

รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
ผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ครั้งที่ 1/2562

วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2562 เวลา 09.00 น.  
ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

กลุ่มอำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

## ก่อนชำระเบี้ยวาระการประชุม

- นางลาวัลย์ พันธุ์นิล คลังจังหวัดจันทบุรี นำทีมสรรพากรจังหวัดจันทบุรี บรรยายระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ (e-Donation) คือ ระบบที่กรมสรรพากรได้พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับข้อมูลการบริจาค เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้บริจาคให้สามารถใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษี โดยไม่ต้องเก็บหลักฐาน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ
- แสดงความยินดีและแนะนำผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 24 คน ดังนี้

ที่	รายชื่อ	โรงเรียน	ที่	รายชื่อ	โรงเรียน
1	นางชูศรี พูลสวัสดิ์	บ้านเขาหอม	13	นางสาวเสาวนีย์ บุญไทย	บ้านบ่อ
2	นายเรวัต ภูแย้ม	บ้านแปลง	14	นางสาวพรพรรณ ไชยริปู	วัดเกวียนหัก
3	นางสาววิภา ฉัตรเงิน	วัดทุ่งกบิล	15	นายพรศิษฐ์ คำรอด	บ้านคลองใหญ่(อ.แหลมสิงห์)
4	นางสาวนฤมล พุฒิฤทธิ์	บ้านบ่อเวฬุ	16	นายไตรภพ ดาพัพพันธ์	วัดวังสรรพรส
5	นายต้นศักดิ์ ศรีสิทธิ์	บ้านแหลม	17	นายพิศาล สุดแก้ว	บ้านคลองคต
6	นางภัทรภรณ์ คงกระจ่าง	บ้านจางวาง	18	นางฤทัย สุขเลิศ	บ้านสามสิบพัฒนา
7	นายพงศกร ครองศิริ	วัดขุ่น	19	นายอนวัจน์ บัวใหญ่	บ้านโป่งเจริญชัย
8	นายปรัชญา เพ็ชรรัตน์	วัดบางสระเก้า	20	นางสาวนิตสรา ศรีครินทร์	บ้านทรัพย์ประเมิน
9	นางสาวปราณี เข็มทอง	วัดน้ำรัก	21	นางสาวปิยนุช แสงนาค	บ้านใหม่
10	นางรดีพร เจริญสุข	ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม 2	22	นายมานะ ศรีผ่อง	โฆวินทะ
11	นางธารารัตน์ คงวัฒนา	บ้านหนองเสม็ด	23	นางสาวจุฑามาศ กาญจนธรรม	บ้านหนองบอน
12	นายปณต วัลลาบุรณ์	บ้านซากไทย	24	นางศศิฎดา กิตติพัฒพงษ์	บ้านทัพนคร

- แนะนำบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ซึ่งย้าย/โอน มารับตำแหน่ง ดังนี้
  - นายศรีณยพงษ์ เนตรสมานนท์      นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
  - นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์            นิติกรชำนาญการ
  - นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร         นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

## 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

### 2.1 การมอบเงินช่วยเหลือนักเรียนประสบอัคคีภัย

มอบเงินบริจาค ช่วยเหลือครอบครัว ด.ญ.กัญญารัตน์ เรียนหิน โรงเรียนบ้านมะขาม เนื่องจากไฟไหม้บ้านพัก จำนวน 8,094 บาท

### 2.2 มอบทุนการศึกษา

มอบทุนการศึกษา จากกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ให้กับนักเรียนที่มีผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยเต็ม 100 คะแนน จำนวน 5 ราย ๆ ละ 1,000 บาท ได้แก่

1. ด.ญ.นัชชिरชา จีระนวน            โรงเรียนบ้านเขาทอง
2. ด.ช.พรหมพิริยะ เกตุกัน         โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี
3. ด.ญ.ดารยา อยู่สูง                 โรงเรียนวัดตะปอนน้อย
4. ด.ช.ชลันธร นามวี                 โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี
5. ด.ช.ดิศรณ์ อยู่เย็น                 โรงเรียนวัดวังจะอ้าย

### 2.3 มอบประกาศเกียรติคุณ

ด้วยศูนย์อนามัยที่ 6 ได้มอบประกาศเกียรติคุณให้โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดแต่งเพลงแปร่งฟันประกอบทำเต็นท์ส่งเสริมทันตสุขภาพ ระดับเขตสุขภาพที่ 6 ประจำปี 2562 ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาเรือง

### 3. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

3.1 มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 ขึ้นไป (รวม 4 วิชา) จำนวน 15 โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	วัดตะปอนน้อย	6	วัดเขาตาหน่วย	11	วัดทุ่งกบิล
2	บ้านคลองบอน	7	วัดทับไทร	12	บ้านไผ่ล้อมสามัคคี
3	วัดกะทิง	8	วัดตะเคียนทอง	13	วัดเกษียณหัก
4	ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	9	บ้านโพธิ์	14	ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม 2
5	วัดซึ้งบน	10	วัดน้ำรัก	15	ปากน้ำแหลมสิงห์

3.2 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 36 โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	วัดเกาะจิก	10	บ้านหนองบอน	19	บ้านทรัพย์สินพูน	28	บ้านชากไทย
2	วัดหนองซิม	11	บ้านทับสงฆ์	20	วัดมะทาย	29	วัดวังสรรพรส
3	บ้านเกาะเปริด	12	บ้านคลองตากง	21	บ้านทุ่งกว้าง	30	วัดตะปอนน้อย
4	บ้านโพธิ์	13	บ้านคลองบอน	22	วัดปากน้ำ	31	วัดเวฬุวัน
5	วัดวังจะอ้าย	14	วัดขนุน	23	วัดบ้านอ่าง	32	บ้านคลองใหญ่
6	บ้านทุ่งบอน	15	บ้านดงจิก	24	วัดทุ่งกบิล	33	บ้านทับช้าง
7	บ้านเขาทอง	16	บ้านบ่อ	25	บ้านคลองใหญ่	34	บ้านน้ำตกพลี
8	วัดท่าหัวแหวน	17	วัดบางสระเก้า	26	บ้านใหม่	35	บ้านโป่งน้ำร้อน
9	บ้านตามูล	18	วัดทับไทร	27	วัดโป่ง	36	พลี

