ ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับทราบ แจ้งโรงเรียนดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะและรายงานผลการดำเนินการส่งกลับมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน โดยนำเข้าระบบการประเมิน ส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS รอบ ๖ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๖) และรอบ ๑๒ เดือน (ภายในวันที่ ๑๖ ต.ค. ๖๖)

๖.๒ จัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียน และในระบบ E-budget และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและหนี้ค้างชำระ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๒๕ ของรายไตรมาส)

๖.๓ ดำเนินการตรวจสอบบูรณาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ โรงเรียน (จากทั้งหมด ๑๐ โรงเรียน) ระหว่างเดือนมีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖ ซึ่งได้แก่ โรงเรียน วัดมะทวย , โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย โรงเรียนวัดวังจ้ออาย , โรงเรียนบ้านคลองบอน , โรงเรียนบ้านตรอกนอง โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี , โรงเรียนบ้านอิมุย , โรงเรียนวัดบางกะไชย และโรงเรียนวัดกะทิง โดยจัดส่งรายงาน การผลการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์(Smart obec)

๖.๔ การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยตรวจตัดยอดการเงินบัญชี ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และสุ่มตรวจเอกสารด้านการเงินบัญชี ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ โดยสรุปรายงานผลการตรวจสอบ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart obec) และนำเข้าข้อมูลกระดาษทำการแบบที่ ๑ ถึงแบบที่ ๙ ในระบบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : KRS ตามกำหนด

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ (สายพันธุ์โอมิครอน) มีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและทั่วถึง ทำให้ดำเนินการตามโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนงานโครงการที่ได้กำหนดไว้

๗.๒ บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

๗.๓ มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย (โอน / ย้าย/ เกษียณอายุราชการ)

๗.๔ สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

๗.๕ ผู้บริหารไม่ได้กำกับติดตาม และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุควรมีการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นระบบ

๘.๒ ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในเรื่องการเงินบัญชี และพัสดุ

๘.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายในให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบ

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
- ๑.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง คณะกรรมการสอบสวน และคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๑ ครั้ง
- ๒) การรณรงค์เผยแพร่ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ จำนวน ๒๔ ครั้ง
- ๓) การจัดทำ/เผยแพร่ องค์ความรู้และข้อมูลเข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ITA) จำนวน ๒๐ ครั้ง
- ๔) การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยออนไลน์ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๕) ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) จำนวน ๑ ศูนย์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย
 - ๑) การเตรียมข้อมูลในการนำเสนอ
 - ๒) ดำเนินการบรรยาย
- ๓.๒ รณรงค์เผยแพร่ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ มีวิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้
 - ๑) ค้นหาและจัดทำ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ จากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ
 - ๒) เสนอขออนุญาตเผยแพร่ให้บุคลากรในสังกัดและประชาชนทั่วไปได้รับทราบทางระบบ AMSS++ บนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) ทำการเผยแพร่ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ เป็นประจำทุกเดือน จำนวน ๒๔ ครั้ง

๓.๓ จัดทำ/เผยแพร่องค์ความรู้ เข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ITA) มีวิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- ๑) ตรวจสอบตัวชี้วัด ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณา OIT ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดทำ แก้ไข ปรับปรุง เพิ่มเติม ให้เป็นไปตามตัวชี้วัด
- ๓) เสนอขออนุญาตเผยแพร่

๓.๔ การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยออนไลน์ วิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑) มีการกำหนดและแบ่งหัวข้อในการจัดทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์

๒) ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ

๓) เสนอขออนุญาต ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์ โดยกำหนดระยะเวลาในการเข้าร่วมทำแบบสอบถาม และเงื่อนไขการได้รับเกียรติบัตร

๔) ติดตามและประเมินผล การทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์

๓.๕ ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย

๑) จัดทำประกาศจัดตั้งศูนย์

๒) ให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย

๓) จัดทำคู่มือการดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕,๙๖๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕,๙๖๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๒ มีการรณรงค์เผยแพร่ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ จำนวน ๒๔ ครั้ง

๖.๓ มีการจัดทำ/เผยแพร่ องค์ความรู้และข้อมูลเข้าสู่เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ITA) จำนวน ๒๐ ครั้ง

๖.๔ ทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์ จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๕ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) จำนวน ๑ ศูนย์