3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ที่อยู่ในระดับดี จำนวน 36 โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	บ้านน้ำตกพลี	10	บ้านโพธิ์	19	วัดคลองตะเคียน	28	วัดบ้านอ่าง
2	บ้านคลองใหญ่	11	บ้านหนองบอน	20	วัดมาบไผ่	29	บ้านตรอกนอง
3	วัดพลวง	12	บ้านไผ่ล้อมสามัคคี	21	วัดเกษียณหัก	30	บ้านทุ่งม่วง
4	วัดบางสระเก้า	13	วัดทับไทร	22	ปากน้ำแหลมสิงห์	31	บ้านเขาหอม
5	บ้านใหม่	14	วัดท่าหัวแหวน	23	วัดอิมั้ง	32	บ้านชากไทย
6	บ้านเขาทอง	15	พลี	24	บ้านจางวาง	33	บ้านคลองคต
7	บ้านคลองบอน	16	บ้านกระทิงทอง	25	วัดโป่ง	34	ส.ไทยเสรี
8	บ้านดงจก	17	หนองมะค่า	26	วัดปากน้ำ	35	โฆวินทะ
9	บ้านหนองเสม็ด	18	บ้านโป่งน้ำร้อน	27	บ้านคลองตากง	36	วัดกะทิง

**รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2  
ครั้งที่ 1/2562  
วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2562  
ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2**

ผู้มาประชุม จำนวน 120 คน (ตามบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม)

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน 1 คน ได้แก่

1. นายไพฑูรย์ โปธิพัฒน์

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลาพักผ่อน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

นางสาวรัตนา อยู่สวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

1.1 โรงเรียนดีประจำตำบล 35 โรงเรียน ในเวลา 13.30 น. จะประชุมสรุปผลการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะที่ 1 และ 2 และการวางแผนและเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะที่ 3

1.2 พระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ระหว่างวันที่ 4-6 พฤษภาคม 2562 ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายไปร่วมพิธีตามที่กำหนด

1.3 เรื่องการจัดการขยะมูลฝอย ในหน่วยงานภาครัฐ ขอให้โรงเรียนดำเนินการ จังหวัดจันทบุรี คาดหวังว่า เราจะดำเนินการคัดแยกขยะอินทรีย์ ได้ครบร้อยเปอร์เซ็นต์

1.4 มาตรฐานจรรยาบรรณ และประมวลจรรยาบรรณ รายละเอียดจะดำเนินการในวันที่ 17 พฤษภาคม 2562

1.5 Good School บรรยากาศของโรงเรียนที่ดี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเขียนสั้น ๆ โรงเรียนที่ดีของท่านมีองค์ประกอบอะไรบ้าง

1.6 ชักซ้อมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ของอาคาร ของไฟฟ้า อื่น ๆ ขอให้ท่านกลับเข้าพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมด้วย

1.7 การประเมิน สมส รอบ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จะเป็นพี่เลี้ยงให้ดำเนินการ

1.8 มติคณะกรรมการกฤษฎีกา เห็นชอบ เมื่อวันที่ 20 ก.พ.2562 ให้กลับไปใช้คำว่า “ครูใหญ่” แทนคำ “ผู้อำนวยการโรงเรียน” เพื่อเน้นความเป็นครูอย่างสูง มากกว่าตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีผลบังคับใช้ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2562

1.9 แสดงความยินดี กับโรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ที่มีผลการสอบ O-net/NT/RT

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**

**ที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2561

ณ ห้องประชุมราไพพรรณี ศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจันทบุรี

อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว**

- ไม่มี -

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

### 4.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

#### 1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	สพป.จบ.2	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	56.84	55.90	-0.94
ภาษาอังกฤษ	35.15	39.24	4.09
คณิตศาสตร์	37.67	37.50	-0.17
วิทยาศาสตร์	39.86	39.93	0.07
เฉลี่ย	42.38	43.14	0.76

1.2 ผลการเปรียบเทียบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ปีการศึกษา 2560 และ 2561

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ผลการเปรียบเทียบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50						
	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2560			ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ ลดลงจาก ปีการศึกษา 2560
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	นักเรียน ที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	นักเรียน ที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	1,710	1,179	68.95	1,738	718	41.31	27.64
วิทยาศาสตร์	1,710	282	16.49	1,738	212	12.20	4.29
คณิตศาสตร์	1,710	326	19.06	1,738	204	11.74	7.33
ภาษาอังกฤษ	1,710	194	11.35	1,738	150	8.63	2.71

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	สพป.จบ.2	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	53.33	54.42	1.09
ภาษาอังกฤษ	25.70	29.45	3.75
คณิตศาสตร์	27.60	30.04	2.44
วิทยาศาสตร์	34.71	36.10	1.39
เฉลี่ย	35.34	37.50	2.16

1.4 ผลการเปรียบเทียบนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ปีการศึกษา 2560 และ 2561

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ผลการเปรียบเทียบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50						
	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2560			ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ ลดลงจาก ปีการศึกษา 2560
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	นักเรียน ที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	นักเรียน ที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	535	301	56.26	527	172	32.64	23.62
วิทยาศาสตร์	535	21	3.93	527	9	1.71	2.22
คณิตศาสตร์	535	16	2.99	527	12	2.28	0.71
ภาษาอังกฤษ	535	0	0.00	527	5	0.95	-0.95

1.5 รายชื่อนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เต็ม 100 คะแนน มีจำนวน 8 คน ได้แก่

- เด็กหญิงนัชชिरชา จีนวน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเขาทอง
- เด็กชายพรหมพิริยะ เกตุกัน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี

- เด็กหญิงดารยา อยู่สูง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตะปอนน้อย
- เด็กชายชลันธร นามวี วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราษฎร์-

พัฒนาสามัคคี

- เด็กชายดิศรณ์ อยู่เย็น วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดวังจะอ้าย
- เด็กหญิงสิริญา ขุนสระดี วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีหฤทัย
- เด็กชายศิวัช สูงสกุล วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีหฤทัย
- นายพิเชษฐพงศ์ จำนงค์ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีหฤทัย

## 2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2561

2.1 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

สมรรถนะ ที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	สพป.จบ. 2	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	63.38	66.16	2.78
การอ่านรู้เรื่อง	69.03	71.20	2.17
รวม 2 สมรรถนะ	66.20	68.72	2.52

2.2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และ 2561

สมรรถนะ ที่ประเมิน	การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และ 2561				
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2560		ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา 2560
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการ ทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการ ทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	
การอ่านออกเสียง	2,679	63.38	2,318	72.84	-9.46
การอ่านรู้เรื่อง	2,679	69.03	2,318	68.17	0.86
รวม 2 สมรรถนะ	2,679	66.20	2,318	70.45	-4.25