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม

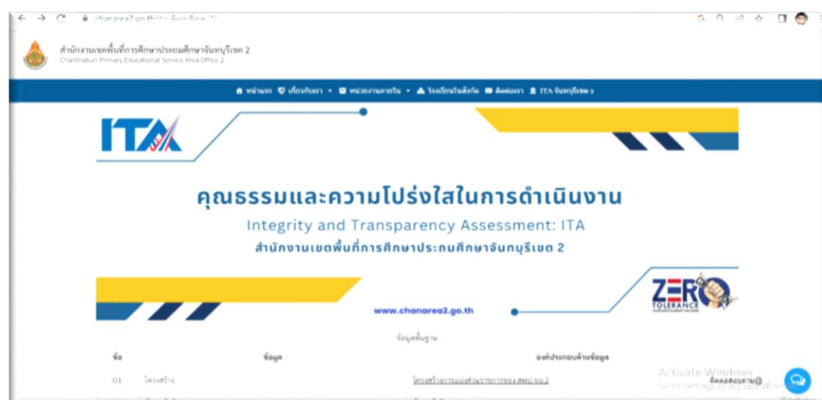
๙.๑ ให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๑ ครั้ง



๙.๒ รณรงค์เผยแพร่ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ จำนวน ๒๔ ครั้ง



๙.๓ มีการจัดทำ/เผยแพร่ องค์กรความรู้และข้อมูลเข้าสู่เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ITA) จำนวน ๒๐ ครั้ง



๙.๔ การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์ จำนวน ๑ ครั้ง



๙.๕ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) จำนวน ๑ ศูนย์



โครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย

๑.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมองค์กร “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม” แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้บริหารการศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน

ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อปลูกฝังค่านิยมองค์กร “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘๐ คน มีจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และสร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนาและยกระดับค่า CPI ของประเทศ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น

๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดทำป้ายประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญ

๓.๒ จัดทำป้ายป้ายประชาสัมพันธ์นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

๓.๓ จัดประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓.๔ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓.๕ นายศิวัช ฤทธิสุวรรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓.๖ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และสร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนาและยกระดับค่า CPI ของประเทศ จำนวน ๒ รุ่น ในระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๗ จัดทำป้ายประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : เมษายน ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยคะแนน ๙๗.๓๐ อยู่ในระดับ AA

๗. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

๘. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ เพื่อร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๐๖ โรงเรียน รับทราบนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และผลการปฏิบัติงานในรอบเดือนที่ผ่านมา เพื่อเตรียมแผนในการปฏิบัติงานในรอบต่อไป

๒) ประชุมผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และ ผอ.กลุ่ม/หน่วยฯ ศึกษาพิเศษฯ ทุกวันพุธ เพื่อรับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการปฏิบัติงานในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อเตรียมแผนในการปฏิบัติงานในรอบต่อไป

๓) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวนผู้เข้าประชุม ๖๐ คน รับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบเดือนที่ผ่านมา เพื่อเตรียมแผนในการปฏิบัติงานในรอบต่อไป

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๓. วิธีดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดประชุมให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ ร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๓ ให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๔๐,๐๕๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๓๐,๕๖๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๙,๔๙๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๒ บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นเมื่ออาชีพ

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และอบรมบุคลากรให้สามารถ ดำเนินการได้

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการวันสำคัญ และการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้สืบทอดต่อไป

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์

๒) จัดกิจกรรมเพื่อความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยให้สืบทอดต่อไป

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดจ้างทำพวงมาลา พวงมาลัย พานพุ่มดอกไม้สด เพื่อใช้ในงานพิธีวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระบรมราชวงศ์จักรี และบุคคลสำคัญ

๓.๒ จัดจ้างตกแต่งสถานที่ โต๊ะหมู่บูชา และจัดประดับตกแต่งสถานที่ ในวันสำคัญของพระบรมราชวงศ์ ได้แก่ งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชินีฯ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยอันดีงาม เช่น งานปีใหม่ และวันสงกรานต์ โดยจัดกิจกรรมสงฆ์ พระพุทธรูป และจัดกิจกรรมรดน้ำขอพรจากผู้ใหญ่

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๔๑,๗๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๓๔,๗๒๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๖,๙๘๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับจังหวัดจันทบุรี
- ๖.๒ ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดตั้งโต๊ะหมู่บูชา เนื่องในวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี
- ๖.๓ จัดงานทำบุญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยนิมนต์พระสงฆ์มาบรรยายธรรม และถวายปิ่นโต
- ๖.๔ จัดพิธีวันสงกรานต์ สรงน้ำพระพุทธรูป รดน้ำขอพรผู้บริหารสถานศึกษา โดยจัด ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสืบสานประเพณีไทย

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) เครือข่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน
- ๒) ป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด
- ๓) บอร์ดบุคลากร จำนวน ๑ บอร์ด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถรับรู้และรับทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์นโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๓.๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและงานดีเด่นของสถานศึกษา ครู นักเรียนในสังกัด
- ๓.๓ ปรับปรุงบอร์ดบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๗,๗๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๕,๑๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๒,๖๐๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ รายงานผลงานดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และนักเรียนข้าราชการครู และสถานศึกษาในสังกัดติดบอร์ดประชาสัมพันธ์
- ๖.๒ มีป้ายประชาสัมพันธ์ นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๖.๓ ป้ายบอร์ดบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาฯ
- ๖.๔ ทำเนียบประชาสัมพันธ์ภายใน (โรงเรียนในสังกัด) และภายนอก (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

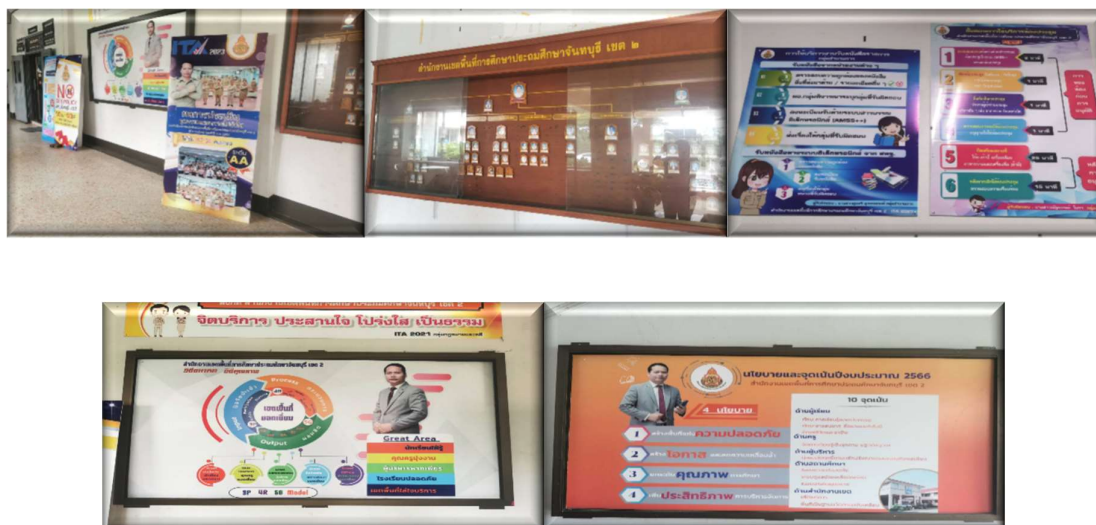
๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ รวมถึงกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ เพื่อให้ได้ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน ทันภายในกำหนดเวลา ในการดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ข้อกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจงานพัสดุและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
- ๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ , ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถจัดหาพัสดุทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่า

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ อบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ให้กับผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันศุกร์ ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๑๕ คน

๓.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธี e-bidding ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำร่างขอบเขตงานและพิจารณาผลการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้กับสถานศึกษา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย และเบิกจ่ายงบประมาณทันตามกำหนดเวลา ได้พัสดุที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้โรงเรียนในสังกัด ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ข้อกำหนดและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๗. ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างมีระเบียบ ข้อกำหนดและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง จำนวนมาก รวมถึงการบันทึกผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) ซึ่งมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทั้งระเบียบและระบบอยู่ตลอดเวลา

ประกอบกับตัวเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีการโยกย้ายอยู่เสมอ จึงทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง และเจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

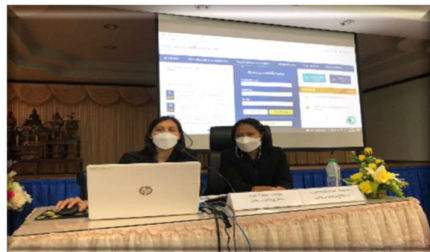
๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ นำเทคโนโลยีการอบรมผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และนำไปใช้ปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ทันท่วงทีตามกำหนดเวลา

๘.๒ จัดทำคู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบต่อไป

๙. ภาพกิจกรรม

๙.๑ อบรม “เพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ” เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖



๙.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และมีความยืดหยุ่น สามารถ ปรับได้ทันสถานการณ์