2.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(National Test : NT) ดังนี้

ด้านที่ประเมิน	ผลการเปรียบเทียบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)				
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2560		ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ ลดลงจากปี การศึกษา 2560
	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลการทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ผลการทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	
ด้านภาษา	2,289	54.15	2,318	53.63	+0.52
ด้านคำนวณ	2,289	49.22	2,318	39.63	+9.59
ด้านเหตุผล	2,289	49.44	2,318	46.68	+2.76
รวมทั้ง 3 ด้าน	2,289	50.94	2,318	46.64	+4.30

3. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมการ  
บริหารงานด้านวิชาการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นการติดตาม	รายการ
การใช้หลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ความต้องการของสถานศึกษา และทันกับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ความต้องการของสถานศึกษา และทันกับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>

ประเด็นการติดตาม	รายการ
	5. การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 6. การนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาวิจัยไปส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร 7. การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 8. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย 9. การประเมินพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย
การใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	1. การนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ความต้องการของสถานศึกษา และทันกับการเปลี่ยนแปลง 3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ความต้องการของสถานศึกษา และทันกับการเปลี่ยนแปลง 4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 5. การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 6. มีการนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาวิจัยไปส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร 7. ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 8. การจัดการเรียนกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนคิดและได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 9. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1. จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. จัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 4. ติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 6. นำผลการสรุปรายงานไปวางแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาและจัดทำ

ประเด็นการติดตาม	รายการ
	เอกสารเผยแพร่
การวิจัยในการปฏิบัติงาน	<p>1. ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวิจัยในการปฏิบัติงาน และการนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนางาน</p> <p>2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวิจัยในการปฏิบัติงาน และนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนางาน</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการวิจัย</p> <p>4. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาและ</p> <p>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเผยแพร่ผลการวิจัย</p>

#### 4. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ตามนโยบายการตรวจ

##### ราชการ

ประเด็นการติดตาม	รายการ
นโยบาย : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p><b>1.1 หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน</b></p> <p><b>1.1.1) STEM/ STEAM /STREAM</b> ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ที่ได้รับการพัฒนา STEM Education</p> <p><b>1.1.2) หลักสูตร Waldorf/Montessori/High/Scope/BBL/PBL</b> ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p><b>1.1.3) การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning</b> ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active Learning</p> <p><b>1.1.4) ทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ</b> ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p><b>1.1.5) การยกระดับความสามารถทางภาษาของครูภาษาอังกฤษ</b> ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)</p>
1. นโยบาย : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p><b>1.1.6) ทักษะการคิดวิเคราะห์</b> ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p><b>1.2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมือง (civic education)</b> ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนสอน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>1.3 การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและกระบวนการคุณภาพการศึกษา</b> ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
2. นโยบาย : การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	<p><b>2.1 การเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา</b></p> <p><b>2.1.1) การจัดการศึกษาปฐมวัย</b></p>

ประเด็นการติดตาม	รายการ
	<p>ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา</p> <p><b>2.2 โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และการเข้าถึงองค์ความรู้</b></p> <p><b>2.2.1) การเรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้</b>  ตัวชี้วัด : ระดับการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียนจากเครือข่ายช่องสัญญาณ ความเร็วสูงของโรงเรียน</p> <p><b>2.2.2) DLTV/DLIT</b>  ตัวชี้วัด : ร้อยละสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร DLTV/DLIT มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองผ่านระบบ</p>
4. นโยบาย : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	<p><b>4.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</b></p> <p><b>4.1.1) โครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ</b>  ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมของครูเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ</p>
5. นโยบาย : การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>5.1 การพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อการจัดการเรียนรู้แนวใหม่</b></p> <p><b>5.1.1) การพัฒนาครู/ครูพี่เลี้ยง/ครูปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัย</b>  ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ครูพี่เลี้ยง/ครูปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัยได้รับการพัฒนาเพื่อนำผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>5.1.2) การพัฒนาครูรูปแบบใหม่ และ PLC</b>  ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจรนำผลการพัฒนาใช้ในการเรียนการสอน  ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และนำผลการพัฒนาไปปรับการเรียนการสอน</p>

### 5. การกรอกข้อมูลโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนวิถีพุทธ มุ่งกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กเกิดพฤติกรรมที่มีเป้าหมายในเรื่องของชีวิต สามารถช่วยเหลือและดูแลตัวเองได้ ซึ่งรวมถึงการปลูกฝังเรื่องความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ที่เป็นคุณธรรมสำหรับวัยเด็ก สอดคล้องกับหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา และเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพ ผ่าน การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น โรงเรียนแต่ละโรงเรียนต้องดำเนินกิจกรรม ให้ได้อย่างน้อย ระดับ 3 ขึ้นไป ของตัวชี้วัดอัตลักษณ์ 29 ประการ และประเมินโดยกรอกข้อมูลทางเว็บไซต์ [www.vithebuddha.com/main.php](http://www.vithebuddha.com/main.php) เป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 วันที่ 1 พฤษภาคม-15 มิถุนายน 2562 และระยะที่ 2 วันที่ 1 สิงหาคม-31 สิงหาคม 2562

#### ตัวชี้วัดอัตลักษณ์ 29 ประการ ของโรงเรียนวิถีพุทธ

##### 1. ด้านกายภาพ 7 ประการ

- 1.1 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- 1.2 มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน
- 1.3 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน
- 1.4 มีพระพุทธรูปศาสนสุภาสิต วาตะธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ

- 1.5 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
- 1.6 มีห้องพระพุทธรูปหรือลานธรรม
- 1.7 ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ 100 %

## 2. ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ

- 2.1 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า บ่าย ทั้งครู และ นักเรียน
- 2.2 บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2.3 ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 2.4 ครู ผู้บริหาร และ นักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง มีวัดเป็นแหล่ง

เรียนรู้

- 2.5 ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

## 3. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน 5 ประการ

- 3.1 รักษาศีล 5
- 3.2 ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
- 3.3 ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหารรับประทานอาหาร ไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ
- 3.4 ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และ สิ่งของ
- 3.5 มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน

## 4. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ

- 4.1 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน
- 4.2 ไม่ดู ด่า นักเรียน
- 4.3 ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน
- 4.4 โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี
- 4.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี
- 4.6 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน สอบได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย
- 4.7 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง
- 4.8 มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