๑.๒ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ เพื่อติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผล การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ
- ๒) ผลการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนรายการครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๓) แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้ประกอบการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๔) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๕) การรายงานผลปฏิบัติงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๖) การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิดผลผลิตผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณากันกรอบโครงการของกลุ่ม/หน่วย ให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๓.๒ ดำเนินการจัดทำข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระบบ AMSS++ โดยดำเนินงานจัดทำข้อมูลทุกประเภทงบประมาณ เพื่อกำกับการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณให้ตรงตามแผนงานโครงการและห้วงกำหนดเวลา

๓.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณตามความจำเป็น ขาดแคลน งบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้างระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราไพพรรณี มสธ.จันทบุรี

๓.๕ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดลำดับความจำเป็น ขาดแคลนเพื่อกำหนดลงในแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้างระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

๓.๖ ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๗ ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MES ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (QP) และตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (AP) และกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานให้ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ตามกำหนดเวลา

๓.๘ มอบหมายผู้รับผิดชอบการนำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาสในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR และกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาสให้ถูกต้องตรงตามเวลาที่กำหนด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๕๒,๕๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๑๔,๕๙๘.๕๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๓๗,๙๐๑.๕๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามกิจกรรมโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาในระบบ AMSS++

๖.๓ ผลการจัดตั้งงบประมาณลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ครุภัณฑ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๔๙๙,๗๐๐.๐๐ บาท
- รถตู้โดยสารขนาด ๑๒ ที่นั่ง จำนวน ๑ คัน จำนวน ๑,๓๕๘,๐๐๐.๐๐ บาท

๒) โรงเรียนปกติ

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน ๑,๑๕๐,๕๐๐.๐๐ บาท
- รายการก่อสร้างใหม่ จำนวน ๑๑,๘๘๓,๐๐๐.๐๐ บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๓,๒๘๑,๔๐๐.๐๐ บาท

๓) โรงเรียนพระราชดำริ

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน ๒๐๔,๗๐๐.๐๐ บาท
- รายการสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๓๕๙,๐๐๐.๐๐ บาท

๔) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน ๑,๖๗๗,๗๐๐.๐๐ บาท
- รายการก่อสร้างใหม่ จำนวน ๓,๐๐๔,๐๐๐.๐๐ บาท

- รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๖,๖๔๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๕) โรงเรียนคุณภาพ

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน ๗๔๓,๗๐๐.๐๐ บาท

- รายการก่อสร้างใหม่ จำนวน ๘,๒๒๓,๐๐๐.๐๐ บาท

- รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๙,๕๒๗,๓๐๐.๐๐ บาท

๖.๔ แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้างระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๕ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ โดยเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเข้าข้อมูลโครงการ และรายงานผลความก้าวหน้ารายไตรมาสในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘ โครงการ

๗. ปัญหาและอุปสรรค

๗.๑ การนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR ไม่ตรงตามไตรมาสเนื่องจากระบบโปรแกรมขัดข้อง

๗.๒ การอนุมัติโครงการในระบบ eMENSCR ล่าช้า ไม่สามารถนำส่งรายงานความก้าวหน้าโครงการได้ ผู้รับผิดชอบโครงการและระบบต้องเฝ้าระวังเพื่อแจ้งให้กับผู้รับผิดชอบโครงการทราบ

๗.๓ การจัดทำคำของบประมาณฯ รายการครุภัณฑ์ มีกรอบระยะเวลาในการจัดทำที่ค่อนข้างจำกัด ประกอบกับผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของแต่ละโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์ กรณีเลือกรายการ ไม่ถูกต้อง และไม่ครบถ้วน ส่งผลให้ต้องแก้ไขหลายครั้ง

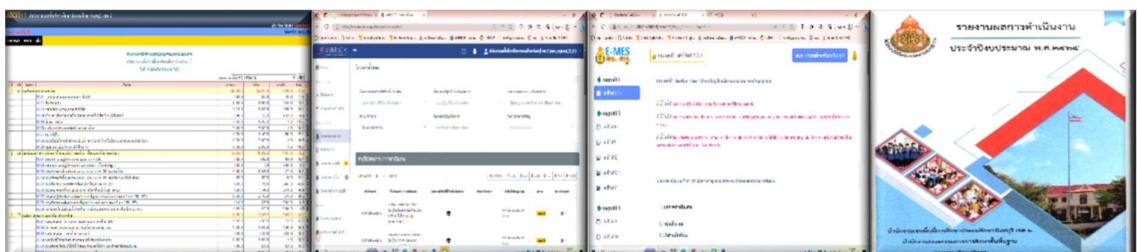
๗.๔ การรายงานผลในระบบ AP มีปัญหาขัดข้องไม่สามารถรายงานผลได้ตรงตามกำหนดเวลา

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ระบบ eMENSCR ควรตรวจสอบและอนุมัติโครงการตามระยะเวลาของโครงการที่จัดส่ง

๘.๒ ผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของแต่ละโรงเรียนควรศึกษารายละเอียดในการจัดทำ

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ และการรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๑.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีระบบ

๑.๓ เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเว็บไซต์เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อครบทุกห้องปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วยและห้องผู้บริหาร
- ๓) มีระบบการบันทึกและส่งข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต สามารถระบุตัวตนได้ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๔) ครูสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามกำหนดเวลา

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่และมีความปลอดภัยทางไซเบอร์ ใช้เว็บไซต์เป็นสื่อกลางการประชาสัมพันธ์กับประชาชนทั่วไป โรงเรียน/สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบข้อมูลข่าวสารและเชื่อมต่อกับแอปพลิเคชันต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและประชาชนทั่วไป

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ICT Support Team เพื่อพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตทุกห้องปฏิบัติงาน

๓.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนจำนวน ๑๐๖ คน

- ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G CODE)

- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS)

๓.๔ ปรับปรุงระบบบันทึกและยืนยันตัวตนบนระบบอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ จัดหาโปรแกรมสแกนไวรัสให้กับกลุ่ม/หน่วย

๓.๖ จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๑๖๖,๑๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๑๖๖,๑๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ พัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมต่อกับหน่วยงานต่างๆ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

๖.๒ บุคลากรมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้งานและมีความปลอดภัย

๖.๓ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย และรวดเร็วทันต่อการใช้งาน

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกิจกรรมที่วางไว้

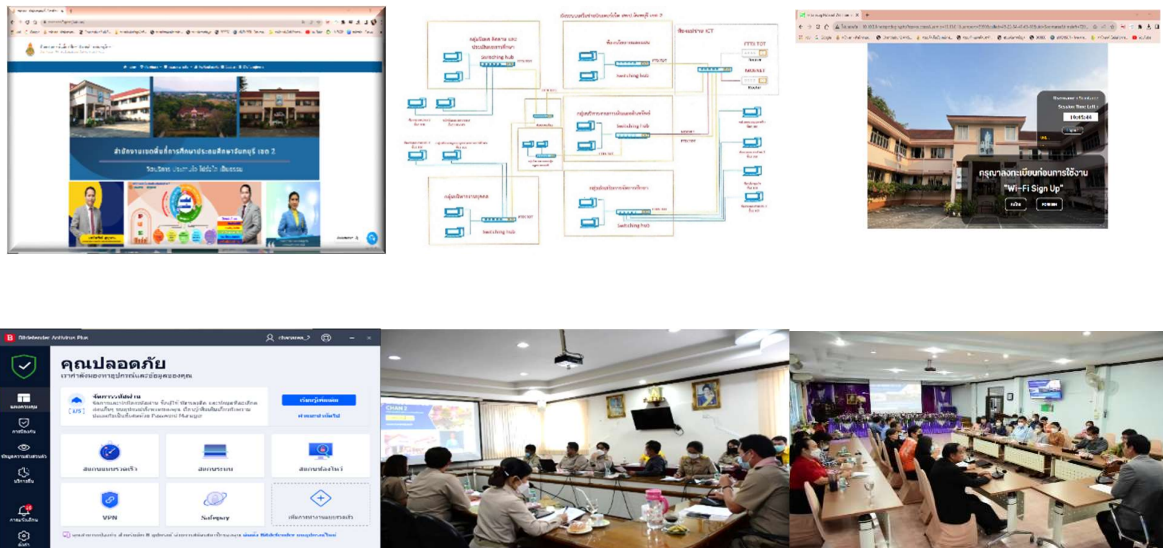
๗.๒ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรม

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ จัดทำกิจกรรมให้ครอบคลุมความจำเป็นเร่งด่วนของการดำเนินงาน