## 5. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ

- 5.1 ใส่เสื้อขาวทุกคน
- 5.2 ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์
- 5.3 รับประทานอาหารมังสวิรัตินมื่อกลางวัน
- 5.4 สวดมนต์แปล

## 6. นโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ให้โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ สามารถดาวน์โหลดผ่านเว็บไซต์ <https://dltv.ac.th>

1. ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา
2. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา
3. ด้านครูผู้สอน
4. ด้านนักเรียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๗ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ความพร้อมของระบบไฟฟ้า มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 2 ความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกล

ตัวชี้วัดที่ 3 ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 4 ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพ และเสียงภายในห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ 5 ความพร้อมของคู่มือครูพระราชทานประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในภาคเรียน/ปีการศึกษาปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 6 ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการบำรุงรักษา

ตัวชี้วัดที่ 7 จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

## มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็น รูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2 การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ตัวชี้วัดที่ 4 การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 5 การประเมินและรายงานผล

## มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 การเตรียมการสอนล่วงหน้าที่สอดคล้องกับคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกล

ตัวชี้วัดที่ 3 การมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 4 จัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและการเอาใจใส่กำกับดูแลแนะนำให้นักเรียน

ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง

ตัวชี้วัดที่ 5 การสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้สิ้นสุดลงทุกครั้ง

ตัวชี้วัดที่ 6 การบันทึกผลหลังสอน หลังจากการจัดการเรียนรู้สิ้นสุดลงเป็นประจำ

ตัวชี้วัดที่ 7 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่คู่มือครูพระราชทานกำหนดหรือครูสร้างขึ้นเพื่อให้ เหมาะสมกับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 8 ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุ จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเป็นประจำ

## มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

## 7. นโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

ให้โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) มาตรฐานระดับสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

2. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา
3. ด้านครูผู้สอน
4. ด้านนักเรียน

**มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ดังนี้**

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- ตัวชี้วัดที่ 2 ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับจัดการศึกษาด้วย DLIT
- ตัวชี้วัดที่ 3 ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ที่สามารถใช้งานได้  
อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 4 ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการดูแลระบบและบำรุงรักษา
- ตัวชี้วัดที่ 5 จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT มี

**มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ดังนี้**

- ตัวชี้วัดที่ 1 การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมจัดการศึกษาด้วย DLIT อย่างเป็นรูปธรรม
- ตัวชี้วัดที่ 2 การเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาด้วย  
DLIT อย่างต่อเนื่อง
- ตัวชี้วัดที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี  
สารสนเทศ (DLIT)
- ตัวชี้วัดที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรด้านการศึกษาด้วย DLIT
- ตัวชี้วัดที่ 5 การประเมินและรายงานผล

**มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน ประกอบด้วย 7 ตัวชี้วัด ดังนี้**

- ตัวชี้วัดที่ 1 จัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และ  
DLIT
- ตัวชี้วัดที่ 2 พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี  
สารสนเทศ (DLIT)
- ตัวชี้วัดที่ 3 ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี  
สารสนเทศ (DLIT)
- ตัวชี้วัดที่ 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
(DLIT)
- ตัวชี้วัดที่ 5 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน  
และตัวชี้วัด หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง และแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการ  
เรียนรู้ของนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 6 นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอนซ่อมเสริม  
โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
- ตัวชี้วัดที่ 7 เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ เพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในอันที่  
จะได้นำองค์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา

**มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด ดังนี้**

- ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สพป.) หรือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (สพม.) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

### 8. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาพอเพียง

<http://www.sufficiencyeconomy.org>

โรงเรียนใดที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้วให้ในการขับเคลื่อนในบริบทของโรงเรียนตามความเหมาะสมให้คงสภาพไว้ จำนวน 71 โรงเรียน ส่วนโรงเรียนที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้ดำเนินการขับเคลื่อนในปีการศึกษา 2562 ทั้งนี้ต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ทั้งนี้ให้รอความชัดเจนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแล้วจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

### 9. การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสุจริต <http://web.uprightschool.net>

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนต้องเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต และทุกโรงเรียนต้องเข้าไปกรอกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ตามหนังสือสพป.จบ.2 ที่ ศธ 04031 /ว1025 ลงวันที่ 17 เม.ย.2562 เรื่องขอข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสุจริต และทุกโรงเรียนต้องดำเนินกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ดังนี้

- 1) บริษัทสร้างการดี
- 2) ป.ป.ช. สพฐ. น้อย / ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
- 3) สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- 4) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)
- 5) การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียน

### 10. การขับเคลื่อนนโยบายการอ่านออกเขียนได้ทุกระดับชั้น และการใช้ห้องสมุดเป็นฐานในการส่งเสริมการอ่าน

การขับเคลื่อนนโยบายการอ่านออกเขียนได้ทุกระดับชั้นให้ทุกโรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 3

การนำสื่อหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านในห้องสมุด

### 11. การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

การวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2562 กำหนดให้รายงานผลการประเมินผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - MES) โดยมีระยะเวลาในการรายงานผล ดังนี้

ครั้งที่	ระยะเวลาในการรายงานผลการประเมิน	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ครั้งที่ 1	ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2562	ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562
ครั้งที่ 2	ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2562	ภายในวันที่ 31 มกราคม 2563

## 12. กิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2562

สพป.จันทบุรี เขต 2 จะดำเนินการแข่งขันกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2562 ในช่วงเดือนต้นเดือนมิถุนายน 2562 จำนวน 11 กิจกรรมประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม
1	กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1 - ป.3
2	กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4 - ป.6
3	กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
4	กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1 - ป.3
5	กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.4 - ป.6
6	กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เรื่องเรียนภาษาไทยอย่างไรให้สนุก
10	กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ภาพย่นบัง 16 จำนวน 6 บท ระดับชั้น ม.1-ม.3 ประเด็นรู้รักภาษาไทย
11	กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ของครูผู้สอนภาษาไทย กลอนสุภาพ จำนวน 6 บท ประเด็นความงามทางภาษาไทยในบทกวี

## 13. การจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

สพป.จันทบุรี เขต 2 แจ้างจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับโรงเรียนจำนวน 102 โรงเรียน ตามหนังสือ สพป.จ.บ.2 ที่ ศธ 04031 / ว 346 ลงวันที่ 4 ก.พ.2562 พร้อมแนบกรอบแนวทางการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์

1) เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะ การดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท นำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไปดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม และส่งผลการดำเนินงานพร้อมภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมบันทึกลงในแผ่น CD ที่กลุ่มนิเทศฯ ภายในวันที่ 30 กรกฎาคม 2562

14. การติดตามการใช้สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส)

โรงเรียนสามารถ ดาวน์โหลดสื่อได้ที่

<https://sites.google.com/a/chiangmaiarea1.go.th/sux-60-phrrsa-smdec-phra-theeph/sux-60-phrrsa-1>

ที่ประชุม รับทราบ

### 4.2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

4.2.1 โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2562

สพฐ.จัดสรรงบประมาณให้ สพป.จันทบุรี เขต 2 จัดทำโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2562 จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 60 คน รุ่นที่ 1 วันที่ 17 - 19 มิถุนายน 2562 และ รุ่นที่ 2 วันที่ 24 - 26 มิถุนายน 2562 ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว (ศธส.เขาสอยดาว) อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี และมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดวันยาวล่าง

โรงเรียนวัดบางสระแก้ว โรงเรียนวัดมะทาย โรงเรียนวัดทับไทร โรงเรียนวัดพังอน โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนโรงเรียนบ้านตาเรือง โรงเรียนวัดกะทิง

#### 4.2.2 การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562

สพฐ.ให้ สพป.จันทบุรี เขต 2 คัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยแบ่งตามประเภทของสถานศึกษา ตามขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ทั้งนี้ ให้โรงเรียนประเมินตนเองและส่งรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ส่ง สพป.จันทบุรี เขต 2 ภายในวันที่ 3๑ พฤษภาคม 2562 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเขตตรวจราชการ (Custer 9) ภายในวันที่ 28 มิถุนายน 2562

#### 4.2.3. การบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้ประชาสัมพันธ์ขอรับบริจาคเงิน สิ่งของ เพื่อนำไปช่วยเหลือครอบครัวของ ด.ช.สุรเดช เรียนหิน ด.ช.อังครเดช เรียนหิน และ ด.ญ.กัญญารัตน์ เรียนหิน นักเรียนโรงเรียนบ้านมะขาม ซึ่งประสบอัคคีภัย สรุยอดเงินบริจาค ดังนี้

1. โรงเรียนปากน้ำแหลมสิงห์	จำนวน 867 บาท
2. โรงเรียนวัดขุมน	จำนวน 1,372 บาท
3. โรงเรียนพลี	จำนวน 790 บาท
4. โรงเรียนวัดตะเคียนทอง	จำนวน 300 บาท
5. โรงเรียนวัดบางกะไชย	จำนวน 300 บาท
6. โรงเรียนวัดสวนส้ม	จำนวน 1,000 บาท
7. โรงเรียนบ้านอิมุย	จำนวน 1,015 บาท
8. โรงเรียนบ้านประตง	จำนวน 1,000 บาท
9. โรงเรียนวัดวังจะอ้าย	จำนวน 1,450 บาท

**รวม 8,094 บาท**

#### 4.2.4 โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

กำหนดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ จำนวน 25 โรงเรียน ๆ ละ 8 คน รวม 200 คน ระหว่างวันที่ 19 – 21 มิถุนายน 2562 ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติฯ (วัดคมบาง) อำเภอเมือง จันทบุรี

#### 4.2.5 การอบรมค่ายทักษะชีวิต

กำหนดอบรมค่ายทักษะชีวิต จำนวน 1 ค่าย ให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสฯ โรงเรียนละ 4 คน รวม 100 คน ระหว่างวันที่ 19 – 21 มิถุนายน 2562 ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติฯ (วัดคมบาง) อำเภอเมือง จันทบุรี

#### 4.2.6 โครงการชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “ลูกเสือจิตอาสาทำความดี รวมใจภักดี เทิดไท้องค์ราชัน”

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จะนำลูกเสือ เนตรนารี ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “ลูกเสือจิตอาสาทำความดี รวมใจภักดี เทิดไท้องค์ราชัน” จำนวน 11 หมู่ ประกอบด้วย ลูกเสือสามัญ จำนวน 5 หมู่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 6 หมู่ ระหว่างวันที่ 5 – 9 มิถุนายน 2562 ณ ค่ายลูกเสืออชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ทั้งนี้ได้ประสานกับผู้แทนอำเภอเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกกองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

### กองลูกเสือสำรอง จำนวน 5 หมู่ ได้แก่

1. อำเภอโป่งน้ำร้อน นายอำนาจ ชยางคานนท์
2. อำเภอสอยดาว นายสุเมธ คันถิ
3. อำเภอขลุง นางอำไพพรรณ บุญรอด
4. อำเภอแหลมสิงห์ นางสิภาพัฒน์ ฐาศิริทรัพย์
5. อำเภอเขาคิชฌกูฏ นายลือชัย ประกาศ

### ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 6 หมู่ ได้แก่

1. กองลูกเสือโรงเรียนวัดตอกพรม
2. กองลูกเสือโรงเรียนบ้านหนองสลด
3. กองลูกเสือโรงเรียนวัดบางกะไชย
4. กองลูกเสือโรงเรียนบ้านจันทเขลม
5. กองลูกเสือโรงเรียนบ้านตามูล
6. กองลูกเสือโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

### (1 หมู่ ประกอบด้วยลูกเสือ 9 คน ผู้กำกับลูกเสือ 1 คน)

#### 4.2.7 โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่ชนะเลิศระดับจังหวัด ไปเข้าร่วมประกวดระดับภาค ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 โดยจัดประกวดจำนวน 7 ประเภท ได้แก่

1. ประเภทลูกเสือ เนตรนารีสำรอง
2. ประเภทลูกเสือสามัญ
3. ประเภทเนตรนารีสามัญ
4. ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
5. ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
6. ประเภทลูกเสือวิสามัญ
7. ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

หากโรงเรียนใดประสงค์จะส่งกองลูกเสือเข้าร่วมประกวด ขอให้แจ้งรายชื่อ ประเภท ภายในวันที่ 10 พฤษภาคม 2562

#### 4.2.8 การขอพระราชทานเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม ประจำปี 2562

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดการขอพระราชทานเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม ประจำปี 2562 ตามความในมาตรา 61 แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 ให้มีเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยมเป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ไว้สำหรับพระราชทานเป็นบำเหน็จความชอบในราชการแก่บุคลากรทางการลูกเสือที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ทำงานด้วยความเรียบร้อย ไม่เกิดความเสียหาย ก่อให้เกิดผลดีต่อกิจการลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