๘.๒ ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มในปีงบประมาณถัดไปเพื่อดำเนินงานกิจกรรมได้ครอบคลุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ให้มีความปลอดภัย และมีสุขภาวะที่ดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) โรงเรียนพื้นที่เกาะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางชัน โรงเรียนวัดเกาะจิก และโรงเรียนบ้านท่าหาอย่าง จัดทำโครงการที่มีเป้าหมายการพัฒนาทักษะวิชาการทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมตามวัยของนักเรียน
- ๒) โรงเรียนพื้นที่เกาะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักนักเรียนและบ้านพักครู จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีทักษะวิชาการ มีผลการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ซอฟต์พาวเวอร์ (Soft Power) และผลการประเมินการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น รวมถึงมีทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ปรับประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ต่อยอดพัฒนาอาชีพได้
- ๒) โรงเรียนมีบ้านพักนักเรียนและบ้านพักครู มีสภาพอาคารมั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับแจ้งกรอบวงเงิน จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท และแนวทางการเสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘,๐๐๐ บาท โดยแจ้งโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษในสังกัดส่งโครงการ ขอรับการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณฯ ตามกรอบวงเงินที่ได้รับ ผ่านทาง www.ssra.info และส่งเอกสารต้นฉบับมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณและอนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เสนอขอของงบประมาณ
- ๓.๓ โรงเรียนดำเนินการตามโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ และติดตาม โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษในสังกัด
- ๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน รูปแบบไฟล์ PDF ผ่านทาง www.ssra.info

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๙๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๙๐,๔๒๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๑,๕๘๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง โรงเรียนวัดบางชัน และโรงเรียนวัดเกาะจิก โดยได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง อ.ขลุง ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการโครงการสานฝันสู่อาชีพ Active Hydroponics เป็นโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ

๒) โรงเรียนวัดบางชัน อ.ขลุง ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ เป็นโครงการพัฒนาทักษะวิชาการ

๓) โรงเรียนวัดเกาะจิก อ.ขลุง ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการโครงการการพัฒนาสื่อที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ เป็นโครงการพัฒนาทักษะวิชาการ และได้รับงบประมาณสำหรับซ่อมแซมบ้านพักนักเรียนและบ้านพักครู จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

๑) โรงเรียนที่ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะวิชาการที่มีแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน ๒ โรงเรียน ตามลำดับดังนี้

- ๑) โรงเรียนวัดเกาะจิก ระดับดีเยี่ยม
- ๒) โรงเรียนวัดบางชัน ระดับดีมาก

๒) โรงเรียนที่ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน ๑ โรงเรียน คือ

- ๑) โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง ระดับดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ และติดตาม โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษในสังกัด(โรงเรียนพื้นที่เกาะ) จำนวน ๓ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๔, ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ (โรงเรียนวัดบางชัน)

- การนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นพื้นที่ติดน้ำทะเลทำให้อุปกรณ์เสียหายได้ง่าย และการเดินทางใช้ระยะเวลาและมีความยากลำบาก

๗.๒ โครงการการพัฒนาสื่อที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ (โรงเรียนเกาะจิก)

- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ มีความล่าช้าและขาดความแข็งแรง เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เกาะ มีความยากลำบากในการเดินทาง

๗.๓ การซ่อมแซมบ้านพักครูโรงเรียนวัดเกาะจิก (โรงเรียนวัดเกาะจิก)

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมบ้านพักครูให้มีสภาพมั่นคงและปลอดภัย และความล่าช้าในการจัดสรรงบประมาณ

๗.๔ โครงการสานฝันสู่อาชีพ Active Hydroponics_(โรงเรียนบ้านท่าชาหย่าง)

- ระบบไฟฟ้าไม่เสถียร
- การเดินทางเข้าถึงลำบาก
- ภัยธรรมชาติ

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ควรพัฒนาสื่อการสอนให้หลากหลาย อาจใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๘.๒ ควรพัฒนาสื่อในรูปแบบออนไลน์เพิ่มเติม เช่น วิดีทัศน์ความรู้ ใบความรู้ เกมการศึกษา เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ หรือทบทวนความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๘.๓ ควรเพิ่มความหลากหลายของทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

๘.๔ ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินโครงการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๙. ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

ผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก
และภาคตะวันตก ประเภท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ระดับยอดเยี่ยม
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ระดับเขตตรวจ
ราชการ ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแกนนำ การอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับประเทศ
โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ
๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี” ปี ๒๕๖๖
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



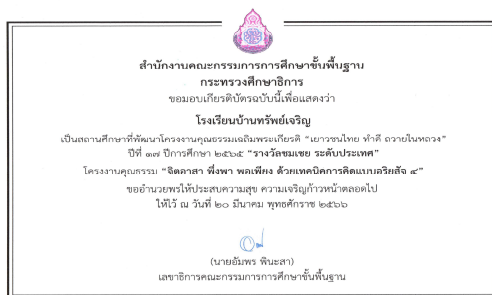
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา การคัดเลือกหน่วยงานทางการศึกษา
“เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ” (The Best
Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



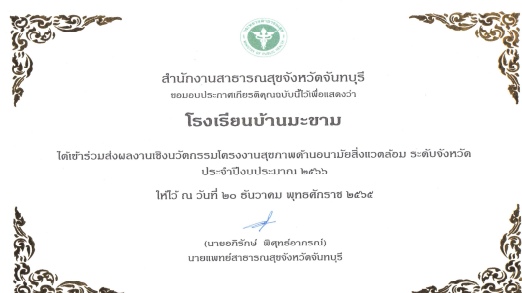
โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว)
ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก
และภาคตะวันตก ประเภท สถานศึกษาประถมศึกษา
ขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



โรงเรียนวัดซึ่งล่าง (ประชาอุทิศพิทยาคาร)
ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก
และภาคตะวันตก ประเภท สถานศึกษาประถมศึกษา
ขนาดเล็ก ระดับดีมาก
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
โครงการคุณธรรม “จิตอาสา พังฟา พอเพียง
ด้วยเทคนิคการคิดแบบอริยสัจ ๔”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์)
ได้เข้าร่วมส่งผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพอนามัย
สิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี



โรงเรียนบ้านสวนส้ม
ได้รับคัดเลือกผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการงานสุขภาพ
ด้านส่งเสริมสุขภาพ ระดับจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี



โรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก)
ได้นำเสนอผลงาน ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต
ระดับประถมศึกษาดีเยี่ยม
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดตะปอนน้อย (ประมววิทยาคาร)
เป็นสถานศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ"
(The Best Safety Practice)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลชนะเลิศ
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก)
เป็นสถานศึกษา "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ"
(The Best Safety Practice)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รางวัลชนะเลิศ
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



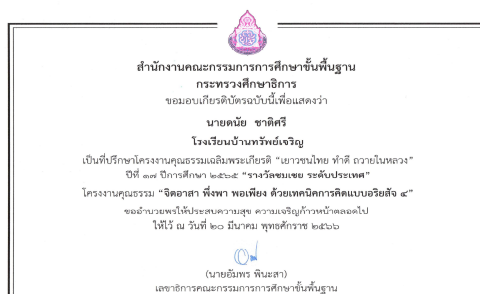
โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลสอยดาว)
ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ระดับเขตตรวจ
ราชการ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๙



โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา
ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ระดับเขตตรวจราชการ
ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง เพื่อ
รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๙



โรงเรียนวัดซึ่งล่าง
ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ระดับเขตตรวจ
ราชการ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
ขนาดเล็ก เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๙



นายदनัย ชาดิศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
“เยาวชนไทย ทำดี ภายในหลวง” ปีที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
“รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการคุณธรรม
“จิตอาสา ฟังพา พอเพียง ด้วยเทคนิคการคิดแบบอริสัจ ๔”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางบัวเครือ ออมชมภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะปอนน้อย
ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด ปี ๒๕๖๕
(Moral Awards ๒๐๒๒) ประเภทบุคคล
คุณธรรมโดดเด่น ด้านวินัยรับผิดชอบ
จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



เด็กชายทัตเทพ อูระเกต , เด็กชายปณตพจน์ จินดา
และคุณครูวันทนี น้อยถนอม
โรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์)
ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ
พร้อมเงินรางวัล ๕๐๐๐.๐๐ บาท
นวัตกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา
“สมุนไพรไล่ยุง”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์



เด็กหญิงสิรินทรลดา คำแหง , เด็กหญิงกมลชนก ศรีสันต์
เด็กหญิงสตรียรัตน์ จันทร์แดง
และคุณครูกัญญ์ลลิต ประมาณพล
โรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์)
ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔
พร้อมเงินรางวัล ๒,๐๐๐.๐๐ บาท
นวัตกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา
“Jelly Fruity”
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์



ภาพกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒















คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่ ๓๕๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องความต้องการของชุมชน โดยขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. นางสาวณิชา เทียมสุวรรณ	ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	กรรมการ
๔. นายไพศาล วงศ์กระโซ่	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	กรรมการ
๕. นางกาญจนา นิยมนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุภาภรณ์ อ้วนทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗. นางสาวสากล เกริกกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวอารยา ศรีพญา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางวรรณกร นวลสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นายนาวี แผล่งสิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม กฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๑. นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวกิตติมา บุญณณชัยกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วย ตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ

/๑๔. นางไกล่รุ่ง...