ดังนั้น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทางการลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จึงขอให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ หากประสงค์จะขอรับเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม ให้จัดส่งแบบคำขอฯ และแบบรายงานการกระทำความดีความชอบฯ ภายในวันที่ 21 พฤษภาคม 2562

#### 4.2.9 สรุปการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562 บัดนี้ การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 ได้สิ้นสุดกระบวนการตามปฏิทินการรับนักเรียน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังสรุปผลการรับนักเรียน (แนบท้าย)

#### 4.2.10 เรื่องโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2506 ตามพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชปรารภที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในสังกัด ในการส่งนักเรียนและสถานศึกษา เข้ารับการประเมิน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาได้ศึกษาเกณฑ์การประเมินนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการประเมินเป็นเกณฑ์ใหม่ที่เน้นตามบริบทที่เป็นจริงของโรงเรียน โรงเรียนดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่สร้างเอกสารเพื่อรับการประเมิน โดยกำหนดการส่งนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อเข้ารับการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2562 ประมาณเดือนสิงหาคม 2562 สำหรับรายละเอียดสอบถามได้ที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ประชุม รับทราบ

### 4.3 กลุ่มอำนวยการ

#### 4.3.1 การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาขยะเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกหน่วยงานทุกภาคส่วนจะต้องนำไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นรูปธรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยกลุ่มอำนวยการร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ร่วมกันดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนตามมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย ให้เกิดผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามลำดับดังนี้

1) เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2561 จังหวัดจันทบุรี ขอความร่วมมือให้หน่วยงานคัดแยกขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกครัวเรือน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการโดยการนำของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จัดทำพร้อมกันทำที่บ้าน

2) เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบนโยบายการจัดการขยะในหน่วยงานและสถานศึกษา โดยร่วมรับฟังการประชุมทางไกล (Conference) เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้จัดทำวิดีโอ พร้อมกับโรงเรียนส่วนหนึ่งส่ง สพฐ.เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2562 ซึ่งโรงเรียนสามารถเข้าไปดูได้จาก

<http://eesdobec.com>

3) เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดส่งแผนปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน “จังหวัดสะอาด” ประจำปี พ.ศ.2562 ซึ่งจัดทำโดยกระทรวงมหาดไทย เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของทุกภาคส่วน

4) จังหวัดจันทบุรี ให้รายงานการจัดการขยะภายในครัวเรือนของแต่ละคน เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2562

5) การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (KRS) ตัวชี้วัดที่ 6.2 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ  
ซึ่งกรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นเจ้าภาพ  
ขอให้สถานศึกษาให้ความสำคัญและดำเนินการเรื่องการแยกขยะอินทรีย์ให้เป็น  
รูปธรรม

#### 4.3.2 การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เขตสุจริต)

- แจกเอกสารแบบประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โรงเรียนละ 1 ชุด  
- ระยะเวลาในการประเมินระหว่าง 10-14 มิ.ย.62 โดยที่ สพพ.จบ.2 จะเผยแพร่  
และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบสำรวจให้โรงเรียนได้ทราบอีกครั้งหนึ่ง  
ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.4 กลุ่มนโยบายและแผน

##### 4.4.1 เรื่อง กำชับการชำระค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๒๗๕  
ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง มาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ แจ้งให้  
ส่วนราชการแจ้งหน่วยงานในสังกัด ให้ถือปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ดำเนินการตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการโดยถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด  
หากสถานศึกษาใดมียอดค้างชำระให้เร่งรัดชำระให้แล้วเสร็จโดยด่วน และให้ดำเนินการ ดังนี้

1. การรายงานผลการชำระค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาในสังกัดตาม  
กำหนดเวลา จำนวน 2 ครั้ง คือ

ครั้งที่ 1 ข้อมูลในช่วง 6 เดือนแรก (1 ต.ค. 61 – 31 มี.ค. 62) ภายในวัน  
ศุกร์ที่ 26 เมษายน 2562

ครั้งที่ 2 ข้อมูลในช่วง 9 เดือน (1 ต.ค. 61 – 30 มิ.ย. 62) ภายในวัน  
พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยส่งแบบรายงานผลรูปแบบไฟล์ Excel กลุ่มนโยบายและแผน

2. การรายงานข้อมูลค่าสาธารณูปโภครายเดือนในเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> ให้เป็นปัจจุบันทุกเดือน

ทั้งนี้ สำหรับโรงเรียนที่ได้รายงานข้อมูลครบและสมบูรณ์ทั้งจำนวนหน่วยและ  
จำนวนเงินทุกเดือนเป็นปัจจุบัน ไม่ต้องส่งแบบรายงานฯ แต่ต้องทำหนังสือแจ้งยืนยันข้อมูลว่า ตามที่โรงเรียนได้  
รายงานข้อมูลค่าสาธารณูปโภครายเดือนในเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> เป็นข้อมูลการจ่ายค่า  
สาธารณูปโภครายเดือนจริงของโรงเรียน โดยไม่มีหนี้ค้างชำระ

##### 4.1.2 เรื่อง การรายงานผลข้อมูลทางการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบ บัญชีการศึกษา)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเปิดระบบให้สถานศึกษารายงาน  
ผลข้อมูลทางการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษา) ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 16  
พฤษภาคม ถึง 1 กรกฎาคม 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จึงขอให้  
สถานศึกษาจัดเตรียมข้อมูลรายรับรายจ่าย สำหรับ 6 เดือนแรก ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึง วันที่ 31

มีนาคม 2562 เพื่อกรอกข้อมูลในเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> และขอให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาอย่างเคร่งครัด

#### 4.1.3 เรื่อง แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทางราชการ ซึ่งกลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดส่งไฟล์คู่มือฯ ดังกล่าว ให้กับทุกโรงเรียนแล้ว หรือสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ <http://plan.bopp-obec.info> และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 <http://www.chan2.go.th> ขอให้โรงเรียนศึกษาแนวทางอย่างละเอียดและดำเนินการตามแนวทางอย่างเคร่งครัด

#### 4.1.4 เรื่อง การขอหนังสือรับรองการจัดตั้งสถานศึกษาเพื่อประกอบการทำนิติกรรมต่าง ๆ

ตามที่ โรงเรียนขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 รับรองว่าเป็นสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 34 (2) และมาตรา 35 เพื่อประกอบการทำนิติกรรมต่าง ๆ นั้น

ขอให้โรงเรียนแจ้งเหตุผลของการขอใบรับรองด้วย เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกหนังสือรับรองให้กับโรงเรียนในกรณีไปจัดตั้งโรงเรียนหรือไปเปลี่ยนชื่อโรงเรียนสูญหาย

#### 4.1.5 การกรอกข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-OBEC

ตามที่โรงเรียนต้องปรับปรุงข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-OBEC ทุกปีนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ขอให้โรงเรียนดำเนินการให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการจัดตั้งงบประมาณขงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2562

ที่ประชุม รับทราบ

### 4.5 กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### 4.5.1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ดังนี้

- 1) ย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเดียวกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม 2562 จำนวน 5 ราย
- 2) ย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน 10 ราย
- 3) รับย้ายภายใน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม 2562 จำนวน 5 ราย
- 4) รับย้ายมาจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม 2562 จำนวน 7 ราย
- 5) รับย้ายกรณีสับเปลี่ยนตัวบุคคล ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม 2562 จำนวน 4 ราย

#### 4.5.2 การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 24 อัตรา

สพป.จันทบุรี เขต 2 ได้ส่งตัวทั้ง 24 ราย ไปปฏิบัติหน้าที่เรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562 ขณะนี้อยู่ระหว่างการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

#### 4.5.3 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ผู้ช่วย จำนวน 23 ราย

รายละเอียดการบรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย	วันที่บรรจุ	วิชาเอกที่บรรจุ											รวม	
		คณิต	ประ ถม	ไทย	อังกฤษ	ดนตรี ไทย	สังคม	ปฐมวัย	วิทย์	ศิลปะ	พละ	นาฏ ศิลป์		คอม
ผู้สอบแข่งขันได้บัญชีของ กศจ. จันทบุรี	10 เม.ย. 2562	8		2	3		3	3	2			1	1	23

#### 4.5.4 เรียกบรรจุผู้สอบแข่งขันได้เพิ่มเติม จำนวน 2 โรงเรียน เนื่องจากมีผู้สละสิทธิ์ ดังนี้

- 1) โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ ตำแหน่งเลขที่ 3291 วิชาเอกวิทยาศาสตร์
- 2) โรงเรียนบ้านแปลง ตำแหน่งเลขที่ 1614 วิชาเอกสังคมศึกษา

#### 4.5.5 การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล

เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้ขออนุมัติ กศจ. จันทบุรี ใช้ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 9 อัตรา มารายงานตัว ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ดังนี้

1. ร.ร.บ้านเขาทอง วิชาเอก วิทยาศาสตร์
2. ร.ร.บ้านจางวาง วิชาเอก ภาษาไทย
3. ร.ร.บ้านป่าวิไล วิชาเอก คณิตศาสตร์
4. ร.ร.บ้านไทรงาม วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
5. ร.ร.บ้านโป่งน้ำร้อน วิชาเอก ภาษาไทย
6. ร.ร.บ้านเขาแก้ว วิชาเอก วิทยาศาสตร์
7. ร.ร.วัดมาบไฟ่ วิชาเอก คณิตศาสตร์
8. ร.ร.บ้านจันทเฉลิม วิชาเอก อุตสาหกรรมศิลป์
9. ร.ร.บ้านตาเรือง วิชาเอก คณิตศาสตร์

#### 4.5.6 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว 21/2561)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 26.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 กำหนดให้มีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับทุกวิทยฐานะ ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด นั้น ผู้เสนอขอจะต้องรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยประกอบการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่ง ครู ทุกตัวชี้วัด ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้ ผลการประเมินจะต้องผ่าน 3 ใน 5 ปีการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงเป็นผู้มีคุณสมบัติด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

#### 4.5.7 หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561

ข้อ 4.4 ให้คณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการประเมินทุกหกเดือน โดยมุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนา รวมสี่ครั้งในเวลาสองปีตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด

กรณีไม่สามารถประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มด้วยเหตุใด ๆ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษารายงานผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ทราบโดยเร็ว

ข้อ 4.5 แจ้งผลการประเมินโดยมีข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกตจากการประเมินในแต่ละครั้งให้ครูผู้ช่วยทราบภายในสัปดาห์วัน นับแต่วันที่ครบรอบการประเมิน แล้วให้ผู้อำนวยการสถานศึกษารายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการแล้วแต่กรณี เพื่อนำเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ทราบ

ข้อ 4.6 สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ภายในสามสัปดาห์นับแต่ครบสองปี แล้วให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 พิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จึงให้โรงเรียนที่มีครูผู้ช่วยบรรจุในวันที่ 1 ตุลาคม 2561 ทุกสาย ส่งแบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ 1 วันที่ 1 เมษายน 2562 ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2562

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

##### กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาทางไกล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกล ให้แก่โรงเรียนปลายทางเป้าหมายการประเมิน จำนวน 1,750 โรงเรียน โดยมีโรงเรียนในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดตะปอนน้อย, วัดซึ้งบน, บ้านหนองเสม็ด และวัดตะปอนใหญ่ สพป.จันทบุรี เขต 2 ให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจการจ้างและรายงานผลการตรวจการจ้าง ตามแนวทางที่แจ้ง
- อนุญาตให้ บริษัท สามารถ คอมมิวนิเคชั่น เซอร์วิส จำกัด เข้าดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ ที่มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้แก่โรงเรียนปลายทางเป้าหมายการประเมิน ระหว่างวันที่ 22 เมษายน – 5 กรกฎาคม 2562
- รวบรวมเอกสารตรวจรับการจ้าง ทั้งหมด ส่ง สพป.จันทบุรี เขต 2 ภายใน 7 วัน หลังการติดตั้งและเปิดใช้งานระบบได้

##### กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา

1. สรุปผลการจัดทำข้อมูลสิ้นปีการศึกษา 2561 กำหนดแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2562 ผลการดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต 2 ดำเนินการตรวจสอบและยืนยันข้อมูล ครบถ้วน 106 โรงเรียนคิดเป็น 100% เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง : <https://portal.bopp-obec.info/obec61/>

2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖2 แนวทางสำคัญในการปฏิบัติ ดังนี้

- 2.1 ระบบ Data Management Center (DMC) ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้
  - ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เช่น พิกัดที่ตั้ง ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์
  - ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เครื่องอ่านบัตรประจำตัวประชาชนแบบอเนกประสงค์ (Smart Card Reader) ในการนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เช่น กรณีย้ายเข้าหรือเพิ่มนักเรียน ให้ดำเนินการส่งเสริม

- เร่งรัดนักเรียนที่มีสัญชาติไทยซึ่งมีอายุตั้งแต่เจ็ดปีบริบูรณ์ได้จัดทำบัตรประจำตัวประชาชนตามระเบียบกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำบัตรประจำตัวประชาชน พ.ศ. ๒๕๕๔

- จัดทำข้อมูลและยืนยันข้อมูล ให้แล้วเสร็จภายในวันจันทร์ที่ 10 มิ.ย. 2562 เวลา 12.00 น.