-๒-

๑๔. นางไกรสรัง พิริยะกิตติการ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ
๑๕. นางสาวณฤมล พร้อมพวงศทร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางพัชรนันท์ โชตนศรีวรสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ พิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวพรทิพา ภูเลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจำแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายณภสินธุ์ ธาณี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวนิรมล นิยมสัตย์	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

พิจารณาให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ และดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาสาระ รวมถึงรูปแบบการนำเสนอ
รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวณิชา เทียมสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

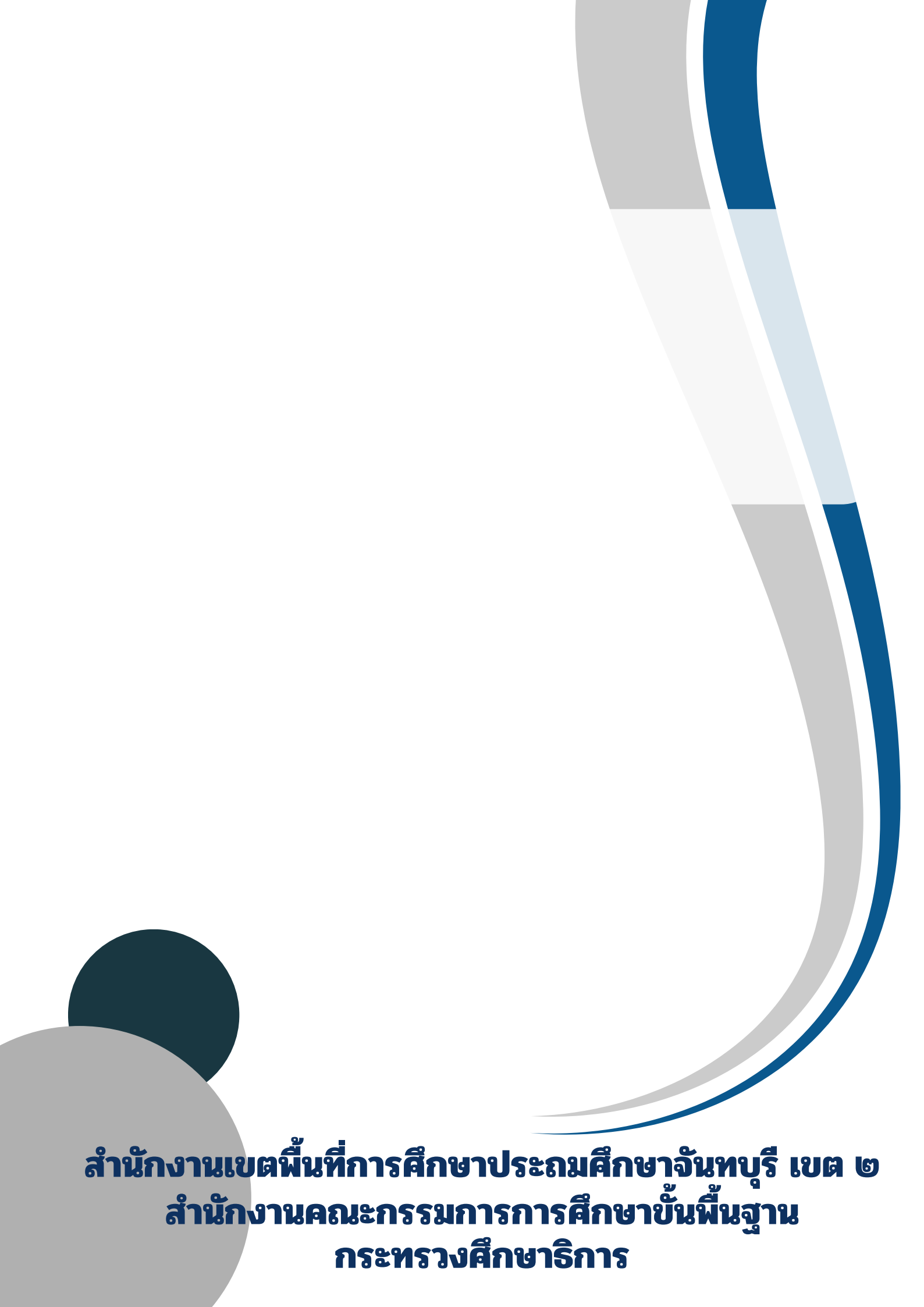
- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นางสาวณิชา เทียมสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๓. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๔. นายไพศาล วงศ์กระโซ่ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

รวบรวมข้อมูล

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางไกรลิ่ง พิริยะกิตติการ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นางพัชรนันท์ โชตนศรีวรสาร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๕. นางสาวพรทิพา ภูเลื่อน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๖. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗. นายณสินธุ์ ธาณี | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๘. นางสาวนิรมล นิยมสัตย์ | เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน |

ออกแบบปกและการจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|--------------------------|----------------------------------|



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