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง : <https://portal.bopp-obec.info/obec62/>

2.2 ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) สามารถขอรับเลขประจำตัวนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (รหัส G) ผ่านระบบนี้ เท่านั้น โดยให้ครูผู้รับผิดชอบ ลงทะเบียนผู้ใช้ และดำเนินการขอรับรหัสประจำตัวนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (รหัส G) ได้ตั้งแต่บัดนี้ ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 โดยแนวทางการจัดทำเอกสารที่ต้องเตรียมเพื่อยืนยันตัวตนให้จัดทำเอกสารเกี่ยวกับนักเรียน เช่น เอกสารผู้ปกครอง เอกสารนายจ้าง เอกสารเกี่ยวกับนักเรียนทุกฉบับ ให้อยู่ในไฟล์เดียวเพื่ออัปโหลดเข้าระบบ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง : <http://www.gcode.moe.go.th/>

2.3 ระบบ B-OBEC (ระบบที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) ให้โรงเรียนจัดทำข้อมูลด้วยความถูกต้อง ครบถ้วนและยืนยัน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพิจารณาค่าของงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หากมิได้ยืนยันข้อมูลบนระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด จะไม่ได้รับการพิจารณาจัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณ 2564

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง : <https://bobec.bopp-obec.info/>

2.4 ระบบ EMIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา) ให้โรงเรียนจัดทำข้อมูลพร้อมยืนยันเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการรายงานตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖2 (KRS)

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง : <https://data.bopp-obec.info/emis/>

#### กลุ่มงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ติดตามการจัดสรรค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ครั้งที่ 2 (เมษายน -

กันยายน 2562) ในไตรมาสที่ 3

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.7 กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

ประธาน กำชับให้เร่งเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ 3 ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.8 หน่วยตรวจสอบภายใน

ขอให้โรงเรียนจัดทำรายงานค่าสาธารณูปโภค ทุกไตรมาสให้ครบถ้วน เพื่อที่หน่วยตรวจสอบภายในจะได้รวบรวมรายงาน สพฐ.

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.9 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

6.1. โครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ (ประชุมเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 35 โรงเรียน)

- 1) การสรุปผลการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะที่ 1 และ 2
- 2) การวางแผนและเตรียมความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะที่ 3

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

ลำไย ป้องหมู่

(นางสาวลำไย ป้องหมู่)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้จัดรายงานการประชุม

ภานพ แจ้งพลอย

(นายภานพ แจ้งพลอย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สรุปผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒

ระดับชั้น อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)

แผนการรับนักเรียน				จำนวน							รวมผลการรับทั้งสิ้น		จำนวนที่ยังรับได้ เกณฑ์ สพฐ. คน
ตามเกณฑ์ สพฐ.		ตามแผนของ รร.		สมัคร (คน)			การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน	
ห้อง	นักเรียน (คน)	ห้อง	นักเรียน (คน)	ในเขต	นอกเขต	รวม	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)			
๑๙	๕๗๐	๑๙	๓๑๑	๑๐๒	๖๙	๑๗๑	๐	๑๗๐	๑๙	๑๗๐	๑๙	๑๗๐	๔๐๐

๑. การรับนักเรียนตามแผนเกณฑ์ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๓

๒. การรับนักเรียนตามแผนของ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๗

ระดับชั้น อนุบาล ๒

แผนการรับนักเรียน				จำนวน							รวมผลการรับทั้งสิ้น		จำนวนที่ยังรับได้ เกณฑ์ สปฐ.คน
ตามเกณฑ์ สพฐ.		ตามแผนของ รร.		สมัคร (คน)			การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน	
ห้อง	นักเรียน (คน)	ห้อง	นักเรียน (คน)	ในเขต	นอกเขต	รวม	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)			
๑๐๖	๓,๑๘๐	๑๐๖	๒,๒๘๑	๑,๐๒๓	๕๒๖	๑,๕๔๙	๐	๑,๕๓๕	๑๐๐	๑,๕๓๕	๑๐๐	๑,๕๓๕	๑,๖๔๕

๑. การรับนักเรียนตามแผนเกณฑ์ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๓

๒. การรับนักเรียนตามแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๓๐

สรุปผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑													
แผนการรับนักเรียน				จำนวน							รวมผลการรับทั้งสิ้น		จำนวนที่ยังรับได้
ตามเกณฑ์ สพฐ.		ตามแผนของ รร.		สมัคร (คน)			การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน	
ห้อง	นักเรียน (คน)	ห้อง	นักเรียน (คน)	ในเขต	นอกเขต	รวม	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)			เกณฑ์ สพฐ.คน
๑๒๑	๔,๘๘๐	๑๒๑	๒,๙๗๑	๑,๕๓๑	๘๘๔	๒,๔๑๕	๐	๒,๓๘๘	๑๑๙	๒,๓๘๘	๑๑๙	๒,๓๘๘	๒,๔๙๒

๑. การรับนักเรียนตามแผนเกณฑ์ สพฐ.คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙๔

๒. การรับนักเรียนตามแผนของ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๓๗๘

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑													
แผนการรับนักเรียน				จำนวน							รวมผลการรับทั้งสิ้น		จำนวนที่ยังรับได้
ตามเกณฑ์ สพฐ.		ตามแผนของ รร.		สมัคร (คน)			การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน	
ห้อง	นักเรียน (คน)	ห้อง	นักเรียน (คน)	ในเขต	นอกเขต	รวม	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)			เกณฑ์ สพฐ.คน
๓๑	๑,๒๔๐	๓๑	๙๔๖	๕๐๓	๒๒๑	๗๒๔	๐	๗๓๐	๓๐	๗๓๐	๓๐	๗๓๐	๕๑๐

๑. การรับนักเรียนตามแผนเกณฑ์ สพฐ.คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๗

๒. การรับนักเรียนตามแผนของ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๑๗